


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Баркалов С.А.
«26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И
УПРАВЛЕНИЕ

Профиль

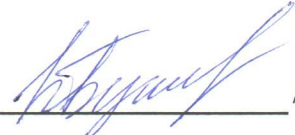
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

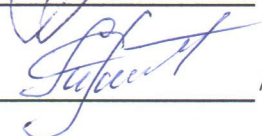
Автор программы


/ Буянов В.И. /

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности


/ Куприенко П.С. /

Руководитель ОПОП


/ Лихачева Т.Г. /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды;- климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации;- базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику;- базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений;- обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Естественное и искусственное освещение	Светотехнические параметры. Нормирование освещенности. Влияние на организм человека. Методы расчетов освещения. Цветовое оформление помещений	4	2	12	18
2	Шум и вибрация	Вредное воздействие и нормирование шума и вибрации.	4	2	12	18

		Звукоизоляция, звукопоглощение. Расчет амортизаторов и акустических экранов.				
3	Техника безопасности	- Причины производственного травматизма в строительстве. - Защитные меры в электроустановках. Помощь при поражении электротоком. Молниезащита памятников архитектуры. Причины обрушения земляных сооружений. Способы и расчеты крепления грунта, подпорных стен. - Аварии строительных лесов при реконструкции памятников архитектуры. Способы крепления. Принципы расчета. Молниезащита строительных лесов. - Обеспечение устойчивости строительных конструкций при монтаже. Схемы ограждения рабочих мест монтажников. Усиление конструкций.	4	2	12	18
4	Решение вопросов охраны труда в проектной документации	- Расчет опасных зон на стройгенпланах. Схемы безопасной технологии работ (в техкартах, календарных графиках)	2	4	12	18
5	Пожарная безопасность	- Нарушение противопожарных норм при проектировании строительных объектов - Пожарно-техническая классификация строительных материалов, конструкций, зданий, помещений. - Способы огнезащиты металлических и деревянных конструкций, декоративных тканей и материалов. - Расчет и конструирование противопожарных преград: стены, перекрытия, крышечные зоны, занавес (на сцене), разрывы на генпланах	2	4	12	18
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	- Классификация ЧС, источники и типовые фазы развития. Параметры взрывов и пожаров. Категорирование помещений. Защитные мероприятия при ЧС. Обеспечение устойчивости зданий. - Способы восстановления зданий и сооружений. - Ликвидация последствий ЧС. - Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	4	12	18

	Итого	18	18	72	108
--	--------------	-----------	-----------	-----------	------------

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Естественное и искусственное освещение	Светотехнические параметры. Нормирование освещенности. Влияние на организм человека. Методы расчетов освещения. Цветовое оформление помещений	2	-	14	16
2	Шум и вибрация	Вредное воздействие и нормирование шума и вибрации. Звукоизоляция, звукопоглощение. Расчет амортизаторов и акустических экранов.	2	-	14	16
3	Техника безопасности	- Причины производственного травматизма в строительстве. - Защитные меры в электроустановках. Помощь при поражении электротоком. Молниезащита памятников архитектуры. Причины обрушения земляных сооружений. Способы и расчеты крепления грунта, подпорных стен. - Аварии строительных лесов при реконструкции памятников архитектуры. Способы крепления. Принципы расчета. Молниезащита строительных лесов. - Обеспечение устойчивости строительных конструкций при монтаже. Схемы ограждения рабочих мест монтажников. Усиление конструкций.	2	-	16	18
4	Решение вопросов охраны труда в проектной документации	- Расчет опасных зон на стройгенпланах. Схемы безопасной технологии работ (в техкартах, календарных графиках)	-	2	16	18
5	Пожарная безопасность	- Нарушение противопожарных норм при проектировании строительных объектов - Пожарно-техническая классификация строительных материалов, конструкций, зданий, помещений. - Способы огнезащиты металлических и деревянных конструкций, декоративных тканей и материалов. - Расчет и конструирование противопожарных преград: стены, перекрытия, крышевые зоны, занавес (на сцене), разрывы на генпланах	-	2	16	18

6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	- Классификация ЧС, источники и типовые фазы развития. Параметры взрывов и пожаров. Категорирование помещений. Защитные мероприятия при ЧС. Обеспечение устойчивости зданий. - Способы восстановления зданий и сооружений. - Ликвидация последствий ЧС. - Управление безопасностью жизнедеятельности.	-	2	16	18
Итого			6	6	92	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-8	знать требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации; базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; базовые принципы проектирования систем	знание требований и критериев оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации; базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; базовые принципы проектирования систем		

	управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности	управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности		
	уметь оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений; обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений	умение оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений; обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений		
	владеть навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия	владение навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия		

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-8	знать требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации; базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь оперировать знаниями о природной	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

	искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений; обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений.		в большинстве задач	
	владеть навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тесты для оценки остаточных знаний по «Безопасности жизнедеятельности»
у студентов

- В каком случае рабочие места и проходы к ним должны быть ограждены защитными ограждениями в соответствии с ГОСТ 12.4.059-89?
 - при перепаде высот 1,0м и более и расстоянии менее 3м от границы перепада по высоте;
 - при перепаде высот 1,3м и более и расстоянии менее 2м от границы перепада по высоте;
 - при перепаде высот 0,8м и более и расстоянии менее 2,5м от границы перепада по высоте;
- Какой допустимый уклон лестниц при подъеме людей на леса?

Уклон лестниц при подъеме на леса не должен превышать:

 - 45°;
 - 50°;
 - 60°;
 - 65°;
 - 70°.
- Под какую нагрузку рассчитываются на прочность защитные ограждения?

Согласно ГОСТ 12.4.059-89 защитные ограждения рассчитываются на прочность и устойчивость равномерно распределенной нагрузкой:

 - 50 кгс
 - 40 кгс
 - 60 кгс
 - 70 кгс
 - 80 кгс
- На каком расстоянии от бровки траншеи должно проводиться складирование материалов у незакрепленных выемок(котлованов, траншей)?
 - на расстоянии 0,5м
 - на расстоянии 1,0м
 - за пределами призмы обрушения
 - на расстоянии 1,5м

- д) на расстоянии 2,0м
5. На каком расстоянии от края выемки разрешается производить установку машины, транспортных средств?
- На расстоянии от основания откоса выемки:
- а) не менее 1м
 - б) не менее 2м
 - в) не менее 3м
 - г) за пределами призмы обрушения
6. На каком уровне от земли, пола, настила должен устанавливаться светильник общего освещения напряжением 127 и 220В?
- а) 1,5м
 - б) 1,8м
 - в) 1,9м
 - г) 2,0м
 - д) 2,5м
7. В какой цвет должны окрашиваться баллоны для пропана или бутана?
- Согласно «Правил устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением», баллоны должны быть следующего цвета:
- а) голубого
 - б) белого
 - в) серого
 - г) красного
 - д) желтого
8. На какую величину должны перекрывать опору стыкуемые внахлестку элементы настилов средств подмащивания?
- Концы стыкуемых внахлестку щитов настилов средств подмащивания должны соединяться только по длине, располагаться на опоре и перекрывать ее в каждую сторону не менее, чем:
- а) на 0,1м
 - б) на 0,2м
 - в) на 0,3м
 - г) на 0,4м
 - д) на 0,5м
9. Какой предел огнестойкости ПП стен?
- а) REI 150
 - б) REI 45
 - в) REI 15
10. Величина предела огнестойкости ПП занавеса в театрах?
- а) REI 90
 - б) REI 60
 - в) REI 15
11. Какое противопожарное расстояние жилых и общественных зданий от наземных резервуаров сжиженных газов более 100м³ ?
- а) 200м
 - б) 250м
 - в) 150м
12. Какой предел огнестойкости перекрытий 1 типа?
- а) REI 45
 - б) REI 15
 - в) REI 150
13. Какой требуется предел огнестойкости ферм в зданиях I степени?
- а) RE 30

б) RE 60

в) RE 15

14. В каких лестничных клетках зданий повышенной этажности создается подпор воздуха при пожаре?

а) H1

б) H3

в) H2

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Вопрос 1

Признаки опасности:

Выберите один ответ:

a. Многопричинность

b. Возможность нанесения вреда здоровью;

c. Чувство страха

d. Защитный рефлекс

Правильный ответ: Возможность нанесения вреда здоровью.

Вопрос 2

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

Выберите один ответ:

a. Критический.

b. Вредный;

c. Опасный;

d. Допустимый;

Правильный ответ: Опасный.

Вопрос 3

При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

Выберите один ответ:

a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;

b. Быстрее

c. Медленнее

d. Зависит от вида вещества.

Правильный ответ: Быстрее.

Вопрос 4

Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:

Выберите один ответ:

a. Принцип компенсации.

b. Изменение технологии;

c. Принцип защиты расстоянием;

d. Принцип защиты временем;

Правильный ответ: Принцип защиты временем.

Вопрос 5

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

Выберите один ответ:

a. Антагонизм;

- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

Правильный ответ: Синергизм.

Вопрос 6

Канцерогенные вещества вызывают:

Выберите один ответ:

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

Правильный ответ: Образование злокачественных опухолей.

Вопрос 7

Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

Правильный ответ: Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

Вопрос 8

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:

Выберите один ответ:

- a. ПДК максимальная разовая;
- b. ПДК средняя суточная;
- c. ПДК рабочей зоны;
- d. ПДУ.

Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.

Вопрос 9

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:

Выберите один ответ:

- a. Ультразвук;
- b. Вибрация;
- c. Шум.
- d. Инфразвук;

Правильный ответ: Инфразвук.

Вопрос 10

К ионизирующим излучениям относят:

Выберите один ответ:

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;

- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

Правильный ответ: Рентгеновское излучение.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Вопрос 1

При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

Выберите один ответ:

- a. β -излучение;
- b. Рентгеновское излучение.
- c. α – излучение;
- d. γ -излучение;

Правильный ответ: α – излучение.

Вопрос 2

Лучевая болезнь имеет:

Выберите один ответ:

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

Правильный ответ: Всегда затяжной характер.

Вопрос 3

Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

Выберите один ответ:

- a. Уменьшается, а затем увеличивается
- b. Уменьшается
- c. Остается постоянной
- d. Увеличивается;

Правильный ответ: Уменьшается.

Вопрос 4

Ток величиной в 100 мА считается:

Выберите один ответ:

- a. Неощутимым;
- b. Болезненным.
- c. Смертельным;
- d. Пороговым;

Правильный ответ: Смертельным.

Вопрос 5

Разряд зрительной работы определяется:

Выберите один ответ:

- a. Временем работы;
- b. Уровнем освещенности рабочего места;
- c. Размером объекта различения;
- d. Напряжением зрительного аппарата.

Правильный ответ: Размером объекта различения.

Вопрос 6

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

Выберите один ответ:

- a. Оптимальные;
- b. Вредные;
- c. Допустимые;
- d. Травмирующие.

Правильный ответ: Оптимальные.

Вопрос 7

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

Выберите один ответ:

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.
- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- d. Чрезвычайное происшествие;

Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС).

Вопрос 8

К поражающим факторам пожара относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

Правильный ответ: Высокая температура, Обрушение конструкций.

Вопрос 9

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:

Выберите один ответ:

- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов
- c. Леса

Правильный ответ: Нефтепродуктов.

Вопрос 10

Вероятность реализации опасной ситуации – это

Выберите один ответ:

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;
- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

Правильный ответ: Риск.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент дал правильные ответы на 2 вопроса из трех заданных.

2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент дал менее двух правильных ответов на три заданных вопроса.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Естественное и искусственное освещение	ОК-8	Тест, защита реферата, зачет
2	Шум и вибрация	ОК-8	Тест, защита реферата, зачет
3	Техника безопасности	ОК-8	Тест, защита реферата, зачет
4	Решение вопросов охраны труда в проектной документации	ОК-8	Тест, защита реферата, зачет
5	Пожарная безопасность	ОК-8	Тест, защита реферата, зачет
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК-8	Тест, защита реферата, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Масленников В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / - М.: АСВ-2014.-509с.

2. Михайлов Леонид Александрович, и др. /Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд. " Издательский дом Питер,-480с.- 2012.

3. Резчиков Евгений Алексеевич, Юрий Леонидович Ткаченко. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности, Учебное пособие. МГИУ, 2006.-486с.

4. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов/ Сергеев В.С. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2010.— 560 с.

5.Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»): учебное пособие/ Сугак Е.Б.-М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 112 с.

Дополнительная литература

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др; Под общ. ред. С.В. Белова. 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2001. – 487 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.] ;

под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 615, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 613.

3. Алексеев Владимир Алексеевич. Охрана труда в строительстве: Комментарии к строительным нормам и правилам. – Москва: МЦФЭР, 2006 (Можайск: Можайский полиграф. комбинат, 2005). – 527 с. – ISBN 5-7709-0362-7: 488-00.

4. Манохин В.Я. Безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / В.Я. Манохин, А. М. Зайцев; В. В. Колотушкин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж: ВГАСУ, 2003. - 92 с.

Электронный ресурс

<http://www.iprbookshop.ru>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа.

Используются оборудования и плакаты.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета безопасности на производстве. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.