

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан строительного факультета
Панфилов Д.В.
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА»
Б1.Б.6**

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 «Строительство»

Профиль (Специализация): «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

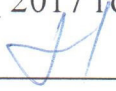
Нормативный срок обучения: 4 года/5 лет

Форма обучения: очная / заочная

Автор программы  к.э.н., доц. Давыдова Т.Е.
к.э.н., доц. Беляева С.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства

«30» 08 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  Гасилов В.В.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоят в формировании базы теоретических экономических знаний, необходимых специалисту в условиях рыночной экономики, получении возможности использования основных положений и методов экономики при решении профессиональных и социальных задач

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами дисциплины «Экономика» являются:

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию.
- получение базовых знаний, ознакомление с основной современной экономической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: иностранный язык, история, математика.

Дисциплина «Экономика» является предшествующей для дисциплин: «Нормирование и сметное дело в строительстве», «Основы инвестиционно-строительной деятельности», «Основы маркетинга».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;

Уметь: учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;

Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр\Курс
		5/6
Аудиторные занятия (всего)	54/16	54/16
В том числе:		
Лекции	18/6	18/6

Практические занятия (ПЗ)	36/10	36/10
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	
Самостоятельная работа (всего)	90/124	90/124
В том числе:		
Контрольная работа	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/4 Зачет с оценкой/ Зачет с оценкой	-/4 Зачет с оценкой/ Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	144/144
	зач. ед.	4/4

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в экономику.	Введение в экономическую теорию. Блага. Общественные блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Внешние эффекты. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.
2.	Собственность и экономические системы.	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
3.	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и цена. Функции спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Предложение и цена. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Рыночные структуры и их виды. Основные модели развития рыночного хозяйства и конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Антимонопольное регулиро-

		вание. Виды фирм, их организационно-правовые формы. Предпринимательство. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
4.	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: результаты и их измерение	Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Национальный продукт и национальный доход. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. Национальный доход и его измерение. Располагаемый личный доход. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.
5.	Циклическое развитие экономики и экономический рост.	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Кризисные явления в экономике Российской Федерации и пути их преодоления. Общественное воспроизводство и его модели. Экономический рост и воспроизводство. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.
6.	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Понятие полной занятости. Заработная плата и занятость. Пути сокращения безработицы в условиях рыночной экономики. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Индексы цен. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный ВНП (ВВП) и равновесный уровень цен. Факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.
7.	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства.	Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Регулирование денежного обращения и кредитной политики РФ. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Налоги, их функции, виды. Бюджетный дефицит и государственный долг.
8.	Формирование и распределение доходов. Госу-	Ценообразование на ресурсы и доходы в рыночной экономике. Виды доходов. Распределение доходов.

	дарственное регулирование рыночной экономики.	Определение заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца и индекс Джини. Государственное регулирование доходов. Экономические функции государства: создание и регулирование правовых основ экономики, обеспечение макроравновесия, социально-ориентированное распределение ресурсов, перераспределение доходов и обеспечение социальной защиты. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ. Государственное регулирование и стабилизация российской экономики.
9.	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения.	Особенности переходной экономики России. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Преобразования в социальной сфере. Структурный сдвиг в экономике. Формирование открытой экономики. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Открытая и закрытая экономика.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормирование и сметное дело в строительстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Основы инвестиционно-строительной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Основы маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	СРС	Всего час.
1.	Введение в экономику.	2/1	3/-	8/10	13/11
2.	Собственность и экономические системы.	2/1	4/2	9/12	15/15
3.	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	2/-	6/1	12/14	20/15
4.	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: результаты и их измерение	3/2	4/1	12/14	19/17
5.	Циклическое развитие экономики и экономиче-	2/1	4/1	10/14	16/16

	ский рост.				
6.	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.	1/-	5/1	11/15	17/16
7.	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства.	2/-	3/1	9/14	14/15
8.	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики.	1/-	4/1	9/17	14/18
9.	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения.	3/1	3/2	10/14	16/17

5.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п\п	Тематика практических занятий	Кол-во часов
1.	Введение в экономику.	2/-
2.	Собственность и экономические системы.	2/2
3.	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	8/2
4.	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: результаты и их измерение.	4/2
5.	Циклическое развитие экономики и экономический рост.	4/-
6.	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.	8/2
7.	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства.	4/-
8.	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики.	2/-
9.	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения.	2/2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты, курсовые и контрольные работы в объеме настоящей дисциплины не предусмотрены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК, профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)	5/6

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания уровня освоения компетенции	Форма контроля	
		(Т)	(ЗаО)
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)	+	+
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)	+	+
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал частичные знания лекционного материала.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		
Знает	основные понятия и категории эконо-	неудовле-	Частичное по-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	мики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)	творительно	сещение лекционных и практических занятий. Не показал знаний из лекционного материала.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В пятом/шестом семестре (3 курсе заочной формы обучения) результаты промежуточного контроля знаний зачет с оценкой оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также	отлично	Студент демонстрирует

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)		полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; (ОК-3)	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		
Знает	основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	теории; (ОК-3)		понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; (ОК-3)		2. Студент демонстрирует непонимание заданий.
Владеет	способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы. (ОК-3)		3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрены

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрен.

7.3.4. Задания для тестирования

1. Экономика как наука изучает:
 - a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;
 - b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
 - c. Действие экономических законов в теории и на практике;
 - d. Все ответы верны;
 - e. Все ответы неверны.
2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:
 - a. Изучение от частного к общему;
 - b. Изучение от общего к частному;
 - c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;
 - d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;
 - e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;

- f. Все ответы неверны.
3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:
- Ростом численности населения Земли;
 - Возникновением новых потребностей;
 - Качественным совершенствованием потребностей людей;
 - Естественной ограниченностью природных ресурсов;
 - Все ответы верны.
4. Различают следующие типы собственности:
- Частную и общую;
 - Частную и государственную;
 - Коллективную и индивидуальную;
 - Частную и общественную;
 - Все ответы неверны.
5. Собственность унитарных предприятий относят к:
- Частной;
 - Государственной;
 - Общественной;
 - Коллективной форме.
6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:
- Бытовую технику;
 - Инсулин;
 - Услуги Деда Мороза;
 - Консервы;
 - Все ответы верны;
 - Все ответы неверны.
7. Если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит%.
8. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:
- Не смещается;
 - Смещается вправо;
 - Смещается влево.
9. Несовершенная конкуренция представлена:
- Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
 - Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
 - Рыночными структурами;
 - Все ответы неверны.
10. Олигополия представлена:
- Множеством производителей и множеством покупателей;
 - Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
 - Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
 - Единственным крупным производителем и множеством покупателей;
 - Единственным крупным покупателем и множеством производителей.
11. Если земледелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна
12. Затраты на выпуск единицы продукции называются:
- Постоянными издержками;
 - Переменными издержками;
 - Альтернативными издержками;
 - Средними издержками.

13. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции = 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед. за штуку, общие издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. ед., то общая прибыль фирмы равна.....
14. К целям макроэкономики нельзя отнести:
- a. Сокращение безработицы;
 - b. Повышение уровня жизни населения;
 - c. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;
 - d. Увеличение темпов экономического роста;
 - e. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;
 - f. Все ответы неверны.
15. Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:
- a. Реальным;
 - b. Номинальным;
 - c. Потенциальным;
 - d. Все ответы неверны.
16. Интенсивными факторам экономического роста является:
- a. Использование новых технологий;
 - b. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
 - c. Повышение квалификации рабочих;
 - d. Обновление материально-технической базы производства;
 - e. Все ответы верны.
17. Подавленная инфляция:
- a. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
 - b. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;
 - c. Благоприятна, так как предполагает остановку роста цен;
 - d. Все ответы неверны.
18. Спрос на деньги со стороны активов:
- a. Уменьшается с ростом банковского процента;
 - b. Увеличивается с ростом банковского процента;
 - c. Не зависит от банковского процента.
19. Регрессивная ставка налога:
- a. Увеличивается при увеличении дохода;
 - b. Уменьшается при увеличении дохода;
 - c. Не зависит от дохода.
20. Кредит целесообразен, если:
- a. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
 - b. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
 - c. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности.
21. Под ставкой рефинансирования понимают:
- a. Банковский процент;
 - b. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
 - c. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
 - d. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;
 - e. Все ответы неверны.
22. Бюджетный профицит – это:
- a. Превышение доходов над расходами;
 - b. Превышение расходов над доходами;
 - c. Продление срока исполнения бюджета;
 - d. Все варианты неверны.

23. Реальные доходы населения отражают:
- а. Покупательную способность доходов;
 - б. Начисленную сумму доходов;
 - в. Разность доходов и расходов населения;
 - г. Все ответы неверны.
24. В условиях инфляции номинальная заработная плата:
- а. Меньше реальной;
 - б. Больше реальной;
 - в. Равна реальной заработной плате.
25. Повышение курса национальной валюты способствует:
- а. Развитию национального производства;
 - б. Развитию производства и торговли стран-импортеров.

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Предмет экономики, его структура.
2. Функции экономики.
3. Методы познания экономики.
4. Экономические потребности и блага.
5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Производственные возможности общества.
7. Понятие собственности, ее типы и формы.
8. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
9. Рынок. Функции рынка. Виды рынков.
10. Рыночный спрос, факторы спроса.
11. Рыночное предложение, факторы предложения.
12. Эластичность: понятие, расчет. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Модель рыночного равновесия.
14. Конкуренция, ее определение и условия возникновения. Совершенная конкуренция.
15. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.
16. Монополия. Виды монополий.
17. Монополистические объединения.
18. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
19. Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Рынки земли и капитала. Процентная ставка и рента. Дисконтированная стоимость. Цена земли.
21. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
22. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
23. Теория издержек производства. Виды издержек, их расчет.
24. Доход и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
25. Производственная функция. Понятие изокванты.
26. Предельная норма технического замещения.
27. Изокоста и оптимальный выбор производителя.

28. Теория выбора потребителя. Кривые безразличия.
29. Предельная норма замещения.
30. Бюджетные линии и оптимальный выбор потребителя.
31. Макроэкономика, ее сущность и цели.
32. Основные макроэкономические показатели.
33. Макроэкономические индексы.
34. Цикличность рыночной экономики.
35. Экономические кризисы, их причины и последствия.
36. Понятие экономического роста, его типы.
37. Факторы и показатели экономического роста.
38. Безработица, ее формы и динамика. Закон Оукена.
39. Инфляция, ее виды и исчисление. Кривая Филлипса.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимодействие. Макроэкономическое равновесие.
41. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка.
42. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции.
Создание денег.
43. Банковская система. Регулирование денежного обращения.
44. Денежно-кредитная политика. Принципы кредитования. Виды кредитов.
45. Государственная система налогообложения.
46. Налог на прибыль и кривая Лаффера.
47. Государственный бюджет, его назначение и структура.
48. Доходы населения. Понятие потребительских бюджетов.
49. Структура доходов и расходов граждан.
50. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца и индекс Джини.
51. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
52. Особенности современной экономики России.
53. Понятие мировой экономики. Структура мирового хозяйства.
54. Международная торговля.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрен.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)
2	Собственность и экономические системы.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)
3	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)

	Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.		
4	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: результаты и их измерение.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)
5	Циклическое развитие экономики и экономический рост.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)
6	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)
7	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)
8	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)
9	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения.	ОК-3	Тестирование (Т) Зачет с оценкой (ЗаО)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении письменно-устного зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на письменно-устном зачете не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы	Год издания	Место хранения и количество
1	Программа формирования социально ориентированных компетенций (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: Методические указания для преподавателей	Методические указания	Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
2	Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей и	Методические указания	И.С. Суворовцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1

	форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)				
3	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей дневной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1
4	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: метод. указания для студ. всех спец. заочной студентов заочной и дистанционной форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Методические указания	И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова	2015	Библиотека, 1

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работы студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов ВГТУ.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение

кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

При самостоятельной работе студентов изучения дисциплины «Экономика» выделяют:

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Экономика» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий, а также курсового проектирования:

- Теория выбора потребителя. Кривые безразличия.
- Предельная норма замещения.
- Бюджетные линии и оптимальный выбор потребителя.
- Макроэкономика, ее сущность и цели.
- Основные макроэкономические показатели.
- Макроэкономические индексы.
- Цикличность рыночной экономики.
- Экономические кризисы, их причины и последствия.
- Понятие экономического роста, его типы.
- Факторы и показатели экономического роста.

Самостоятельная работа обеспечивается методическими материалами

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Экономика для бакалавров: учебное пособие / Гребнев Л. С. - Москва: Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/14328>
2. Экономика предприятия (организации): Учебник / Баскакова О. В. - Москва: Дашков и К, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/14122>
3. Экономика: Учебник для бакалавров / Елисеев А. С. - Москва: Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/17607>
4. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей и форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. экономики и основ предпринимательства ; сост. : И. С. Суровцев, Т. Е. Давыдова. - Воронеж: [б. и.], 2015 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 1 электрон. опт. диск.
2. Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей заочной и дистанционной форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. экономики и основ предпринимательства ; сост. : И. С. Суровцев, Т. Е. Давыдова. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.
3. Экономика организации (предприятия) : Практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / Карабанова О. В. - Москва : Логос,

2015. - 128 с. - ISBN 978-5-98704-814-6.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/30549>

4. Экономика (в таблицах и схемах): Учебное пособие / Любецкий В. В. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 159 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/26252>

5. Гришаева, Л. В. Макроэкономика: Сборник тестов / Гришаева Л. В. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 168 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/16961>, по паролю

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программные продукты *MS Office Word, MS Office Excel*.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.cbr.ru> – банк России.
2. <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике.
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> – министерство экономического развития Российской Федерации.
4. <http://iprbookshop.ru> – ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине «Экономика» используются аудитории, оснащенные оборудованием для аудиовизуальных средств обучения:

10 компьютеров Pentium Celeron 2 ГГц (аудитория 1432).

Работа в сети Интернет осуществляется при поддержке информационного центра ВГТУ.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим графические схемы и модели, способствующие лучшему усвоению студентами лекционного материала.

Формой итогового контроля при изучении модуля является междисциплинарный зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменно - устной или тестовой форме, включает подготовку и ответы на теоретические вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП к.т.н., проф.  Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета

« 30 » 08 2017 г., протокол № 1.
Председатель: к.э.н., проф.  Власов В.Б.
учёная степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт ООО «Строй Вектор»  директор Болотских Л.В.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)



МП
организации