

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

 УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики менеджмента и
информационных технологий
С.А.Баркалов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ

Профиль Информационные системы и технологии строительстве

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы  /Белянцева О.М./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства  /Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП  /Курипта О.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

обеспечение фундаментальной экономической подготовки, позволяющей студентам использовать экономические закономерности для принятия оптимальных хозяйственных решений, рационального типа поведения в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- освоение основных экономических понятий и теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на микроэкономическом уровне;
- получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
- приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
- знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	знать основы экономики, организации производства, труда и управления; основы теории производства и поведения фирмы; основные показатели макроэкономической статистики; формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования; основные формы и принципы мирохозяйственных связей; принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках. уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; решать типовые

	задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя); анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений; строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макроуровне.
	владеть общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов; методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов; методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Лекция 1. Предмет и метод экономической теории. Проблема выбора в экономической системе Общественное благосостояние как предмет экономических исследований. Методология экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Диалектика ресурсов и потребностей	2	2	8	12

		<p>общества. Рациональное поведение рыночных субъектов Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Понятие экономической эффективности. <i>Самостоятельное изучение.</i> Экономические системы: основные ступени развития. Современные модели смешанной экономики: либеральная, социально-рыночная, патриархально-корпоративная.</p>				
2	Раздел 2. Микроэкономика	<p>Лекция 2. Рынок и условия его формирования Сущность и функции рынка. Система общественного разделения труда и специализация. Техническое и экономическое обособление производителей. Частная собственность как условие рыночного обмена. Права собственности и несовершенство рынка. <i>Самостоятельное изучение.</i> Содержание и последствия приватизации в России. Особенности перехода к рыночной экономике в России.</p>	2	2	8	12
3		<p>Лекция 3. Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Неоклассическая и контрактная парадигмы фирмы. Фирма как экономическая организация. Малые, средние, крупные формы фирм. Организационно-правовые формы фирм. Частные коллективные и государственные предприятия. <i>Самостоятельное изучение.</i> Особенности корпоративной формы организации бизнеса. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России.</p>	2	2	8	12
4		<p>Лекция 4. Рынки факторов производства Понятие капитала. Формы капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация капитала. Доход на капитал и его экономическое содержание. Простой и сложный процент. Спрос на капитал (инвестиции). Стоимость денег во времени. Текущая дисконтированная и будущая стоимость. Сложный процент и дисконтирование будущего дохода. Инвестиционное решение при сопоставлении инвестиционных проектов. Показатели оценки инвестиций. Заработная плата как рыночный сигнал. Институциональные факторы образования заработной платы. Дифференциация заработной платы. Экономическая рента на рынке труда. Человеческий капитал и проблемы его оценки в современных теориях <i>Самостоятельное изучение.</i> Распределение и перераспределение доходов. Оценка неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни</p>	2	2	8	12
5	Раздел 3. Макроэкономика	<p>Лекция 5. Национальная экономика и система национальных счетов Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот. Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие макроэкономического равновесия.</p>	2	2	8	12

		<p>Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD-AS». Эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок.</p> <p>Модель Д.М.Кейнса «Доходы-расходы». Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора индустриальных государством и частным сектором.</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u> Валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.</p>				
6		<p>Лекция 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке</p> <p>Сущность и функции денег. Денежный рынок. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Предложение денег. Агрегаты денежной массы. Эффект мультипликации на денежном рынке.</p> <p>Банковская система и ее участники. Денежно-кредитное регулирование Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике.</p> <p>Финансовый рынок и его структура. Рынок банковского кредита и денежные агрегаты. Виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация структуры портфеля ценных бумаг.</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u> Совместное равновесие на рынке благ, денег, ценных бумаг (IS-LM). Взаимодействие рынка благ и финансовых рынков при изменении экзогенных параметров.</p>	2	2	8	12
7		<p>Лекция 7. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета. Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг. Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Налоговое бремя в российской налоговой системе</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.</p>	2	2	8	12
8		<p>Лекция 8. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица</p> <p>Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Неоклассические теории бизнес-цикла. Технологические и сырьевые шоки. Теория длинных волн и экономические кризисы.</p> <p>Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция и безработица. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Взаимосвязь инфляции и безработицы. Построение кривой Филипса.</p>	2	2	8	12
9		<p>Лекция 9. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике</p> <p>Сущность и объективные основы международной экономической интеграции.</p>	2	2	8	12

	Мировая торговля, ее современные виды и структуры. Торговый баланс. Международное движение капитала. Прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции. Платежный баланс. Стабилизационная политика в открытой экономике. Валютный курс. Валютная система и валютное регулирование. Проблемы интеграции России в мировую экономику. <u>Самостоятельное изучение.</u> Тройное равновесие в открытой экономике. Стабилизационная политика при различных режимах валютного курса.				
Итого		18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	знать основы экономики, организации производства, труда и управления; основы теории производства и поведения фирмы; основные показатели макроэкономической статистики; формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования; основные формы и принципы мирохозяйственных связей; принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять	Решение	Выполнение работ в	Невыполнение

	<p>понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя); анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений; строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>стандартных практических задач и типовых ситуаций</p>	<p>срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть общезкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов; методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов; методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-5	<p>знать основы экономики, организации производства, труда и управления; основы теории производства и поведения фирмы; основные показатели макроэкономической статистики; формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования; основные формы и принципы</p>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	мирохозяйственных связей; принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках.			
	уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя); анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений; строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макроуровне.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов; методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов; методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это? (1)</p> <p>а) капитал; б) номинальная ставка; в) реальная ставка; г) земельная рента. д) все ответы верны. Ответ: г</p>	<p>1. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это? (1)</p> <p>а) ссудный процент; б) инвестирование; в) чистые инвестиции; г) валовые инвестиции. Ответ: а</p>

<p>2. Номинальная зарплата – это: (1)</p> <p>а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника. Ответ: г</p>	<p>2. Реальная зарплата – это: (1)</p> <p>а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника. Ответ: в</p>
<p>3. Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это? (1)</p> <p>а) профсоюзы; б) неформальные лидеры; в) кадровые агентства; г) все перечисленное верно. Ответ: а</p>	<p>3. Цель профсоюза: (1)</p> <p>а) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот; б) уменьшение размеров теневой экономики; в) увеличение валового продукта на душу населения; г) повышение уровня образования населения. Ответ: а</p>
<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это? (1)</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение. Ответ: а</p>	<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это? (1)</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение. Ответ: б</p>
<p>5. Различают рынки: (1)</p> <p>а) локальные рынки; б) национальные рынки; в) международные рынки; г) все перечисленное верно. Ответ: г</p>	<p>5. К условиям возникновения рынка относятся: (1)</p> <p>а) общественное разделение труда; б) экономическая обособленность производителей; в) свобода предпринимательства; г) все ответы верны Ответ: г</p>
<p>6. Какие факторы влияют на предложение? (1)</p> <p>а) цены факторов производства; б) технология; в) ценовые и дефицитные ожидания</p>	<p>6. Какие факторы влияют на спрос? (1)</p> <p>а) изменение доходов потребителя; б) изменение вкусов и предпочтений; в) ценовые и дефицитные ожидания; г) колебание расходов на рекламу;</p>

<p>агентов экономики; г) размер налогов и субсидий; д) количество продавцов; е) все ответы верны.</p> <p>Ответ: е</p>	<p>д) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров; е) изменение количества покупателей; ж) все ответы верны.</p> <p>Ответ: ж</p>
<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это? (1)</p> <p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.</p> <p>Ответ: а</p>	<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это? (1)</p> <p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.</p> <p>Ответ: б</p>
<p>8. Эластичностью спроса называется: (1)</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.</p> <p>Ответ: б</p>	<p>8. Эластичностью предложения называется: (1)</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.</p> <p>Ответ: в</p>
<p>9. Характеристиками экономического блага выступают? (1)</p> <p>а) полезность; б) редкость; в) ценность; г) все ответы верны.</p> <p>Ответ: г</p>	<p>9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.</p> <p>Ответ: а</p>
<p>10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.</p> <p>Ответ: б</p>	<p>10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.</p> <p>Ответ: в</p>

<p>11. Наличие на рынке одного покупателя называется: (1)</p> <p>а) монополией; б) монополий; в) двусторонней монополией; г) дуополией.</p> <p>Ответ: а</p>	<p>11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется: (1)</p> <p>а) монополией; б) монополий; в) двусторонней монополией; г) дуополией.</p> <p>Ответ: г</p>
<p>12. Характерные черты олигополии: (1)</p> <p>а) немногочисленность фирм в отрасли; б) высокие барьеры для вступления в отрасль; в) всеобщая взаимозависимость; г) все ответы верны.</p> <p>Ответ: г</p>	<p>12. Основные черты совершенной конкуренции: (1)</p> <p>а) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов; б) отсутствие ценовой дискриминации; в) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее; г) однородность товаров и услуг; д) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.; е) все ответы верны.</p> <p>Ответ: е</p>
<p>13. Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти: (1)</p> <p>а) антимонопольное законодательство; б) инфляционным законодательством; в) все вышеперечисленное верно; г) все утверждения неверны.</p> <p>Ответ: а</p>	<p>13. Тайный сговор – это: (1)</p> <p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все ответы верны.</p> <p>Ответ: б</p>
<p>14. Ценовая дискриминация состоит в том, что: (1)</p> <p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все перечисленное верно.</p> <p>Ответ: а</p>	<p>14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это? (1)</p> <p>а) олигополия; б) ценовая война; в) картель; г) ничего из вышеперечисленного.</p> <p>Ответ: в</p>

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Ответ: $P_e=200$, $Q_e=700$, дефицит 400, избыток 800.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Ответ: $P_e=15$, $Q_e=20$, дефицит 30, избыток 15.

3. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Ответ: спрос неэластичен, выручка увеличилась на 430 руб.

4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Ответ: спрос эластичен, выручка сократится на 330 руб.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Ответ: ВВП=560 000, ЧВП=510 000, ВД=501 000.

6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5000
2. Валовые инвестиции – 600
3. Чистые инвестиции – 90
4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
5. Косвенные налоги на бизнес – 150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Ответ: $C=3500$, ЧНП=4490, НД=4340.

7. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

Ответ: ВВП увеличился на 10%.

8. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Ответ: инвестиции 37 млрд. руб., ЧВП=58,1 млрд. руб., ВД=56,9 млрд. руб.

9. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Ответ: 17,9%

10. Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты –

6 млн. чел. Определите уровень безработицы.

Ответ: 9,7%.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Переменные издержки при производстве 5000 ручек составляют 48000 руб., а 19000 ручек- 162 000 рублей. Постоянные издержки составляют 64000 рублей. Цена одной ручки 25 рублей. Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Ответ: прибыль 249 000 рублей, минимальные средние издержки 11,89 руб. при второй программе.

2. Производственная функция имеет вид $Q = 5 * L^{0.5} * K^{0.5}$, в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда.

Ответ: $Q=45$ ед., $AP=5$ ед./час.

3. Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем 14 рублей с каждой проданной единицы продукции. Общая выручка составила 660 руб., а предельная выручка от продажи последней единицы равна 12 рублей. Определить величину общих издержек фирмы (ТС).

Ответ: $ТС=1430$ руб.

4. Предприятие выпускает комплектующий узел по цене 380 руб. за единицу. Общие постоянные расходы в 1 квартале 620 000 руб., средние переменные издержки 300 руб. за ед., Во 2 квартале средние переменные издержки снижаются на 10% по сравнению с 1 кварталом. Определите, как это изменило точку безубыточности.

Ответ: уменьшится на 2,12 тыс. шт.

5. Известно, что рынок бензина в стране X находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением $Qd = 200 - 20P$. Средние издержки типичной бензоколонки равны $ATC = 5 + (Q - 5)^2$. Какое число бензоколонок должно действовать в отрасли в долгосрочной перспективе?

Ответ: 20.

6. Найти максимум прибыли монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией $Q = 165 - 0.5 * P$, а функция общих затрат $ТС = 5500 + 30 * Q + Q^2$.

7. Организация реализует 70000 единиц продукции по цене 12000 рублей за единицу. Переменные расходы на единицу составляют 7000 рублей, общая сумма постоянных издержек – 250000 рублей. В связи с увеличением спроса объем продаж может вырасти на 7%. В то же время из-за инфляции ожидается повышение переменных затрат на 9%, постоянных- на 10%. Какой уровень цены необходимо установить, чтобы компенсировать негативный инфляционный фактор и увеличить прибыль на 10%.

8. Расчет издержек. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

Q	ТС	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0							
1						148	
2				64			28
3			66				
4	224						

9. Иван Иванович хочет основать свое дело, организовав в собственном гараже шиномонтажную мастерскую. Для этого он думает нанять одного помощника. Расходы на оплату труда составляют 6000 у.е. в год, выплачиваемые в конце года. Кроме того, в начале года надо закупить на весь год материалов стоимостью 14000 у.е. Для этого он должен израсходовать весь свой стартовый капитал суммой 14000 у.е. Для полноценной работы необходимо приобрести оборудование на сумму 10000 у.е., срок службы которого

составляет 5 лет. Чтобы финансировать покупку оборудования, нужно взять в банке кредит на несколько лет под 25% годовых. Процент по вкладам в том же банке равен 20%. Ликвидационная стоимость равно нулю. Стоит ли открывать мастерскую? Во-первых, Ивану Ивановичу предлагают сдать в аренду гараж за 2000 у.е. в год. Во-вторых, Иван Иванович имеет работу инженера с годовой заработной платой эквивалентной 3000 у.е. Экспертная оценка ожидаемой выручки от шиномонтажа равна 30000 у.е. в год. Рассчитать: величину годовых амортизационных отчислений мастерской шиномонтажа, величину годовых бухгалтерских и экономических издержек, величину бухгалтерской и экономической прибыли за год.

10. Расчет нормативов оборотных средств. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 2200 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 500 тыс. руб., план выпуска изделий 6000 шт., длительность производственного цикла – 30 дней; производственная себестоимость одного изделия – 36 тыс. руб.; коэффициент нарастания затрат – 0,85; норма запаса готовой продукции на складе – 26 дней.

Определите:

1. норматив оборотных средств в незавершённом производстве;
2. норматив оборотных средств в готовой продукции;
3. общий норматив оборотных средств предприятия.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика.
5. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции).
7. Рынки факторов производства.
8. Экономическая природа фирмы. Понятие и целевая функция фирмы.
9. Организационно-правовые формы фирм: характеристика и особенности.
10. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Издержки производства и прибыль.
12. Понятие макроэкономики, ее цели, задачи, инструменты.
13. Основные экономические показатели и их содержание в макроэкономических моделях.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.
15. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос- совокупное предложение».
16. Потребление, сбережение, инвестиции.
17. Экономический рост и цикличность экономического развития.
18. Инфляция и безработица.
19. Государственный бюджет: доходы и расходы.
20. Налоги: виды, функции. Влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера.
21. Бюджетный дефицит: виды и методы его финансирования.
22. Фискальная политика государства и ее виды.
23. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
24. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты и виды.
25. Монетаристская и кейнсианская трактовки трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики.

26. Мультипликатор кредитно-денежной политики.
27. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
28. Социальная политика: понятие, сущность и способы реализации.
29. Основные социальные модели.
30. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения. Социальные показатели и индикаторы.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 1 стандартную задачу и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент продемонстрировал продемонстрировано знание основных понятий, идей и концепций при наличии некоторых несущественных пробелов. Целостное видение рассматриваемой проблемы присутствует, но может быть не до конца выражено в авторском анализе. Количество набранных баллов – свыше 15.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент продемонстрировал низкий уровень знаний. Допущены существенные ошибки. Отсутствие логических рассуждений, понимания проблемы, необоснованность выводов. Количество набранных баллов – менее 15.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономической теории. Проблема выбора в экономической системе	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
2	Рынок и условия его формирования	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
3	Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
4	Рынки факторов производства	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
5	Национальная экономика и система национальных счетов	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи,

			типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
6	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
7	Финансовая система и финансовая политика государства	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
9	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	ОК-5	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Смышляев, Т.А Некрасова, И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 1.
3. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 2.
4. Методические рекомендации 197-2012 для самостоятельного изучения курса «Экономическая теория» для студентов направлений 150700.62 «Машиностроение» 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 221000.62 «Мехатроника и робототехника», 230100.62 «Информатике и вычислительная техника», 230400.62 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>.
5. Методические указания 55-2016 по выполнению практических занятий контрольных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория», направления подготовки 21.03.01, 22.03.01, 22.03.02, 27.03.01, 15.03.01 15.03.05, 24.05.07, 11.03.01, 11.03.03, 12.03.01, 11.03.04, 28.03.02, 14.03.01 16.03.01, 28.03.01, 12.03.04, 13.03.02, 27.03.04, 27.03.05, 15.03.06, 35.03.06, 13.03.01 20.03.01, 09.03.01, 09.03.02, заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; Воронеж, 2016. 48 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

OpenOffice Text, Internet Explorer, справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Учебные пособия и Методические рекомендации для студентов представлены на сайте: <http://cchgeu.ru/university/library/>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков решения производственно-хозяйственных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	<p>помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>