

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

инженерных систем и сооружений

А.И. Колосов

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Территориальное планирование»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство, инфраструктура и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы



/ Чудинов Д.М./

Заведующий кафедрой
теплогазоснабжения
и нефтегазового дела



/ Мелькумов В.Н./

Руководитель ОПОП



/ Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Освоение аналитического, теоретического и практического способов изучения социальных, экономических, экологических проблем современного общества, связанных с организацией и формированием территориального планирования региона (области), городских территорий, систем обслуживания и производства; методов решения социальных и экологических проблем организации и эксплуатации градостроительных объектов. Умение проводить предпроектные социальные, экологические, экономические исследования, анализы; выявлять и анализировать социальные особенности территории региона, городов и населённых пунктов; формировать градоэкономическую структуру территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Формирование интегрального подхода к существующей окружающей среде, позволяющего выявить градостроительные проблемы региона, области, городов и населённых пунктов; решение проблем социального, экономического и экологического прогнозирования градостроительных объектов различного уровня. Приобретение опыта и компетенций в решении территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Территориальное планирование» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла БЗ учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Территориальное планирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Градостроительная экология», «Экономическая география», «Климатология и энергосбережение поселений».

Дисциплина «Территориальное планирование» является предшествующей для дисциплин профильной направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней;

Уметь: организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды;

Владеть: методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование» составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7/-	8/-		
Аудиторные занятия (всего)	90/-	54/-	36/-		
В том числе:					
Лекции	36/-	18/-	18/-		
Практические занятия (ПЗ)	54/-	36/-	18/-		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	126/-	63/-	63/-		
В том числе:					
Курсовой проект	КР7	КР			
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет7/- Экзамен8 (36)/-	зачет/-	Экзамен (36)/-		
Общая трудоемкость	час	252/-	117/-	135/-	
	зач. ед.	7/-	3,25/-	3,75/-	

Примечание: здесь и далее числитель – очная / знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го, час
1	Цели и задачи территориального планирования. Анализ ресурсного потенциала территории региона (области)	Территориальное планирование территории как определение социально-экономических и экологических условий размещения градостроительных объектов, как важный рычаг государственного регулирования регионального развития, определения целей и условий развития как региона в целом, так и её отдельных частей. Схемы территориального планирования региона (области)-градостроительная основа всех документов территориального планирования муниципальных образований области. Территориальное планирование городских территорий, их функциональное зонирование. Анализ ресурсного потенциала территории.	4/-	6/-		15/-	25/-
2	Гипотеза устойчивого развития территории	Общий системный подход к проблемам и задачам предстоящего территориального развития. Безопасность проживания населения на планируемой территории, повышение качества жизни и формирование имиджа территории. Стратегия социально-экономического развития территории, целевые федеральные и областные программы – основа гипотезы устойчивого развития территории.	4/-	6/-		15/-	25/-
3	Планировочные схемы территории на основе исследований ресурсного потенциала территории	Глобальный контекст и его влияние на развитие конкретной территории. Стратегия развития территории (возможные модели сценарного развития территории, этапы реализации, стратегические параметры долгосрочного развития). Схема границ зон с особыми условиями использования территории. Схема размещения объектов капитального строительства, Схема границ муниципальных образований, Схема охраны природы, Схема организации отдыха и туризма. Схема историко-культурного каркаса. Схема развития транспортной и инженерной инфраструктуры. Схема развития агропромышленных комплексов. Схема расселения. Планировочно-экономические оси. Схема отраслевой структуры промышленности (кластеры).	6/-	8/-		16/-	30/-
4	Стратегические цели устойчивого развития и этапы реализации	Стратегическая цель развития и основные направления деятельности. Общая ситуация. Промышленный комплекс. Сфера услуг. Строительство. Инвестиции. Обоснование предложений по территориальному планированию. Анализ сложившейся планировочной структуры, охрана объектов культурного наследия, развитие социальной инфраструктуры, жилищное строительство, стратегические направления развития туризма, транспортной и инженерной инфраструктуры.	4/-	6/-		16/-	26/-
5	Современное состояние экологического потенциала	Общие положения. Состояние и охрана воздушного бассейна. Охрана водных ресурсов. Поверхностные и подземные воды. Охрана	4/-	6/-		16/-	26/-

	территории	почв. Концепция управления бытовыми и малотоксичными отходами. Современное использование водных ресурсов и использование на расчетный срок.					
6	Формирование природно-экологического каркаса	Выявление особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Перспективы развития ООПТ. Перспективы вовлечения ООПТ в рекреационную деятельность. Экономическая эффективность вовлечения ООПТ в рекреационную деятельность. Охрана ландшафтов, растительности и животного мира. Охрана и защита лесов и водных бассейнов. Экологическое районирование.	4/-	6/-		16/-	26/-
7	Основные факторы риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические опасные явления, природные пожары). Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, аварии на трубопроводном транспорте, аварии, связанные с выбросами в атмосферу, аварии на гидродинамических объектах. Анализ биолого-социальных ЧС.	6/-	8/-		16/-	30/-
8	Правовое градостроительное законодательство. Градостроительная политика местных органов управления территорий	Основные положения Градостроительного Кодекса Российской Федерации. Градостроительная политика органов управления территорией. Схема территориального планирования как главный градостроительный документ субъекта Российской Федерации, муниципальных образований. Территориальные регламенты городских, региональных (областных) и иных территорий местных органов управления.	4/-	8/-		16/-	28/-

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовая работа на тему: Развитие и модернизация инженерной инфраструктуры города.

Цель выполнения курсовой работы – привить слушателям навыки творческой работы и самостоятельного применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, при решении конкретных задач.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Развитие транспортной инфраструктуры города;
- Развитие электрических сетей и электросетевых объектов города;
- Развитие системы теплоснабжения города;
- Развитие систем водоснабжения и водоотведения города.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

№ п/п	Наименование	Объем стр.
1	Развитие транспортной инфраструктуры города	5-10

2	Развитие электрических сетей и электросетевых объектов города	5-10
3	Развитие системы теплоснабжения города	5-10
4	Развитие систем водоснабжения и водоотведения города	5-10

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	- владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)	7/-, 8/-
2	- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)	7/-, 8/-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		КР	Т	З	Э
знает	Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)	+	+	+	+
умеет	организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза про-	+	+	+	+

	странственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)				
владеет	методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)	+	+	+	+

7.2.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»;

«не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
знает	Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследователь-	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение КР на оценку «отлично» (7 сем); Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. (8 сем).

	ских уровней. (ОК-4, ОПК-3)		
умеет	организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)		
владеет	методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)		
знает	Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретиче-	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение КР на оценку «хорошо»

	ских, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)		(7 сем); Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. (8 сем).
умеет	организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)		
владеет	методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)		
знает	Вопросы решения	Удовлетворительно	Полное или ча-

	<p>территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)</p>		<p>стичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение КР на оценку «удовлетворительно» (7 сем); Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. (8 сем).</p>
умеет	<p>организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
владеет	<p>методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологи-</p>		

	ческих требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)		
знает	Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение КР (7 сем); Частичное посещение лекционных и практических занятий (8 сем).
умеет	организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)		
владеет	методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической		

	<p>структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
знает	<p>Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)</p>	Не аттестован	<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполнение КР (7 сем); Непосещение лекционных и практических занятий (8 сем).</p>
умеет	<p>организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
владеет	методами анализа		

	социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления (ОК-4, ОПК-3)		
--	---	--	--

Результаты посещения лекционных и практических занятий, выполнения курсовой работы, тестирования оцениваются по следующей шкале:

- «отлично» (полное понимание и выполнение задания курсовой работы, тестирования, экзаменационного билета);
- «хорошо» (значительное понимание и выполнение задания курсовой работы, тестирования, экзаменационного билета);
- «удовлетворительно» (частичное понимание и выполнение задания курсовой работы, тестирования, экзаменационного билета);
- «неудовлетворительно» (небольшое понимание и выполнение задания курсовой работы, тестирования, экзаменационного билета);
- «не аттестован» (невыполнение курсовой работы, непосещение тестирования, экзамена).

7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбальной шкале с оценками:

«зачет»;

«незачет»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
знает	Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и	Зачет	Студент демонстрирует полное или частичное понимание материала. Большин-

	<p>населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)</p>		<p>ство требований, предъявляемых к заданиям выполнены.</p>
умеет	<p>организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
владеет	<p>методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления.</p>		

	(ОК-4, ОПК-3)		
знает	<p>Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)</p>	Незачет	<p>1. Студент демонстрирует непонимание материала. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.</p>
умеет	<p>организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
владеет	<p>методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, со-</p>		

	<p>циальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
--	--	--	--

В восьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
знает	<p>Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)</p>	Отлично	Студент демонстрирует полное понимание материала. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены.
умеет	<p>организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть,</p>		

	инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)		
владеет	методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градостроительной структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)		
знает	Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градостроительных, экономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)	Хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание материала. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены.
умеет	организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), при-		

	<p>родных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
владеет	<p>методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
знает	<p>Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, организационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)</p>	Удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует частичное понимание материала. Большинство требований, предъявляемых к заданиям выполнены.</p>

умеет	<p>организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
владеет	<p>методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градоэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
знает	<p>Вопросы решения территориального планирования регионов, генеральных планов городов и населенных пунктов, на основе теоретических, градоэкономических, правовых, ор-</p>	Неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует незначительное понимание материала. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены.</p>

	<p>ганизационно-политических и других градостроительных исследовательских уровней. (ОК-4, ОПК-3)</p>		<p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.</p>
умеет	<p>организовывать градостроительные проекты различного уровня как синтеза пространственных (архитектура), природных (экология), экономических (производство и народное хозяйство) и технических (улично-транспортная сеть, инженерно-техническая инфраструктура и др.) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и среды. (ОК-4, ОПК-3)</p>		
владеет	<p>методами анализа социальных особенностей территории региона, городов и населённых пунктов, формирования градэкономической структуры территорий и городских пространств с учетом экономических, социальных, правовых факторов и экологических требований; навыками письменного технического мышления. (ОК-4, ОПК-3)</p>		

7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Дотации – это:

- А) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;
- Б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- В) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

2. Субвенции – это:

- А) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;
- Б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- В) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

3. Субсидии – это:

- А) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;
- Б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- В) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

4. Вид помощи вышестоящего бюджета нижестоящему, осуществляемой бесплатно, безвозвратно на строго определенные цели, называется:

- А) дотация;

- Б) бюджетная ссуда;
 - В) субсидия;
 - Г) субвенция.
5. Налоговые и неналоговые доходы являются составными частями:
- А) местного бюджета;
 - Б) бюджета субъектов РФ;
 - В) федерального бюджета;
 - Г) бюджетов всех уровней.
6. Сумма превышения доходов регионального бюджета над его расходами называется:
- А) дефицит;
 - Б) профицит;
 - В) сальдо;
 - Г) государственный региональный долг;
 - Д) государственный региональный кредит.
7. Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и ее субъектами являются:
- А) муниципальные учреждения, предприятия;
 - Б) муниципальные образования;
 - В) население;
 - Г) частные инвесторы.
8. К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:
- А) принятие решений о развитии застроенных территорий;
 - Б) самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
 - В) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
 - Г) утверждение правил землепользования и застройки городских округов.
9. Что не относится к документам территориального планирования:
- А) документы территориального планирования муниципального образования;
 - Б) документы территориального стратегического развития поселений;
 - В) документы территориального планирования РФ;
 - Г) документы территориального планирования субъектов РФ.
10. Генеральные планы городских округов относятся к:
- А) документам территориального планирования муниципального образования;
 - Б) документам территориального стратегического развития поселений;
 - В) документам территориального планирования РФ;
 - Г) документам территориального планирования субъектов РФ.
11. Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:
- А) КоАП РФ;
 - Б) Конституцией РФ;
 - В) Уголовным Кодексом РФ;

Г) Градостроительным кодексом РФ.

12. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:

- А) цели и задачи территориального планирования;
- Б) предложения по территориальному планированию;
- В) границы поселений, городского округа;
- Г) граница территории объекта культурного наследия.

7.3.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Территориальное планирование территории как определение социально-экономических и экологических условий размещения градостроительных объектов, как важный рычаг государственного регулирования регионального развития, определения целей и условий развития как региона в целом, так и её отдельных частей.
2. Схемы территориального планирования региона (области)-градостроительная основа всех документов территориального планирования муниципальных образований области.
3. Территориальное планирование городских территорий, их функциональное зонирование. Анализ ресурсного потенциала территории.
4. Общий системный подход к проблемам и задачам предстоящего территориального развития.
5. Безопасность проживания населения на планируемой территории, повышение качества жизни и формирование имиджа территории.
6. Стратегия социально-экономического развития территории, целевые федеральные и областные программы – основа гипотезы устойчивого развития территории.
7. Глобальный контекст и его влияние на развитие конкретной территории.
8. Стратегия развития территории (возможные модели сценарного развития территории, этапы реализации, стратегические параметры долгосрочного развития).
9. Схема границ зон с особыми условиями использования территории.
10. Схема размещения объектов капитального строительства, Схема границ муниципальных образований, Схема охраны природы, Схема организации отдыха и туризма. Схема историко-культурного каркаса.
11. Схема развития транспортной и инженерной инфраструктуры.
12. Схема развития агропромышленных комплексов.
13. Схема расселения. Планировочно-экономические оси. Схема отраслевой структуры промышленности (кластеры).
14. Стратегическая цель развития и основные направления деятельности. Общая ситуация. Промышленный комплекс. Сфера услуг. Строительство. Инвестиции.
Обоснование предложений по территориальному планированию

7.3.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

15. Территориальное планирование территории как определение социально-экономических и экологических условий размещения градостроительных объектов, как важный рычаг государственного регулирования регионального развития, определения целей и условий развития как региона в целом, так и её отдельных частей.
16. Схемы территориального планирования региона (области)-градостроительная основа всех документов территориального планирования муниципальных образований области.
17. Территориальное планирование городских территорий, их функциональное зонирование. Анализ ресурсного потенциала территории.
18. Общий системный подход к проблемам и задачам предстоящего территориального развития.
19. Безопасность проживания населения на планируемой территории, повышение качества жизни и формирование имиджа территории.
20. Стратегия социально-экономического развития территории, целевые федеральные и областные программы – основа гипотезы устойчивого развития территории.
21. Глобальный контекст и его влияние на развитие конкретной территории.
22. Стратегия развития территории (возможные модели сценарного развития территории, этапы реализации, стратегические параметры долгосрочного развития).
23. Схема границ зон с особыми условиями использования территории.
24. Схема размещения объектов капитального строительства, Схема границ муниципальных образований, Схема охраны природы, Схема организации отдыха и туризма. Схема историко-культурного каркаса.
25. Схема развития транспортной и инженерной инфраструктуры.
26. Схема развития агропромышленных комплексов.
27. Схема расселения. Планировочно-экономические оси. Схема отраслевой структуры промышленности (кластеры).
28. Стратегическая цель развития и основные направления деятельности. Общая ситуация. Промышленный комплекс. Сфера услуг. Строительство. Инвестиции.
29. Обоснование предложений по территориальному планированию.
30. Анализ сложившейся планировочной структуры, охрана объектов культурного наследия, развитие социальной инфраструктуры, жилищное строительство, стратегические направления развития туризма, транспортной и инженерной инфраструктуры.
31. Состояние и охрана воздушного бассейна. Охрана водных ресурсов. Поверхностные и подземные воды. Охрана почв.
32. Концепция управления бытовыми и малотоксичными отходами. Современное использование водных ресурсов и использование на расчетный срок.
33. Выявление особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Перспективы развития ООПТ. Перспективы вовлечения ООПТ в рекреационную деятельность.
34. Экономическая эффективность вовлечения ООПТ в рекреационную деятельность.
35. Охрана ландшафтов, растительности и животного мира. Охрана и защита лесов и водных бассейнов.

36. Экологическое районирование.
37. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические опасные явления, природные пожары).
38. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, аварии на трубопроводном транспорте, аварии, связанные с выбросами в атмосферу, аварии на гидродинамических объектах.
39. Анализ биолого-социальных ЧС.
40. Основные положения Градостроительного Кодекса Российской Федерации.
41. Градостроительная политика органов управления территорией.
42. Схема территориального планирования как главный градостроительный документ субъекта Российской Федерации, муниципальных образований.
43. Территориальные регламенты городских, региональных (областных) и иных территорий местных органов управления.

7.3.3 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Цели и задачи территориального планирования. Анализ ресурсного потенциала территории региона (области)	(ОК-4, ОПК-3)	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
2	Гипотеза устойчивого развития территории	(ОК-4, ОПК-3)	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
3	Планировочные схемы территории на основе исследований ресурсного потенциала территории	(ОК-4, ОПК-3)	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
4	Стратегические цели устойчивого развития и этапы реализации	(ОК-4, ОПК-3)	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
5	Современное состояние экологического потенциала территории	(ОК-4, ОПК-3)	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)

6	Формирование природно-экологического каркаса	(ОК-4, ОПК-3)	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
7	Основные факторы риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	(ОК-4, ОПК-3)	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
8	Правовое градостроительное законодательство. Градостроительная политика местных органов управления территорий	(ОК-4, ОПК-3)	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При преподавании дисциплины «Территориальное планирование» в качестве формы оценки знаний студентов используются такие формы как тестирование, зачет, экзамен.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Градостроительство и планировка населен-	Учебник	А. В. Севостьянов, Н. Г. Коно-	2012	Библиотека 25

	ных мест		котин, Л. А. Кранц и др.		
2	Градостроительное проектирование: учебник	Учебник	Авдотьев Л.Н.	2009	Библиотека 98
3	Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1. Разработка градостроительной документации муниципальных образований	Учебник	Береговских А.Н.	2007	Библиотека 2
4	Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования.	Учебное пособие	Рочегова Н.А.	2010	Библиотека 50
5	Градостроительство и планирование населенных мест	текст лекций	Петерс Е.В.	2005	Библиотека 1
6	Градостроительство и территориальная планировка	Учебник	Иодо И.А.	2008	Библиотека 19

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рочегова, Н.А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования: учеб. пособие / Н.А. Рочегова. - М. : Академия, 2010. - 319 с.
2. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник: допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Ассоц. "Агрообразование"; под ред. А.В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. – 397 с.

Дополнительная литература:

1. Авдоткин, Л.Н. Градостроительное проектирование: учебник /Л.Н. Авдоткин. - СПб.: Техкнига, 2009. - 432 с.
2. Иодо, И.А. Градостроительство и территориальная планировка. - Ростов н/Д: Феникс, 2008 (Курск: ОАО "ИПП "Курск", 2008). - 285 с.
3. Малоян, Г.А. Основы градостроительства [Текст] : учеб. пособие: допущено МО РФ. - М. : АСВ, 2008 . - 148 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: Учебное пособие / Крашенинников А. В. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 114 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13577>;
2. <http://www.knigafund.ru>, <http://www.stroykonsultant.com>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

По дисциплине «Территориальное планирование» читаются лекции, проводятся практические и семинарские занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

На семинарских занятиях обсуждаются вопросы, рассмотренные на лекциях и рекомендованные для самостоятельного изучения.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Выполнять этапы курсовой работы студенты должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Освоение дисциплины оценивается на зачете и экзамене.