

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С.М. Пасмурнов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономические основы обеспечения безопасности
автоматизированных систем»

Специальность 10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Специализация

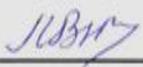
Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

 _____ И.А. Паринова

Заведующий кафедрой
Систем информационной
безопасности

 _____ И.А. Остапенко

Руководитель ОПОП

 _____ И.А. Остапенко

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны, в области экономической безопасности регионов и хозяйствующих субъектов, а также практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономические основы обеспечения безопасности автоматизированных систем» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы обеспечения безопасности автоматизированных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7-способностью разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	знать основы документационное обеспечение управленческой деятельности;
	уметь применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
	владеть навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.
ПК-7	знать - действующее законодательство в сфере экономической деятельности;
	уметь - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;
	владеть - способами предотвращения угроз экономической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы обеспечения безопасности автоматизированных систем» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие положения теории безопасности. Особенности	Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в	6	2	8	16

	формирования системы безопасности. Безопасность	жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности. Виды безопасности. Военная, научно-техническая, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая. Место угроз в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Классификация угроз по объектам, направлениям, величине нанесенного ущерба и т.д. Стратегия национальной безопасности РФ. Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы НБ России и предпосылки ее обеспечения. Правовое обеспечение НБ РФ. Государственные органы управления и обеспечения НБ России. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации. Основные принципы, цели, задачи и показатели устойчивого развития России				
2	Финансовая безопасность страны	Основные проблемы финансовой сферы и основные задачи в области финансовой безопасности. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.	6	2	8	16
3	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Оценка и анализ социально - экономической ситуации РФ. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности - инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь. Модели воспроизводственного развития. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально - экономического развития РФ. Экономический потенциал и национальное богатство – как основа обеспечения экономической безопасности. Устойчивость, развитие и экономическая безопасность. Глобализация и экономическая безопасность государства. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли». Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентные преимущества РФ.	6	2	8	16
4	Экономическая безопасность региона	Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и	6	4	10	20

		методы оценки экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона. Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка. Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности.				
5	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.	Основные узлы напряженности в российской экономике. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций. Финансовые инновации инвестиционного процесса. Долгосрочное инвестиционное финансирование. Барьер - пороги инновационной сферы. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность.	6	4	10	20
6	Экономическая безопасность личности и социальная политика	Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.	6	4	10	20
Итого			36	18	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-2	знать основы документационное обеспечение управленческой деятельности;	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь	Решение стандартных прак	Выполнение работ в	Невыполнение работ в

	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	тических задач	срок, предусмотренный в рабочих программах	срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать - действующее законодательство в сфере экономической деятельности;	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способами предотвращения угроз экономической безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-2	знать основы документационное обеспечение управленческой	Тест	Выполнение тестована 70-100%	Выполнение менее 70%

	деятельности; уметь применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	владеть навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	знать - действующее законодательство в сфере экономической деятельности;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	владеть - способами предотвращения угроз экономической безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Под информационной безопасностью понимается...

А) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб

субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.

Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия

В) нет правильного ответа

2. Защита информации – это..

А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

3. От чего зависит информационная безопасность?

А) от компьютеров

Б) от поддерживающей инфраструктуры

В) от информации

4. Основные составляющие информационной безопасности:

А) целостность

Б) достоверность

В) конфиденциальность

5. Доступность – это...

А) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

Б) логическая независимость

В) нет правильного ответа

6. Целостность – это..

А) целостность информации

Б) непротиворечивость информации

В) защищенность от разрушения

7. Конфиденциальность – это..

А) защита от несанкционированного доступа к информации

Б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов

В) описание процедур

8. Для чего создаются информационные системы?

А) получения определенных информационных услуг

Б) обработки информации

В) все ответы правильные

9. Целостность можно подразделить:

- А) статическую
- Б) динамичную**
- В) структурную

10. Где применяются средства контроля динамической целостности?

- А) анализе потока финансовых сообщений**
- Б) обработке данных
- В) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

- А) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми
- Б) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы
- В) все ответы правильные**

2. Угроза – это...

- А) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность**
- Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
- В) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа

3. Атака – это...

- А) попытка реализации угрозы**
- Б) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность
- В) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

4. Источник угрозы – это..

- А) потенциальный злоумышленник**
- Б) злоумышленник
- В) нет правильного ответа

5. Окно опасности – это...

- А) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется.**
- Б) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области
- В) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи

пользователя на компьютере

6. Какие события должны произойти за время существования окна опасности?

- А) должно стать известно о средствах использования пробелов в защите.
- Б) должны быть выпущены соответствующие заплатки.
- В) заплатки должны быть установлены в защищаемой И.С.

7. Угрозы можно классифицировать по нескольким критериям:

- А) по спектру И.Б.
- Б) по способу осуществления
- В) по компонентам И.С.

8. По каким компонентам классифицируются угрозы доступности:

- А) отказ пользователей
- Б) отказ поддерживающей инфраструктуры
- В) ошибка в программе

9. Основными источниками внутренних отказов являются:

- А) отступление от установленных правил эксплуатации
- Б) разрушение данных
- В) **все ответы правильные**

10. Основными источниками внутренних отказов являются:

- А) **ошибки при конфигурировании системы**
- Б) **отказы программного или аппаратного обеспечения**
- В) **выход системы из штатного режима эксплуатации**

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. По отношению к поддерживающей инфраструктуре рекомендуется рассматривать следующие угрозы:

- А) **невозможность и нежелание обслуживающего персонала или пользователя выполнять свои обязанности**
- Б) обрабатывать большой объем программной информации
- В) нет правильного ответа

2. Какие существуют грани вредоносного П.О.?

- А) **вредоносная функция**
- Б) **внешнее представление**
- В) **способ распространения**

3. По механизму распространения П.О. различают:

- А) вирусы
- Б) черви

В) все ответы правильные

4. Вирус – это...

А) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы

Б) способность объекта реагировать на запрос сообразно своему типу, при этом одно и то же имя метода может использоваться для различных классов объектов

В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

5. Черви – это...

А) код способный самостоятельно, то есть без внедрения в другие программы вызывать распространения своих копий по И.С. и их выполнения

Б) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы

В) программа действий над объектом или его свойствами

6. Конфиденциальную информацию можно разделить:

А) предметную

Б) служебную

В) глобальную

7. Природа происхождения угроз:

А) случайные

Б) преднамеренные

В) природные

8. Предпосылки появления угроз:

А) объективные

Б) субъективные

В) преднамеренные

9. К какому виду угроз относится присвоение чужого права?

А) нарушение права собственности

Б) нарушение содержания

В) внешняя среда

10. Отказ, ошибки, сбой – это:

А) случайные угрозы

Б) преднамеренные угрозы

В) природные угрозы

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1) Безопасность как социальное явление.

- 2) Сущность и структура категории безопасность.
- 3) Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
- 4) Угрозы и опасности, их источники и классификация.
- 5) Объекты, субъекты и предмет безопасности.
- 6) Уровни и виды безопасности.
- 7) Факторы формирования и основные приоритеты стратегии национальной безопасности.
- 8) Уровни безопасности.
- 9) Виды безопасности.
- 10) Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
- 11) Стратегия национальной безопасности РФ.
- 12) Национальные интересы и национальные приоритеты России.
- 13) Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
- 14) Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.
- 15) Безопасность и устойчивое развитие.
- 16) Сценарии геополитического развития России в XXI веке.
- 17) Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военнополитические союзы).
- 18) Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.
- 19) Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
- 20) Система взглядов на экономические интересы общества.
- 21) Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
- 22) Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны
- 23) Система экономической безопасности государства.
- 24) Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».
- 25) Характеристика уровней экономической безопасности.
- 26) Объект и предмет экономической безопасности.
- 27) Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.
- 28) Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности.
- 29) Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности. 3. Особенности угроз социальной безопасности.
- 30) Уровень жизни как показатель безопасности личности
- 31) Сущность и система экономической безопасности предприятия.
- 32) Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия.
- 33) Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 34) Организация управления экономической безопасностью предприятия.
- 35) Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении

экономической безопасности.

- 36) Объекты экономической безопасности региона.
- 37) Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

7. Под информационной безопасностью понимается...

- А) **защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.**
- Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия
- В) нет правильного ответа

3. Защита информации – это..

- А) **комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.**
- Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
- В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

4. От чего зависит информационная безопасность?

- А) **от компьютеров**
- Б) **от поддерживающей инфраструктуры**
- В) от информации

5. Основные составляющие информационной безопасности:

- А) **целостность**
- Б) **достоверность**
- В) **конфиденциальность**

6. Доступность – это...

- А) **возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.**
- Б) логическая независимость
- В) нет правильного ответа

7. Целостность – это..

- А) **целостность информации**
- Б) **непротиворечивость информации**

В) защищенность от разрушения

11. Конфиденциальность – это..

- А) защита от несанкционированного доступа к информации**
- Б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
- В) описание процедур

9. Для чего создаются информационные системы?

- А) получения определенных информационных услуг**
- Б) обработки информации
- В) все ответы правильные

10. Целостность можно подразделить:

- А) статическую
- Б) динамичную**
- В) структурную

11. Где применяются средства контроля динамической целостности?

- А) анализе потока финансовых сообщений**
- Б) обработке данных
- В) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений**

7.2.6.Методикавыставленияоценкиприпроведениипромежуточной аттестации

Зачёт

проводитсяпотест-билетам,каждыйизкоторыхсодержит10вопросов.Каждыйправильныйответнавопростестеоценивается1баллом.Максимальноеколичествонабранныхбаллов–10.

1.Оценка«Зачтено»ставитсявслучае,еслистудентнабралболее6баллов.

2.Оценка«Не зачтено»ставитсявслучае,еслистудентнабралменее 6баллов.

7.2.7Паспортооценочныхматериалов

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности. Безопасность	ОК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа
2	Финансовая безопасность страны	ОК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа
3	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	ОК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа
4	Экономическая безопасность региона	ОК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа

5	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.	ОК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа
6	Экономическая безопасность личности и социальная политика	ОК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1) Остапенко, Г.А. Информационные технологии и системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Остапенко. - Электрон. дан. (1 файл : 3164 Кб). - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2007. - 1 файл. - 30-00.

2) Остапенко А.Г. Методология риск-анализа и моделирования кибернетических систем, атакуемых вредоносным программным обеспечением [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. Г. Остапенко, Д. Г. Плотников, С. В. Машин. - Электрон. текстовые, граф. дан. (112 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 1 файл. - 30-00.

Дополнительная литература:

1) Чопоров, О.Н. Основы информационной безопасности

[Электронный ресурс] / О. Н. Чопоров, А. Г. Остапенко. - Электрон. текстовые, граф. дан. (0,99 Мб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 30-00.

2) Остапенко, Г.А. Информационные операции и атаки в социотехнических системах: организационно-правовые аспекты противодействия : Учеб. пособие / Г. А. Остапенко, Е. А. Мешкова ; под ред. В. Г. Кулакова. - М. : Горячая линия -Телеком, 2008. - 208 с. : ил . - ISBN 978-5-9912-0037-0 : 242-55.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://eios.vorstu.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://znanium.com/>

<http://ibooks.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЖЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономические основы обеспечения безопасности автоматизированных систем» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.