

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
инженерных систем и сооружений


А.И. Колосов
« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Реставрация и реконструкция городской застройки»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство, инфраструктура и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы



/ Мелькумов В.Н./

Заведующий кафедрой
теплогазоснабжения
и нефтегазового дела



/ Мелькумов В.Н./

Руководитель ОПОП



/Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Необходимость формирования теоретических знаний и практических навыков у студентов в области реставрации и реконструкции городской застройки при комплексной реновации городских территорий. Данная дисциплина является основополагающей при подготовке специалиста по специальности «Градостроительство» в ряду других дисциплин. В последние годы вопросы реставрации и реконструкции городской застройки находят все большее значение в практике градостроительства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучение основных проблем архитектурно-исторической и историко-градостроительной среды. Рассмотрение исторических аспектов сохранения архитектурного наследия, теоретических предпосылок и концепций реставраторов разных эпох. Овладение азами методологических, теоретических, историко-градостроительных, архитектурно-эстетических и художественно-эмоциональных концепций архитектурно-исторической среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «**Реставрация и реконструкция городской застройки**» относится к **Б3.В.ДВ.4.1** части цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «**Реставрация и реконструкция городской застройки**» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

1. Теория градостроительства.
2. Градостроительное законодательство и право, этика.
3. Строительство транспортных коммуникаций.
4. Современное искусство в городской среде.

(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина «**Реставрация и реконструкция городской застройки**» является предшествующей для разделов преддипломного и дипломного проектирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**Реставрация и реконструкция городской застройки**» направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1, ПК-2, ПК-3.

- владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

- владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

- владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимых для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;

Уметь: планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;

выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательскую;

- исследовательско-проектную;

- экспертную в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Владеть: навыками предпроектного

градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;

навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;

навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;

методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;

навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;

навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реставрация и реконструкция городской застройки» составляет **5** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90	-	-	-
В том числе:					
Курсовой проект	КП	КП	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экз.	-	-	-
Общая трудоемкость	час	36	36	-	-
	зач. ед.	5	5	-	-

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Правовые основы реставрации.	Федеральный закон от 22.10.2014 N 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
2	Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.	Воссоздание, ремонт, реставрация объектов культурного наследия. Консервация. Инженерная реставрация. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию
3	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем го-	Концепции развития градостроительства. Основные положения реконструкции жилой застройки. Развитие города и задачи реконструкции его застройки. Происхождение и виды городских строений. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий

	рода. Реновация городских территорий.	
4	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города	Архитектура и основные элементы реконструкции сложившейся застройки. Организация транспортного обслуживания. Озеленение и благоустройство. Аэродинамический режим в зоне застройки, инсоляция, защита от шума, экология реконструируемой территории. Композиционные вопросы реконструкции городских жилых и промышленных кварталов. Транспортно-пешеходные коммуникации городской застройки, роль улиц, площадей, пешеходных улиц.
5	Способы и приемы реконструкции микрорайонов города. Концепции реконструкции жилой застройки	Краткий обзор методов и способов реконструкции. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных проблем. Разуплотнение и уплотнение городской застройки. Реновация. Снос и новое строительство, передвижка зданий и надстройка зданий.
6	Способы и приемы реконструкции микрорайонов города. Реконструкция внешнего вида зданий.	Улучшение внешнего вида зданий. Основные методы работ. Использование современных отделочных и теплоизоляционных материалов для реконструкции фасадов зданий с целью повышения эстетичности, надежности и долговечности эксплуатации. Пристройки, вставки, надстройки, Мансардные надстройки. Благоустройство территорий. Архитектурные приемы используемые при реконструкции городской застройки.
7	Проблемы функционального обновления исторической среды.	Классификация функций наследия по типологическому признаку. Первоначальные и современные функции исторических зданий. Функции жилых зданий в исторической среде, их эволюция. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия.
8	Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах.	Объемно-пространственные соотношения новых строений со старыми в исторических городах. Силуэтность и взаимосвязь высотности новой и исторической застройки. Нормативные данные по ограничению высотности застройки.
9	Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.	Композиционные вопросы реконструкции кварталов и микрорайонов городского центра. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микроладшафта, элементов декоративно-прикладного искусства, дизайна и скульптуры.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	
1.		+	+	+	+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Правовые основы реставрации.	2	4		10	16
2.	Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию	2	4		10	16
3	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города	2	4		10	16
4	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Основы территориально-пространственного развития города	2	4		10	16
5	Способы и приемы реконструкции микрорайонов города. Концепции реконструкции жилой застройки	2	4		10	16
6	Способы и приемы реконструкции микрорайонов города. Реконструкция внешнего вида зданий	2	4		10	16
7	Проблемы функционального обновления исторической среды.	2	4		10	16
8	Особенности решения градостроительных проблем в исторически сложных городах.	2	4		10	16
9	Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.	2	4		10	16

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.			

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Фасад исторической улицы. Пластика фасадов.	4
2	2	Основные законодательные акты по охране истори-	4

		ко-культурного наследия.	
3	3	Концепции развития градостроительства. Основные положения реконструкции жилой застройки. Развитие города и задачи реконструкции его застройки. Происхождение и виды городских строений. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий	4
4	4	Архитектура и основные элементы реконструкции сложившейся застройки. Организация транспортного обслуживания. Озеленение и благоустройство. Аэродинамический режим в зоне застройки, инсоляция, защита от шума, экология реконструируемой территории. Композиционные вопросы реконструкции городских жилых и промышленных кварталов. Транспортно-пешеходные коммуникации городской застройки, роль улиц, площадей, пешеходных улиц.	4
5	5	Краткий обзор методов и способов реконструкции. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных проблем. Разуплотнение и уплотнение городской застройки. Реновация. Снос и новое строительство, передвижка зданий	4
6	6	Улучшение внешнего вида зданий. Основные методы работ. Использование современных отделочных и теплоизоляционных материалов для реконструкции фасадов зданий с целью повышения эстетичности, надежности и долговечности эксплуатации. Пристройки, вставки, надстройки, Мансардные надстройки. Благоустройство территорий. Архитектурные приемы используемые при реконструкции городской застройки.	4
7	7	Классификация функций наследия по типологическому признаку. Первоначальные и современные функции исторических зданий. Функции жилых зданий в исторической среде, их эволюция. Основные законодательные акты по охране историко-культурного наследия.	4
8	8	Принципы сочетания доминант и рядовой застройки. Силуэтность исторического города. Силуэтность объемно-пространственных композиций. Нормативные данные по ограничению застройки.	4
9	9	Особенности реконструкции кварталов городского центра исторического города. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микролашфта, элементов декоративно-прикладного искусства, дизайна и скульптуры.	4

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	- владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);	Экзамен	7
2	- владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);	Экзамен	7
3	- владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3).	Экзамен	7

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля (РГР – Расчетно-графическая работа, КЛ – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тестирование)					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет с оценкой	Эк-замен

Знает	<p>о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства;</p> <p>методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки;</p> <p>основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>						
-------	---	--	--	--	--	--	--

+

+

Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства; выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 			+			+
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования; навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры; навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;</p> <p>навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в обла-</p>			+			+

	<p>сти градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;</p> <p>навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение заданий КП на оценку «отлично».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;</p> <p>навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;</p> <p>навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Знает	<p>о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин,</p> <p>необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение заданий КП на оценку «хорошо».</p>

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;</p> <p>навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы</p> <p>начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;</p> <p>навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;</p> <p>навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Знает	<p>о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной</p> <p>политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин,</p> <p>необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми</p> <p>для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение заданий КП на оценку «удовлетворительно».</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования; навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных ис-</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>следованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа; методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений; навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов; навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Знает	<p>о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженер-</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные задания КП.</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>ных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 		
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;</p> <p>навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>ландшафтного анализа;</p> <p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;</p> <p>навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;</p> <p>навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Знает	<p>о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин,</p> <p>необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций,</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные задания КП.

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 		
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;</p> <p>навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений; навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов; навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре результаты контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градо-	отлично	Студент демонстрирует полное понимание зада-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>строительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		<p>ний. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p>
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	- экспертную в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;</p> <p>навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;</p> <p>навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;</p> <p>навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Знает	о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		<p>требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную в рамках 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;</p> <p>навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;</p> <p>навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;</p> <p>навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Знает	о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Больше

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		<p>шинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Владеет	<p>навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;</p> <p>навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;</p> <p>навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;</p> <p>навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		
Знает	<p>о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисци-</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляе-</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>плин, необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владением знаниями в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства; методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знанием истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей;</p> <p>в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		<p>ные к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства;</p> <p>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательскую; - исследовательско-проектную; - экспертную в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 		
Владеет	навыками предпроектного градостроитель-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>ного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; навыками инженерно-строительного проектирования;</p> <p>навыками проектирования движения пешеходов и транспорта, определения трассировки и размещения элементов инженерной инфраструктуры;</p> <p>навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа;</p> <p>методами профессиональных коммуникаций, то есть умением обосновывать, разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; готовностью использовать методы</p> <p>начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений;</p> <p>навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение</p> <p>регламентов, правил и нормативов;</p> <p>навыками проведения экспертных изысканий и формулировкой заключений по результатам научно-исследовательской, исследовательско-проектной и экспертной деятельности в рамках компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР – не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР – не предусмотрено

7.3.3. Вопросы для коллоквиума- не предусмотрено

7.3.4. Задания для тестирования – не предусмотрено

7.3.5. Вопросы для зачета – не предусмотрено

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Дайте определение понятия «Объект культурного наследия».
2. Перечислите виды объектов культурного наследия.
3. Классифицируйте категории объектов культурного наследия в зависимости от уровня значимости для конкретных территорий.
4. Дайте характеристику предмета охраны объекта культурного наследия.
5. В чем сущность зон охраны объекта культурного наследия.
6. Определите понятие терминов ремонт, реставрация объектов культурного наследия, реконструкция, реновация.
7. Перечислите виды ремонтно-реставрационных работ.
8. Дайте характеристику такому виду реставрационных работ как ремонт.
9. Какой вид ремонтно-реставрационных работ используют при утратах памятника или его части.
10. Объясните разницу между реставрацией и приспособлением объектов культурного наследия для современного использования.
11. Опишите сущность консервации объектов культурного наследия – памятников архитектуры.
12. Укажите примерный состав работ при консервации памятников архитектуры.
13. Какова общая черта и существенная особенность всех видов ремонтно-реставрационных работ?
14. Банк взял в длительную аренду для своего офиса здание памятника архитектуры, находящееся в аварийном состоянии. Определите и обоснуйте, какой вид ремонтно-реставрационных работ необходимо провести для его дальнейшей безопасной эксплуатации.
15. Дайте определение понятию архитектурно-планировочная структура городских территорий.
16. Современные проблемы реконструкции и развития сложившейся застройки городов.
17. Каковы исторические и социальные особенности формирования объектов городской застройки?
18. Как следует организовывать транспортное движение в условиях плотной городской застройки?
19. Как снизить уровень шумовой нагрузки на жилые дома, прилегающие к транспортным магистралям?
20. Каковы современные предпосылки формирования территориально-пространственного развития городской застройки?
21. Особенности визуального восприятия элементов городской застройки.

22. Опишите основные типы развития объемов зданий и сооружений.
23. Приведите схему использования подземного пространства в сочетании с надземным
24. Приведите композиционные варианты реконструкции городских кварталов. стройками. Какие условия необходимы для их реализации?
25. Какие элементы реконструкции благоустройства можно использовать для улучшения качества среды обитания в существующем микрорайоне?
26. Приведите примеры основных схем надстройки зданий.
27. Нарисуйте упрощенную схему передвижки зданий и сооружений.
28. Способы улучшения внешнего вида фасадов зданий при реконструкции.
29. Примеры современных отделочных и теплоизоляционных материалов для повышения надежности и долговечности здания.
30. Приведите примеры разуплотнения и уплотнения территорий жилой застройки.
31. Приведите примеры реконструкции зданий с изменением и без изменения их функционального назначения
32. Приведите примеры благоустройства придомовых территорий.
33. Приведите разновидности форм мансардных крыш.
34. Опишите основные способы увеличения жилой площади здания и улучшения его внешнего вида.
35. Принципы реконструкции центральных городских районов исторических городов.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовые основы реставрации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзамен
2	Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзамен
3	Градостроительные основы реконструкции жилой застройки. Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзамен
4	Способы и приемы реконструкции микрорайонов города. Концепции реконструкции жилой застройки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзамен

5	Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзамен
----------	--	------------------	---------

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется до 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / под общ. Ред. П.Г. Грабового, В.А. Харитоновой. – Москва: Проспект, 2013. -712 с.	учебник	А.С.Танкеев (соавтор)	2013	Библиотека ВГАСУ, 20 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей,

	справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Просмотр иллюстративного материала.
Курсовая работа	Выполняется по теме реконструкция участка территории фрагмента городской застройки
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / под общ. Ред. П.Г. Грабового, В.А. Харитоновой. – Москва: Проспект, 2013. -712 с.
2. Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие : допущено УМО / Сычева А.В. - 3-е изд., испр.-М.: ОНИКС, 2006 – 87.
3. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Косицкий Я.В., Благовидова Н.Г. -М.: Архитектура-С, 2007.- 75с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 264 с.
2. Конюков, А.Г. Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки» [Электронный ресурс]/ Конюков А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 63 с.
3. Чесноков, Г.А. Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн [Электронный ресурс]: учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник/ Чесноков Г.А., Лапынина Н.Н., Ковалева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 304 с

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.