

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 г протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения.

утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
ДИСЦИПЛИНЫ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	18
ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	21
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получивших среднее общее образование и имеющих уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком и требованиями к уровню усвоения дисциплины английский язык для выпускников средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих и профессиональных компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию, рефлексии;
- развитие творческих умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов
консультации 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.
В том числе часов вариативной части: 6 часов.
Объем практической подготовки - 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными (ОК, ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166	0
в том числе:		
практические занятия	166	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	0
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	54	0
Итоговая аттестация в форме <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			166/54	
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).			70/30	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков		1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения		1
	3	Служебные слова и их роль в предложении		2
	Практическое занятие			
	Выполнение грамматических упражнений			
Тема 1.2 Имя существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Существительные собственные и нарицательные.		2
	2	Образование множественного числа существительного.		2
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	4	Притяжательный падеж.	2	1
	Практическое занятие			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.3 Артикль.	Содержание учебного материала			1
	1	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		

	Практическое занятие		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		4	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		2
	Практическое занятие			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	Содержание учебного материала		
Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий		2		
Практическое занятие				
Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий				
1. Личные и неличные формы глагола.			2	
2. Правильные и неправильные глаголы.			2	
3. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)			2	
4. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.			2	
5. Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.			2	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.6 Математика в системе наук.		Содержание учебного материала		4
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.7 Местоимение.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<i>Контрольная работа</i>		2	
Тема 1.8 Наречие.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Выражение падежных отношений, управление глаголами		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление		

	диалогов		
	1. Точные и гуманитарные науки.	2	
	2. Точные и гуманитарные науки.	2	
	3. Науки в нашей жизни.	2	
Тема 1.11 Линии и фигуры.	Содержание учебного материала		2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	1. Линии и фигуры.		
	2. Линии и фигуры.		
	3. Теорема Пифагора.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Из истории Аляски.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.13 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение		

	прочитанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.15 Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.16 Переход вещества из одного состояния в другое.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.17 Мой университет. Колледж.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)).		56/14	
Тема 2.1 Особенности написания английских	Содержание учебного материала		
	1 Порядковые и количественные числительные.		2

числительных. Английская система мер.	2	Английская система мер. Лексические единицы по теме.		2
		Практическое занятие		
		Выполнение лексических упражнений		
		1. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
		2. Особенности написания английских числительных.	2	
		3. Английская система мер.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2 Из истории электричества.		Содержание учебного материала		2
		Лексические единицы по теме.		
		Практическое занятие	4	
		Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.		Содержание учебного материала		3
		Лексические единицы по теме.		
		Практическое занятие	4	
		Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Измерительные приборы.		Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Предложения с конструкцией (while).		2
		Практическое занятие	2	
		Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 2.5 Резисторы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Местоимение one.		2
	Практическое занятие			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Местоимение по.		2
	Практическое занятие			
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
Тема 2.7 Конденсаторы.	Содержание учебного материала		2	
	Лексические единицы по теме.			3
	Практическое занятие			2
	чтение с извлечением информации (поисковое)			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Контрольная работа			2	
Тема 2.8 Изоляторы.	Содержание учебного материала		2	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое)			
Тема 2.9 Трансформаторы.	Содержание учебного материала		2	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			

	чтение с извлечением информации (поисковое)			
Тема 2.10 Техника безопасности.	Содержание учебного материала		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 2.11 Система электропитания.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Словообразование.		2
	Практическое занятие			
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.			
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.		2	
	2. Гидроэлектростанции.		2	
	3. Электростанции и потребители электроэнергии.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.12 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала			3
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.			
	1. Защита окружающей среды.		2	
	2. Защита окружающей среды.		2	
	3. Очистные сооружения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 2.13 Рычаг.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 2.14 Колесо и перекладина.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 2.15 Винт.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.16 Зубчатое колесо.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
Тема 2.17 Трение.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексические единицы по теме.		
Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. (English for Occupational Purposes (EOP).		40/10	
Тема. 3.1 Выдающиеся ученые. Д. Ватт	Содержание учебного материала		2
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие		2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема. 3.2 Выдающиеся ученые. (А. Нобель)	Содержание учебного материала			2
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие		2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема. 3.3 Выдающиеся ученые. (А. Эйнштейн)	Содержание учебного материала			2
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие		2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 3.4 Черные металлы и их свойства.	Содержание учебного материала			3
	1	Лексические единицы по теме.		
	2	Международный вариант периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.	2 2	
	Практическое занятие Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.5 Цветные металлы и их свойства.	Содержание учебного материала			3
	Лексические единицы по теме.		4	
	Практическое занятие			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			

Тема 3.6 Технические материалы.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.7 Механические инструменты.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.8 Станки. Токарная обработка.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Контрольная работа		2	
Тема 3.9 Работа на производстве.	Содержание учебного материала		2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	1. Работа на производстве.	2	
	3. На рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.10 На рабочем месте.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.11 Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.12 Безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
всего		220	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с.

2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с

Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://dictionary.reference.com>

<https://www.urait.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
знания:	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
практический опыт:	
П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории
преподаватель

 И.В. Полухина
 Н.В. Аленкова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Н.В. Аленкова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец

