

Б1.В.ОД.1 Социология

Цели дисциплины

Динамизм и противоречивость современного общественного развития обуславливает необходимость глубокого познания будущими специалистами с высшим образованием сложных социальных процессов и явлений, формирования умения ориентироваться в современной социально-политической ситуации, понимания сущности социальных изменений, происходящих в российском обществе и на этой основе определение своей активной жизненной позиции.

Целями изучения дисциплины является приобретение знаний и умений в области социологии, а также получение навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения социологических и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике социологии как эмпирическом способе познания общества и социального взаимодействия, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования, связи социологии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг социологических проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни практические социологические методы исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия специфической социологической информации;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи. Освоение курса культурологии поможет будущим специалистам:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Социологии» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-8);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью и готовностью к мировоззренческим, социально и личностно значимых философских проблем (СЖ-10);

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готов к ответственному участию в политической жизни (ОК-11);

профессиональные компетенции (ПК):

организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-19);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф. Аквинский); теорию общества и государства Н. Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т. Гоббс, Дж Локк, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо); базовые социологические школы XIX века: позитивизм (О. Конт), органицизм (Г. Спенсор), исторический детерминизм (К. Маркс); особенности формирования отечественной социологии; концепцию историко-культурных типов Н. Я. Данилевского; субъективную школу (Н. К. Михайловский и П. Л. Лавров); историко-сравнительную социологию М. М. Ковалевского; интегральную социологию П. Сорокина; развитие социологической мысли в современной России;
- концепцию социального реализма (Э. Дюркгейм); социально-психологическую школу (Г. Тард, Г. Лебон); понимающую социологию (М. Вебер); структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон); конфликтологическое направление в социологии (Р. Дарендорф); символический интеракционизм (Дж. Мид, Дж. Хоманс);
- понятие «наблюдение», виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии;
- термины: «интервью», «фокус-группа», «анкетный опрос», виды анкетных опросов; выборку, типы и методы формирования выборки;
- признаки социального действия; структуру социального действия: актор, мотив, цель действия, результат; социальные взаимодействия; виды социальных взаимодействий по М. Веберу;
- кооперацию, конкуренцию, конфликт; взаимодействие как обмен;

- понятие и функции социального контроля; основные элементы социального контроля; формальный и неформальный контроль; понятие агентов социального контроля; конформность; понятие и социальные признаки девиации; теории девиации, формы девиации;
- понятия «массовое сознание», «массовые действия», формы массового поведения (бунт, истерия, слухи, паника); особенности поведения индивида в толпе;
- понятие и признаки общества, общество как систему; подсистемы общества, их функции и взаимосвязь;
- основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное; формационный и цивилизационный подходы к развитию общества;
- понятие «социальный институт», элементы социального института (ценности, роли, нормы); функции, дисфункции социальных институтов; социальную организацию;
- понятие семьи, ее основные характеристики; функции семьи; классификации семьи по составу, распределению власти, месту проживания; формы брака; альтернативные жизненные стили;
- понятие социальной группы и ее разновидности (первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные);
- понятие и признаки малой группы; диаду и триаду; структуру малой социальной группы и отношения лидерства; коллектив;
- понятие социальной общности; демографические, территориальные, этнические общности;
- понятие и виды социальных норм; понятие и виды санкций; типы санкций;
- понятия «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная дифференциация»; исторические типы стратификации; рабство, кастовую систему; сословную систему, классовую систему;
- критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование; систему стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы; систему стратификации современного российского общества; особенности формирования высшего, среднего, низшего классов; базовый социальный слой;
- понятие «социальный статус», виды статусов (предписанный, достигаемый, смешанный); статусный набор личности; статусную несовместимость;
- понятие мобильности; виды мобильности: индивидуальную, групповую, межпоколенную, внутрипоколенную, вертикальную и горизонтальную; каналы мобильности: доход, образование, брак, армию, церковь;
- понятие социальных изменений; концепции социальной эволюции и революции, теорию циклических изменений; факторы социальных изменений: экономические, политические, социальные, духовные;
- понятия: «прогресс», «регресс», «эволюция», «революция», «реформа»; линейные и циклические концепции социальной эволюции; критерии общественного прогресса: экономический, технологический, социальный, гуманистический; неоднозначность общественного прогресса;

- определения культуры; компоненты культуры: нормы, ценности, символы, язык; определения и признаки народной, элитарной и массовой культуры; субкультуру и контркультуру; функции культуры: познавательную, коммуникативную, идентификационную, адаптационную, регулирующую;
- термины: «аккультурация», «культурный релятивизм», «культурная идентичность», «аномия»; влияние культуры на экономические, политические и социальные процессы в обществе;
- определение мирового сообщества; мировое сообщество как сложную неоднородную систему: промышленно-развитые страны, новые индустриальные страны, страны с переходной экономикой, беднейшие страны мира; международное разделение труда; транснациональные корпорации; понятие глобализации; факторы процесса глобализации: электронные средства коммуникации, развитие технологий, формирование глобальных идеологий; социальные последствия глобализации; глобальные проблемы современности: «Север – Юг», «Война – Мир», экологические, демографические;
- определение социального движения; классификацию социальных движений по целям, средствам, акторам; демократические социальные движения, экологические, профсоюзные, движения за мир;
- понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»; нормативную личность, модальную личность, идеальную личность; теории личности З. Фрейда, Дж. Мида;
- понятия «социализация», «десоциализация», «ресоциализация»; этапы социализации; агенты социализации и институты социализации;
- термины «потребность», «мотив», «интерес», «социальная роль», «ролевое поведение», «ролевой конфликт»;
- определения «общественного мнения» и «гражданского общества»;

Уметь:

- определять виды опросных методов;
- определить характерные признаки социального действия и социальных взаимодействий;
- определять формы массового поведения;
- классифицировать общества на основе разнообразных признаков;
- определять характерные черты и элементы социальных институтов;
- определять характерные черты различных видов семей;
- определять характерные черты малых групп и коллективов;
- классифицировать социальные общности в соответствии с характерными признаками;
- определять типы социальных санкций;
- определять тип социальной стратификации на основе характерных черт;
- классифицировать стратификационные системы современных обществ;
- определять вид социального статуса;
- определять вид социальной мобильности;
- выделять функции и компоненты культуры, классифицировать формы существования культуры;

- различать формы культурных процессов; выявлять влияние культуры на экономические, политические и социальные процессы в обществе;
- определять виды социальных движений по целям, средствам, акторам;
- классифицировать типы личности;
- характеризовать этапы социализации и классифицировать агентов и институты социализации;
- классифицировать ролевые конфликты;
- определять структурные элементы общественного мнения и факторы, влияющие на его формирование;

Владеть:

- элементарным социологическим словарем (общеупотребительных понятий и категорий социологии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- азами методики сбора и анализа социологической информации;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

Содержание дисциплины

1. Социология как наука
2. Основные этапы развития социологии
3. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия
4. Общество: типология обществ и социальные институты
5. Социальные группы и общности
6. Личность и общество
7. Социальная стратификация и мобильность.
8. Социальные изменения и процессы глобализации
9. Методы социологических исследований