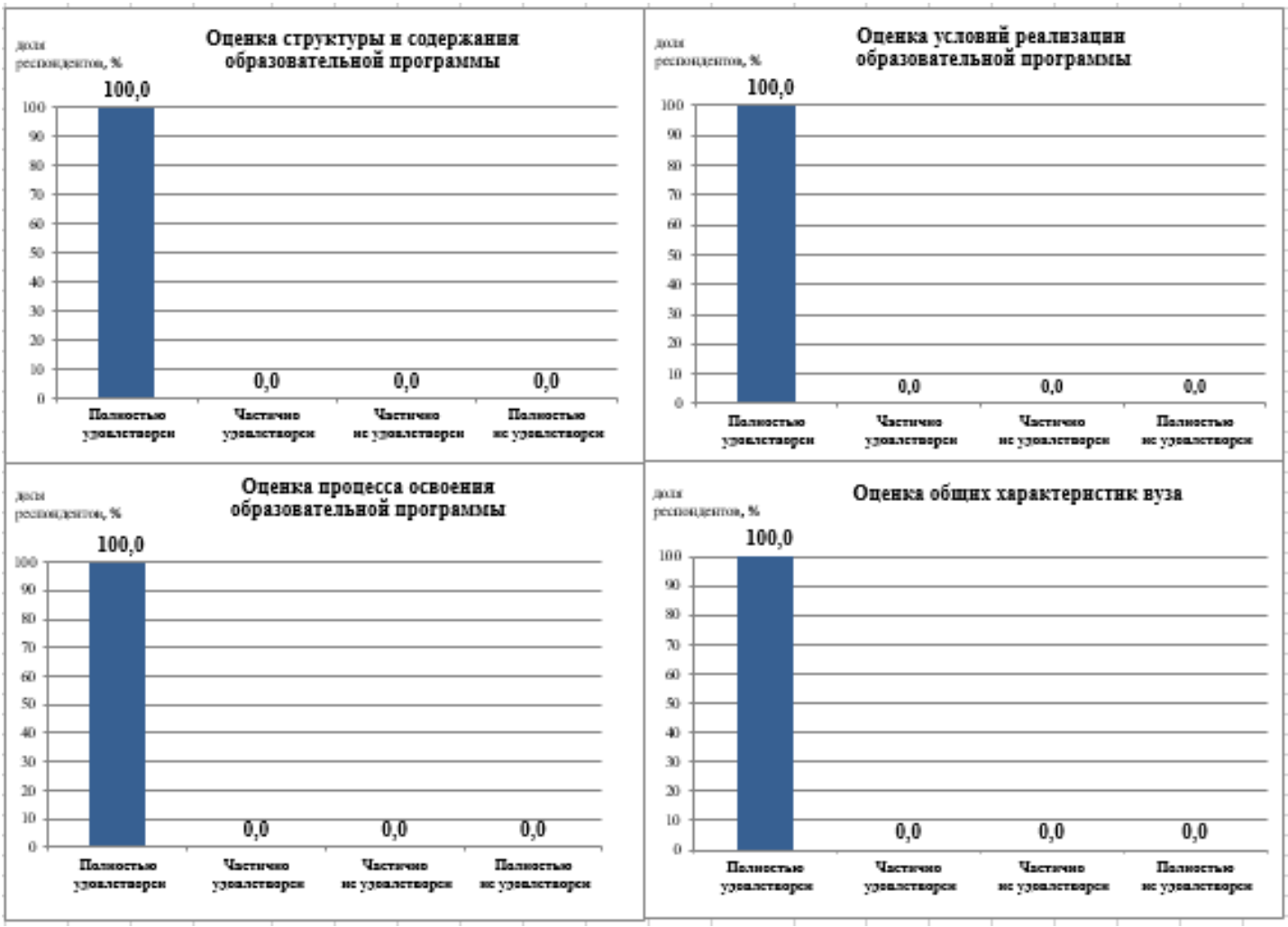
08.04.01 Строительство
Образовательная программа: Инновационное проектирование зданий и территориальных объектов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой *(качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) все опрашиваемые студенты оценили как полную (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Университет получил наивысший балл (5 из 5) по всем ключевым аспектам: от бытовых условий и организации досуга до качества цифровых коммуникаций и репутации вуза. Это свидетельствует о комплексном подходе университета к созданию комфортной среды, и высокой степени доверия со стороны студентов.

Обучающиеся не оставили комментариев по улучшению программы, что закономерно, учитывая максимальные баллы (5,0), выставленные ими по всем показателям качества образования и условий обучения.

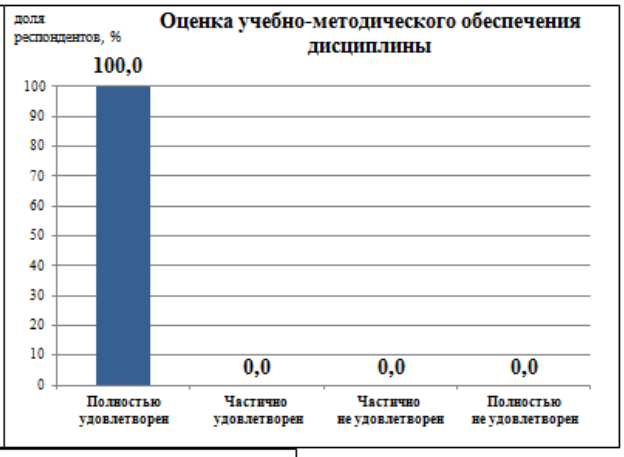
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 7 дисциплин и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

ГИС-моделирование городской застройки

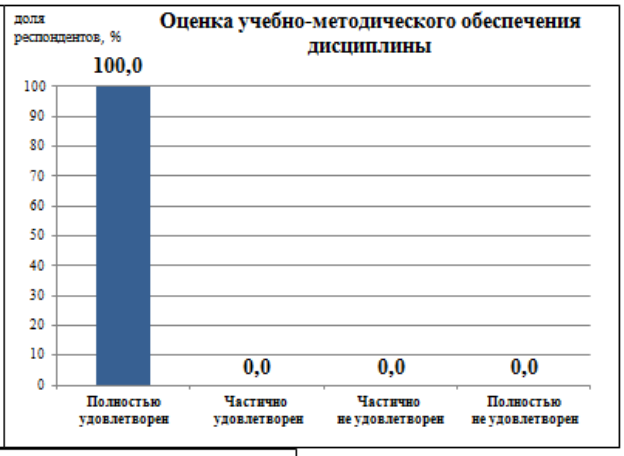






Пространственное моделирование зданий

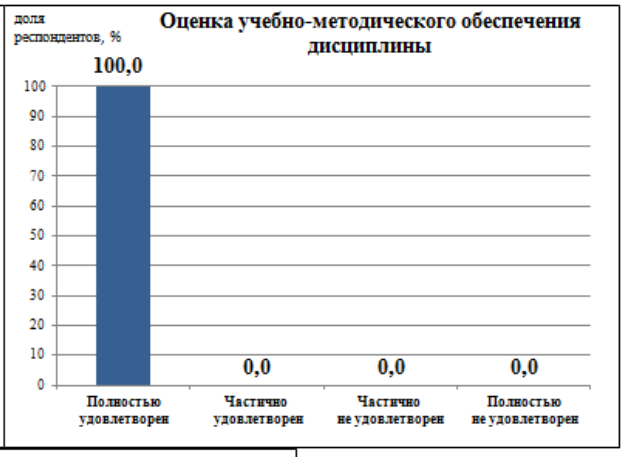






Специальные вопросы конструирования зданий

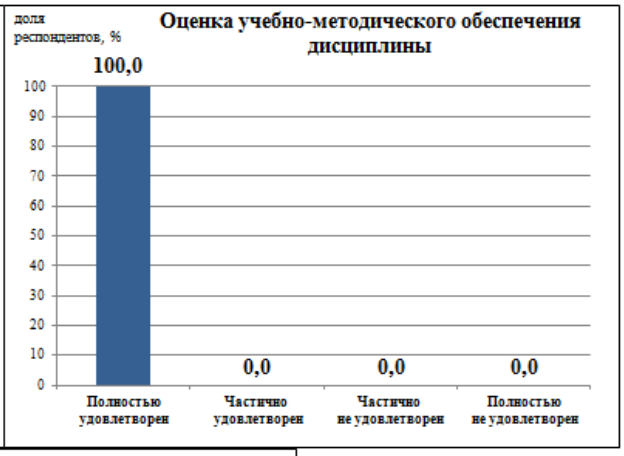






Энергосберегающие и биосферосовместимые технологии строительства

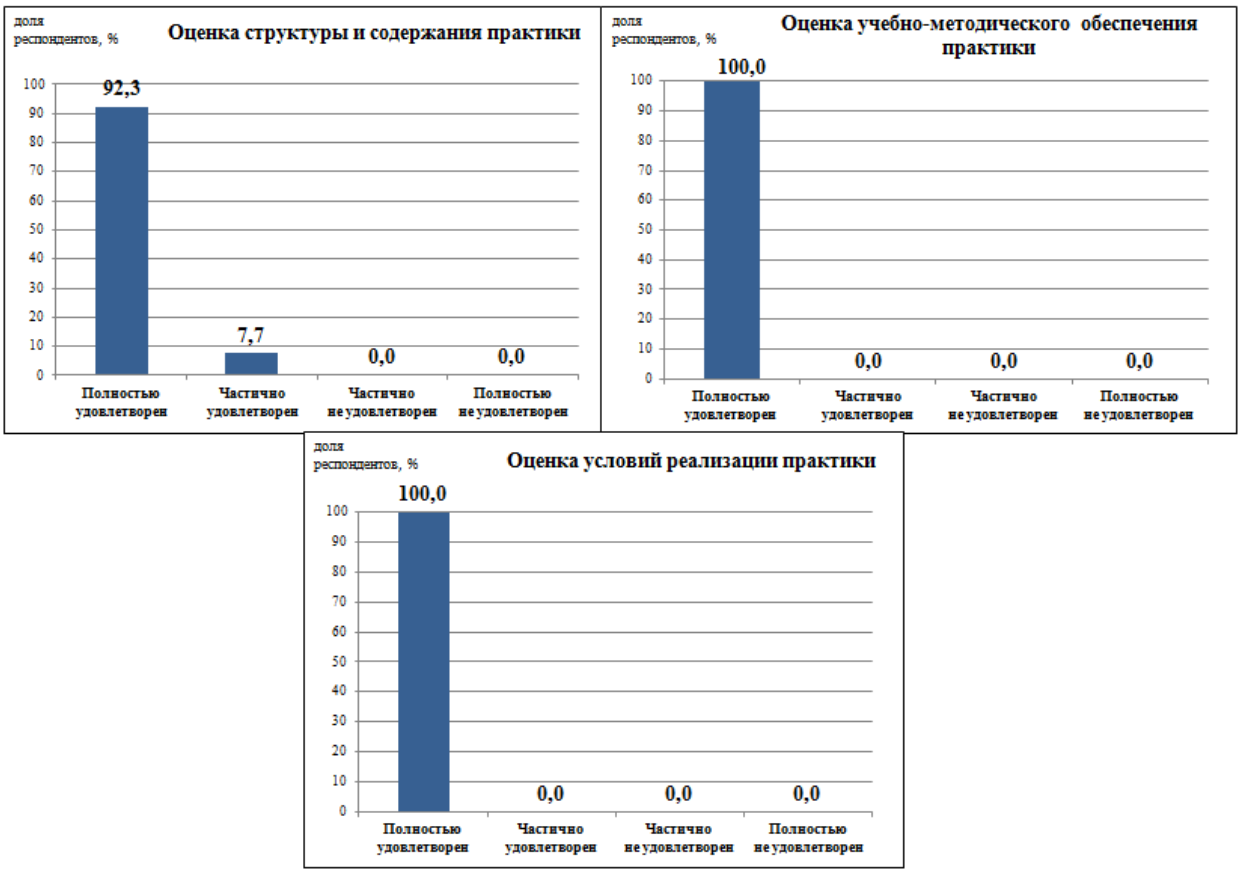






По каждой из перечисленных дисциплин: «Вариантно-пространственное проектирование территорий», «Нормативно-правовое обеспечение проектирования», «Урбанистика и управление градостроительной деятельностью», – в ходе опроса получено только по 1-2 анкеты. Такой малый объем выборочных данных не является репрезентативным и не позволяет провести содержательный анализ удовлетворенности обучающихся, а также сделать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим в отчете интерпретация результатов по указанным дисциплинам не приводится.

Производственная практика

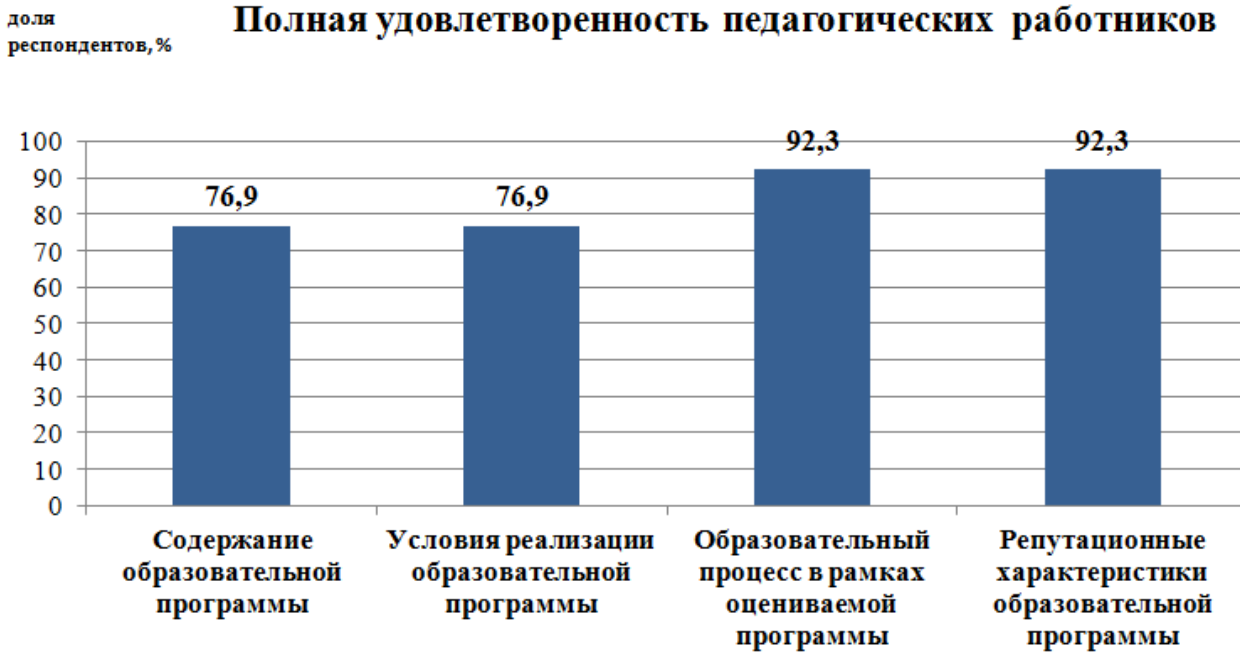


В ходе анкетирования развёрнутые ответы на вопросы по улучшению оцененных дисциплин и практики от обучающихся не поступили. Данный факт, наряду с высокими количественными оценками, подтверждает, что содержание и организация учебного процесса в полной мере отвечают ожиданиям обучающихся.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 13 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Большинство научно-педагогических работников (92,3%) отметило полную удовлетворенность по двум критериям оценивания: репутационные характеристики и образовательный процесс в рамках оцениваемой образовательной программы. По другим критериям: содержание образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и условия её реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*), – полную удовлетворенность отметило существенно меньше респондентов (76,9%).



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания повышение уровня технического оснащения аудиторий. Также выявлен запрос на корректировку учебного плана образовательной программы в части увеличения проектной практики.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители организаций:

- ООО "Русская строительная компания-Воронеж",
- ООО "Связьгазпроект",
- ООО "ВПК".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов содержанием образовательной программы, условиями её реализации *(достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.)*, качеством подготовки выпускников и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом *(привлечение работодателей к обсуждению вопросов образовательной деятельности, вовлечение в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов и пр.)*. При этом репутационными характеристиками университета полностью удовлетворены лишь две трети опрошенных представителей работодателей.



В ходе опроса представителями работодателей высказаны замечания по формированию компетенций у обучающихся: выпускникам профиля недостает уверенных навыков использования BIM-проектирования, умения работать в проектной команде, а также наличия личностных качеств, касающихся ответственности за порученный раздел работ.