

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 История

Специальность: 54.02.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

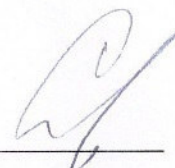
Форма обучения: очная

Автор программы Хуторной С.Н

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО : 54.02.01 «Дизайн»

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) : 54.02.01 «Дизайн»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к обязательной части цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
консультации 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение общими и общекультурными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	58
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Диффер. зачет</i>

3.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Вводное занятие	Историческое познание сегодня	1	1
	Тема 1		
	Древнейшая и древняя история человечества		
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>		1
Начальные этапы становления человеческого общества	Начальные этапы становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Становление родового общества и зарождение духовной культуры. Изменения в укладе жизни и культуре.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i> Проблемы антропогенеза и пути их решения	4	2
	<i>Практические занятия</i> Что изучает история Древнего мира? Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?	4	2
	Консультация по теме « Древнейшая и древняя история человечества»	1	
	Тема 2		

		Древний Мир		
Тема 2.1 Цивилизации Древнего Востока	Содержание учебного материала			1
	Междуречье : народы, государства, цивилизация. Древняя Индия. Древний Китай. Культурное наследие Древнего Востока.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся : Варны и касты в Древней Индии (общая характеристика). Возникновение и деятельность Великого шелкового пути	3		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	1 Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса 2 Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру 3 Древний Рим. От возникновения города до падения республики 4 Древний Рим. Римская империя	2		1
	Практические занятия : «Культура Древнего Египта» «Культура Древней Греции» «Культура Древнего Рима	6		2
	Консультация по теме « Древний Мир »	1		
	Тема 3 Средневековье			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2		1

<p>Западноевропейское средневековье. Развитие феодальной системы</p>	<p>1 Понятие «Средние века». 2 Периодизация западноевропейского Средневековья. 3 Феодализм. 4 Структура средневекового общества 5 Средневековое государство</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века». «Крестовые походы и их результаты».</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.2 Византийское Средневековье</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> 1 Начало византийской цивилизации. Периодизация истории Византии 2 Культура Византии</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Культурное наследие Византии</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3 Исламский мир в Средние века</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> 1 Возникновение ислама 2 Арабский халифат 3 Мусульманско-арабские государства в Европе. 4 Мусульманские государства в Африке 5 Османская империя</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся :</i> Изучение особенностей государств строя арабов; арабских завоеваний; исламизации: путей и методов, складывание мира ислама.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.4</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Индия, Китай и Япония в Средние века</p>	<p>1 Индия в Средние века. Вехи истории 2 Социополитическое устройство. Касты и общины. Религия и культура Индии 3 Китай и Япония в Средние века. 4 Империи Суй и Тан. Китай в период правления монголов. 5 Особенности развития Китая в Средние века. 6 Становление государственности и сознания Ямато. 7 Правление сегунов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Влияние китайской цивилизации в Японии</p> <p>Практические занятия : Характерные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город Значение университетов в жизни средневекового общества Кодекс чести самураев</p>	4	3
		5	2
	<p>Консультация по теме « Средневековье»</p>	1	
	<p>Тема 4. Возрождение</p>		
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1
	<p>1 Возрождение как культурно-историческая эпоха 2 Философия природы и рождение науки</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм</p>	4	3

	Практические занятия : Искусство Возрождения : Джотто, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело Босх, Дюрер	4	2
	Раздел 5. Новое время		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1 Экономика и общество	1 Возникновение мирового рынка 2 Общество и экономика «старого порядка» 3 Промышленная революция 4 Индустриальное общество	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся : Промышленный переворот в Западной Европе : проявления процесса в экономической и социальной жизни; изменения в социальном составе общества.	3	3
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 5.2. Духовная жизнь общества	1 Религия и церковь в начале Нового времени 2 Наука и общественно-политическая мысль 3 Художественная культура Самостоятельная работа обучающихся Понятия «классицизм», «барокко», «рококо». Романтическое искусство.	4	3
	Практические занятия Используя дополнительную литературу и Интернет подготовит сообщение об одном из ярких представителей искусства	4	2

<p>Тема 5.3 Политическое развитие</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Государство на Западе и Востоке 2 Политические революции XVII-XVIII вв. 3 Становление либеральной демократии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <p>Т. Джефферсон» «Д. Вашингтон» «М. Робеспьер» «Ж. П. Марат» «Ж. Дантон»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4 Международные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Встреча миров : Запад и Восток в Новое время 2 «Европейское равновесие». XVIII-XVIII вв. 3 Конфликты и противоречия. XIX в .</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тридцатилетняя война Наполеоновские войны</p> <p>Практические занятия</p> <p>Национальные войны Восстановление европейского равновесия Бисмарк</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Консультация по теме « Возрождение» и « Новое время»</p>	<p>1</p>	
	<p>Раздел 6. Мировые войны и революции. 1914-1945.</p>		

	Содержание учебного материала		
Тема.6.1 Первая мировая война	1 Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. 2 Война и общество	3	1
Тема.6.2 Образование национальных государств и послевоенная система договоров	Самостоятельная работа обучающихся : Экономическое развитие мировых держав Содержание учебного материала 1 Образование национальных государств в Европе. 2 Послевоенная система международных договоров Самостоятельная работа обучающихся Создание Коммунистического Интернационала Веймарская республика в Германии. Экономическое и политическое положение в странах Европы в 20-е годы	6	3
Тема 6.3 Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 - 1930-е годы	Содержание учебного материала 1 Встреча миров : Запад и Восток в Новое время 2 «Европейское равновесие». XVIII-XVIII вв. 3 Конфликты и противоречия. XIX в . Самостоятельная работа обучающихся : 1 Социально-экономические процессы в европейских государствах и США 2 Общественно-политический выбор ведущих стран. 3 Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	4	1
		4	1
		6	3

	4	Культура и наука в первой половине XX века	
Тема 6.4 Вторая мировая война	4	Содержание учебного материала	1
		1. Причины войны и планы участников 2. Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления 3. Международная дипломатия в годы войны.	
	6	Самостоятельная работа обучающихся : 1. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. 2. Перелом в ходе войны. 3. Разгром Германии. 4. Капитуляция Японии - завершение Второй мировой войны.	3
	15,5	Практические занятия 1. Характеристика тоталитарных, авторитарных, либеральных режимов. 2. Фашизм в Италии и в Германии. 3. Гражданская война в Испании. 4. «Новый курс» Рузвельта в США. 5. «Новый порядок» на оккупированных территориях.	2
	1	Консультация по теме « Мировые войны и революции. 1914-1945. »	
		7. Мир во второй половине XX века. Исторические проблемы второй половины XX века.	
		Содержание учебного материала	

<p>Тема.7.1 Международные отношения во второй половине XX века</p>	<p>1 Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны» 2 Основные этапы «холодной войны».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : Холодная война, биполярная система, глобализация.</p>	4	1
<p>Тема.7.2 Международные отношения во второй половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. 2 Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х-1990-х гг.</p>	4	1
<p>Тема.7.3 Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х годов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х –первой половине 1980-х гг. 2. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе 3. Становление демократических общественно-политических систем в регионе</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <p>1.Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. 2.Эволюция коммунистических режимов в 50-х – первой половине 80-х гг. 3.Причины краха социалистической модели в Восточной Европе. 4.Особенности демократических революций.</p>	4	1
<p>с середины 1940-х до конца 1990-х годов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <p>1.Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. 2.Эволюция коммунистических режимов в 50-х – первой половине 80-х гг. 3.Причины краха социалистической модели в Восточной Европе. 4.Особенности демократических революций.</p>	6	3

<p>Тема 7.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национально-освободительная движения и деколонизация 2. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств Африки и Латинской Америки в 1950-1990-е гг. <p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология развивающихся стран. 2. Проблемы развития стран «третьего мира». 3. Этапы социально – экономических трансформаций развивающихся стран. 4. Развитие отдельных государств Азии и Африки 	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7.5 Наука и культура во второй половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития 2. Искусство и спорт 3. Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в <p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности культуры первой половины XX в. 2. Две волны НТР. 3. Направления и жанровые особенности искусства 50-80-х гг. Массовая культура. 4. Особенности духовной жизни общества в конце XX в. 	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые события в истории XX в. 2. Уроки мировых войн и военных конфликтов. 3. Герои и антигерои XX в. 	<p>15,5</p>	<p>9</p>	<p>3</p>
		<p>2</p>	

	Консультация по теме « Мир во второй половине XX века. Исторические проблемы второй половины XX века. »	3	
ВСЕГО			212

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).

Читальный зал при библиотеке ФГБОУ ВО «ВГТУ», ауд. № 5408.;

Зал электронной информации ауд. N 5409

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. XX-начало XXIв. 11 класс. Базовый уровень. – М. : Просвещение, 2014

2. Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. – М. : Просвещение, 2016

Дополнительные источники:

1. Зайончковский А. М. Первая мировая война.-Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.-935 с.

Объем: 935. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#)

2. Бородкин Л. И Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. -Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.-306 с. - [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#)

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://lesson-history.narod.ru>)

<http://it-n.ru>)

<http://som.fio.ru>).

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.shpl.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные,	<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа в виде теста</p> <p>Коллоквиум по основным определениям темы</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Подготовка рефератов</p>

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
---	---