

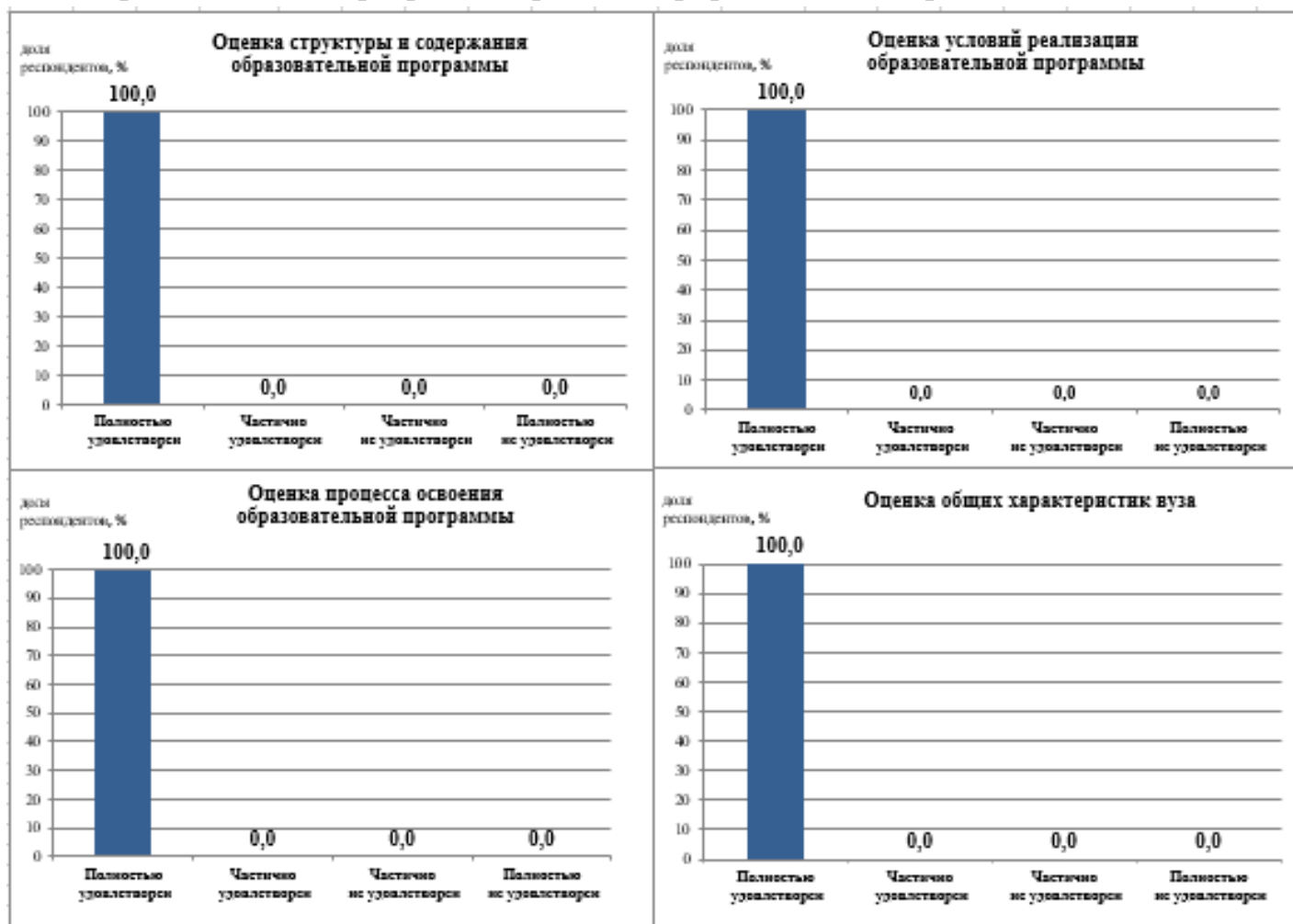
08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости и строительных материалов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) все опрашиваемые студенты оценили как полную (рис.1).

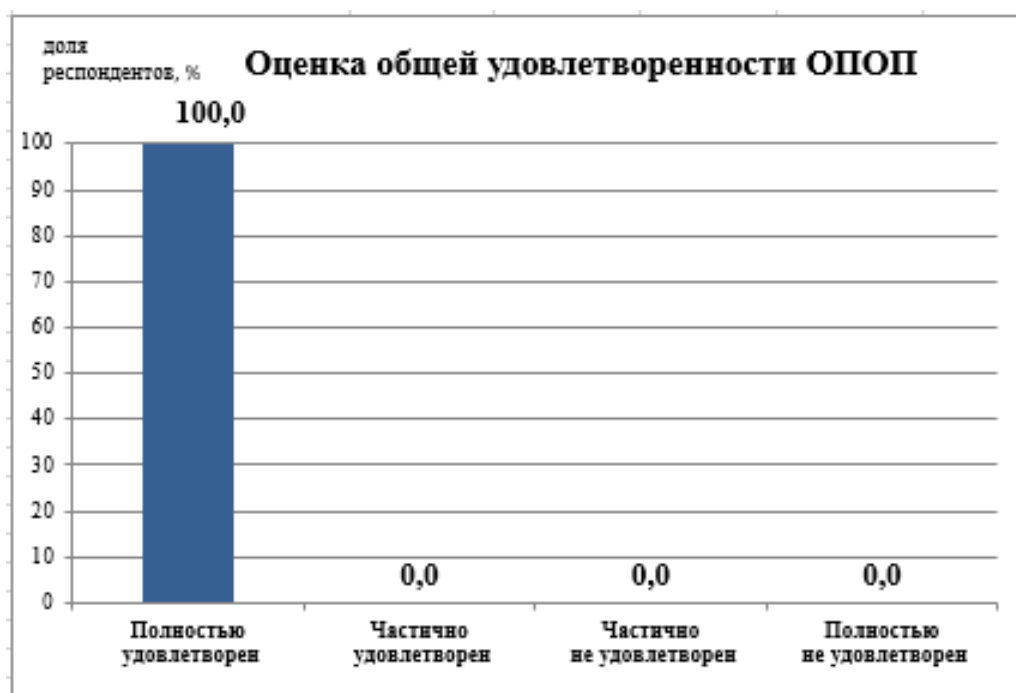


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Университет получил наивысший балл (5 из 5) по всем ключевым аспектам: от бытовых условий и организации досуга до качества цифровых коммуникаций и репутации вуза. Это свидетельствует о комплексном подходе университета к созданию комфортной среды, и высокой степени доверия и лояльности со стороны студентов.

Обучающиеся не оставили комментариев по улучшению программы, что закономерно, учитывая максимальные баллы (5,0), выставленные ими по всем показателям качества образования и условий обучения.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от обучающихся о качестве реализации отдельных дисциплин оцениваемой образовательной программы, поэтому нужно провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Следует учесть, что данная образовательная программа только начала реализовываться в университете в 2025 году, в соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась, поэтому оценка удовлетворенности обучающихся качеством реализации практик в отчёте не делается.

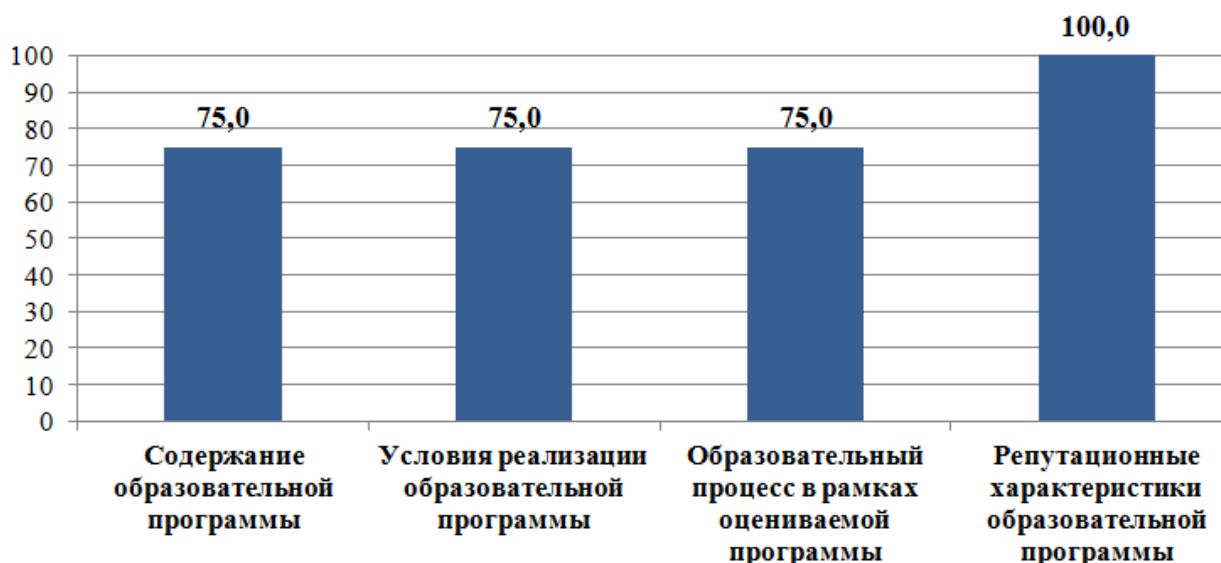
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 4 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования показали, что все опрошенные преподаватели полностью удовлетворены репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*). По трём остальным критериям оценивания: содержание, образовательный процесс и условия реализации ОП (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, и пр.*) - полностью удовлетворенных респондентов оказалось существенно меньше, их доля составила лишь 75%.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе опроса педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.