

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля  
разных возрастных групп

Раздел 04.02.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, заболеваниях  
органов зрения и ЛОР-органов; Раздел 04.02.02 Сестринский уход в педиатрии

Раздел 04.02.03 Сестринский уход в терапии;


Раздел 04.02.04 Сестринский уход в гериатрии

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

*строительно-политехнического колледжа*


Методические указания обсуждены на заседании методического совета  
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.





Методические указания одобрены на заседании педагогического совета  
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

## Разработчики:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК		Ю.В. Малеев
ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК		Н.Н. Кораблина
ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК		Е.Н. Шмалий
ВГТУ Преподаватель СПК		О.А. Попова

В результате освоения МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации;

В результате освоения МДК обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Раздел 04.02.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов**

**Практическое занятие №1**

**Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. (2ч).**

*Место проведения:* кабинет доклинической практики, клинические отделения.

*Цель занятия:* определить уровень усвоения лекционного материала; сформировать умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать и делать выводы; закрепить у студентов навыки в проведении мероприятий направленных на профилактику ВБИ.

*Формируемые знания и умения, практический опыт:* ОК1-ОК8, П1, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3.

*Оборудование:* таблицы «Мытье рук», перчатки, маски, постельное белье, медицинская одежда, дезинфицирующие средства, моющий раствор, емкости для наведения растворов.

**Методические указания**

1 Изучите материал лекции «Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения», повторить основные эпидемиологические понятия. Составить глоссарий и сдать сан. минимум по темам.

2 Ответьте на вопросы.

- Как называется комплекс защитных реакций и патологических изменений организма, развивающийся в ответ на внедрение в него патогенного возбудителя?
- Как называется способность организма избавляться от патогенных возбудителей и восстанавливать нарушенные функции организма?
- Как называется устойчивость организма к воздействию различных повреждающих факторов внешней среды?
- Какими способностями обладают болезнетворные микроорганизмы?
- Как называется невосприимчивость организма к агентам и веществам, обладающим чужеродными свойствами?
- Какие формы бактерий более устойчивы к высоким температурам?
- Какие факторы организма человека относятся к неспецифическим факторам защиты?
- Какие клетки организма человека относятся к специфическим факторам защиты?
- Как называются белки–иммуноглобулины, обладающие способностью взаимодействовать только с определенными антигенами?
- Какие виды иммунитета относятся к естественному иммунитету?
- Как формируются активный и пассивный иммунитеты?

3. Приготовить маточный раствор хлорной извести и рабочие растворы. Разобрать ситуационные задачи применения дез. растворов.

4. Разобрать и сдать «чек-лист» по практическому умению «гигиеническая обработка рук».

**Практическое занятие №2**

**Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.**

**Изучение структуры инфекционной больницы. (4ч)**

*Место проведения:* кабинет доклинической практики, клинические отделения.

*Цель занятия:* определить уровень усвоения лекционного материала; сформировать умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать и делать выводы; закрепить у студентов навыки заполнения мед.документации и проведения мероприятий по обследованию инф.пациентов.

*Формируемые знания и умения, практический опыт:* ПК 2.1-2.6, ОК2, ОК 9, ОК 12.

*Оборудование:* таблицы «Структура инфекционной больницы» «КИЗ», перчатки, маски, постельное белье, медицинская одежда, пузырь со льдом, .

#### Методические указания

1. При изучении данной темы обратить внимание на особенности структуры, инфекционных отделений, режим их работы и размещение больных в зависимости от нозологической формы, этапы оказания медицинской помощи инфекционным больным и медицинскую документацию при постановке диагноза инфекционного заболевания. При подготовке к занятию использовать рекомендуемую литературу и приложения в методических указаниях по данной теме.
2. Ответьте на вопросы.
  - Устройство и порядок работы инфекционного стационара (работа приёмного покоя инфекционного стационара, порядок работы боксированного отделения инфекционного стационара, особенности работы провизорного отделения инфекционного стационара, порядок выписки инфекционных больных).
  - Противоэпидемический режим и охрана труда персонала инфекционных больниц (отделений). Приказ № 916.
  - Этапы оказания медицинской помощи инфекционным больным
  - Обязанности участкового врача-терапевта по оказанию помощи инфекционным больным
  - Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники
  - Эпидемический очаг.
  - Основная документация, отражающая учёт и отчётность острозаразных заболеваний.
  - Эпидемиологические понятия (эпидемический процесс, его составные части и формы; источник (и) возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи инфекции; восприимчивость организма).
  - Основные клинические синдромы в инфектологии.
3. Заполнение медицинской документации: «Медицинская карта», «Температурный лист» и т.п.
4. Разобрать и сдать «чек-лист» по практическому умению «применение пузыря со льдом».

#### Практическое занятие №3

##### **Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций.**

*Место проведения:* кабинет доклинической практики, клинические отделения.

*Цель занятия:* определить уровень усвоения лекционного материала; сформировать умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать и делать выводы при проведении осмотра; закрепить у студентов навыки заполнения медицинской документации и сбора анамнеза.

*Формируемые знания и умения, практический опыт:* ПК2.1, ПК2.4, ОК3, ОК6, ОК7.

*Оборудование:* шпатель одноразовый для осмотра, пробирки и емкости для взятия

материала на исследование, спиртовые салфетки, перчатки, маски, постельное белье, медицинская одежда, листы назначений.

#### Методические указания

1. Изучите материал лекции «Кишечные инфекции», повторить основные эпидемиологические понятия. Составить глоссарий и сдать сан. минимум.

2. Ответьте на вопросы.

- Что выявляет анамнез болезни и анамнез жизни инфекционного больного?
- Что позволяет выявить эпидемический анамнез?
- Чем отличаются молниеносное, острое и постепенное начала инфекционных болезней?
- Как называется состояние заторможенности больного, когда внешние раздражители воспринимаются им с задержкой?
- Какие элементы экзантемы относятся к воспалительным элементам, а какие к геморрагическим?
- Какие методы диагностики относятся к прямым методам обнаружения возбудителя?
- Какие методы диагностики относятся к косвенным методам обнаружения возбудителя?
- На какие группы делятся антибиотики и противовирусные препараты?
- Что такое бактериофаги, против каких возбудителей инфекционных заболеваний они применяются?
- Что такое серотерапия, и какие препараты используются при ней?
- Какие достоинства и недостатки имеет лечение глюкокортикостероидами?

3. Отработать порядок действий во время решения ситуационных задач. Заполнение необходимой документации: направление на исследование, извещение о эпид. заболевании и т.п.

4. Разобрать и сдать «чек-лист» по практическому умению «взятие мазка», «взятие кала на анализ», «уход за носогастральным зондом» и т.п. манипуляций, связанных с уходом и обследованием пациента с кишечными заболеваниями.

#### Практическое занятие №4

### **Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций.**

*Место проведения:* кабинет доклинической практики, клинические отделения.

*Цель занятия:* определить уровень усвоения лекционного материала;

сформировать умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать и делать выводы при проведении осмотра;

закрепить у студентов навыки заполнения медицинской документации и сбора анамнеза.

*Формируемые знания и умения, практический опыт:* ПК2.1, ПК2.4, ОК3, ОК6, ОК7.

*Оборудование:* шпатель одноразовый для осмотра, пробирки и емкости для взятия материала на исследование, спиртовые салфетки, перчатки, маски, постельное белье, медицинская одежда, листы назначений.

#### Методические указания

1. Изучите материал лекции «Дыхательные инфекции», «Кровяные инфекции» повторить основные эпидемиологические понятия. Составить глоссарий и сдать сан. минимум.

2. Ответьте на вопросы.

1. Как протекает грипп, с какими клиническими формами?
2. Какие проблемы приоритетные и потенциальные возникают у больного гриппом?
3. Какими клиническими признаками отличается парагрипп от аденовирусной инфекции?

4. При какой острой вирусной инфекции ведущим клиническим признаком является насморк?
5. При какой острой вирусной инфекции поражаются нижние отделы дыхательных путей?
6. При каком заболевании возбудитель передается со слюной через поцелуи?
7. Какие четыре симптома характерны для инфекционного мононуклеоза?
8. Какое осложнение инфекционного мононуклеоза является самым грозным?
9. Чем отличается локализованная дифтерия ротоглотки от распространенной дифтерии ротоглотки?
10. Какие особенности имеют дифтерийные налеты?
11. Какие специфические и неспецифические осложнения возникают при дифтерии?
12. В чем заключается этиотропная терапия дифтерии?
3. Отработать порядок действий во время решения ситуационных задач. Заполнение необходимой документации: направление на исследование, извещение о эпид.заболевании и т.п.
4. Разобрать и сдать «чек-лист» по практическому умению «взятие мазка из зева», «взятие крови из периферической вены», «уход за носогастральным зондом».

#### Практическое занятие №5

### **Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов, зоонозных инфекций.**

*Место проведения:* кабинет доклинической практики, клинические отделения.

*Цель занятия:* определить уровень усвоения лекционного материала;

сформировать умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать и делать выводы при проведении осмотра;

закрепить у студентов навыки заполнения медицинской документации и сбора анамнеза и ухода за пациентами с повреждениями кожных покровов.

*Формируемые знания и умения, практический опыт:* ПК2.1, ПК2.4, ОК3, ОК6, ОК7.

*Оборудование:* бинты, мази, пинцеты, марлевые тампоны и т.п., пробирки и емкости для взятия материала на исследование, спиртовые салфетки, перчатки, маски, постельное белье, медицинская одежда, листы назначений.

#### Методические указания

1. Изучите материал лекции «Кожные инфекции», повторить основные эпидемиологические понятия. Составить глоссарий и сдать сан. минимум.

2. Ответьте на вопросы.

- Дайте определения инфекции, инфекционного процесса и инфекционной болезни.
- Перечислите особенности инфекционных болезней.
- Каковы основные свойства микроорганизма?
- Назовите формы инфекционных болезней.
- Какие периоды выделяют в течении инфекционной болезни?
- Охарактеризуйте бактерионосительство, рецидивы и обострения.
- Дайте характеристику видам сыпи.
- Перечислите критерии оценки тяжести при инфекционных заболеваниях.
- Охарактеризуйте осложнения инфекционных заболеваний.
- Правила сестринского ухода.
- Дайте классификацию инфекционных болезней по Л. В. Громашевскому.

3. Отработать порядок действий во время решения ситуационных задач. Закрепление



понятия «дезинфекция», «стерилизация». Проведение просветительной работы среди пациентов (студентов) о кожных инфекциях.

4. Закрепить порядок обработки раны при гнойных инфекциях, сдать «чек-листы». Закрепить и сдать технику наложения повязок на различные части тела. Меры профилактики, обработку при педикулезе, заполнение температурного листа.

#### Практическое занятие №6

### **Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ – инфекции и СПИД.**

*Место проведения:* кабинет доклинической практики, клинические отделения.

*Цель занятия:* определить уровень усвоения лекционного материала;

сформировать умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать и делать выводы при проведении осмотра;

закрепить навыки проведения противоэпидемических мероприятий.

*Формируемые знания и умения, практический опыт:* ПК2.1, ПК2.6, ОК3, ОК9, ОК12.

*Оборудование:* спиртовые салфетки, перчатки, маски, постельное белье, медицинская одежда, листы назначений.

#### Методические указания

1. Изучите материал лекции «Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества», повторить основные эпидемиологические понятия. Составить глоссарий и сдать сан. минимум.

2. Ответьте на вопросы.

1. Какие три критических периода адаптации возникают у ВИЧ–инфицированных лиц, и какие проблемы возникают у них в критические периоды?
2. Какие методы сестринского дела необходимо применять при уходе за ВИЧ-инфицированными лицами?
3. Охарактеризуйте ВГ.
4. Назовите источник инфекции и механизм заражения при ВГ.
5. Перечислите группы повышенного риска заражения ВГ.
6. Назовите клинические варианты ВГ.
7. Назовите принципы терапии больных ВГ.
8. Раскройте алгоритм сестринского процесса при ВГ.
9. Приведите пример сестринского диагноза при ВГ.
10. В чем заключается профилактика ВГ?
11. Как осуществляется диспансерное наблюдение за реконвалесцентами ВГ?

3. Отработать порядок действий сестринского ухода во время решения ситуационных задач. Изучение особенностей сестринской ухода при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Составление анкеты для осведомленности о ВИЧ – инфекции и СПИД.

4. По рекомендуемой литературе обучающийся изучает этиологию, особенности эпидемиологии, по некоторым вторичным заболеваниям (криптоспоририоз, токсоплазмоз, пневмоцистоз, ЦМВ-инфекция, опоясывающий герпес). Изучают перечень состояний, свидетельствующих о развитии у пациента синдрома приобретенного иммунодефицита, и отрабатывают сестринский уход при этих состояниях.

#### Практическое занятие №7

### **Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе легких. Внелегочный туберкулез**

*Место проведения:* кабинет доклинической практики, клинические отделения.

*Цель занятия:* определить уровень усвоения лекционного материала;

сформировать умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать и делать выводы при проведении осмотра;

закрепить навыки проведения противоэпидемическим мероприятий.

*Формируемые знания и умения, практический опыт:* ПК2.1 - ПК2.6, ОК3, ОК9, ОК12.

*Оборудование:* спиртовые салфетки, перчатки, маски, постельное белье, медицинская одежда, листы назначений, медицинская документация.

#### Методические указания

1. Изучите материал лекции «Туберкулез органов дыхания», повторить основные эпидемиологические понятия. Составить глоссарий и сдать сан. минимум.

2. Ответьте на вопросы.

1. Что такое туберкулез и каковы его симптомы?

2. Как диагностируется туберкулез и какие методы лечения существуют?

3. Какие факторы могут повышать риск заболевания туберкулезом?

4. Можно ли заразиться туберкулезом от животных?

5. Какие последствия могут быть при неправильном лечении туберкулеза?

6. Как можно предотвратить заболевание туберкулезом?

7. Какие группы населения наиболее уязвимы для заболевания туберкулезом? Как влияют социально-экономические условия на распространение туберкулеза?

8. Каковы причины возникновения множественной лекарственной устойчивости туберкулеза и каковы методы ее лечения?

9. Какие меры должны приниматься на местном, национальном и международном уровнях для борьбы с туберкулезом и предотвращения его распространения?

3. Изучение и заполнение оперативной медицинской документации в противотуберкулезных учреждениях. Разбор ситуационных задач на выявлении стадии туберкулеза и разработка мед. контроля за такими пациентами. Подготовка рефератов по видам внелегочного туберкулеза.

4. Закрепление «чек-листов» по п/к, в/к инъекции. Отработка порядка действий при проведении «Диаскинтеста» и пробы «манту», проверка результата и ведение документации. Разработка этапов вакцинации и диагностики при помощи рентгенографии в зависимости от эпид. обстановки.

### Раздел 04.02.02 Сестринский уход в педиатрии

#### Раздел 04.02.03 Сестринский уход в терапии

##### Практическое занятие № 1

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.

*Место проведения:* кабинет доклинической практики, клинические отделения.

*Цель занятия формирование:*

1 умения проводить сестринское обследование, выявлять проблемы пациента, обучать пациента использованию пикфлоуметра и выполнять следующие процедуры и манипуляции:

— измерение частоты дыхания;

— оксигенотерапия;

— подготовить пациента к сбору мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование;

— подготовить пациента к пункции плевральной полости;

— подготовить пациента к бронхоскопии, определению функции внешнего дыхания (ФВД);

2 навыков пальпации, перкуссии, аускультации; применения пикфлоуметра; измерения ЧДД; оксигенотерапии; сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование; подготовки к инструментальным методам исследования (бронхоскопии, рентгеноскопии, томографии и т.д.); подготовки к плевральной пункции; оказания доврачебной помощи при лихорадке, отдышке, кашле и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 36, 323, У4, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *основные симптом, встречающиеся у пациента с патологией органов дыхания;*
- 2) *методы физикального обследования пациентов (пальпация, перкуссия, аускультация);*
- 3) *метод обследования - пикфлоуметрия;*
- 4) *метод обследования - бронхоскопия;*
- 5) *алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур.*

3 Освоить методики обследования пациентов и манипуляции по теме: «Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания».

4 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов дыхания: расспрос, осмотр грудной клетки, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация), измерить АД, определить ЧДД и т.д. Объяснить пациенту суть исследования и правила подготовки: к бронхоскопии, к пункции плевральной полости, к определению внешнего дыхания, к рентгенографическим методам исследования.

5 Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания».

### **Практическое занятие № 2**

#### **Тема практического занятия: Практическое занятие**

Сестринский уход при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход пациентам с бронхитом, пневмонией, бронхиальной астме: выполнять следующие процедуры и манипуляции: измерения частоты дыхания, сбора мокроты для микроскопии, сбора мокроты для микробиологического исследования, проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача, ухода за полостью рта, использования плевательницы, подготовки пациента к бронхоскопии, бронхографии, оксигенотерапия; соблюдать инфекционную безопасность.

3 навыков пальпации, перкуссии, аускультации, измерения ЧДД; сбора мокроты для микроскопического и микробиологического исследования; ухода за полостью рта, оказания помощи при сухом и влажном кашле, болях в грудной клетке, оказывать доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы, обучения пациентов использования карманного ингалятора и турбухалера, оказания помощи при неотложные состояния в пульмонологии (астматический статус), использования пикфлоуметра, ведение дневника самоконтроля, внутривенного введения эуфиллина и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### *Методические указания*

4 Ознакомится с теоретическим материалом

5 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) определение "бронхит";
- 2) предрасполагающие факторы и причины бронхита;
- 3) клинические проявления бронхита;
- 4) принципы диагностики бронхита;
- 5) лечение и профилактика бронхита;
- 6) определение очаговой пневмонии;
- 7) этиология очаговой пневмонии;
  
- 8) клиническая картина очаговой пневмонии;
- 9) лечение очаговой пневмонии.
- 10) определение крупозной пневмонии;
- 11) этиология крупозной пневмонии;
- 12) клиническая картина крупозной пневмонии;
- 13) дополнительные методы исследования при крупозной пневмонии;
- 14) лечение крупозной пневмонии;
- 15) Профилактика крупозной пневмонии;
- 16) Сестринская помощь при сухом кашле;
- 17) Сестринская помощь при влажном кашле;
- 18) Сестринская помощь при боли в грудной клетке.
  
- 19) определение понятия "бронхиальная астма";
- 20) этиологию, виды аллергенов;
- 21) симптомы бронхиальной астмы;
- 22) типичные признаки приступа удушья;
- 23) алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе удушья;
- 24) профилактику и принципы лечения бронхиальной астмы, роль медсестры;
- 25) уход при бронхиальной астме;
- 26) применение турбухалера;
- 27) оксигенотерапия;
- 28) помощь при приступе удушья (бронхиальная астма);
- 29) помощь при астматическом статусе.

6 Освоить методики обследования пациентов и манипуляции по теме: «Сестринский уход при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме»:

- Подсчет частоты дыхательных движений;
- Сбор мокроты для микроскопического исследования;
- Бактериологическое исследование мокроты;
- Подача увлажненного кислорода для ингаляций (оксигенотерапия);
- Подготовки к инструментальным методам исследования (бронхоскопии, рентгеноскопии, томографии и т.д.);
- Проведение шкфлоуметрии и др.

6 Освоить методики оказания сестринской помощи: при сухом и влажном кашле, боли в грудной клетке, при приступе бронхиальной астмы), (астматическом статусе). и др.

7 Составить план беседы с пациентом, имеющим очаговую или крупозную пневмонию.

8 Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при бронхитах, пневмонии, при бронхиальной астме».

9 Решить ситуационные задачи по теме: «Сестринский уход при бронхитах, пневмонии».

### Практическое занятие № 3

**Тема практического занятия:** Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, при плевритах.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, вести дневник оценки состояния больного с гнойными заболеваниями легких.

2 навыков измерения ЧДД; термометрии, размещения тяжелобольных в постели, обучения пользования дренажными положениями, ухода за тяжелобольными (умывание, обработка полости рта), подготовки к бронхоскопии.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 310, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У44, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение «абсцесс, гангрена легкого, БЭБ»;*
- 2) *Этиология «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ»;*
- 3) *Клиническая картина «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ»;*
- 4) *Диагностика «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ»;*
- 5) *Лечение «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ»;*
- 6) *Профилактика «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ».*
- 7) *Определение «плеврит»;*
- 8) *Этиология плевритов;*
- 9) *Клиническая картина плевритов;*
- 10) *Диагностика плевритов;*
- 11) *Лечение плевритов;*
- 12) *Профилактика плевритов.*

3 Отработать алгоритмы: определение ЧДД, сбор мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование, уход за полостью рта, использование плевательницы, измерение температуры тела, использование дренажных положений и т.д.

4. Изучить показания и методику проведения плевральной пункции.

5 Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к бронхоскопии, к бронхографии, к оксигенотерапии, к плевральной пункции.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарственных средств.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие № 4

**Тема практического занятия:** Сестринская помощь при раке легкого.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход за пациентом с раком легкого; оценивать интенсивность боли; оценивать эффективность анальгезирующей терапии; парентерального введения лекарств, оказать доврачебную помощь при легочном кровотечении; осуществлять паллиативную помощь; выполнять следующие процедуры и манипуляции:

- измерение АД;
- измерение частоты дыхания,
- сбор мокроты,
- оксигенотерапия.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение понятия «рак»;*
- 2) *Факторы риска и предрасполагающие факторы;*
- 3) *Классификация рака;*
- 4) *Клинические проявления рака;*
- 5) *Дополнительные методы исследования при раке легкого;*
- 6) *Лечение рака легкого;*
- 7) *Профилактика рака легкого.*
- 8) *Доврачебная помощь при легочном кровотечении.*

3 Отработать алгоритмы: определение ЧДД, сбор мокроты на исследование, уход за полостью рта, использование плевательницы, измерение температуры тела, измерение АД и т.д.

4 Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при легочном кровотечении

5 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов дыхания: расспрос, осмотр, осмотр грудной клетки, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация), измерить АД, определить ЧДД, измерить температуру тела и т.д. Объяснить пациенту суть исследования и правила подготовки: к бронхоскопии, к бронхографии, к оксигенотерапии.

6 Выявить проблемы пациента при раке легкого (лихорадка, кашель, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Составить план действия медсестры по оказанию паллиативной помощи.

7 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарственных средств и др.

4 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие № 5

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский процесс: собрать субъективную информацию, провести осмотр, провести аускультацию сердца, выделить проблемы пациента, выполнить следующие процедуры и манипуляции: исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, измерение АД на периферических артериях, постановка пиявок, п/к введение гепарина, взятие крови из периферической вены, внутривенное введение лекарств, заполнение документации при использовании наркотических средств, соблюдать инфекционную безопасность.

2 навыков проведения пальпации, перкуссии, аускультации; измерения АД, измерения ЧДД, оксигенотерапии; методики постановки пиявок, в/в введения лекарств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, заполнения документации при использовании наркотических средств, подготовки к инструментальным методам исследования (ЭКГ, Холтеровскому мониторингованию, эхокардиографии, рентгенографии, томографии и т.д.), оказания доврачебной помощи при отеках, одышке и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 36, 323, У4, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *методы субъективного и объективного обследований;*
- 2) *основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний;*
- 3) *возможные проблемы пациентов;*
- 4) *внешние признаки сердечно-сосудистых заболеваний;*
- 5) *алгоритмы манипуляций и процедур, используемых для обследования.*

3 Отработать алгоритмы: исследование пульса, определение ЧДД, измерение частоты сердцебиения, измерение АД на периферических артериях и т.д.

4 Ознакомится со схемой сестринской историей болезни (раздел обследование ССС)

5 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов ССС: расспрос, общий осмотр, осмотр грудной клетки, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация), измерить АД, определить ЧДД, измерить частоту сердцебиения и т.д.

Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к коронарной ангиографии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.

6 Оформить сестринскую историю болезни по полученным данным обследования пациента. Выявить проблемы пациента (боль, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска). Планировать действие медсестры по решению конкретных проблем

7 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к введение гепарина, в/м и в/в введение лекарственных средств.

8 Выполнить тестовое задание по данной теме.



## Практическое занятие № 6

**Тема практического занятия:** Сестринская помощь при ревматизме, при пороках сердца.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход за пациентом с ревматизмом, при пороках сердца, информировать пациента о роли и значении профилактики.

2 навыков исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД, подготовки пациента к ЭКГ и УЗИ сердца, в/м введение лекарственных средств (в т.ч. бициллина), взятие крови из периферической вены и др.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *определение понятия «ревматизм»;*
- 2) *этиология ревматизма;*
- 3) *клинические проявления ревматизма;*
- 4) *диагностика, лечение ревматизма;*
- 5) *профилактика и реабилитация ревматизма.*
- 6) *определение понятия порок сердца, стеноз, недостаточность клапана*
- 7) *причины пороков сердца*
- 8) *причины недостаточности митрального клапана*
- 9) *изменение гемодинамики при пороках*
- 10) *клинические проявления пороков*
- 11) *принципы диагностики*
- 12) *принципы лечения*
- 13) *особенности сестринской помощи при пороках сердца*

3 Отработать алгоритмы: исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД, массы тела, величины суточного диуреза, в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены и т.д.

4 Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.

5 Объяснить пациенту правила приема антибиотиков, нестероидных противовоспалительных средств, диуретиков, селективных бета-блокаторов, антагонистов кальция, ИАПФ, сердечных гликозидов, антиаритмических препаратов в адекватных дозах в качестве монотерапии или в комбинации двух, трех и более лекарственных средств.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м введение антибиотиков, взятие крови из периферической вены.

7 Составить таблицу малых и больших критериев при постановке диагноза ревматизм, записать в практическую тетрадь

8 Подготовить план беседы с больными и их родственниками о значении систематического приема сердечных средств; о значении диеты с ограничением жидкости и соли для эффективного лечения и профилактики хронической сердечной недостаточности.

- 9 Выполнить тестовое задание по данной теме.
- 10 Решение ситуационных задач.

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при артериальной гипертонии (АГ).

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при артериальной гипертонии, оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, соблюдать инфекционную безопасность.

2 навыков диетотерапии при артериальной гипертонии, исследования пульса, измерения А/Д на периферических артериях (оформления дневника измерения АД), постановки пиявок; внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств, доврачебная помощь при гипертоническом кризе, оксигенотерапии, подготовки к УЗИ сердца, подготовки к ЭКГ и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У47, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### ***Методические указания***

7 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *определение понятия «артериальная гипертония»;*
- 2) *факторы риска;*
- 3) *клинические проявления;*
- 4) *типичные признаки гипертонического криза;*
- 5) *принципы оказания неотложной помощи при кризе;*
- 6) *осложнения АГ;*
- 7) *возможные проблемы пациента;*
- 8) *принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации*

3 Освоить рекомендации и манипуляции по теме: «Сестринский уход при артериальной гипертонии (АГ)»:

- Диетотерапия при артериальной гипертонии;
- Измерение артериального давления;
- Постановка пиявок;
- Внутривенное введение лекарственных средств;
- Подача увлажненного кислорода для ингаляций (оксигенотерапия);
- Подготовка пациента к ЭКГ(электрокардиография).

4 Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

5 Выпишите рецепты по теме: «Сестринский уход при артериальной гипертонии (АГ)».

## Практическое занятие № 8

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при атеросклерозе, при ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при атеросклерозе, стенокардии, при инфаркте миокарда информировать пациента о принципах диеты (гипохолестериновой), образе жизни для профилактики атеросклероза, правильном применении нитроглицерина во время приступа болей, побочных эффектах от нитратов, обучение пациента и его родственников ведению дневника наблюдений, мотивировать пациента к изменению образа жизни при ИБС, выявить типичную (болевою, ангинозную) форму инфаркта миокарда, оказать доврачебную помощь при болевой форме инфаркта миокарда и кардиогенном шоке, особенности реабилитации при инфаркте миокарда и т.д.

2 навыков выявления проблем пациента при приступе стенокардии (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи), осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, взвешивание, измерение роста, определение индекса массы тела, исследование пульса, измерение А/Д, измерение частоты дыхания, оказания доврачебной помощи при приступе стенокардии, сублингвального приема нитроглицерина, выполнения назначений врача, оксигенотерапии, подготовки к УЗИ сердца, подготовки к ЭКГ, коронарографии, хирургическим методам лечения и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### **Методические указания**

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) определение понятия «атеросклероз»;
- 2) факторы риска «атеросклероза»;
- 3) клинические проявления «атеросклероза»;
- 4) принципы питания при «атеросклерозе»;
- 5) принципы профилактики атеросклероза;
- 6) роль атеросклероза в развитии ИБС;
- 7) принципы диагностики;
- 8) в чем заключается сестринский уход при «атеросклерозе»;
- 9) принципы лечения;
- 10) определение понятия "ишемическая болезнь сердца" (ИБС);
- 11) классификация ИБС;
- 12) определение понятия "стенокардия";
- 13) клинические проявления стенокардии;
- 14) возможные проблемы пациента;
- 15) принципы оказания доврачебной помощи при стенокардии;
- 16) принципы диагностики;
- 17) лечение стенокардии;
- 18) хирургический метод лечения ИБС (стенокардии и инфаркта миокарда);
- 19) профилактика ИБС и реабилитация.

3 Освоить действия медицинской сестры и манипуляции по теме:

- антропометрия;
  - измерение А/Д;
  - внутривенные, внутримышечные инъекции;
  - взятие крови из периферической вены;
  - подготовка пациента к диагностическим исследованиям – лабораторным и инструментальным.
  - действия медсестры при ИБС, стенокардии;
  - подготовка пациента к коронарографии.
- 4 Доврачебная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.
- 5 Заполнить сравнительную таблицу по теме «Сестринский уход при инфаркте миокарда».
- 6 Составить план - беседу с пациентами по профилактике атеросклероза, ИБС.
- 7 Составить и заполнить таблицу «Отличия стабильной стенокардии от нестабильной».
- 8 Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда».
- 9 Решите ситуационные задачи по теме: «Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда».

## Практическое занятие № 9

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности и при хронической сердечной недостаточности.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- осуществить сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, выявить признаки обморока, коллапса, кардиогенного шока, оказать доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности и т.д.

- осуществить сестринский уход при ХСН, оказать паллиативную помощь в терминальной стадии ХСН и т.д.

2 навыков исследования пульса, измерения АД, подготовки к ЭКГ, п/к, в/м, в/в введения лекарств, в/в капельного введения лекарственных препаратов, оксигенотерапии, диетотерапии.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

1 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение понятия «острая сосудистая недостаточность»;*
- 2) *Причины возникновения обморока;*
- 3) *Клиническая картина обморока;*
- 4) *Первая помощь при обмороке;*
- 5) *Коллапс, предрасполагающие факторы;*
- 6) *Классификация коллапса;*
- 7) *Первая помощь при коллапсе;*
- 8) *Шок, классификация шока;*
- 9) *Клинические проявления шока;*
- 10) *Первая помощь при шоке.*
- 11) *Определение понятия хроническая сердечная недостаточность (ХСН).*
- 12) *Клинические проявления ХСН.*
- 13) *Уход, принципы лечения больных с ХСН.*
- 14) *Обучение больных с ХСН.*
- 15) *Профилактика ХСН.*

3 Отработать манипуляции: исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД, подсчет ЧСС и ЧДД, п/к, в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены и т.д.

4 Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности

5 Оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХСН.

5 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов ССС: расспрос, общий осмотр, осмотр грудной клетки, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация), исследовать пульс, измерить АД, определить ЧДД и т.д.

6 Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к оксигенотерапии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.

7 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к, в/м и в/в введение лекарств.

8 Выполнить тестовое задание по данной теме.

9 Решить ситуационные задачи по данной теме.

## Практическое занятие № 10

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при анемиях, лейкозах.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при анемиях, лейкозах

2 навыков осмотра кожных покровов, исследования пульса, измерения АД на периферических артериях, подготовки пациента к стерильной пункции и участия в ее проведении, термометрии, ухода за тяжелобольным пациентом и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У 44, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. *Порядок обследования больных с заболеваниями системы крови.*
2. *Основные изменения показателей крови и симптомы при заболеваниях системы крови.*
3. *Определение анемии.*
4. *Определение железодефицитной анемии.*
5. *Клинические проявления железодефицитной анемии.*
6. *Лечение железодефицитной анемии.*
7. *Профилактика железодефицитной анемии.*
8. *Определение витамин В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитные анемии.*
9. *Клинические проявления витамин В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитные анемии.*
10. *Лечение витамин В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитные анемии.*
11. *Определение лейкоза.*
12. *Клинические проявления лейкоза.*
13. *Лечения больных лейкозом.*
14. *Профилактика лейкоза.*

3 Отработать манипуляции: осмотра кожных покровов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, подготовки пациента к стерильной пункции и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к лабораторным и инструментальным методам исследования.



5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 11

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек, сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход при гломерулонефрите, пиелонефрите: собрать субъективную информацию, провести осмотр, выделить жалобы пациента: боли в поясничной области, дизурические явления, отеки, выполнить следующие процедуры и манипуляции: выявление периферических отеков, измерение А/Д на периферических артериях, заполнение медицинской документации.

2 навыков проведения пальпации, выявления периферических отеков, определение водного баланса, измерения АД, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования (общий анализ мочи, мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, УЗИ почек, обзорная рентгенография почек, внутривенная урография), п/к, в/м и в/в введение лекарственных средств.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения;*
- 2) *Порядок обследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения;*
- 3) *Физикальное обследование пациентов;*
- 4) *Лабораторное обследование пациентов;*
- 5) *Инструментальное обследование пациентов;*
- 6) *Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения.*
- 7) *Определение, этиология острого гломерулонефрита;*
- 8) *Клиническая картина острого гломерулонефрита;*
- 9) *Диагностика, лечение, профилактика острого гломерулонефрита;*
- 10) *Определение, этиология хронического гломерулонефрита;*
- 11) *Клиническая картина хронического гломерулонефрита;*
- 12) *Диагностика, лечение, профилактика хронического гломерулонефрита.*

3 Отработать манипуляции: измерение А/Д на периферических артериях, выявление периферических отеков, сбор мочи на исследования, заполнение медицинской документации.

4 Алгоритм оказания доврачебной помощи при почечной колике

5 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к общему анализу мочи, мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, УЗИ, обзорной рентгенографии почек, внутривенной урографии.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к, в/м и в/в введение лекарственных средств.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

8 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 12

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе, острых аллергических заболеваниях

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе и острых аллергических заболеваниях, информировать пациента о принципах диеты, образе жизни для профилактики.

2 навыков оценки интенсивности боли, постановки согревающего компресса на сустав, проведения термометрии, осмотра кожных покровов, постановка внутрикожной аллергической пробы, внутривенное введение лекарственных препаратов.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение «ревматоидного артрита».*
- 2) *Причины ревматоидного артрита.*
- 3) *Клинические проявления ревматоидного артрита.*
- 4) *Уход, принципы лечения больных ревматоидным артритом.*
- 5) *Профилактика ревматоидного артрита.*
- 6) *Определение остеоартроза.*
- 7) *Клинические проявления остеоартроза.*
- 8) *Уход, принципы лечения больных остеоартрозом.*
- 9) *Профилактика остеоартроза.*
- 10) *Понятие «аллергозов»;*
- 11) *Понятие «крапивница»;*
- 12) *Этиология крапивницы;*
- 13) *Клиническая картина крапивницы;*
- 14) *Диагностика и лечение крапивницы;*
- 15) *Понятие «отека Квинке»;*
- 16) *Клиническая картина отека Квинке;*
- 17) *Неотложная помощь при отека Квинке;*
- 18) *Понятие «анафилактического шока»;*
- 19) *Симптомы анафилактического шока;*
- 20) *Неотложная помощь при анафилактическом шоке.*

3 Алгоритм оказания доврачебной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.

4 Отработать манипуляции: постановки согревающего компресса на сустав, проведения термометрии, помощи при боли.

5 Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: постановка согревающего компресса на сустав, в/м введение лекарственных средств.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по теме.

## Практическое занятие № 13

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.

Цель занятия формирование:

1 умения провести сестринское обследование пациента с заболеваниями ЖКТ и т.д.  
3 навыков обследования ротовой полости и живота (пальпации, перкуссии, аускультации), постановки очистительной, масляной, лекарственной клизм, промывания желудка, фракционного желудочного зондирования, дуоденального зондирования, сбора кала (на гельминты и простейшие, на скрытую кровь, на микробиологическое и копрологическое исследование и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 36, 323, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения;*
- 2) *Лабораторные методы исследования при заболеваниях ЖКТ;*
- 3) *Инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ.*

3 Отработать алгоритмы: сбора кала на гельминты и простейшие, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости, подготовку к колоноскопии и т.д.

4 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов ЖКТ: расспрос, общий осмотр, осмотр ротовой полости и живота, физикальные данные (поверхностная пальпация, перкуссия, аускультация), исследовать пульс, измерить АД, определить ЧДД и т.д.

5 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, копрологическому и микробиологическому исследованию, в том числе на скрытую кровь, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.

7 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, постановка клизм, промывание желудка и т.д.

8 Выполнить тестовое задание по данной теме.

9 Решение ситуационных задач по данной теме.



## Практическое занятие № 14

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при гастритах, при язвенной болезни и раке желудка.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход гастритах, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, раке желудка, оказать доврачебную помощь при желудочном кровотечении, оценить интенсивность боли, осуществить сестринские вмешательства, направленные на уменьшение снятия/интенсивности боли, оценить эффективность анальгезирующей терапии, осуществить паллиативную помощь.

2 навыков промывания желудка, взятие материала на исследование (рвотные массы, взятие кала на копрологическое и микробиологическое исследование, на скрытую кровь), фракционного желудочного зондирования, ухода при рвоте, оформление порционного требования, подготовки пациента к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию, в/м введения наркотических анальгетиков и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение острого гастрита.*
- 2) *Этиология острого гастрита.*
- 3) *Клинические проявления острого гастрита.*
- 4) *Принципы лечения острого гастрита.*
- 5) *Профилактика острого гастрита.*
- 6) *Определение хронического гастрита.*
- 7) *Клинические проявления хронического гастрита.*
- 8) *Принципы лечения больных хроническим гастритом.*
- 9) *Профилактика хронического гастрита.*
- 10) *Определение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.*
- 11) *Клинические проявления язвенной болезни.*
- 12) *Принципы лечения больных язвенной болезнью.*
- 13) *Профилактика язвенной болезни.*
- 14) *Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.*
- 15) *Определение понятия «рак желудка».*
- 16) *Клинические проявления рака желудка.*
- 17) *Принципы лечения больных раком желудка.*
- 18) *Профилактика.*
- 19) *Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.*
- 20) *Методика оценки боли.*

3 Отработать манипуляции: сбора кала на гельминты и простейшие, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к рентгенологическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, к ирригоскопии, колоноскопии,

ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости, подготовку к колоноскопии и т.д.

4 Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при желудочном кровотечении.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, копрологическому и микробиологическому исследованию, в том числе на скрытую кровь, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, постановка клизм, промывание желудка, уход при рвоте и т.д.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.



## Практическое занятие № 15

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при болезнях кишечника.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при заболеваниях кишечника, обучать пациента / родственников правилам лечебного питания и т.д.

2 навыков сбора кала на гельминты и простейшие, на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизмы, подготовки к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии; диетотерапии.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Симптомы и обследование пациентов;*
- 2) *Определение хронического энтерита;*
- 3) *Клинические проявления хронического энтерита;*
- 4) *Принципы лечения больных с хроническим энтеритом;*
- 5) *Определение хронического колита;*
- 6) *Клинические проявления хронического колита;*
- 7) *Принципы лечения больных с хроническим колитом;*
- 8) *Профилактика хронического энтерита и колита.*

3 Отработать манипуляции: сбора кала на гельминты и простейшие, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии; диетотерапии и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к копрологическому и микробиологическому исследованию, в том числе на скрытую кровь, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, постановка клизм и др.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 16

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хронических гепатитах, циррозах печени

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при заболевании печени, оказать доврачебную помощь при желчной колике, осуществить уход за тяжелобольными, обучить родственников уходу за ними, соблюдать инфекционную безопасность и т.д.

2 навыков подготовки пациента к дуоденальному зондированию; подготовки к холецистографии и УЗИ печени и желчного пузыря, к скинтиграфии печени; измерения массы тела, проведения взятия крови из вены, п/к, в/м и в/в инъекции, ухода за тяжелобольными пациентами и т.д.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Этиология ЖКБ, холецистита;*
- 2) *Клиническая картина ЖКБ, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей;*
- 3) *Диагностика ЖКБ, холецистита;*
- 4) *Лечение ЖКБ, холецистита;*
- 5) *Особенности диетотерапии, тюбаж.*
- 6) *Определение хронический гепатит (ХГ), цирроз печени;*
- 7) *Этиология хронический гепатит (ХГ), цирроз печени;*
- 8) *Клиническая картина хронический гепатит (ХГ), цирроз печени;*
- 9) *Диагностика хронический гепатит (ХГ), цирроз печени;*
- 10) *Лечение хронический гепатит (ХГ), цирроз печени.*

3 Отработать манипуляции: дуоденального зондирования, подготовки к холецистографии и УЗИ печени и желчного пузыря, алгоритма проведения взятия крови из вены, проведения п/к, в/м и в/в инъекции, измерения массы тела и т.д.

4 Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при желчной колике.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, уход при рвоте постановка очистительной клизмы и т.д.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.



**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы: собрать субъективную информацию, провести осмотр, выявить жажды пациента: сухость во рту, сердцебиение, полиурия, полидипсия и т.д., выполнить следующие процедуры и манипуляции: термометрию, измерение частоты дыхания, измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови на глюкозу, гормоны щитовидной железы, измерение артериального давления, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом, подкожное введение инсулина, обучение пациента/семьи методам ухода/самоухода.

2 навыков проведения пальпации щитовидной железы, измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови на глюкозу, гормоны щитовидной железы, измерение артериального давления, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом, подкожное введение инсулина.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 36, 323, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1

#### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. *Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы и обмена веществ.*
2. *Порядок обследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ.*
3. *Основные жалобы и симптомы.*

3 Отработать манипуляции: термометрию, измерение частоты дыхания, измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови на глюкозу, гормоны щитовидной железы, измерение артериального давления, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом, подкожное введение инсулина, обучение пациента/семьи методам ухода/самоухода.

4 Провести сестринское обследование пациента с патологией эндокринной системы: расспрос, общий осмотр, физикальные данные (пальпация), измерение массы тела, частоты дыхания, исследование пульса, измерение АД.

5 Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к, в/м и в/в введение лекарственных средств.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие № 18

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете, информировать пациента о принципах диеты, образе жизни для профилактики ожирения, сахарного диабета, оказать помощь при осложнениях сахарного диабета: диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии и гипергликемической коме.

2 навыков термометрии, измерения частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления, измерения массы тела, роста, окружности талии и бедер, определение индекса массы тела, взятие крови из периферической вены, подготовка пациента к скинтиграфии щитовидной железы, сбора мочи для определения глюкозы и ацетона; определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом; подкожное введение инсулина; обучение пациента/семьи методам ухода/самоухода и др.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) Понятие определения «диффузно-токсический зоб (тиреотоксикоз)»;
- 2) Понятие состояния «гипертиреоз»;
- 3) Факторы риска диффузно-токсического зоба;
- 4) Клиническая картина тиреотоксикоза;
- 5) Диагностика и лечение тиреотоксикоза;
- 6) Понятие определения «гипотиреоз (микседема)»;
- 7) Клиническая картина гипотиреоза;
- 8) Лечение гипотиреоза.
- 9) Определение «ожирения»;
- 10) Этиология «ожирения»;
- 11) Клиническая картина «ожирения»;
- 12) Уход и лечение «ожирения»;
- 13) Профилактика «ожирения».
- 14) Определение «Сахарный диабет»;
- 15) Классификация сахарного диабета;
- 16) Этиология и патогенез сахарного диабета 1 типа;
- 17) Этиология сахарного диабета 2 типа;
- 18) Факторы риска развития СД;
- 19) Клиническая картина сахарного диабета;
- 20) Диагностика сахарного диабета;
- 21) Лечение сахарного диабета;
- 22) Профилактика сахарного диабета.

3 Отработать манипуляции: термометрия общая, измерение частоты дыхания, измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови из периферической вены, измерение артериального давления, подготовка пациента к сцинтиграфии щитовидной железы, измерения массы тела, роста, окружности талии и бедер, определение индекса массы тела, сбора мочи для определения глюкозы и ацетона, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом, подкожное введение инсулина и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к лабораторным и инструментальным методам исследования, питание при ожирении,

5 Алгоритм оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, при диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии и гипергликемической коме. Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены и др.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

8 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Раздел 04.02.04 Сестринский уход в гериатрии

### Практическое занятие № 1

**Тема практического занятия:** Особенности проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста.

Цель занятия формирование:

- 1 умения проводить реабилитационные мероприятия пациентам пожилого и старческого возраста.
- 2 навыков подготовки пациента к ЛФК, массажу, ведения дневника наблюдения двигательной активности гериатрического пациента.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 34, 320, 35, 36, 319, 321, 322, У1, У5, У15, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ПК 4.3, ПК 4.6

Методические указания

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Понятие геронтологии, гериатрии;*
- 2) *Понятие старости, старения;*
- 3) *Возрастные периоды;*
- 4) *Механизмы старения;*
- 5) *Структура и задачи гериатрической службы;*
- 6) *Принципы, которыми руководствуется геронтологическая служба;*
- 7) *Цели и задачи гериатрической службы (гериатрического центра);*
- 8) *Социальное обслуживание пожилых;*
- 9) *Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста;*
- 10) *Особенности оказания сестринского ухода в гериатрии;*
- 11) *Понятие гериатрической реабилитации;*
- 12) *Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации гериатрических пациентов;*
- 13) *Основные принципы реабилитации пациентов старших возрастных групп;*
- 14) *Правила при проведении гериатрической реабилитации.*

- 3 Выявить группы риска пациентов, имеющих наибольший риск ухудшения здоровья или экономического и социального состояния.
- 4 Изучить особенности назначения лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте.
- 5 Изучить особенности направления пожилого человека на санаторно - курортное лечение
- 6 Изучить особенности реабилитации после перелома бедра в пожилом возрасте.
- 7 Изучить особенности реабилитации инвалидов пожилого возраста.
- 8 Подготовить и провести комплекс гимнастических упражнений для пожилых людей (в положении сидя, в положении лежа).
- 9 Тестовый контроль знаний по данной теме.



## Практическое занятие № 2

**Тема практического занятия:** Возрастные изменения в организме человека пожилого и старческого возраста.

Цель занятия формирование:

- 1 умения выявлять возрастные изменения у гериатрических пациентов.
- 2 навыков измерения АД, пульса, ЧДД, приема лекарственных средств, ведения дневника самоконтроля.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 33, 312, 321, 323, У5, У7, П1, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1

### **Методические указания**

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) *Возрастные особенности системы крови;*
  - 2) *Часто встречающиеся заболевания крови у пожилых и старых людей;*
  - 3) *Возрастные особенности дыхательной системы.*
  - 4) *Часто встречающиеся заболевания дыхательной системы*
  - 5) *Возрастные особенности пищеварительной системы.*
  - 6) *Часто встречающиеся заболевания пищеварительной системы.*
  - 7) *Возрастные особенности мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.*
  - 8) *Часто встречающиеся заболевания мочевыделительной системы*
  - 9) *Возрастные изменения в эндокринной системе пожилого человека.*
  - 10) *Часто встречающиеся заболевания эндокринной системы.*
  - 11) *Возрастные изменения в аппарате движения у людей пожилого и старческого возраста.*
- 3 Провести обследование гериатрического пациента с патологией ССС, органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем и др.
- 4 Проанализировать результаты обследования.
- 5 Подготовить рекомендации для пожилого человека по вопросам укрепления здоровья (питание, движение, исключение вредных привычек, своевременность обращения к врачу, фитотерапия и т.д.).
- 6 Провести следующие манипуляции:

- определение и подсчет пульса, ЧДД;
- измерение АД;
  - п/к, в/м и в/в введение лекарственных средств;
  - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

7 Обучить пациента ведению дневника самоконтроля

8 Выполнить контролирующий тест по данной теме.

9 Решить ситуационные задачи по теме.

### Практическое занятие № 3

**Тема практического занятия:** Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход за гериатрическими пациентами при различных заболеваниях ССС, органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной, эндокринной систем и опорно-двигательного аппарата, оказывать доврачебную сестринскую помощь при развитии неотложных состояний при различных заболеваниях и состояниях.

2 навыков приема лекарственных средств, техники пикфлоуметрии и использование карманных ингаляторов, обучения пациента ведению дневника по определению пиковой скорости выдоха (ПСВ), помощи при лихорадке, при болях в эпигастральной области, неотложной помощи при желудочном кровотечении, при почечной колике, методов определение сахара в крови, техники введения инсулина, техники согревающего компресса и др.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 312, 321, 323, 326, У1, У5, У7, У9, У40, У50, У52, П1, П2, П3, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК 4.6.

#### *Методические указания*

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) Особенности течения анемий у пожилых и старых людей;
  - 2) Особенности течения атеросклероза у пожилых и старых людей;
  - 3) Ишемическая болезнь сердца у пожилых и старых людей;
  - 4) Особенности течения инфаркта миокарда у пожилых и старых людей;
  - 5) Гипертоническая болезнь у пожилых и старых людей;
  - 6) Особенности течения пневмонии у пожилых людей.
  - 7) Особенности течения хронического бронхита у пожилых людей.
  - 8) Особенности течения бронхиальной астмы у пожилых людей.
  - 9) Хронический гастрит у пожилых.

- 10) Язвенная болезнь у пожилых.
- 11) Болезни желчевыводящих путей.
- 12) Хронический колит.
- 13) Хронический пиелонефрит.
- 14) Хронический гломерулонефрит.
- 13) Аденома предстательной железы.
- 14) Особенности течения гипотиреоза и гипертиреоза;
- 15) Сахарный диабет второго типа;
- 16) Остеопороз;
- 17) Остеохондроз позвоночника;

3 Отработать манипуляции: использование пикфлоуметра и карманного ингалятора, ведению дневника по определению пиковой скорости выдоха (ПСВ), помощи при лихорадке, при болях в эпигастральной области, неотложной помощи при желудочном кровотечении, при почечной колике, методов определения сахара в крови, техники введения инсулина, техники согревающего компресса и др.

4 Подготовить рекомендации (памятки) для пожилого человека по профилактике различных заболеваний, диетотерапии (при заболеваниях эндокринной системы и др.).

5 Выполнить контролирующий тест по теме.

6 Решить проблемно – ситуационные задачи.

## Литература

### ***а) Нормативные правовые документы:***

1 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

### ***б) Основная литература:***

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях /Э.В. Смолева. Феникс, 2018 – 365с.
- 2 Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО/ И.В. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 276 с.
- 3 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
- 4 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
- 5 Петров, В.Н. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / отв. ред. В.Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 476 с.

### ***в) Дополнительная литература:***

- 1 Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Практикум: учеб. пособие для СПО/ И.В. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 393 с.
- 2 Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО/ авт.-сост. Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Южно. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 143 с.
- 7 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
- 8 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.
- 9 Лапотников В.А. Сестринское дело в онкологии: учебник для СПО/ ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.