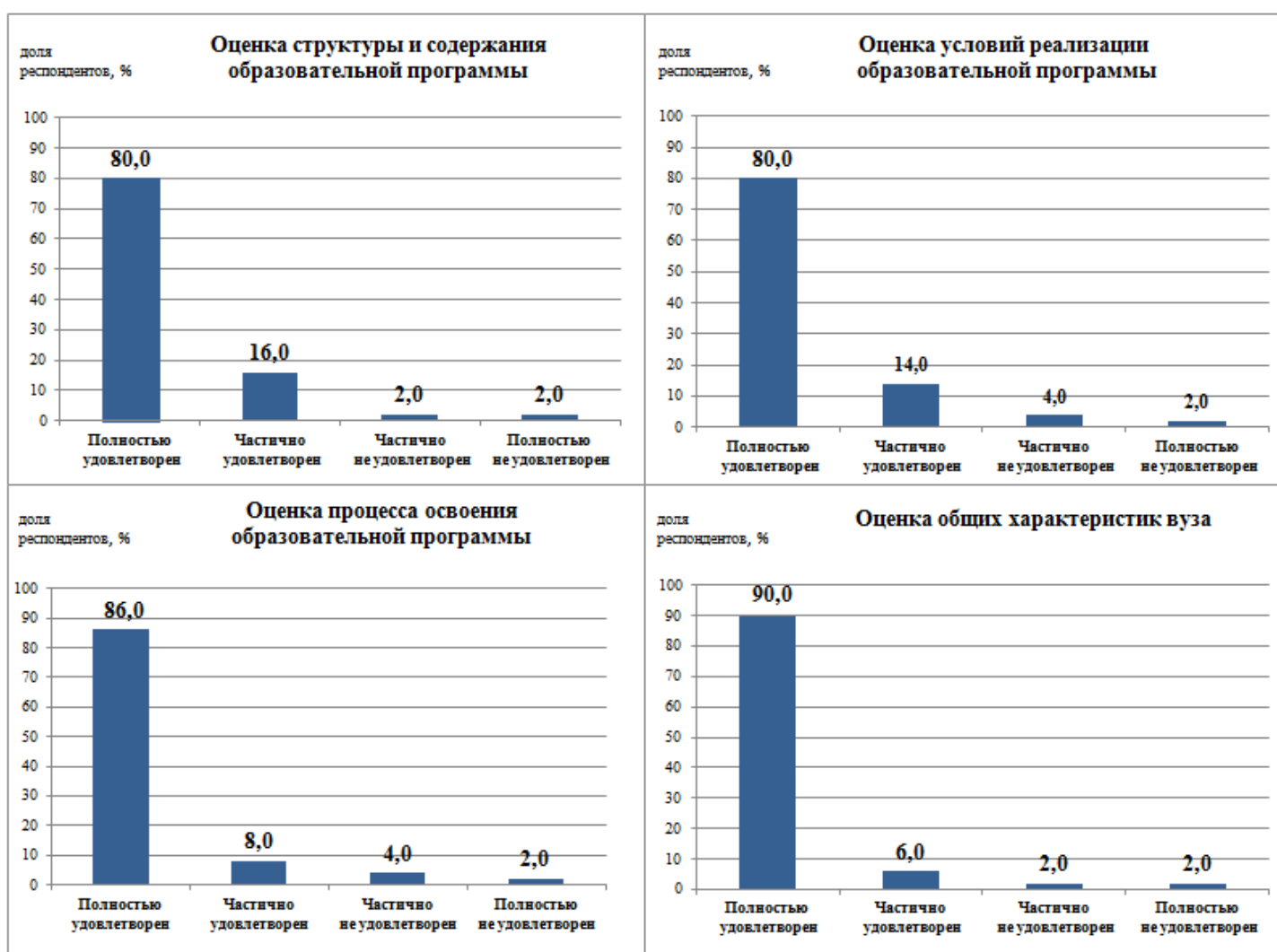


11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы (полностью или частично) удовлетворены 96% участников опроса, оставшаяся часть отметила полную или частичную неудовлетворенность в равной мере (рис.1).

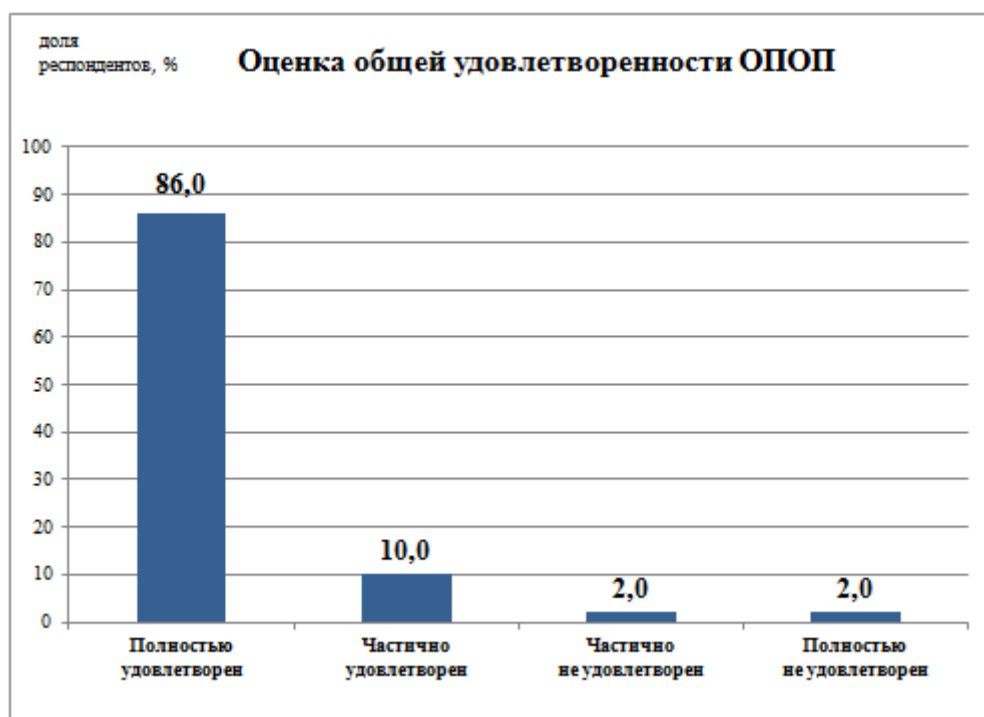


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах, официальный сайт ВГТУ содержит всю необходимую информацию и удобен в использовании.

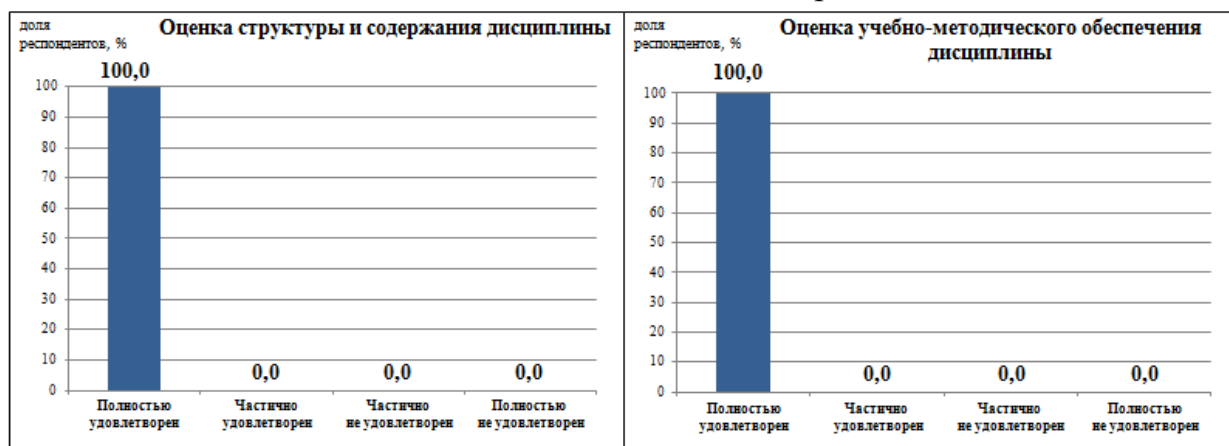
В ответах на открытые вопросы обучающиеся подтвердили удовлетворенность по критериям оценивания, отзывчивость преподавателей и работников деканата.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

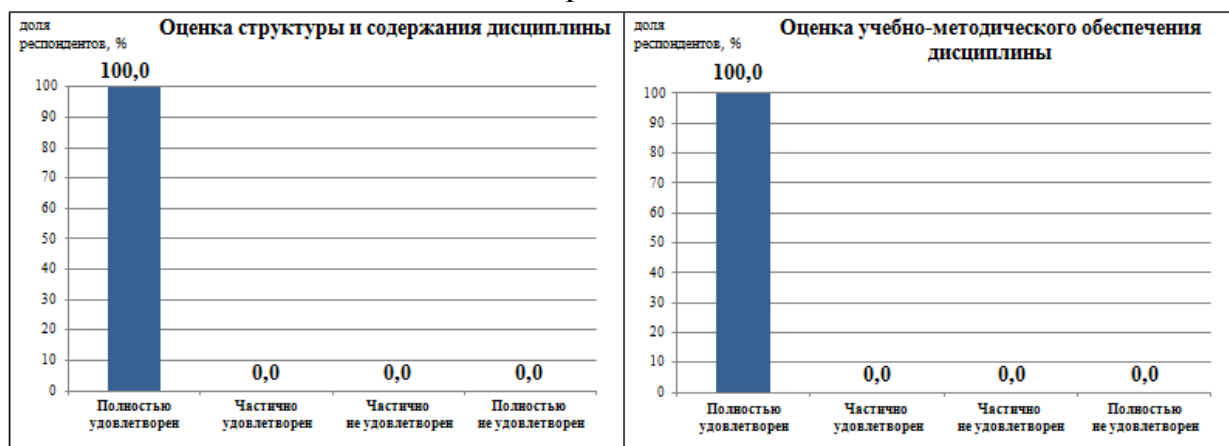
Обучающиеся оценили 13 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Диагностика и испытания изделий электронной техники



Иностранный язык



Информатика



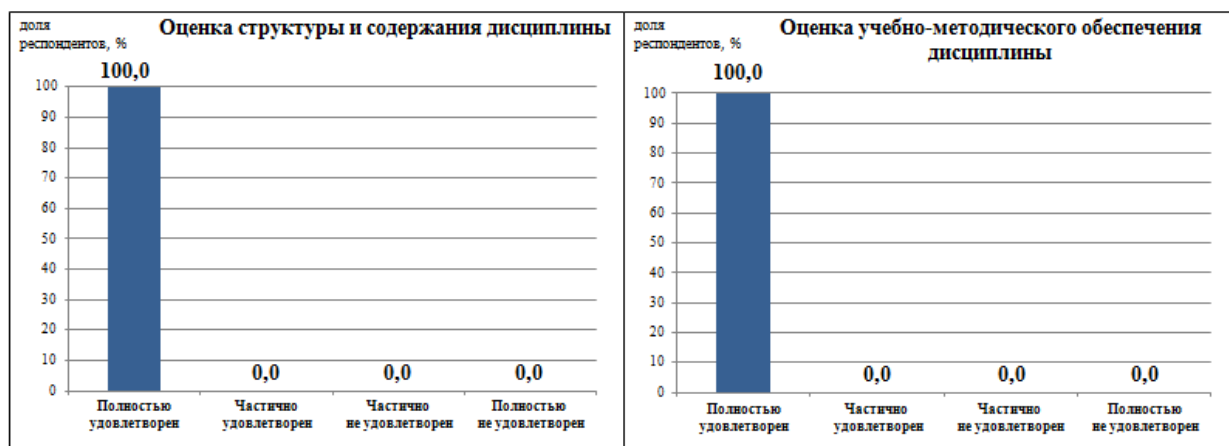
История



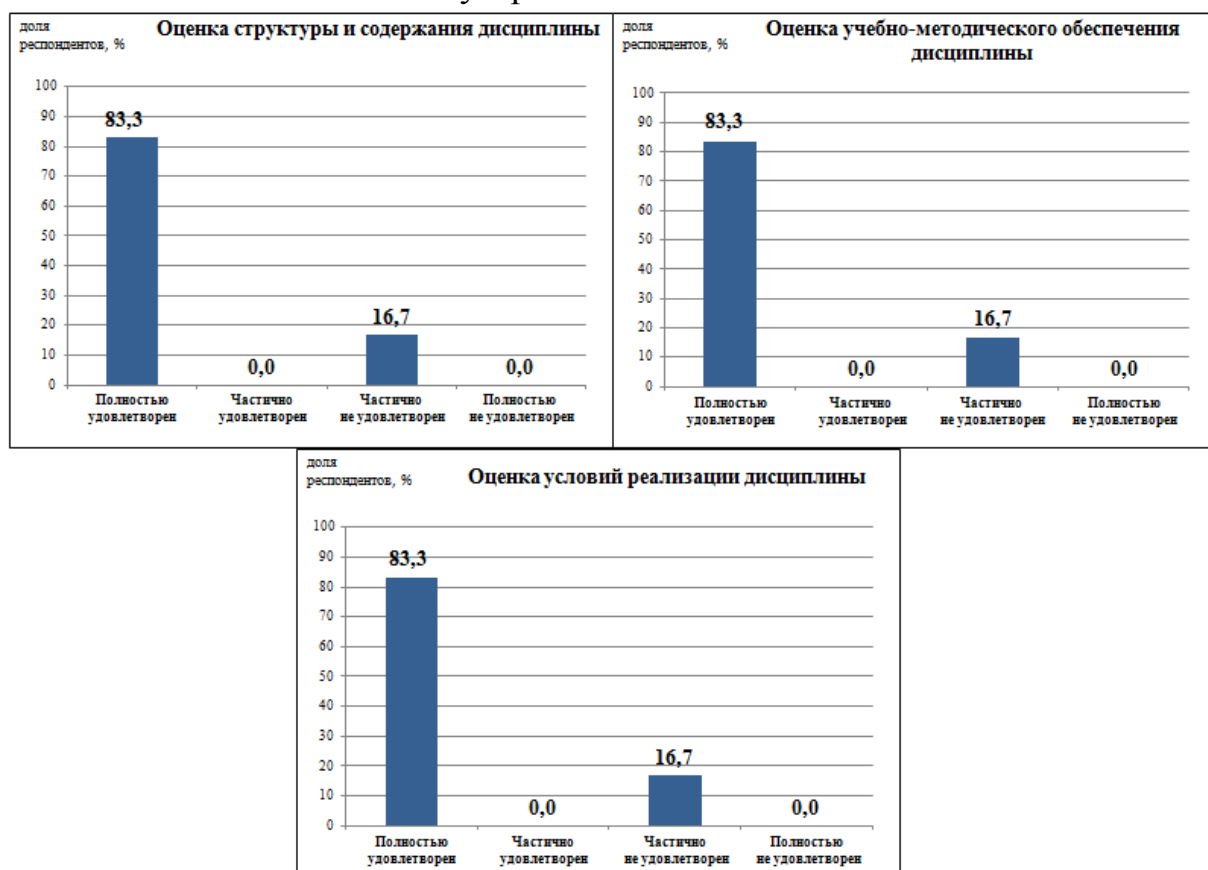
Литература



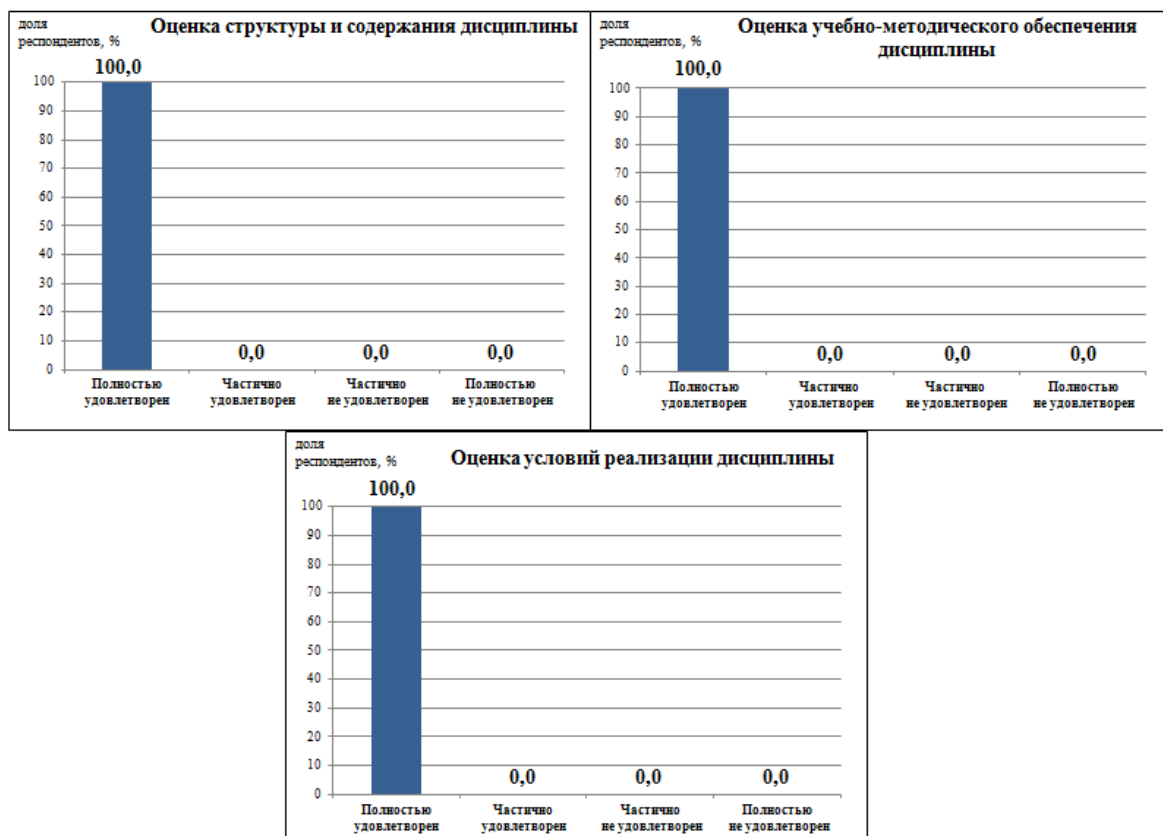
Математика



Настройка, регулировка, техническое обслуживание и ремонт электронных устройств и систем

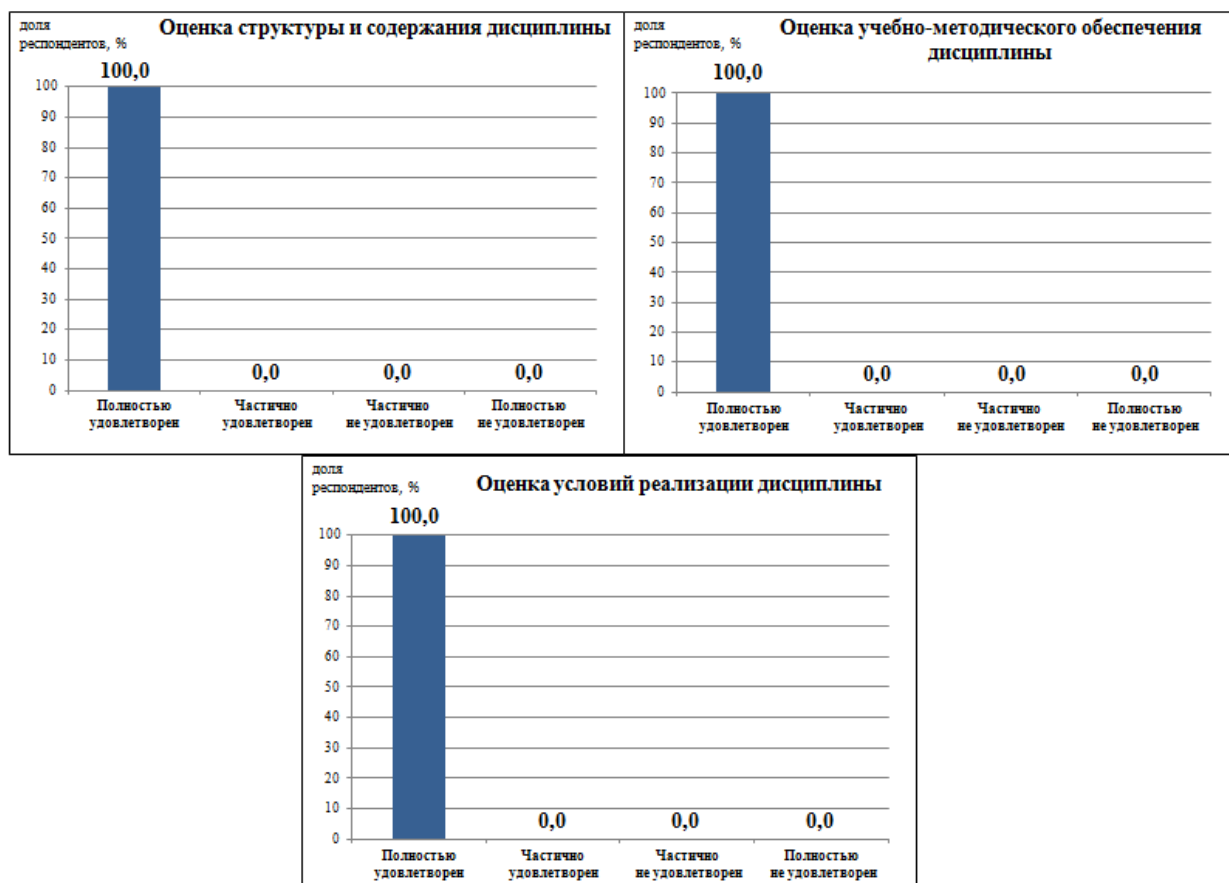


Основы безопасности жизнедеятельности

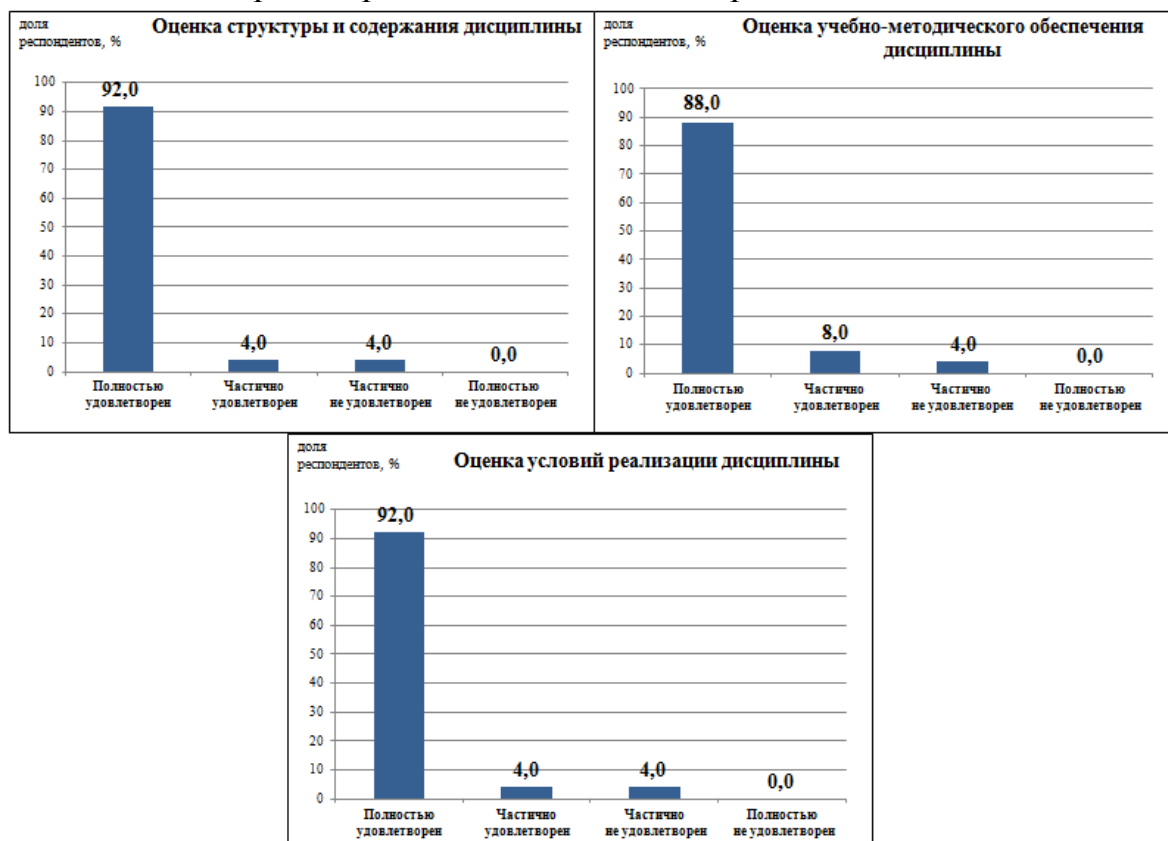


Респонденты отметили, что во время изучения дисциплины наиболее полезными были навыки, как разбирать и собирать макет автомата.

Основы безопасности и защиты Родины

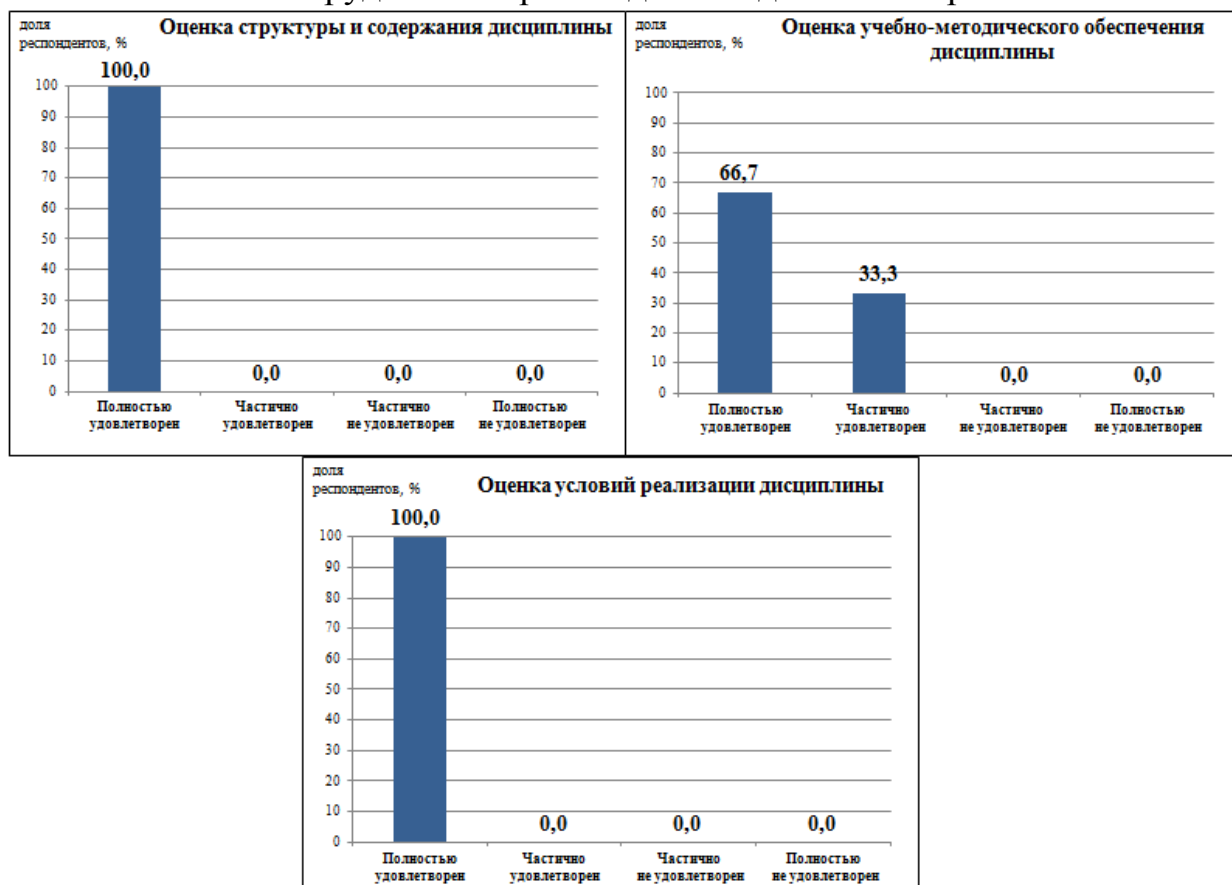


Проектирование и анализ электрических схем

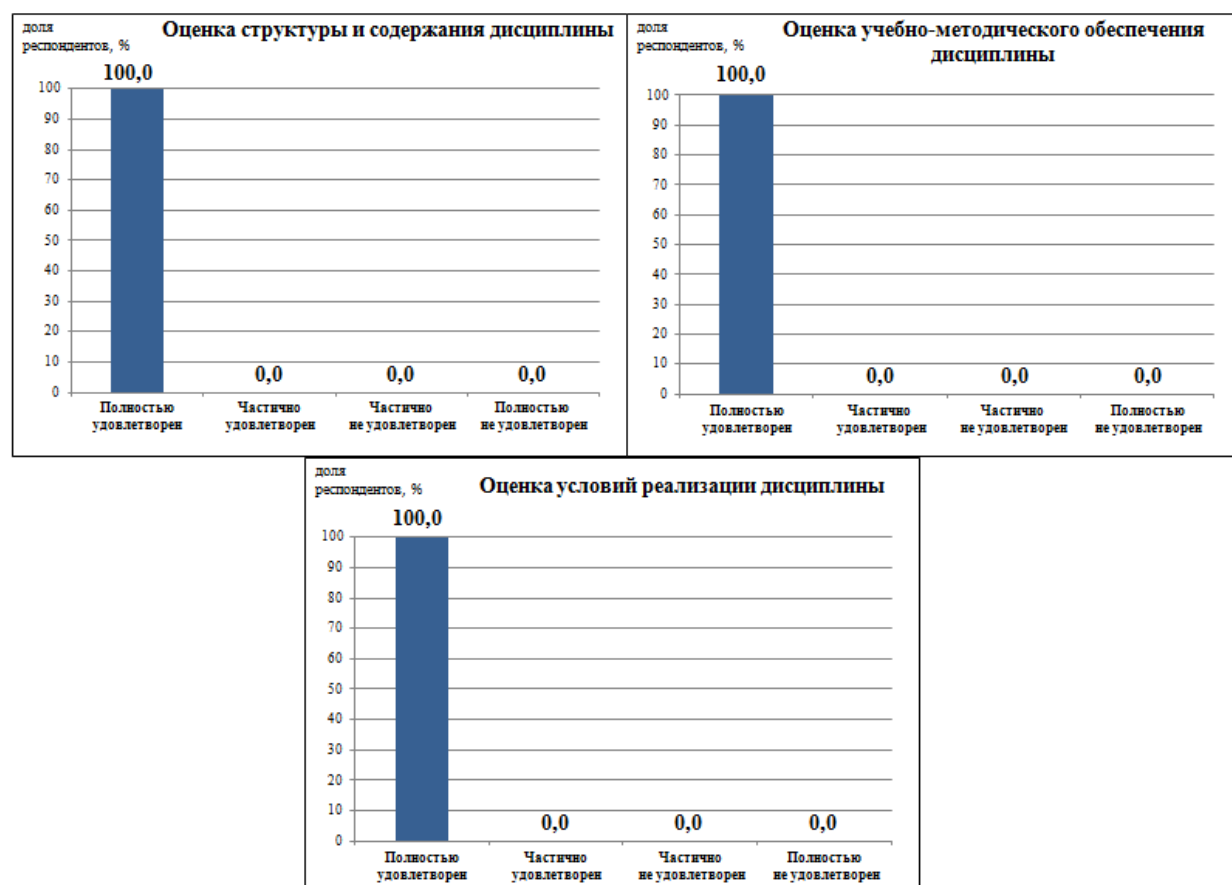


Респонденты указали на потребность в более подробном изучении электрических схем.

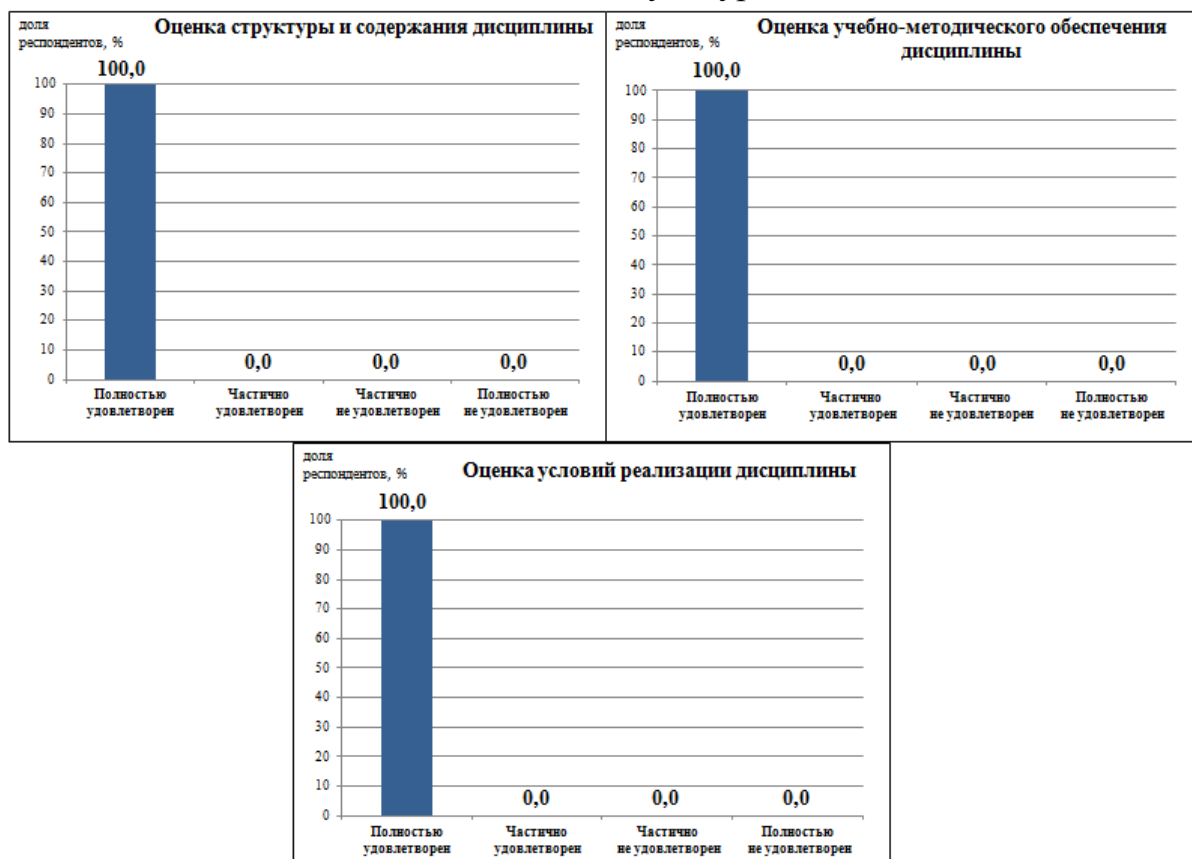
Технологии и оборудование производства изделий электронной техники



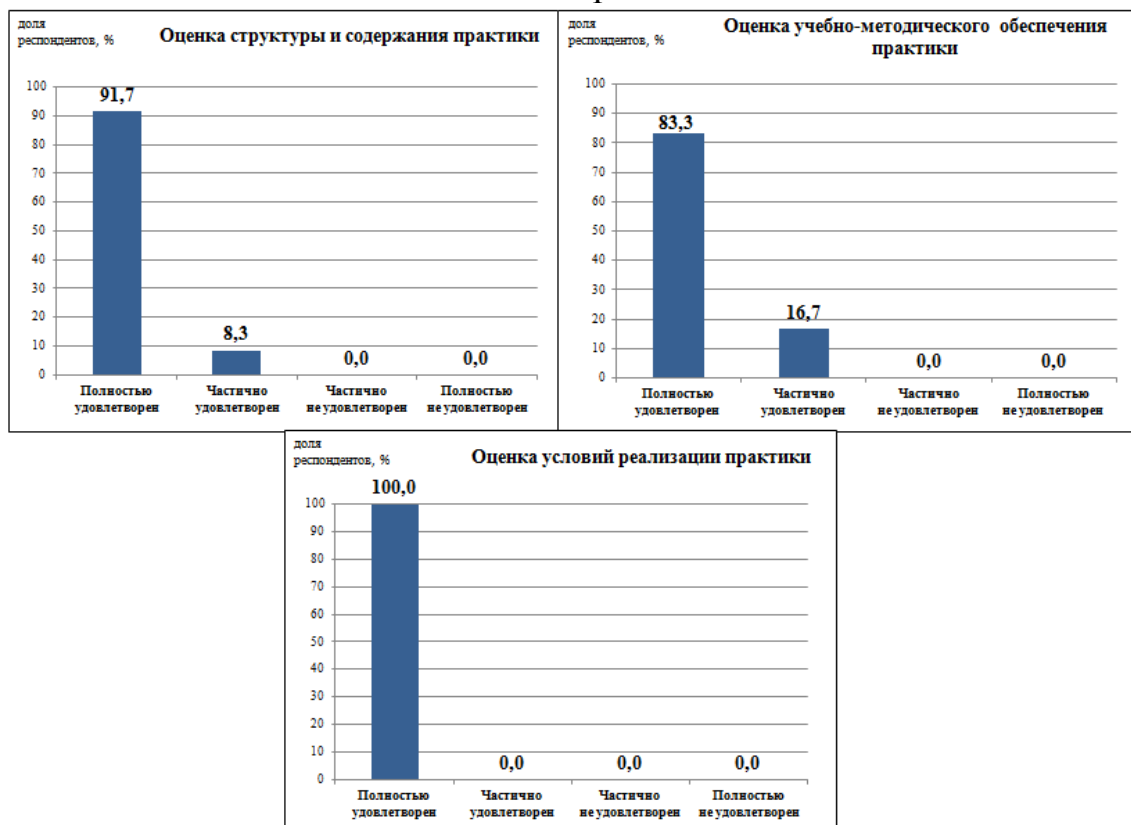
Физика



Физическая культура

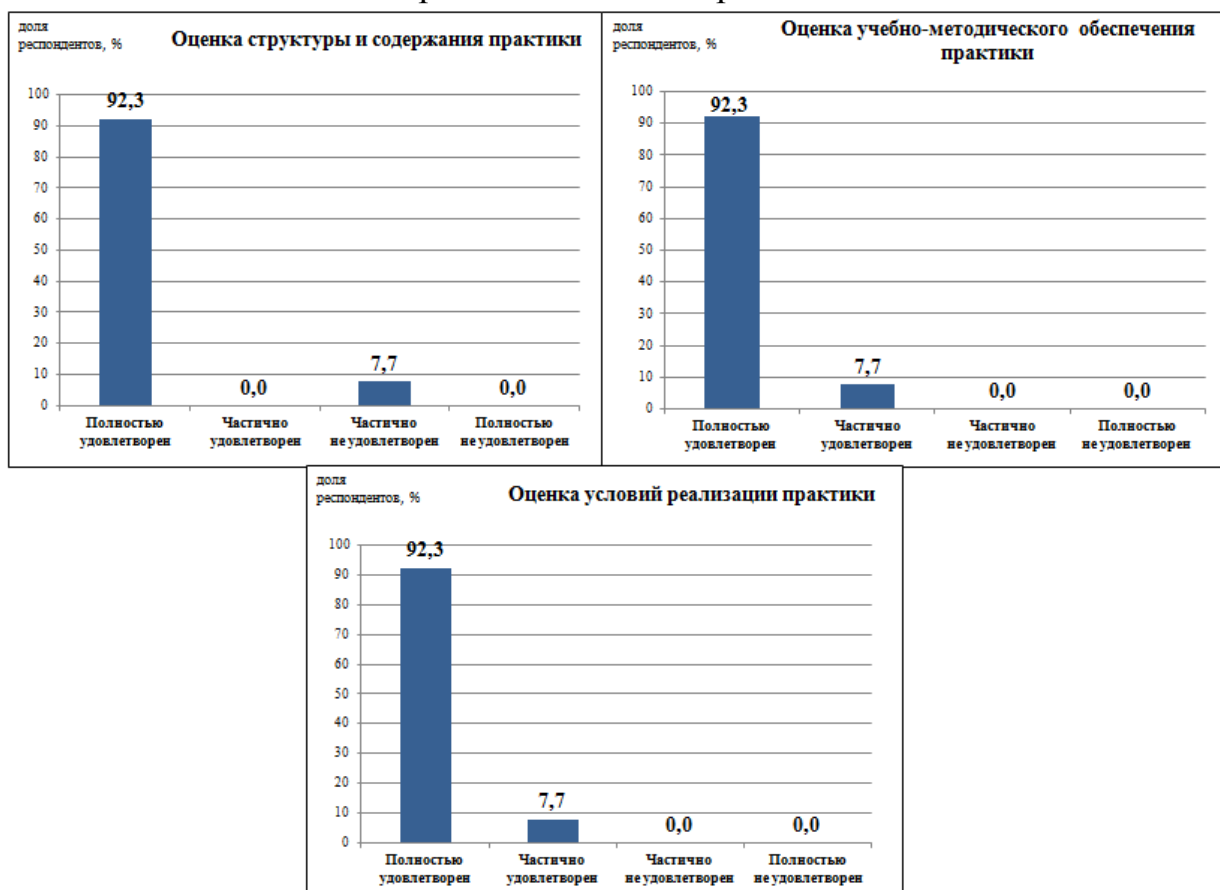


Учебная практика



Респонденты отметили, что в ходе практики наиболее полезными были полученные практические навыки паяния.

Производственная практика



Респонденты достаточно высоко оценили проведение производственной практики, в ходе опроса замечаний и предложений по улучшению не поступило.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 18 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) 83,3 % участников опроса. Несколько меньше респондентов (77,8 %) отметили полную удовлетворенность содержанием и условиями реализации образовательной программы.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Следует провести дополнительную работу среди педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

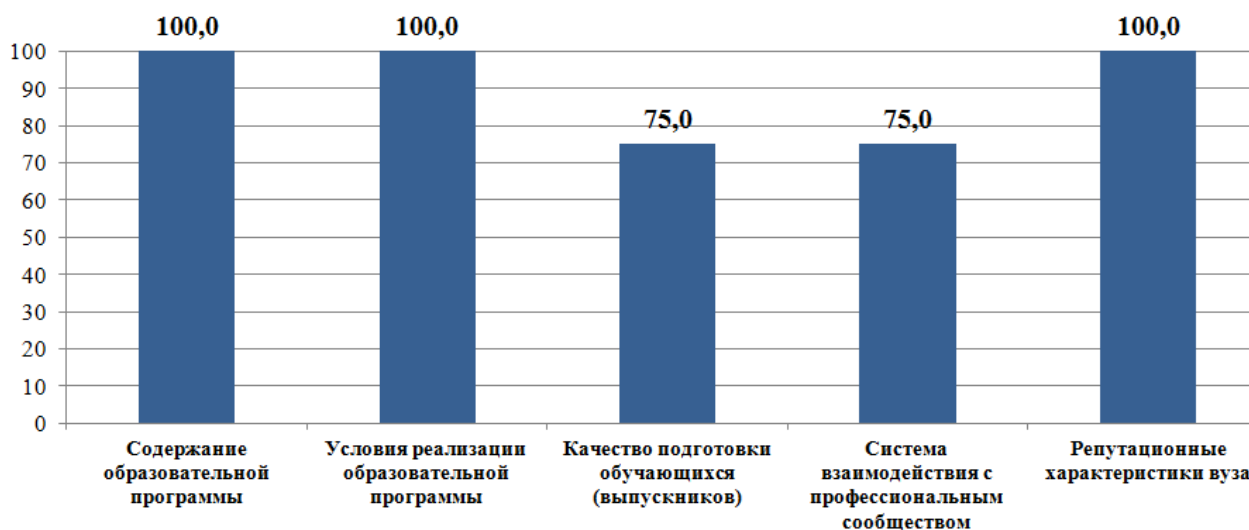
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "РИФ", ООО "АЕДОН" (2 представителя), ООО "КВ Системы".

Ответы на вопросы анкеты показали, что все представители работодателей полностью удовлетворены образовательной программой по трем критериям оценивания: содержанием образовательной программы, условиями её реализации и репутационными характеристиками ВГТУ (университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда). Качеством подготовки обучающихся и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом полностью удовлетворены 75 % респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



По результатам опроса от представителей работодателей поступило предложение ввести в образовательный процесс сквозной технологический стек, охватывающий проектирование программно-аппаратных комплексов на основе современной элементарной базы, включая профессиональные системы автоматизированного проектирования электроники (САПР), встроенные системы на микроконтроллерах и программируемых логических интегральных схемах (ПЛИС), математическое и схематическое моделирование, а также методы обеспечения электромагнитной совместимости и промышленной разработки в соответствии с полным жизненным циклом изделия.