

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и  
информационных технологий

Баркалов С.А.

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Деньги, кредит, банки»**


**Направление подготовки (специальность) Экономика**

**Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**


**Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет**

**Форма обучения очная/ заочная**

Автор программы  Шарапова Е.А. (к.э.н., доцент)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства

«20» июня 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой  д.э.н., проф. Гасилов В.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – формирование у студентов твердых знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита, изучение специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологии: сложных процессов в денежно-кредитной и валютной системах, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

-раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

-ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;

-достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности; научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;

-привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.21

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.*

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра профиля «Экономика предприятий и организаций» по курсам: «*Основы коммерческой деятельности*», «*Мировая экономика и международные экономические отношения*»; «*Экономика предприятия*», «*Экономика инвестиционной деятельности*».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины ««Деньги, кредит, банки»» направлен на формирование следующих компетенций:

*общефессиональные компетенции (ОПК):*

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

*в) профессиональные компетенции (ПК):*

-Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.  
(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

***Уметь:***

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;

самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

**Владеть:**

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
  - системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет: 2 зачетных единицы (72 часа). (очная/заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	...	6	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32/10			32/	/10
В том числе:					
Лекции	16/4			16/	/4
Практические занятия (ПЗ)	16/6			16/	/6
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40/58			40/	/58
В том числе:					
Курсовая работа					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	/4				/4
Другие виды самостоятельной работы					
<b>Общая трудоемкость</b>	час	72/72			72
	зач. ед.	2/2			2

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Происхождение и сущность денег. Обращение денег. Платежный оборот и платежная система</b>	<p>Происхождение и эволюция денег. Этапы развития обмена и форм стоимости. Функции денег и их эволюция. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег. Полноценные деньги и их свойства. Предпосылки и причины появления неполноценных денег. Бумажные деньги и их свойства. Кредитные деньги. Виды кредитных денег – вексель, банкнота, чек, банковские карты, электронные деньги – их характеристика. Демонетизация золота и дематериализация денег. Эволюция теорий денег. Содержание металлической, номиналистической, количественной теорий денег. Современные теории денег. Роль денег в современной экономике. Выпуск денег в обращение. Эмиссия денег и ее формы. Механизм банковского мультипликатора. Денежная масса и ее структура. Значение количественного измерения денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база и ее взаимосвязь с денежной массой. Скорость обращения денег и факторы, влияющие на нее. Закон денежного обращения.</p> <p>Платежный оборот и его структура. Денежный оборот как составная часть платежного оборота. Структура денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, аккредитивы, чеки, расчеты по инкассо. Налично-денежный оборот и его организация. Платежная система. Структура платежной системы России. Система расчетов Банка России. Частная платежная система.</p>
2.	<b>Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежная система</b>	<p>Содержание закона денежного обращения. Принципы денежного обращения. Скорость обращения денег. Последствия нарушения закона денежного обращения. Инфляция: формы ее проявления, факторы, типы инфляции (инфляция спроса и инфляция издержек), виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Модель инфляции Филлипса. Формы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы. Методы осуществления денежных реформ: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Антиинфляционная политика. Дефляционная политика и политика доходов. Таргетирование. Денежная система и ее структура. Характеристика элементов денежной системы. Типы денежных систем. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм. Золотой монометаллизм и его формы. Золотомонетный стандарт в России: реформа Витте. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности. Денежная система России.</p>
3.	<b>Кредитная система экономики и ее институциональные звенья</b>	<p>Кредит как экономическая категория. Принципы кредита. Участники кредитных отношений. Формы кредита: товарная и денежная. Виды кредита. Коммерческий кредит и его особенности. Банковский кредит и его виды. Международный кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Межбанковский кредит. Ссудный капитал и его источники. Происхождение ссудного капитала. Понятие ростовщического капитала. Ссудный процент. Использование ссудного процента. Норма ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Ставки мирового рынка. Система ставок кредитных рынков в российской экономике. Номинальная и реальная ставки процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Рынок ссудного капитала и его структура. Роль рынка ссудного капитала в экономике. Кредитная система экономики и ее структура. Уровневое построение кредитной системы. Функциональная кредитная система. Институциональные звенья кредитной системы: Центральный банк, банковский сектор, страховой сектор, специализированные кредитно-финансовые институты и их характеристика Тенденции разви-</p>

		<p>тия кредитной системы. Кредитная система развитых стран. Центральный эмиссионный банк: сущность, назначение, функции. Содержание ФЗ «О Центральном банке России (Банке России)».</p> <p>Банковская система экономики и ее особенности. Уровневое построение банковской системы. Особенности взаимосвязи элементов банковской системы. Банковская инфраструктура. Структура системы небанковских кредитных учреждений: страховые компании, инвестиционные компании, финансовые компании, пенсионные фонды, ссудосберегательные ассоциации, кредитные союзы, ломбарды.</p>
4	<b>Банковская система экономики Центральные банки Денежно–кредитная политика ЦБ</b>	<p>Экономическое содержание банка. Функции банков. Роль банков в развитии экономики. Характеристика типов банковских систем: распределительная централизованная банковская система, рыночная банковская система, система переходного периода. Характеристика типов банков по различным критериям. Классификация банков. Банковская инфраструктура. Центральный банк и его сущность. Причины формирования и развития центральных банков. Виды центральных банков.</p> <p>Банк России и его роль в банковской системе. Правовой статус Центрального банка. Нормативное регулирование деятельности Банка РФ. Уставный капитал Центрального банка. Цели и функции деятельности Центрального банка. Организационная и функциональная структура Банка России.</p> <p>Активные операции Банка России: учетно–ссудные операции, вложения в государственные ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой. Пассивные операции Банка России: эмиссия банкнот, прием средств коммерческих банков и казначейства, образование собственного капитала. Содержание денежно–кредитной политики Центрального банка. Цели и объекты денежно–кредитной политики. Типы монетарной политики: кредитная рестрикция и кредитная экспансия. Методы денежно–кредитного регулирования. Инструменты денежно–кредитной политики. Особенности денежно–кредитной политики ЦБ РФ.</p>
5	<b>Основы деятельности и операции коммерческих банков</b>	<p>Нормативно–законодательная база функционирования коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные акты Российской Федерации в области реализации кредитной деятельности. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Централизованная система Банка России с вертикальной структурой управления: центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно–кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения, учебные заведения, подразделения безопасности и Российское объединение инкассации, другие организации.</p> <p>Содержание государственного регулирования кредитно–финансовых институтов: политика ЦБ, налоговая политика государства, участие государства в кредитных институтах, законодательное регулирование деятельности различных институтов кредитно–финансовой системы. Учетная политика Центрального банка. Нормы обязательных резервов. Операции Центрального банка на открытом рынке.</p> <p>Функции банковского надзора. Цели банковского надзора и регулирования. Схема организации банковского надзора. Саморегулирование банковской деятельности. Собственные ресурсы коммерческого банка. Банковский капитал и приравненные к нему статьи. Функции собственного капитала. Порядок образования уставного капитала, резервного капитала, прибыли, фондов банка. Нормативные оценки достаточности капитала банка.</p> <p>Депозиты и их классификация. Понятие депозита. Виды депозитов и их характеристика. Виды депозитных счетов, используемых в практике современных банков.</p> <p>Недепозитные источники привлечения средств. Межбанковский кредит. Кредиты Центрального банка. Операции РЕПО, Евровалютные займы. Эмиссионная деятельность банка.</p> <p>Активные операции и их содержание. Классификация банковских</p>

		<p>активов. Отражение активных операций в балансе банка.</p> <p>Кредитные операции и их виды. Понятие денежной ссуды. Понятие гарантийных операций. Сущность кредитной политики и её элементы. Факторы формирования кредитной политики. Положение о кредитовании. Организация кредитования в банке. Этапы процесса кредитования и их характеристика.</p> <p>Расчетно–кассовое обслуживание. Открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц. Выгода РКО для банков. Понятие расчетных операций банков. Договор о расчетно–кассовом обслуживании. Кассовые операции банка и их характеристика.</p> <p>Фондовые операции банков. Виды активных операций банка с ценными бумагами: кредитование под залог ценных бумаг, покупка ценных бумаг за свой счет, покупка и продажа ценных бумаг, хранение и управление ценными бумагами клиентов. Финансовые услуги коммерческих банков. Участие банка в лизинговых, факторинговых и доверительных (трастовых) операциях. Баланс коммерческого банка и принципы его построения. Группировка лицевых счетов. Балансовый отчет. Виды балансовых счетов. Форма бухгалтерского баланса кредитного учреждения.</p> <p>Состав процентных доходов, доходов по операциям с ценными бумагами, доходов по операциям на валютном рынке, прочих доходов. Состав расходов: проценты по кредитам, вкладам, депозитам, расходы по операциям с ценными бумагами, расходы по операциям на валютном рынке, прочие расходы.</p> <p>Порядок формирования прибыли коммерческого банка.</p>
6	<b>Валютная система и основы международных валютных отношений</b>	<p>Валютная система и ее структура. Институты и участники мировой валютной системы. Международные расчеты, характеристика форм международных расчетов. Валютный контроль. Международные ликвидные средства. Понятие валютных отношений. Объекты валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон–Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.</p> <p>Понятие международного кредита и международных кредитных отношений. Классификация форм международного кредита по субъектам. Условия международного кредита.</p> <p>Элементы мировой кредитной системы: международный ссудный капитал, регулирующие органы, участники международных кредитных отношений, формы и условия международного кредита.</p> <p>Классификация форм международного кредита по субъектам: кредиты международных финансовых организаций, государственный международный кредит, банковский кредит, коммерческий международный кредит. Условия международного кредита.</p>
7	<b>Основы международных финансовых отношений и международные финансовые организации</b>	<p>Содержание и структура международных финансов. Функции международных финансов. Международные финансовые отношения. Участники международных финансовых отношений. Направления международной финансовой деятельности.</p> <p>Мировая финансовая система и ее структура. Уровни финансовой системы.</p> <p>Мировой финансовый рынок. Функции мирового финансового рынка. Институциональная структура мирового финансового рынка. Операционный механизм мирового финансового рынка.</p> <p>Международные финансово–кредитные организации и их характеристика. Цели и задачи деятельности. Роль в регулировании мировой валютной системы. Характеристика деятельности Международного Валютного Фонда, Группы всемирного банка, Всемирной Торговой организации, Банка международных расчетов, Европейского банка реконструкции и развития, Парижского и Лондонского клубов кредиторов.</p>

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование		+	+	+	+	+	+
2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	+	+	+	+	+	+	+
3	Информационные системы в экономике					+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Происхождение и сущность денег. Обращение денег. Платежный оборот и платежная система	2/2	2/		5/8	9/10
2.	Тема 2. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежная система	2/2	2/2		6/9	10/13
3	Тема 3 Кредитная система экономики и ее институциональные звенья	2/	2/2		5/8	9/10
4	Тема 4. Банковская система экономики Центральные банки Денежно–кредитная политика ЦБ	2/	2/		5/8	9/8
5	Тема 5. Основы деятельности и операции коммерческих банков	4/	4/2		7/5	15/7
6	Тема 6. Валютная система и основы международных валютных отношений	2/	2/		5/8	9/8
7	Тема 7 Основы международных финансовых отношений и международные финансовые орга-	2/	2/		7/5	11/5



	низации					
	Зачет с оценкой					/4
	Итого за 6 семестр	<b>16/4</b>	<b>16/6</b>		<b>40/58</b>	<b>72/72</b>

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2)	Тестирование Зачет с оценкой	6/8
3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Тестирование Зачет с оценкой	6/8
4	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Тестирование Зачет с оценкой	6/8
5	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7);	Тестирование Зачет с оценкой	6/8

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет с оценкой
Знает	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране; содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; основы международных валютных и финансово–кредитных отношений. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	+	+
Умеет	применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	+	
Владеет	специальной финансовой терминологией и лекси-	+	+

	<p>кой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>			
--	---	--	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, выполнение тестирования на оценки «отлично».</p>

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Умеет</b>	<p>применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Владеет</b>	<p>специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Знает</b>	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p> <p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тестирования на оценки «хорошо».</p>
<b>Умеет</b>	<p>применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;</p> <p>грамотно использовать в своей де-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>тельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Владеет</b>	<p>специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Знает</b>	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредит-</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования.</p>

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>но–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p> <p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Умеет</b>	<p>применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;</p> <p>грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Владеет</b>	специальной финансовой терми-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Знает</b>	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p> <p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные тестирование.</p>
<b>Умеет</b>	применять знания, полученные		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;</p> <p>грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<b>Владеет</b>	<p>специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, бан-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)		
<b>Знает</b>	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p> <p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.
<b>Умеет</b>	<p>применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;</p> <p>грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>самостоятельно и творчески ис-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	пользовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)		
<b>Владеет</b>	<p>специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		

### 7.2.2 Этап промежуточного контроля знаний (не предусмотрено учебным планом)

### 7.2.3 Этап итогового контроля знаний

Результаты итогового контроля знаний оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p> <p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;</p> <p>грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
Владеет	<p>специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
Знает	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования</p>	хорошо	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>ния институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p> <p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
<p>Умеет</p>	<p>применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;</p> <p>грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Владеет	<p>специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
Знает	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
Умеет	<p>применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;</p> <p>грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
Владеет	<p>специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях де-</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
Знает	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;</p> <p>теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;</p> <p>порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;</p> <p>основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.</p> <p>(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;</p> <p>оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;</p> <p>грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;</p> <p>самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		
Владеет	<p>специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)</p>		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена учебным планом

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрена учебным планом

**7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.4. Задания для тестирования**

*1) Денежный агрегат М1 включает наличные деньги и:*

- a) средства на расчётных и текущих счетах
- b) срочные и сберегательные депозиты
- c) все виды банковских депозитов
- d) депозиты в иностранной валюте

*2). Укажите все правильные ответы*

*Корреспондентский счёт представляет собой*

- a) счёт банка в расчётно-кассовом центре ЦБ РФ
- b) счёт одного банка, открываемого в другом
- c) счёт фирмы, открываемый в банке для хранения средств
- d) счёт физического лица, предназначенный для сбережений
- e) счёт, предназначенный для расчётов в иностранной валюте

*3) Государственный кредит – это*

- a) кредит, выдаваемый Центральным банком коммерческим банкам
- b) совокупность экономических отношений между государством и юридическими и физическими лицами, при которых государство выступает заемщиком
- c) доходы государственного бюджета, сформированные за счёт реализации госимущества
- d) расходы государственного бюджета, направляемые на финансирование государственных предприятий

4) *Депозитный счёт предназначен*

- a) для осуществления безналичных расчётов
- b) для хранения свободных денежных средств
- c) для осуществления валютных операций
- d) нет правильного ответа

5) *Какой законодательный документ установил очередность платежей с расчётного счёта в случае недостаточности средств?*

- a) федеральный закон «О Центральном Банке РФ»
- b) федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
- c) гражданский кодекс РФ
- d) положение о безналичных расчётах в РФ

6). *Укажите все правильные ответы:*

*К элементам современной денежной системы относятся:*

- a) денежная единица
- b) виды денежных знаков
- c) фиксированное золотое содержание денежной единицы
- d) эмиссионная система
- e) кредитная система

7) *Система безналичных расчётов, основанная на зачёте взаимных требований – это*

- a) клиринг
- b) учёт векселей
- c) инкассо
- d) факторинговая операция

8) *Коммерческим кредитом называется*

- a) любой кредит, получаемый на завершение расчётов
- b) кредит, выданный кредитной организацией торговой фирме
- c) кредит продавца покупателю в ходе торговой сделки
- d) кредит коммерческого банка иностранной фирме

9) При осуществлении безналичных расчётов используются следующие виды расчётных документов:

- a) кассовые ордера
- b) платёжные поручения
- c) аккредитивы
- d) счета – фактуры

10) Операции по управлению собственностью, другими активами, принадлежащими клиенту, являются:

- a) факторинговыми
- b) лизинговыми
- c) трастовыми
- d) форфетированием

11) Наименее ликвидным денежным агрегатом является:

- a)  $M_0$
- b)  $M_1$
- c)  $M_2$

12). Укажите все правильные ответы.

*Основные функции ЦБ в платной системе*

- a) Организатор системы
- b) Участник платёжной системы
- c) Гарант своевременности расчётов с бюджетом всех участников платной системы
- d) Разработчик технологии и форм расчётов
- e) Клиент платёжной системы

13) Операции по взаимному кредитованию, осуществляемые банком – это

- a) Межбанковский кредит
- b) Компенсационный кредит
- c) Консорциальный кредит
- d) Кредитная кооперация

14). Укажите все правильные ответы

*В качестве основных форм обеспечения возвратности кредита используются:*

- a) Залог
- b) Банковская гарантия
- c) Поручительство третьих лиц
- d) Дебиторская задолженность

*15) Какая ценная бумага может быть использована в качестве платёжного средства за товар и услуги?*

- a) Сберегательный сертификат
- b) Облигация
- c) Банковский вексель
- d) Депозитный сертификат

*16). Выполняя функцию накоплений и сбережений, деньги способствуют*

- a) Изменению производственных затрат
- b) Созданию ресурсов необходимых для расширения производства и обновления продукции
- c) Развитию торговли
- d) Определению цены товара

*17). Правила, формы, сроки и стандарты осуществления безналичных расчётов на территории РФ устанавливают*

- a) Кредитная организация, обслуживающая клиента
- b) Министерство финансов
- c) Банк России
- d) Расчётная палата
- e) Казначейство

*18). Вид краткосрочного кредита, погашаемый по первому требованию – это*

- a) Бланковый
- b) Ипотечный
- c) Онкольный
- d) Краткосрочный

*19). Какая форма кредита породила вексельное обращение?*

- a) Потребительский кредит

- b) Коммерческий кредит
- c) Государственный кредит
- d) Банковский кредит

20). *Какие операции коммерческого банка связаны с формированием его ресурсов*

- a) Активные
- b) Пассивные
- c) Трастовые
- d) Активные и пассивные

21). *Потребность в деньгах (количество денег) находится в прямой зависимости*

- a) от стремления к накоплению
- b) от объёма производимых товаров и услуг
- c) от скорости обращения денег
- d) от уровня цен

22) *Укажите все правильные ответы.*

*К некоммерческим банкам и объединениям относятся:*

- a) ассоциации
- b) консорциумы
- c) союзы
- d) холдинги

23). *Коммерческий кредит оформляется*

- a) облигациями
- b) казначейскими обязательствами
- c) депозитными сертификатами
- d) векселями
- e) чеками

### **7.3.5. Вопросы для зачетов**

1. Происхождение, сущность и функции денег. Выполнение деньгами функций в условиях инфляции.

2. Денежная система и её основные элементы. Типы денежных систем. Особенности бумажно-денежной системы. Инфляция. Необходимость денежных реформ и их виды.
3. Мировая валютная система и её эволюция. Использование коллективных валют.
4. Характеристика совокупного денежного оборота, критерии определяющие её эффективность.
5. Показатели денежной массы. Методы определения потребностей экономики в денежных средствах.
6. Кредитная система РФ и её составные элементы.
7. Структура и механизм двухуровневой банковской системы. Проблемы и перспективы развития современной банковской системы.
8. Организационно-правовые формы создаваемых банков. Банковские объединения.
9. Типовая структура коммерческих банков.
10. Современные требования к создаваемым коммерческим банкам. Порядок реорганизации банков и прекращение их деятельности.
11. Понятие банковской лицензии.
12. Сущность кредита, его функции, границы. Эффективность кредита.
13. Виды кредитных отношений. Деловые банковские ссуды: их классификация по отраслям, срокам, обеспечению.
14. Коммерческий кредит, специфика его организации. Роль ЦБ в коммерческом кредитовании.
15. Потребительский кредит, субъекты и объекты кредитования.
16. Международный кредит, его виды.
17. Государственный кредит, его цели и оценка эффективности заимствования.
18. Межбанковский кредит, технология его предоставления. Кредиты рефинансирования.
19. Цена за кредит. Общие и частные факторы, определяющие его уровень.
20. Правовое регулирование банковской деятельности.
21. Общая характеристика банковских операций.
22. Пассивные операции банка, их классификация. Состав собственного капитала.
23. Активные операции банка. Основные принципы их осуществления.
24. Внебалансовые и прочие операции банка.
25. Ссудные операции банка.
26. Операции банков с векселями.



27. Операции банков с ценными бумагами.
28. Характеристика факторинговых и лизинговых операций банка.
29. Валютные операции банка.
30. Трастовые операции.
31. Доходы, расходы и прибыль банка.
32. Понятие ликвидности коммерческого банка. Классификация банковских активов по степени их ликвидности.
33. Банковские риски, их классификация. Методы страхования.
34. Анализ финансового состояния банка.
35. История создания и развития Банка России. Статус Банка России.
36. Цели деятельности и функции Банка России. Нормотворческая деятельность БР.
37. Содержание активных и пассивных операций БР. Прибыль банка.
38. Организационная структура БР. Полномочия и функции территориальных учреждений.
39. Понятие платёжной системы. Платёжные системы России.
40. Роль ЦБ в платёжной системе РФ.
41. Платёжные инструменты и формы безналичных расчетов расчётов.
42. Риски в платёжной системе.
43. Нормативная база, обеспечивающая работу платёжной системы.
44. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Типы денежно-кредитной политики.
45. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
46. Денежная база и денежная масса  $M_2$ . Понятие денежного мультипликатора.
47. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
48. Политика рефинансирования как один из важнейших инструментов денежно-кредитной политики.
49. Роль территориальных учреждений БР в проведении денежно-кредитной политики.
50. Валютный рынок и принципы его функционирования. Особенности организации валютного рынка в РФ.
51. Понятие валютной политики и её инструменты. Паритет покупательной способности и валютный курс.
52. Валютные интервенции и целесообразность их проведения.
53. Состав официальных золотовалютных резервов.

54. Определение оптимальной величины золотовалютных резервов и управление ими.
55. Организация валютного регулирования и валютного контроля в РФ и перспективы развития.
56. Рынок драгоценных металлов и его основные характеристики.
57. Операции коммерческих банков на рынке драгоценных металлов.
58. Функции БР на рынке драгоценных металлов.
59. Необходимость создания системы банковского надзора. Базельские принципы надзора.
60. Правовая база надзора, цели и органы.
61. Порядок осуществления пруденциального надзора.
62. Инспектирование банков и механизм его проведения.
63. Международный валютный фонд (МВФ).
64. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
65. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Базельский банк (Банк международных расчётов) и Европейский инвестиционный банк.

### 7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Происхождение и сущность денег. Обращение денег. Платежный оборот и платежная система	(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
2	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Денежная система	(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
3	Кредитная система экономики и ее институциональные звенья	(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
4	Банковская система экономики Центральные банки Денежно-кредитная политика ЦБ	(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет с оценкой

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
5	Основы деятельности и операции коммерческих банков	(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
6	Валютная система и основы международных валютных отношений	(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
7	Основы международных финансовых отношений и международные финансовые организации	(ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)	Тестирование (Т) Зачет с оценкой

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося на устном зачете не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Место хранения и количество</b>
1	Децентрализованные финансы. Финансовый рынок.	Методические указания для самостоятельной работы, 41 с.	Меркулова Г.И. Сизова Е.И. Жутаева Е.Н.	2015	Библиотека Воронежского ГАСУ 150 экз.
2	Централизованные финансы.	Методические указания для самостоятельной работы, 50 с.	Меркулова Г.И. Сизова Е.И. Жутаева Е.Н.	2015	Библиотека Воронежского ГАСУ 150 экз.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

#### а) печатная

1. **Когденко, В.Г.** Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Когденко, Вера Геннадьевна, Мельник, Маргарита Викторовна, Быковников, Илья Леонидович. - М. : Юнити, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2010). - 471 с.

2. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : рек. УМО / Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плехнова ; под ред. Е. А. Звоновой. - М. : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2011). - 590 с.

#### б) электронная

Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв.

### Дополнительная литература:

1. **Белоглазова, Г.Н.** Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : учебник / Белоглазова, Галина Николаевна, Кроливецкая, Людмила Павловна ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. :

Юрайт : Высш. образование, 2010 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2009). - 422 с.

**3. Мартынов В. Г., Андреев А. Ф., Пухов А. В.** Электронные деньги. Интернет платежи: учебное пособие. - Москва : ЦИПСИР, 2010 -176 с.,

**4. Кузнецова Е. И., Эриашвили Н. Д., Эриашвили Н. Д.** Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -567 с.,

<http://www.iprbookshop.ru/15355>

**5. Петрова Е. В., Ермоленко О. М.** Деньги. Денежное обращение: Учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012 -75 с.,

<http://www.iprbookshop.ru/10287>

### **10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и другие. При подготовке курсовой работы и на практических занятиях- электронные таблицы Microsoft EXCEL

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной образовательной программы**


Зав. кафедрой  
экономики и основ предпринимательства  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ 

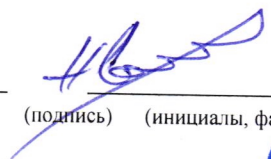
П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

