

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024 г. протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**Специальность:** 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 2 г. 10 м.

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024 г.

*Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «14.02.2024»*

*Протокол N 6*

*Председатель методического совета СПК*

*Сергеева С.И.*

*Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «16.02.2024»*

*Протокол N 5*

*Председатель педагогического совета СПК*

*Н.А. Донцова*

**2024**

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Хуторной Сергей Николаевич, канд. философ. наук, преподаватель СПК

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                        | <b>4</b>     |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                                                      | 4            |
| 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....                                                                                                                                                          | 4            |
| 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....                                                                                                                                                     | 5            |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                | <b>6</b>     |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                                                                | 6            |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....                                                                                                                                                             | 7            |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                    | <b>9</b>     |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                                                                                                                                                     | 9            |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                               | 10-11        |
| 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 11-12        |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                         | 12           |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                       | <b>12-14</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла части профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 32 формат оформления результатов поиска информации,
- 33 современная научная и профессиональная терминология;
- 34 возможные траектории профессионального развития и самообразования,
- 35 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 36 особенности социального и культурного контекста;
- 37 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 38 основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У6 оформлять результаты поиска,
- У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,
- У8 организовывать работу коллектива и команды;
- У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе,
- У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;
- П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;
- П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;
- П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

#### **ОК 2**

-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

#### **ОК 3**

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

#### **ОК 4**

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### **ОК 5**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

#### **ОК 6**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка — 44 часов, в том числе:

обязательная часть — 34 часов;

вариативная часть — 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                 | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>                                                      | 44          |                                             |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                         | 36          | 0                                           |
| в том числе:                                                                                                       |             |                                             |
| лекции                                                                                                             | 24          | 0                                           |
| практические занятия                                                                                               | 12          | 0                                           |
| лабораторное занятие                                                                                               | ---         |                                             |
| курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>                                                                      | ---         |                                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b> | 8           | 0                                           |
| в том числе:                                                                                                       |             |                                             |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы   |             | 0                                           |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям                                                                  |             | 0                                           |
| выполнение индивидуального или группового задания                                                                  |             | 0                                           |
| и др.                                                                                                              |             |                                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                                                            |             |                                             |
| 2 семестр<br>зачет                                                                                                 |             |                                             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                        | Объем часов | Формируемые знания и умения                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                                                                                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                               | <b>Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>                                                                                                             |             |                                                                                                  |
| Тема 1.1.<br>Философия античного мира.                                                         | Содержание лекции:<br>1. Основные этапы развития античной философии.<br>2. Классический этап философии античности.<br>3. Эллинистически-римская философия                           | 2           | 31, 2, 3, П1, П2, ПЗ, П4, П5, П6 ОК 2,3,4,5,6                                                    |
|                                                                                                | Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект.                              | 1           |                                                                                                  |
| Тема 1.2.<br>Философия средних веков.                                                          | Содержание лекции:<br>1. Теоцентризм средневековой философии.<br>2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика.<br>3. Антропоцентризм эпохи Возрождения    | 2           | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br>П2,4, ОК 2,3,4,5,6                  |
|                                                                                                | Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.                                                                              | 1           |                                                                                                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                               | <b>Философия нового и новейшего времени</b>                                                                                                                                         |             |                                                                                                  |
| Тема 2.1.<br>Философия нового времени.                                                         | Содержание лекции:<br>1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени.<br>2. Философия Просвещения.                                                                              | 2           | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br>П1, П2, ПЗ, П4, П5, П6 ОК 2,3,4,5,6 |
|                                                                                                | Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание.                                                                        | 1           |                                                                                                  |
| Тема 2.2.<br>Русская философия XIX-XX вв.                                                      | Содержание лекции:<br>1. Зарождение русской философии и ее особенности.<br>2. Философская мысль русского Просвещения.                                                               | 2           | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br>ПЗ, П4, П5 ОК 2,3,4,5,6             |
|                                                                                                | Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.                                                            | 2           |                                                                                                  |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                               | <b>Человек-сознание-познание.</b>                                                                                                                                                   |             |                                                                                                  |
| Тема 3.1.<br>Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека | Содержание лекции:<br>1. Человек в древнейших религиозных философских учениях.<br>2. Христианство концепция человека.<br>3. Бытие человека как особая тема в европейской философии. | 2           | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br>ПЗ, П4, П5 ОК 2,3,4,5,6             |
|                                                                                                | Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.                                                       | 1           |                                                                                                  |
| Тема 3.2.<br>Фундаментальные характеристики человека.                                          | Содержание лекции:<br>1. Несводимость<br>2. Непредопределенность<br>3. Незаменимость и неповторимость<br>4. Невыразимость                                                           | 2           | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br>П1,п2 ОК 2,3,4,5,6                  |

|                                                             |                                                                                                                                                          |           |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. | 1         |                                                                                              |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся «Отличие деятельности человека от активности животных».                                                               | 2         |                                                                                              |
| Тема 3.3.<br>Проблема сознания в истории философии.         | Содержание лекции:<br>1. Сущность сознания.<br>2. Активный и творческий характер сознания.<br>3. Сознание и мозг.                                        | 2         | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br><br>П2, ОК 2,3,4,5,6            |
|                                                             | Практические занятия: Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность.                                                       | 1         |                                                                                              |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся «Философские школы современности»                                                                                     | 2         |                                                                                              |
|                                                             |                                                                                                                                                          |           |                                                                                              |
| <b>Раздел 4.</b>                                            | <b>Социальная и духовная жизнь человека.</b>                                                                                                             |           |                                                                                              |
| Тема 4.1.<br>Философия и наука.                             | Содержание лекции:<br>1. Понятие философии науки<br>2. Логический позитивизм.<br>3. Критический рационализм.                                             | 4         | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br><br>П3, П4, П5 ОК 2,3,4,5,6     |
|                                                             | Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века: сравнительный анализ.                                       | 1         |                                                                                              |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся «Этос науки»                                                                                                          | 2         |                                                                                              |
|                                                             |                                                                                                                                                          |           |                                                                                              |
| Тема 4.2.<br>Философия и религия.                           | Содержание лекции:<br>1. Понятие и сущность религии.<br>2. Особенности религиозного мировоззрения.<br>3. Система религиозных ценностей.                  | 2         | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br>П2 ОК 2,3,4,5,6                 |
|                                                             | Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека.                                                                  | 1         |                                                                                              |
| Тема 4.3.<br>Философия и культура                           | Содержание лекции:<br>1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии<br>2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры                    | 2         | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br>П1,п2<br>ОК 2,3,4,5,6           |
|                                                             | Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры                                                                               | 1         |                                                                                              |
| Тема 4.4.<br>Философия и глобальные проблемы современности. | Содержание лекции:<br>1. Специфика философского осмысления глобальных проблем<br>2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества    | 2         | 31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br><br>П3, П4, П5,<br>ОК 2,3,4,5,6 |
|                                                             | Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.                           | 1         |                                                                                              |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»                                                                     | 2         |                                                                                              |
|                                                             |                                                                                                                                                          |           |                                                                                              |
| зачет                                                       |                                                                                                                                                          |           |                                                                                              |
| <b>Всего:</b>                                               |                                                                                                                                                          | <b>44</b> |                                                                                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows;

MS Office;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90715> (дата обращения: 22.10.2023)
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 22.10.2023)

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

| Результаты обучения<br>(умения, знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы контроля результатов<br>обучения                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;<br>У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>У6 оформлять результаты поиска,<br>У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,<br>У8 организовывать работу коллектива и команды;<br>У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе,<br>У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе. | - Оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- Устный опрос<br>- зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
| 31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>32 формат оформления результатов поиска информации,<br>33 современная научная и профессиональная терминология;<br>34 возможные траектории профессионального развития и самообразования,<br>35 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>36 особенности социального и культурного контекста;<br>37 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>38 основы нравственности и морали                                                                                                                                                                     | - Оценивание выполнения самостоятельной работы<br>- Устный опрос<br>- зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| демократического общества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| <p>– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;</p> <p>– П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;</p> <p>– П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;</p> <p>– П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> | <p>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</p> <p>– Устный опрос</p> <p>– зачет</p> |

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель  Хуторной С. Н.

СПК ВГТУ преподаватель  Панькова М. А.

СПК ВГТУ преподаватель  Самойленко С. А.

Руководитель образовательной программы

 Макушина Ю. В.

Эксперт

   

М.П.  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы учебного предмета**

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>элемента ОП,<br>раздела, пункта | Пункт в предыдущей<br>редакции | Пункт с внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение<br>изменений |
|--------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|              |                                                 |                                |                                   |                                                                  |
|              |                                                 |                                |                                   |                                                                  |