

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 г. Протокол № 4

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по дисциплине

ОП.01 Инженерная графика

**Специальность:** 15.02.16 Технология машиностроения

**Квалификация выпускника:** техник-технолог

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

14.02.2024 года. Протокол № 6

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года. Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

**2024 г.**

Оценочные материалы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения

Утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 14.06.2022. г. №444

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	10
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	13
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины Инженерная графика.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой (4 семестр).

ОМ разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*;
- рабочей программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности,
- У2 выполнять чертежи технических деталей;
- У3 читать чертежи и схемы;
- У4 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З1 законы, методы и приемы проекционного черчения;
- З2 правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- З3 правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- З4 требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 читать и выполнять технические чертежи деталей, сборочных единиц и спецификаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>31</b> основные правила построения чертежей и схем;</p> <p><b>32</b> способы графического представления пространственных образов;</p> <p><b>33</b> основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p><b>34</b> основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>35</b> принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;</p> <p><b>36</b> требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных и сантехнических чертежей.</p>	<p>ОК01</p> <p>ОК02</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК3.3</p>	<p>Знает основные правила построения чертежей и схем.</p> <p>Знает способы графического представления пространственных образов.</p> <p>Знает основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p> <p>Перечисляет способы графического представления пространственных образов.</p> <p>Знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знает принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах.</p> <p>Знает требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и</p>	<p>Правильность.</p> <p>Самостоятельность.</p> <p>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> <p>Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</p> <p>Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>Тема 2. Шрифты чертежные</p> <p>Тема 3. Основные правила нанесения размеров на чертежах</p> <p>Тема 4. Геометрические построения</p> <p>РАЗДЕЛ 2 ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</p> <p>Тема 1. Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой</p> <p>Тема 2. Проецирование плоскости.</p> <p>Тема 3. Аксонометрические проекции</p> <p>Тема 4. Проецирование геометрических тел</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Техническое черчение.</p> <p>Тема 1. Виды деталей. Сечения, разрезы.</p> <p>РАЗДЕЛ 4 Машиностроительное черчение.</p> <p>Тема 1. Технический рисунок. Сборочный чертеж</p> <p>РАЗДЕЛ 5 Строительное черчение.</p> <p>Тема 1. Строительные чертежи. Машинная графика</p>	<p>Устный опрос (УО)</p> <p>Письменный опрос (ПО)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i></p> <p><i>Оценочное средство 1.2</i></p> <p><i>Оценочное средство 1.3</i></p>	<p>Зачет с оценкой (ДЗ)</p> <p><i>Вопросы 3.1</i></p>

		составлению строительных и сантехнических чертежей.				
<p><b>Умения:</b>  <b>У1</b> читать чертежи и схемы, выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;  <b>У2</b> пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;  <b>У3</b> оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД;  <b>У4</b> правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  <b>У5</b> пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации;  <b>У6</b> выполнять строительные и специальные чертежи в ручной технике и компьютерной графике;  <b>У7</b> определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от</p>	<p>ОК01  ОК02  ПК1.1  ПК1.2  ПК3.3</p>	<p>Читает чертежи и схемы, выполняет чертежи технических деталей в ручной и машинной графике.  Пользуется Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой.  Оформляет технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.  Правильно определяет и находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Пользуется различными информационно-справочными системами для поиска информации.  Выполняет строительные и специальные чертежи в ручной технике и компьютерной графике.  Определяет критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования,</p>	<p>Самостоятельно.  Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.  Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ  Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей  Тема 2. Шрифты чертежные  Тема 3. Основные правила нанесения размеров на чертежах  Тема 4. Геометрические построения  РАЗДЕЛ 2 ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ  Тема 1. Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой  Тема 2. Проецирование плоскости.  Тема 3. Аксонометрические проекции  Тема 4. Проецирование геометрических тел  РАЗДЕЛ 3 Техническое черчение.  Тема 1. Виды деталей. Сечения, разрезы.  РАЗДЕЛ 4 Машиностроительное черчение.  Тема 1. Технический рисунок.  Сборочный чертеж  РАЗДЕЛ 5 Строительное черчение.  Тема 1. Строительные чертежи.  Машинная графика</p>	<p>Устный опрос (УО),  Письменный опрос (ПО),  Практические занятия (ПЗ)  Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i>  <i>Оценочное средство 1.2</i>  <i>Оценочное средство 1.3</i></p>	<p>Зачет с оценкой (ДЗ)</p> <p><i>Вопросы 3.1</i></p>

вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.		оснастки, инструмента, средств измерений.				
<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p><b>П1</b> чтении чертежей и эскизов;</p> <p><b>П2</b> черчении строительных и специальных чертежей в ручной и компьютерной графике;</p> <p><b>П3</b> применении нормативной документации при выполнении графических работ.</p>	<p>ОК01</p> <p>ОК02</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК3.3</p>	<p>Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении практических заданий.</p> <p>Демонстрирует способность разрабатывать и оформлять техническую и конструкторскую документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельность.</p> <p>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> <p>Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</p> <p>Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>Тема 2. Шрифты чертежные</p> <p>Тема 3. Основные правила нанесения размеров на чертежах</p> <p>Тема 4. Геометрические построения</p> <p>РАЗДЕЛ 2 ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</p> <p>Тема 1. Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой</p> <p>Тема 2. Проецирование плоскости.</p> <p>Тема 3. Аксонометрические проекции</p> <p>Тема 4. Проецирование геометрических тел</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Техническое черчение.</p> <p>Тема 1. Виды деталей. Сечения, разрезы.</p> <p>РАЗДЕЛ 4 Машиностроительное черчение.</p> <p>Тема 1. Технический рисунок. Сборочный чертеж</p> <p>РАЗДЕЛ 5 Строительное черчение.</p> <p>Тема 1. Строительные чертежи. Машинная графика</p>	<p>Устный опрос (УО),</p> <p>Письменный опрос (ПО),</p> <p>Практические занятия (ПЗ)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i></p> <p><i>Оценочное средство 1.2</i></p> <p><i>Оценочное средство 1.3</i></p>	<p>Зачет с оценкой (ДЗ)</p> <p><i>Вопросы 3.1</i></p>

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер-сервер;
- локальная сеть;
- сеть - Интернет;
- мультимедийный проектор, экран.
- методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- стенды и плакаты по тематике занятий;
- рабочие места для студентов, оборудованные компьютерной техникой.

Оборудование учебного кабинета: модели геометрических тел; модель детали с разрезом; комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка; комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов; резьбовые соединения; макеты развёртки геометрических тел (призмы, пирамиды); макет развёртки куба с основными видами; макет развёртки комплексного чертежа;

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, графическим редактором; проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

### **Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- 1) «отлично»;
- 2) «хорошо»;
- 3) «удовлетворительно»;
- 4) «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

### **Вопросы для проведения текущего контроля в форме опроса**

1. Требования ЕСКД - система обозначений на чертежах.
2. Размеры чертежных шрифтов и их назначение.
3. Правила заполнения основной надписи на чертеже.
4. Правила нанесения размеров на чертежах.
5. Изображение соединений деталей на чертеже.
6. Конструкторская документация сборочных единиц.
7. Правила выполнения схем.
8. Геометрические построения на чертеже.
9. Проецирование точки и отрезка прямой.
10. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой.
11. Проецирование плоскости.
12. Аксонометрические проекции.
13. Проецирование геометрических тел.
14. Наименование, толщина, начертание и основное назначение линий.
15. Локальные и глобальные системы координат.
16. Классификация объектов.
17. Этапы проектирования изделий.
18. Построение проекционных чертежей. Обозначения на чертежах.

### **Оценочное средство 1.2**

#### **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по бинарной шкале с оценками:

«зачтено»;

«незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

#### ***Тематика практических занятий:***

Практическая работа №1. Выполнение линий чертежа (формат А4) в ручной графике

Практическая работа №2. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом в рабочей тетради по ГОСТ 2.304

Практическая работа №3. Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям

Практическая работа №4. Выполнение заданий по карточкам: вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике (формат А3)

Практическая работа №5. Решение задач на построение проекции прямых, принадлежащих плоскостям

Практическая работа №6. Решение задач на построение третьей проекции по двум заданным

Практическая работа №7. Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекции точек, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела в ручной графике (формат А3).

Практическая работа №8. Выполнение графической работы (по вариантам).

Практическая работа №9. Выполнение резьбового соединения.

Практическая работа №10. Выполнение эскиза детали.

Практическая работа №11. Выполнение плана здания. Выполнение разреза здания.

Практическая работа №12. Выполнение плана здания с использованием прикладной программы.

### **Оценочное средство 1.3**

#### **для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

***Виды самостоятельной работы:***

1. Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы, подготовка к контрольным работам.
2. Подготовка к практическому занятию.
3. Выполнение творческого задания «Разработка необычных деталей, состоящих из геометрических тел с нахождением проекции точек, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела в ручной графике».
4. Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **3.1 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой (4 семестр)**

**Вопросы для подготовки к зачету**

Вопросы по дисциплине «Инженерная графика»

1. Форматы.
2. Масштабы.
3. Линии чертежа.
4. Основные надписи.
5. Шрифты. Размеры и конструкция прописных и строчных букв русского алфавита, и цифр.
6. Правило нанесения надписей и цифр на чертежах.
7. Способы нанесения размеров на чертежах.
8. Деление отрезка прямой на равные части, деление углов и дуг.
9. Построение правильных вписанных в окружность многоугольников
10. Построение уклонов, конусность.
11. Сопряжения, применяемые для построения контуров деталей.
12. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций. Прямые общего положения.
13. Последовательность построения эллипса.
14. Последовательность построения параболы
15. Последовательность построения синусоиды.
16. Последовательность построения спирали Архимеда.
17. Выполнение окружности в изометрии.
18. Виды проецирования.
19. Комплексные чертежи и объемное изображение точек, лежащих на основных плоскостях проекций.

20. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций. Прямые общего положения.
21. Частные положения прямых. Их комплексные чертежи и объемные изображения.
22. Проецирование плоскостей. Плоскости общего положения.
23. Проецирующие плоскости. Комплексные чертежи и объемное изображение.
24. Плоскости уровня. Комплексные чертежи и объемное изображение.
25. Проецирование гранных геометрических тел на три основные плоскости проекций.
26. Проецирование тел вращения на три основные плоскости проекции
27. Назначение и виды аксонометрических проекций, расположение осей, коэффициенты искажения.
28. Технический рисунок и его назначение.
29. Пересечение поверхности с гранным телом.
30. Взаимное пересечение тел: способы нахождения точек линии пересечения.
31. Построение развёрток гранных тел и тел вращения.
32. Виды: основные, дополнительные, местные.
33. Простые разрезы: горизонтальные, вертикальные, наклонные, местные.
34. Сложные разрезы: ступенчатые и ломаные. Обозначение их на чертежах.
35. Сечения. Расположение, обозначение, отличие от разреза.
36. Выносные элементы. Их определение и содержание. Расположение и обозначение.
37. Типы неразъемных соединений
38. Типы разъемных соединений
39. Назначение и параметры резьбы. Обозначение резьбы на чертежах.
40. Соединение болтом
41. Соединение шпилькой
42. Рабочие чертежи.
43. Эскиз и где он применяется
44. Что называется сборочным чертежом, и каково его назначение?
45. Что такое спецификация и каков порядок ее заполнения?
46. Виды и типы зубчатых передач, их классификация
47. Правила выполнения эскизов зубчатых колес, их параметры
48. Что называется схемой и какие виды схем вы знаете
49. Правила выполнения электрических схем
50. Как называется единый комплекс, в который объединены все стандарты, содержащие правила выполнения чертежей?

### **3.2. Процедура проведения зачета с оценкой:**

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов СПК.

Во время зачета с разрешения преподавателя студент имеет право пользоваться учебно-методической и справочной литературой.

Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, предлагать для решения задачи и примеры по программе, сдаваемой дисциплины. Все вопросы фиксируются в листе ответа студента.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, преподаватель имеет право отстранить его от экзамена и выставить в аттестационную ведомость оценку «неудовлетворительно».

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

- Форма аттестации по учебному плану: 4-й семестр - зачет с оценкой
- Количество вариантов для экзаменуемого - 26
- Время выполнения заданий - 45 мин.
- Оборудование – чертежные принадлежности: карандаши - М, ТМ; циркуль, линейка, треугольник, стирательная резинка.

При подготовке ответа студент делает записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения экзамена, номер контрольно-оценочного материала (билета).

Содержание – ответы на вопросы экзаменационного билета, практического задания и ответ на дополнительные вопросы преподавателя

Объем – не более 2х листов формата А4 без решения задачи

### **3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.