

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий
/ С.А. Баркалов
И.О. Фамилия
«17» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Оценка стоимости инновационных предприятий»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль Инновационные технологии

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы _____ / С.Н. Дьяконова

И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной физики
имени профессора И.С. Суровцева _____ / С.Н. Дьяконова

Руководитель ОПОП _____ / С.Н. Дьяконова

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка стоимости инновационных предприятий» является получение формирования у студентов базовой системы знаний об основах оценки стоимости результатов интеллектуальной деятельности (нематериальных активов и интеллектуальной собственности).

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины - дать студентам представление о принципах, факторах, методах и подходах к оценке стоимости инновационной продукции:

- Основные термины и понятия стоимостной оценки инновационных предприятий;
- Изучить функции сложных процентов;
- Изучить принципы оценки стоимости;
- Изучить подходы к оценке стоимости инновационной продукции;
- Изучить особенности определения стоимости активов инновационных предприятий;
- Изучить методы оценки результатов интеллектуальной деятельности;
- Уметь произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;
- Уметь выполнять отчеты по оценке ис;
- Уметь рассчитывать итоговое согласование результатов интеллектуальной собственности;
- Изучить основы учета интеллектуальной собственности в нематериальных активах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости инновационных предприятий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости инновационных предприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции, осуществлять поиск источников финансирования инновационных проектов, разрабатывать сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-7 - Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов, осуществлять заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам инновационных продуктов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	<p>Знать принципы оценки интеллектуальной собственности; подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятий;</p> <p>Уметь произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами; выполнять отчеты по оценке ИС;</p> <p>Владеть терминологией в области оценки; современными методами обработки и анализа информации;</p>
ПК-7	<p>Знать основные формы отчетности по оценке ИС; основные термины и понятия стоимостной оценки инновационных предприятий;</p> <p>Уметь выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки; осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть абстрактным мышлением, анализом и синтезом; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами обработки и анализа информации;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка стоимости инновационных предприятий» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	126	54	72
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	18	-	18
Самостоятельная работа	54	18	36
Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	36	-	36

Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	72	144
зач.ед.	6	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы оценки стоимости инновационных предприятий	Введение в дисциплину. Основные понятия оценки инновационных предприятий. Терминология в области оценки.	4	6	2	4	16
2	Временная оценка денежных потоков	Функции сложных процентов (будущая стоимость единицы) [FV]. Дисконтирование (текущая стоимость единицы) [PV] (F4). Текущая стоимость аннуитета [PVA]. Будущая стоимость аннуитета FVA.	4	6	2	4	16
3	Методологические основы оценки инновационных предприятий	Цели оценки. Субъекты, действующие на рынке и заинтересованные в оценке. Виды стоимости. Понятие рыночной стоимости. Факторы, влияющие на стоимость оценки.	4	6	2	4	16
4	Понятие НМА и ИС	Понятие, классификация и и правовая защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права	4	6	2	6	18
5	Особенности определения стоимости активов инновационных предприятий	Основные понятия оценки интеллектуальной собственности. Принципы оценки интеллектуальной собственности. Особенности определения стоимости объектов интеллектуальной собственности. Проблемы оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности	4	8	2	6	20
6	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	Основные подходы и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Их классификация. Сравнение методов оценки интеллектуальной собственности с методами оценки других активов.	4	8	2	6	20
7	Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом	Затратный подход. Метод стоимости создания (метод фактических затрат). Метод выигрыша в себестоимости. Рыночный подход (сравнитель-	4	8	2	6	20

		ный). Особенности применения рыночного (сравнительного) подхода. Определение доли в стоимости продукции (технологии), приходящейся на использование в ней ОИС на примере изобретений.					
8	Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом	Доходный подход. Метод избыточной прибыли. Метод дисконтирования денежных доходов. Метод учета чистого дохода. Метод преимущества в прибылях. «Быстрые» методы оценки. Роялти и паушальные платежи. Метод «освобождения от роялти». Метод определения стоимости изобретения на основе прибыли	4	8	2	6	20
9	Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам	Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам. Различные алгоритмы итогового согласования данных. Эффективность применяемых подходов оценке в зависимости от вида объекта. Эффективность применяемых подходов оценке в зависимости от жизненного цикла ОИС. Эффективность применяемых подходов оценке в зависимости от целей проведения оценки.	2	8	2	6	18
10	Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов	Основы учета интеллектуальной собственности в нематериальных активах. Использование ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия. Использование ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия. Налогообложение НМА.	2	8	-	6	16
	Контроль						36
		Итого	36	72	18	54	216

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом.
2. Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом.
3. Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам.
4. Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 6 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Основы оценки стоимости инновационных предприятий.

2. Временная оценка денежных потоков.
3. Методологические основы оценки инновационных предприятий.
4. Понятие НМА и ИС.
5. Особенности определения стоимости активов инновационных предприятий.
6. Оценка стоимости интеллектуальной собственности.
7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности затратным подходом.
8. Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом.
9. Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом.
10. Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам.
11. Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.
12. Характеристика субъектов, действующих на рынке и заинтересованных в оценке.
13. Виды стоимости. Понятие рыночной стоимости.
14. Исследование факторов, влияющих на стоимость оценки.
15. Понятие, классификация и правовая защита интеллектуальной собственности.
16. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Основные понятия и принципы оценки интеллектуальной собственности.
17. Особенности определения стоимости объектов интеллектуальной собственности. Проблемы оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
18. Основные подходы и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Их классификация.
19. Сравнение методов оценки интеллектуальной собственности с методами оценки других активов.
20. Исследование и характеристика методов затратного подхода.
21. Особенности применения рыночного (сравнительного) подхода.
22. Определение доли в стоимости продукции (технологии), приходящейся на использование в ней ОИС на примере изобретений.
23. Исследование методов доходного подхода.
24. Роялти и паушальные платежи. Метод «освобождения от роялти».
25. Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам. Различные алгоритмы итогового согласования данных.
26. Основы учета интеллектуальной собственности в нематериальных активах.
27. Использование ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия.
28. Налогообложение инновационной продукции.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Обучение студента навыкам работы с литературными источниками
- Обучение студента анализу информации, умению производить оценку стоимости инновационного предприятия.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Оценка стоимости инновационных предприятий» не предусмотрено выполнение контрольных работ в 5, 6 семестрах.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	Знать принципы оценки интеллектуальной собственности; подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятий;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами; выполнять отчеты по оценке ИС;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть терминологией в области оценки; современными методами обработки и анализа информации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать основные формы отчетности по оценке ИС; основные термины и понятия стоимостной оценки инновационных предприятий;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки; осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анали-	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	зировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обобщать полученные выводы;			
	Владеть абстрактным мышлением, анализом и синтезом; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами обработки и анализа информации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

или «отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4	Знать принципы оценки интеллектуальной собственности; подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятий;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами; выполнять отчеты по оценке ИС;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть терминологией в области оценки; современными методами обработки и анализа информации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	Знать основные формы отчетности по оценке ИС;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных

	основные термины и понятия стоимостной оценки инновационных предприятий;					ответов
	Уметь выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки; осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть абстрактным мышлением, анализом и синтезом; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами обработки и анализа информации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какие факторы относятся к увеличению стоимости ИС:
 - а) Наличие дополнительных исследований и значительных капиталовложений
 - б) Объем и надежность правовой охраны объекта, в т.ч. патентная чистота объекта
 - в) Издержки на организацию использования ОИС, включая затраты на его правовую охрану, маркетинг, страхование рисков
 - г) Экономическая эффективность использования объекта

2. Последовательность этапов сравнительного подхода
 - а) изучение рынка и поиск аналогичных предприятий, в отношении которых имеется информация о ценах сделок или котировка акций;
 - б) финансовый анализ и повышение уровня сопоставимости информации;
 - в) расчет оценочных мультипликаторов;
 - г) применение мультипликаторов оцениваемого предприятия;
 - д) выбор величины стоимости оцениваемого предприятия;
 - е) внесение итоговых поправок и степень контроля;
 - ж) все перечисленное.

3. Какие платежи при использовании лицензии на ИС вы знаете:
 - а) Паушальные

- б) Роялти
- в) Комбинированные
- г) Лизинговые
- д) Франшиза

4. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования:

- а) общая;
- б) конкурентная;
- в) товарная.

5. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства:

- а) низких издержек;
- б) диверсификации;
- в) специализации.

6. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию:

- а) экстраполяции;
- б) экспертных оценок;
- в) моделирования.

7. Матричный метод стратегического анализа является ... методом:

- а) простым;
- б) упрощенным;
- в) сложным.

8. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования:

- а) маркетинга;
- б) развития;
- в) функциональная.

9. Оплата за технологию имеет следующие формы

- а) роялти
- б) рента
- в) комплексные
- г) водяные
- д) объемные

10. Срок полезного использования ИС — это срок, в течение которого:

- а) ИС может быть использована в собственном производстве правообладателя в целях получения дохода;
- б) действуют охранные документы на объект ИС;

в) право на использование ИС может быть передано по договору.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Прямые инвестиции это:

- а) денежные средства и их эквиваленты;
- б) вложения в основной капитал;
- в) вложения в нематериальные активы;
- г) портфельные инвестиции.

2. Группы мультипликаторов, применяемые в оценочной деятельности:

- а) моментальные;
- б) интегральные;
- в) интервальные;
- г) моментные.

3. Для оценки рыночной ценности организации используются показатели:

- а) рыночной цены акций;
- б) рыночной активности;
- в) рентабельности;
- г) ликвидности.

4. Новые методики, правила, алгоритмы, рекомендации относятся к:

- а) практическим инновациям
- б) теоретическим инновациям.

5. Раздел контракта на передачу технологии объединяющий статьи гарантий, санкций, формах, сроках и процедуре выплат - это

- а) понятий и терминов
- б) юридический
- в) специальный
- г) преамбула
- д) финансовый

6. Формирование групп призванных оценивать те или иные предварительно проработанные предложения в области инновационной политики - это

- а) оценщики
- б) менеджеры
- в) неформальные лидеры
- г) эксперты
- д) потребители

7. Методы сравнительного подхода:

- а) метод «компании-аналога», или рынка капитала;
- б) метод чистых активов;
- в) метод ликвидационной стоимости;

- г) метод «делок» или «продаж»;
- д) метод отраслевых коэффициентов.

8. Методы, используемые в затратном подходе

- а) фактических затрат;
- б) дисконтирования денежных потоков.
- в) избыточных прибылей;
- г) капитализации дохода;

9. Применение сравнительного подхода к оценке объекта ИС возможно:

- а) при наличии на рынке объектов ИС аналогичного назначения и сравнимой полезности и доступной информации о них;
- б) при возможности получения доходов (выгод) от использования ИС;
- в) при любых условиях
- г) при наличии информации о патентовании;
- д) при наличии информации о прогнозных значениях поступлений от использования объекта ИС.

10. Какие факторы ведут к уменьшению стоимости ИС:

- а) Факторы риска, сопряженные с невысокой достоверностью исходных технико-экономических показателей
- б) Ошибки при прогнозировании показателей эффективности использования оцениваемого объекта
- в) Коммерческая реализуемость объекта
- г) Степень новизны объекта

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Платежи либо снижающиеся с течением времени, либо с годовым потоком выплат, либо с годовым минимумом выпуска продукции, либо ограниченные - это виды платежей
 - а) единовременных
 - б) разовых
 - в) паушальных
 - г) роялти
 - д) рента
2. ПБУ 14/2007 не применяется в отношении:
 - а) не давших положительного результата НИОКР;
 - б) прав на селекционные достижения;
 - в) программ для ЭВМ и баз данных;
 - г) интеллектуальных и деловых качеств персонала организации, их квалификации и способности к труду.
1. Сравнить различные инновационные проекты и выбрать лучший из них рекомендуется с использованием показателя

- а) аннуитет
- б) интегральный эффект
- в) внешняя норма доходности
- г) рентабельность
- д) устойчивость

4. Достоверность затратного подхода к оценке НМА максимальна на стадии:

- а) опытного образца;
- б) научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок;
- в) производства установочной партии;
- г) массового производства.

5. Требования к отчету об оценке НМА определены:

- а) в ФСО № 3;
- б) в ФСО № 1 и ФСО № 3;
- в) в ФСО № 3 и ФСО № 11;
- г) в ФСО № 11.

6. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения:

- а) сравнения;
- б) корректировки по индексу цен;
- в) эластичности спроса.

7. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары:

- а) экстраполяции;
- б) экспертных оценок;
- в) факторного анализа.

8. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза

- а) директивное сверху вниз;
- б) индикативное снизу-вверх;
- в) реактивное по периодам.

9. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва:

- а) товарная;
- б) развития;
- в) функциональная.

10. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ...

- а) исследования рынков;

- б) приоритеты развития;
- в) расчеты возможностей.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что называется интеллектуальной собственностью?
2. Какие принципы оценки ОИС вы знаете?
3. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности?
4. Что относится к исключительным правам?
5. Назовите сроки правовой охраны объектов промышленной собственности.
6. Как охраняются такие объекты интеллектуальной собственности, как программы для ЭВМ и базы данных?
7. Назовите особенности законодательства в отношении ноу-хау.
8. Что называется изобретением?
9. Как подразделяется интеллектуальная собственность?
10. Какие объекты относятся к промышленной собственности?
11. Какие объекты интеллектуальной собственности относятся к средствам индивидуализации?
12. Что относится к нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности?
13. Какую классификацию объектов авторского права вы знаете?
14. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются законодательством об авторском праве?
15. Что называется стоимостью?
16. Что называется оценкой?
17. В чем сущность затратного подхода?
18. Перечислите основные подходы к оценке?
19. Что такое функция «дисконтирование»?
20. В чем суть функции сложного процента?
21. Что называется аннуитетом?
22. Перечислите лиц, заинтересованных в оценке инновационных предприятий.
23. Цели оценки инновационных предприятий.
24. Обозначьте основные проблемы, возникающие при оценке интеллектуальной собственности.
25. Для чего необходима оценка объектов интеллектуальной собственности?
26. Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете?
27. Какие виды стоимости применяются наиболее часто при оценке объектов ИС?
28. Что называется справедливой рыночной стоимостью?
29. Перечислите основные показатели, определяющие стоимость объектов ИС.
30. Назовите факторы, влияющие на уменьшение и увеличение стоимости.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Какие методы в рамках трех подходов вы знаете?
2. Как методы оценки ОИС отличаются от методов оценки других активов?

- предприятия?
3. В чем смысл доходного подхода?
 4. Приведите алгоритм проведения расчетов методом дисконтированных денежных доходов?
 5. Приведите алгоритм проведения расчетов методом избыточной прибыли предприятия.
 6. Приведите алгоритм проведения расчетов метода «Освобождения от роялти».
 7. Приведите алгоритм проведения расчетов метода преимущества в прибыли.
 8. Охарактеризуйте «быстрые» методы расчетов.
 9. Охарактеризуйте возможности применения рыночного подхода.
 10. Метод определения доли прибыли, приходящейся на несколько авторов (создателей).
 11. Что называется «роялти» и «паушальный платеж»?
 12. Определите варианты применения роялти (с учетом разновидностей) и паушальных платежей, комбинированная форма платежей.
 13. Приведите алгоритм расчета итогового согласования результатов оценки.
 14. В чем суть алгоритма определения стоимости ОИС в зависимости от вида объекта?
 15. Как определяется эффективность подходов к оценке ОИС и нематериальных активов в зависимости от целей проведения оценки?
 16. В чем суть алгоритма определения стоимости ОИС в зависимости от его жизненного цикла?
 17. Что называется нематериальными активами?
 18. Специфика бухгалтерского учета НМА.
 19. Назовите условия, при которых объекты интеллектуальной собственности могут считаться НМА.
 20. На каких документах основывается учет интеллектуальной собственности в нематериальных активах.
 21. Как можно использовать ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия?
 22. Как происходит амортизация НМА?
 23. Какими налогами облагаются НМА?
 24. Какие налоговые льготы существуют при операциях с НМА?
 25. Какие формы передачи другому лицу права использования результата интеллектуальной деятельности вы знаете?

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт и экзамен проводятся по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 3.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 1 балла.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 1 балл.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 2 балла.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 3 балла.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы оценки стоимости инновационных предприятий	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
2	Временная оценка денежных потоков	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
3	Методологические основы оценки инновационных предприятий	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
4	Понятие НМА и ИС	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
5	Особенности определения стоимости активов инновационных предприятий	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
6	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
7	Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
8	Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
9	Итоговое согласо-	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита

	вание данных, полученных в результате расчетов по трем подходам		курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
10	Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов	ПК-4, ПК-7	Тест, защита лабораторных работ, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кулмаганбетова, А. С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана) [Электронный ресурс]: монография / А. С. Кулмаганбетова, И. Н. Дубина, Ж. Б. Рахметулина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0709-7.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/85569.html>
2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03460-2.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>
3. Экономика инновационной деятельности предприятия = Economics of inno-

vative activity of enterprise [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Карзанова, Ю. В. Соловьева, С. Б. Зайнуллин [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-209-07983-5.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/91096.html>

4. Падерин, А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 189 с.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/89489.html>

5. Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Подгорный. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 233 с.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/62363.html>

6. Вирячева, Е. В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Вирячева, Е. А. Колесникович. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 56 с.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/103965.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. База данных zbMath. Адрес ресурса: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zbmath>
2. Association for Computing Machinery, ACM. Адрес ресурса:

https://dl.acm.org/contents_dl.cfm

3. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. Адрес ресурса: <http://innovationportal.ru/>
4. Инновации в России. Адрес ресурса: <http://innovation.gov.ru/>
5. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Адрес ресурса: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Для использования презентаций при проведении лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет и доступом в электронные библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду.
3. Комплект учебной мебели:
 - Рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 25 человек

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка стоимости инновационных предприятий» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета оценки стоимости инновационных предприятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП