

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА у ПРАКТИКИ «Слесарная»
профессионального модуля: «Разработка технологических процессов
изготовления деталей машин»**

2019 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»,
Строительно-политехнический колледж

Разработчик:

Кошкин Юрий Иванович, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом СПК

Протокол №_____ от «___»_____201__г.

Председатель Методического совета СПК _____ /Д.А. Денисов /

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15. 02. 08 «Технология машиностроения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Metallurgy, машиностроение и металлообработка по направлению подготовки 151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в модуль ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения программы практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

уметь:

выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

знать:

служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; показатели качества деталей машин;

физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;

виды деталей и их поверхности;

условия выбора заготовок и способы их получения;

виды режущих инструментов;

элементы технологической операции;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –144 часов учебной практики

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения программы практики формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
– Организационное занятие: цели и задачи практики. Требования к отчётному занятию, отчётные документы	6
– Инструктаж по технике безопасности и пожарной охране. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. Распределение по рабочим местам. Оформление дневника практики.	16
– Самостоятельная работа студента	116
– Сдача отчёта по практике	6
<i>Промежуточная аттестация в форме сдачи квалификационного экзамена</i>	

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1			
Тема 1 Организационное занятие	Содержание учебного материала	6	
	1 Задачи и практические требования к подготовке специалистов с квалификацией «Слесарь механосборочных работ»		
	2 Вводный инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на базовом предприятии. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия. Знакомство с производственными руководителями и распределение по рабочим местам. Производственный дневник.	16	
Тема 2. Ознакомление с технической документацией на рабочем месте, организация рабочего места слесаря	Содержание учебного материала	16	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Техническая документация станочника: рабочий чертеж, операционные карты. Организация технического контроля по операциям. Ознакомление с номенклатурой выпускаемых изделий, технологической документацией. Рабочее место слесаря: обеспечение безопасности при проведении слесарных работ, создание благоприятных условий работы. Технологическое оснащение рабочего места. Эксплуатация слесарного инструмента: уход и хранение, заточка, проверка, безопасные приёмы труда. Правила выполнения слесарных операций обеспечивающие производительность, качество и безопасность. Технический контроль. Оформление дневника практики.		
Тема 3. Выполнение типовых операций	Содержание учебного материала	76	3
	Разметка плоскостная. Заточка и заправка разметочных инструментов. Правка и гибка металла. Рубка и резка металла. Работа на механизированных станках и машинах. Опиливание и распиливание металла. Выбор инструмента для опиления и распиливания. Обработка отверстий и резьбы. Оборудование, инструменты и приспособления при сверлении. Зенкерование и развертывание. Приемы нарезания резьб на болтах, шпильках и трубах. Нарезание резьбы на сверлильных станках, электрических и пневматических машинах. Проверка качества резьбы. Доводочные слесарные операции: припасовка, притирка, полирование, шабрение. Контроль качества доводочных слесарных операций. Создание неразъемных соединений: клепка, пайка, склеивание.		
Тема 4. Выполнение завершённых слесарных операций	Содержание учебного материала	24	2
	Подготовка деталей к сборке, сборка разъемных и неразъемных соединений, демонтаж узлов оборудования и их разборка при ремонте, кодирование технологического оснащения при ремонте инструмента, маркировка узлов и деталей деформирующего инструмента, восстановление работоспособности деталей машин.		
Квалификационный экзамен		6	
ВСЕГО		144	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебных и рабочих мест:

- Рабочее место слесаря механосборочных работ;
- Технологическое оснащение рабочих мест;
- Нормативно-технические материалы, ГОСТы, ОСТы;
- Справочная литература
- .

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Рабочее место слесаря механосборочных работ;
- Материалы: катаный сортамент, отливки, поковки из черных и цветных металлов;
- Комплект слесарного инструмента;
- Мерительный инструмент;
- Средства индивидуальной защиты;
- Вспомогательный инструмент.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10884-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432202> (дата обращения: 09.12.2019). Научная школа: Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург).
- 2) Режим доступа <http://mexalib.com/tag/слесарное%20дело>

Дополнительные источники:

- 3) Макиенко Н. И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для сред. проф.-тех. училищ. — М. : Высш. школа, 1982. — 208 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Итогом профессионального модуля является квалификационный экзамен на получение рабочей профессии «Слесарь механосборочных работ». В состав квалификационной комиссии, организуемой базовым предприятием, высококвалифицированные сотрудники подразделения предприятия, в котором проводилась практика, руководитель производственной практики колледжа, мастер производственного обучения. На экзамен студенты обязаны представить производственный дневник с ежедневной оценкой производственного руководителя и отзыв с

рекомендацией к разряду. Оценки по практике и теории на экзамене протоколируются. Рабочая профессия присваивается студентам, которые имеют положительную оценку за экзамен и соответствующий отзыв производственного руководителя. Экзамен организуется и производится на базовом предприятии. Состав экзаменационной квалификационной комиссии утверждается Базовым предприятием. В состав комиссии входят предприятия и представители колледжа. На экзамен студенты должны представить отзыв производственного руководителя с рекомендацией к разряду по профессии: отчёт по практике; производственный дневник.

Практика проводится на машиностроительных предприятиях г. Воронежа.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Процессы формообразования и инструмент», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Взаимозаменяемости и технические измерения», «Материаловедение», «Инженерная графика», и профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Технология машиностроения».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Пользоваться простыми контрольно – измерительными инструментами и приспособлениями
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания

ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	– демонстрация умения выбирать заготовки для изготовления деталей машин и их предварительной обработки с целью последующего использования в технологических процессах механической обработки или сборки	Оценки за выполнение текущих заданий во время практики и оценка на квалификационном экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- показать системный подход при сборе, анализе и предъявлении информации при формировании отчёта	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность заполнения и дача отчётов и другой документации	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- грамотно аргументировать принимаемые решения и подтверждать их практическим исполнением	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение выбирать рациональные модели поведения при общении с однокурсниками, наставниками, руководством	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- оказывать содействие однокурсникам при выполнении производственных задач	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планировать работу на базовом на перспективу с учетом возможности дальнейшего трудоустройства, выбор необходимой для его информации и развитие навыков с использованием внеучебных источников информации и видов деятельности	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявлять инициативу и аргументировать свои решения в рамках своих компетенций	Наблюдение при выполнении работ, отзыв руководителя практики от предприятия