

Чесноков

51.5.1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт магистратуры**

**Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»**

**Учебная дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре в  
архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия»**

**по направлению подготовки магистра - 07.04.02 «Реконструкция и реставрация  
архитектурного наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению			нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		
6	Оригиналы экзаменационных билетов	есть		

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № от « 2 » 11. 2015 г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

/Чесноков Г.А./

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки  
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия»

Разработчик УМКД: к.арх., профессор Г.А. Чесноков

Воронеж - 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11.2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 2015 г.

Председатель Методической комиссии  
института архитектуры и градостроительства  
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от «12» 11.2015 г.

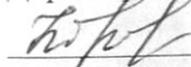
Начальник учебно-методического  
управления Воронежского ГАСУ

 /Л.П.Мышовская /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института магистратуры

 (Н.А. ДРАПАЛЮК)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия»**

**Направление подготовки (специальность) – 07.04.02**

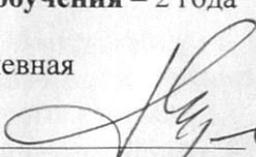
**«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

**Профиль (Специализация) – « - »**

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Нормативный срок обучения – 2 года**

**Форма обучения - дневная**

Автор программы  (профессор Г.А. Чесноков)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

2 ноября 2015 года. Протокол № 2

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»  
/Г. А. Чесноков/

**Воронеж 2015 г.**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

#### 1.1. Цель преподавания дисциплины

В настоящее время архитектура все более проявляет себя как комплексная научная дисциплина, отличающаяся гуманитарной и социальной направленностью. В связи с этим дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия»

знакомит магистрантов с основами самостоятельной научно-творческой деятельности в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, что в свою очередь будет способствовать повышению эффективности научного поиска.

В пределах времени, отведенного учебным планом, представляется возможным остановиться на рассмотрении основных вопросов, связанных с проведением научных изысканий в градостроительстве и архитектуре применительно к шифру специальности.

Главная цель преподавания дисциплины – дать основные теоретические и практические навыки в проведении научного поиска при исследовании объектов разного уровня (масштаба).

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

2. уметь формулировать проблему и обосновывать её актуальность,
3. находить наиболее рациональные пути решения научных и проектных задач на основе проведенного научного поиска,
4. уметь представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц,
5. уметь делать выводы и прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования или проектирования.

---

Дисциплина **Б1.Б.1** «Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистранта, необходимым для изучения данной дисциплины.*

Изучение дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

«История пространственных искусств (история искусств, история архитектуры, история русского градостроительства)», «Современная отечественная архитектура и дизайн», которые были ими изучены при получении степени бакалавра по специальности РРАН или «Архитектура».

*(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)*

Дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» является предшествующей для дисциплин: «Научно-реставрационное проектирование», «Современные проблемы истории и

теории архитектуры, градостроительства», «Архитектурная историография и источниковедение» и итоговой государственной аттестации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14.

В результате выпускник должен обладать:

ОК-1. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2. Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;

ОК-3. Готовностью к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовность к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей

ОК-4. Способностью проявлять инициативу. в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации;

ОК-5. Навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-6. Навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-7. Способностью использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества;

ОПК-1. Осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности самокритичности лидерских качеств;

ОПК-2. Готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению;

ОПК-4. способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний;

ОПК-5. готовностью использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;

ОПК-7. готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности;

ПК-1. Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин;

ПК-2. Способностью эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды;

ПК-5. Способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-6. Способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-7. Способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;

ПК-8. Способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения;

ПК-14. Способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- основные методы проведения научного поиска;
- современную практику и проблемы проведения научных исследований на разных уровнях проектирования;
- современные проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия;

**уметь:**

- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;
- использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия;
- уметь обеспечивать научное сопровождение проектных решений.

**владеть:**

- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа архитектурных и градостроительных объектов;
- навыками применения знаний по методике проведения научных исследований на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30	30	-	-	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-

Практические занятия (ПЗ)	30	30	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	-	-	-
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)	27	27	-	-	-
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>	-	-	-
	зач. ед.	<b>3</b>	-	-	-

*Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.*

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научные исследования в архитектуре и градостроительстве, их формы и виды, структура научной работы.	Обоснование необходимости введения данной дисциплины в учебный процесс. Требования предъявляемые к диссертации на соискание ученой степени магистра. Структура научного поиска. Виды научных задач, работа с источниками, сбор и накопление информации. Работа над текстом научной статьи и диссертационного исследования. Опыт проведения историко-генетического анализа на примере сложившейся системы расселения ЦЧР.
2	Проведение историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	Методическое обеспечение научного поиска. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве. Роль графических моделей и процедуры работы с ними при проведении научных исследований.
3	Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов.	Научные подходы к реконструкции исторических городов, наиболее характерные планировочные системы и возможности их трансформации, методы изучения сложившейся планировочной структуры городов.
4	Основные научные аспекты и методы изучения памятников историко-культурного наследия.	Научные основы проведения реставрационно-реконструктивных мероприятий на объектах историко-культурного наследия. Научные основы составления историко-опорного плана для городов, имеющих ценное архитектурно-градостроительное наследие.
5	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов.	Градостроительные регламенты и научные основы их разработки. Новое строительство в исторических городах. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику. Опыт реконструкции исторически сложившихся городов, оказавшихся на пике инвестиционной

		привлекательности.
--	--	--------------------

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Научно-реставрационное проектирование		+	+	+	+
2.	Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства	+	+	+	+	+
3.	Архитектурная историография и источниковедение		+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Научные исследования в архитектуре и градостроительстве, их формы и виды, структура научной работы.	-	4	-	8	12
2.	Проведение историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	-	6	-	10	16
3.	Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов.	-	6	-	10	16
4.	Основные научные аспекты и методы изучения памятников историко-культурного наследия.	-	6	-	12	18
5.	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов.	-	8	-	11	19

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Темы контрольных работ привязаны к Воронежу или региону, и выдаются студентам на одной из первых лекций (объект конкретизируется при получении задания), а затем по мере подбора материала проводятся консультации педагогов кафедры, ведущих практические занятия.

## 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	-------------------------------	--------------------

1.	1	Составление плана научной работы и ее структура.	4
2.	2	Методики проведения историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	6
3.	3	Задачи научного поиска при изучении сложившихся планировочных систем и застройки исторических городов.	6
4.	4	Основные научные аспекты и методы изучения памятников историко-культурного наследия на примере города Воронежа.	6
5.	5	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов и новый генеральный план города Воронежа (2008).	8

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	ОК-1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-2. Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения; ОК-3. Готовность к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовность к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей ОК-4. Способность проявлять инициативу. в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации; ОК-5. Навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как	Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Экзамен.	1

	<p>инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ОК-6. Навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ОК-7. Способность использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества.</p>		
2	<p>ОПК-1. Осознание социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности самокритичности лидерских качеств;</p> <p>ОПК-2. Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению;</p> <p>ОПК-4. Способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний;</p> <p>ОПК-5. Готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7. Готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестирование (Т) Коллоквиум (КЛ) Экзамен:</p>	1
3	ПК-1. Способность разрабатывать и	Тестирование (Т)	1

руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного

(концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин;

ПК-2. Способность эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды;

ПК-5. Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-6. Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК-7. Способность выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;

ПК-8. Способность использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения;

ПК-14. Способность всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

Коллоквиум (КЛ)

Экзамен:

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		+				+
Умеет	1) формулировать проблему, 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска, 3) представлять полученную информацию в виде моделей схем, таблиц, 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		+				+
Владеет	навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		+		+		+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в 1 семестре (экзамен) по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).	Отлично	Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КЛ на оценку «отлично». Магистрант демонстрирует полное понимание заданных вопросов.
Умеет	1) формулировать проблему, 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска, 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц, 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		
Владе-ет	навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		
Знает	основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КЛ на оценку «хорошо». Магистрант демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.
Умеет	1) формулировать проблему, 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска, 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц, 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		
Владеет	навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение КЛ. Магистрант демонстрирует небольшое понимание заданных вопросов.
Умеет	1) формулировать проблему, 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска, 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц, 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		
Владеет	навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		
Знает	основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КЛ. Магистрант демонстрирует непонимание сути заданных вопросов.
Умеет	1) формулировать проблему, 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска, 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц, 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		
Владеет	навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		
Знает	основные принципы и методы проведения	не	Непосещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).	аттестован	лекционных и практических занятий. Невыполненные КЛ.
Умеет	1) формулировать проблему, 2) находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска, 3) представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц, 4) прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования и проектирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		
Владеет	навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14).		

### 7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и с помощью рефератов, в которых магистранты должны продемонстрировать знание пройденного материала.

#### 7.3.1. Вопросы для коллоквиумов

1. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве.
2. Комплексный анализ территории и застройки района реконструкции.
3. Функциональный анализ территории реконструируемого района.
4. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
5. Графический анализ композиционной структуры города.
6. Морфологический анализ композиции города, графическое преобразование метрики городского пространства.
7. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.

#### 7.3.2. Задания для тестирования

Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве.

Комплексный анализ территории и застройки района реконструкции. Историко-опорный план.

Функциональный анализ территории реконструируемого района. Анализ плотности распределения объектов по территории района.

Графический анализ композиционной структуры города. Панорама и силуэт.

Морфологический анализ композиции города, графическое преобразование метрики городского пространства.

Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.

---

### **7.3.3. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве.
  2. Ландшафтный анализ территории.
  3. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
  4. Анализ и оценка территории и застройки района реконструкции.
  5. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
  6. Функциональный анализ территории реконструируемого района.
  7. Графический анализ композиционной структуры города.
  8. Морфологический анализ композиции города, графическое преобразование метрики городского пространства.
  9. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.
- Временные рамки исследований применяемых в архитектуре и градостроительстве.
10. Приемы и методы представления информации в архитектуре и градостроительстве.
  12. Статическая и динамическая устойчивость в градостроительных процессах.
  13. Исторические особенности сложившегося расселения на территории ЦЧР.
  14. Исторический потенциал района расселения и его компоненты.
  15. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.
  16. Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции в практике исторических городов региона.
  17. Что представляет собой историко-опорный план.
  18. Дать обзор историко-архитектурного наследия региона.
  19. Преемственность в развитии планировочной структуры региона.
  20. Влияние транспортного каркаса региона на планировочную структуру городов.
  21. Градостроительные регламенты, охранные зоны и принципы их взаимодействия на примере Воронежа.
  22. Структура научного поиска.
  23. Методика сбора и накопления информации.
  24. Методологическое обеспечение научного исследования.
  25. Методики изучения объектов историко-культурного наследия.

### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Экзамен может проводиться и в письменной форме. По результатам проверки письменных ответов выставляется оценка, а в спорных случаях магистранту задаются

дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях.	Методические указания	Акиньшин А.Н.	2010.	Библиотека – 48 экз.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание видеозаписей по заданной теме.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и темы разобранные на практических занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Фридман И. Научные методы в архитектуре. – М.: Стройиздат, 1987.
2. Сосновский В.А., Русанова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. – М.: «Архитектура С», 2006.

#### **Дополнительная литература:**

1. Линч К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982.
2. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978.
3. Опыт проведения предпроектных исследований исторических городов. М.: 1974.
4. Говоренкова Т.М., Моисеев Ю.М. Применение графоаналитических методов для решения градостроительных задач. – М.: Стройиздат, 1987.
5. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. М.: Стройиздат, 1984.
6. Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984.
7. Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.
8. Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – М.: Стройиздат, 1977,
9. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. – М.: Стройиздат, 1978.
10. Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, 1983.
11. Гойн П., Ньюби П. Методы географических исследований (Экономическая география. Вып.»). - М.: Наука, 1977.
12. Сосновский В.А. Планировка городов. – М.: Стройиздат, 1988.

### **10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Windows XP; Windows 7; Windows Media Center//

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (модуля) :**

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

4. edu.vgasu.vrn.ru.;
5. ru.wikipedia.org.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

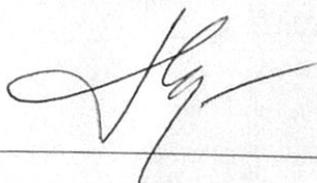
*Лекции:* проблемная лекция, диалоговая лекция, интерактивная лекция, лекция с вопрошающими паузами, лекция с запланированными ошибками, контекстная лекция.

*Практические занятия:* кейс-технология, деловая игра, ролевая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, проблемно-концептуальный доклад, аргументированное эссе.

*Самостоятельная работа:* критический анализ текстов и информационных материалов, постановка и решение проблем, решение логических задач, выполнение познавательных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

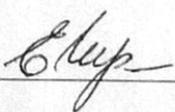
**Руководитель основной образовательной программы**



**Г.А. Чесноков**

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства

«12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., проф.  Е.М. Чернявская

**Эксперт**

председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ



А.А. Шилин