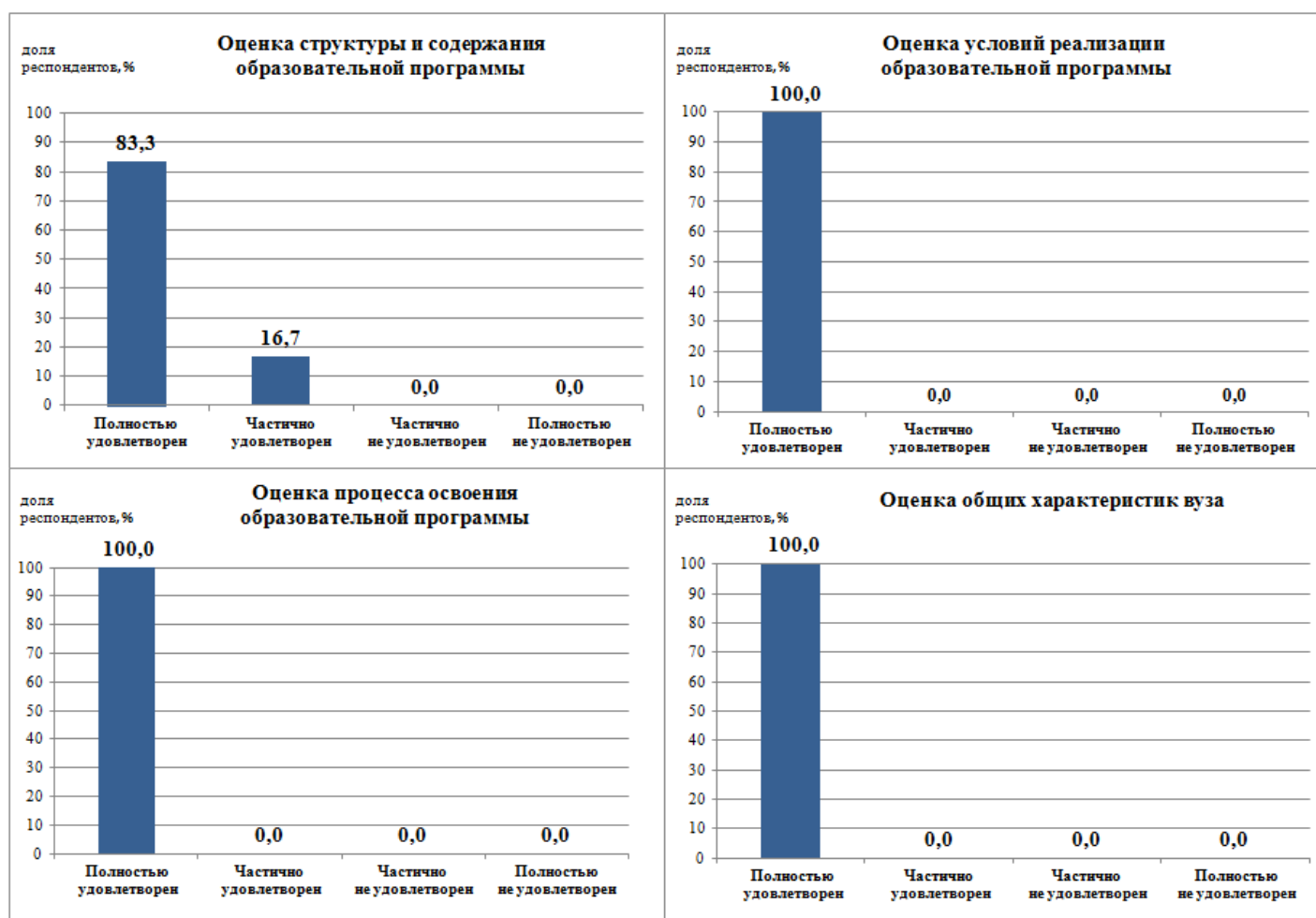


## 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств Образовательная программа: Автоматизация производственно-технологических систем

### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Оценка общей удовлетворенности ОПОП демонстрирует высокий уровень удовлетворенности обучающихся: 83,3% полностью удовлетворены программой, 16,7% - частично удовлетворены (рис. 1). Важно отметить, что выразивших неудовлетворенность респондентов не выявлено.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

В ходе опроса обучающиеся высоко оценили общие характеристики вуза (инфраструктура, социально-культурные и бытовые условия, репутация) - средний балл 4,9 из 5. В числе ключевых положительных моментов студенты выделили: открытость информации о деятельности университета в соцсетях и мессенджерах; внеучебную жизнь, включающую разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации. Респонденты выразили готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

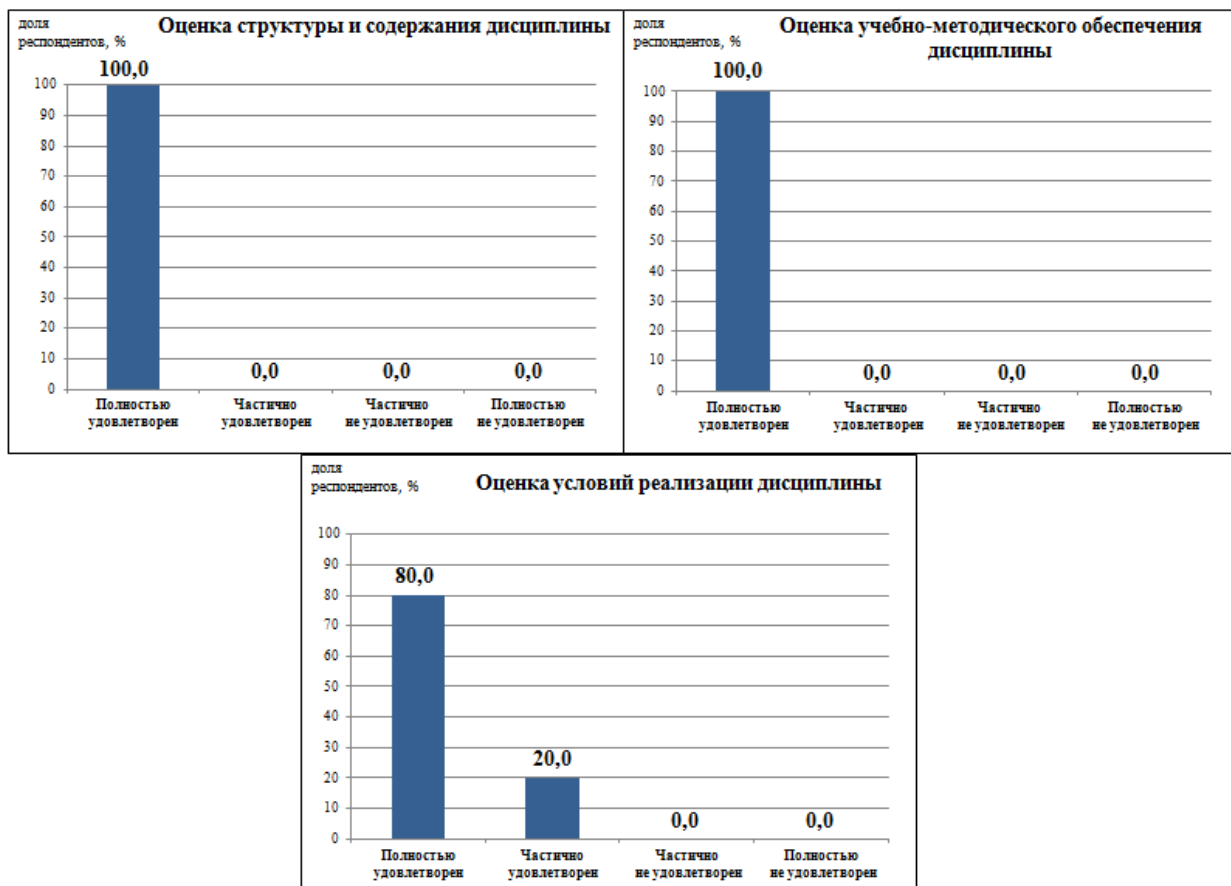
Опрошенные студенты дали высокую оценку содержательным аспектам обучения. Особо отмечен высокий уровень профессорско-преподавательского состава, взвешенный подход к контролю успеваемости и практическая ценность получаемых знаний, создающих основу для успешной карьеры.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 9 дисциплин и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

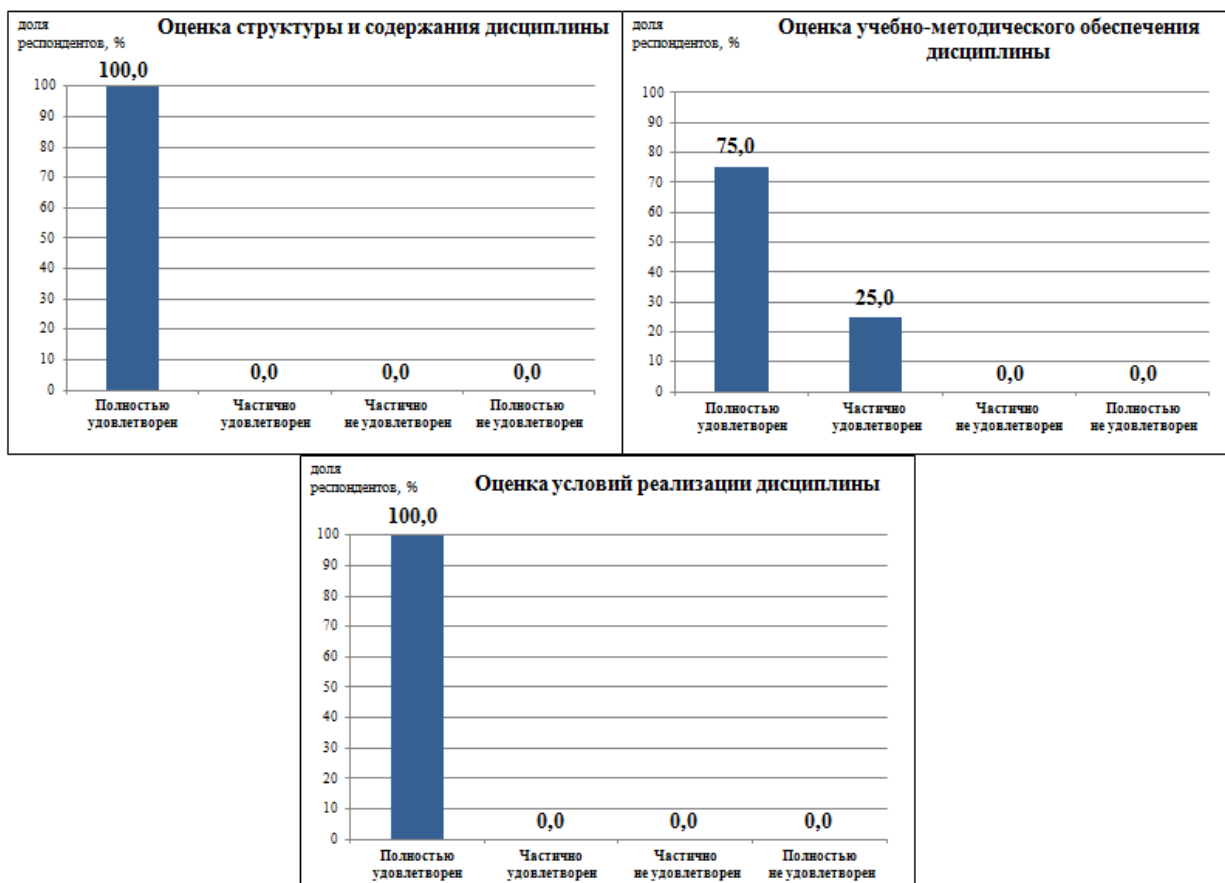
Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

## Методы численного моделирования



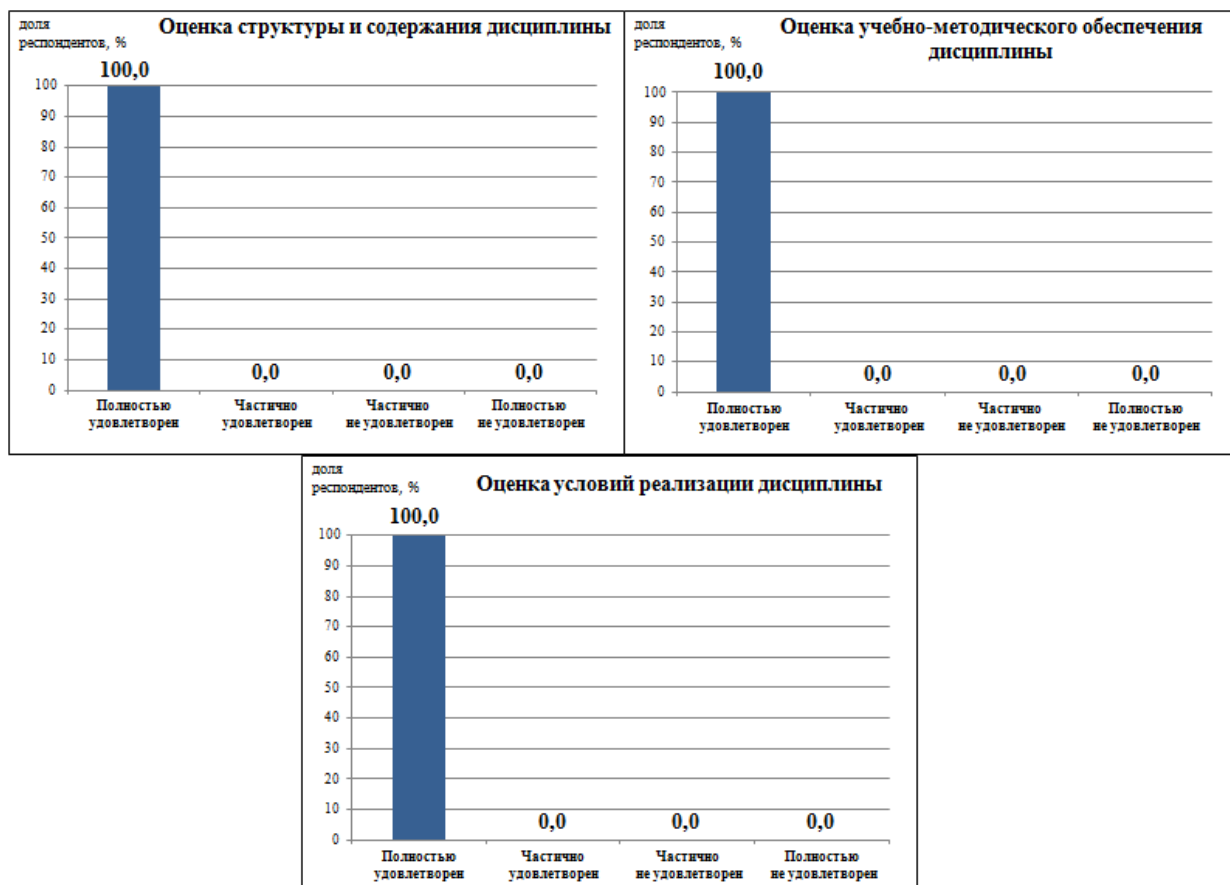
В единичных высказываниях зафиксировано пожелание увеличить количество часов на лекции, а также отмечена потребность стабилизировать работу ЭИОС. Наиболее ценными опрошенные обучающиеся сочли практические и лабораторные работы.

## Системы управления качеством



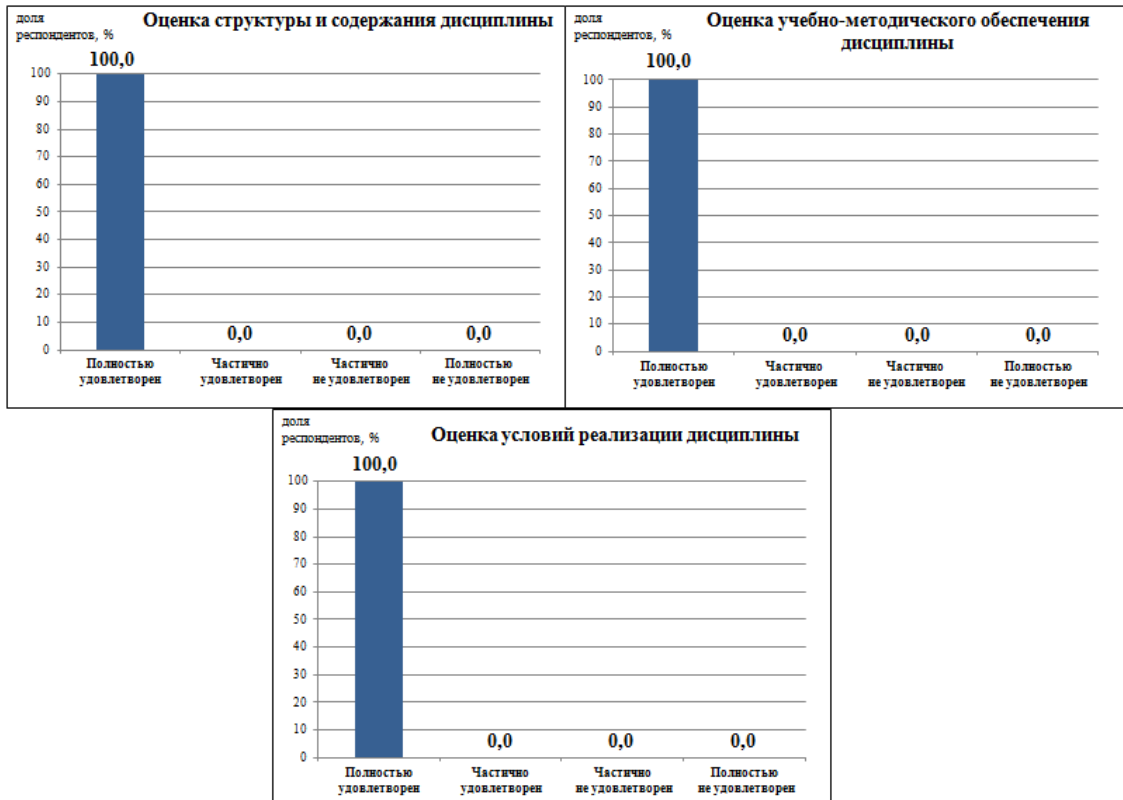
В ответах на открытые вопросы анкеты о возможных улучшениях в процессе обучения опрошенные обучающиеся указали на потребность стабилизировать работу ЭИОС. Кроме того, отмечен недостаток литературы в печатном формате и запрос на актуализацию учебно-методических пособий. Наиболее интересным и полезным на занятиях респонденты назвали лекции и лабораторные работы.

## Проектная деятельность



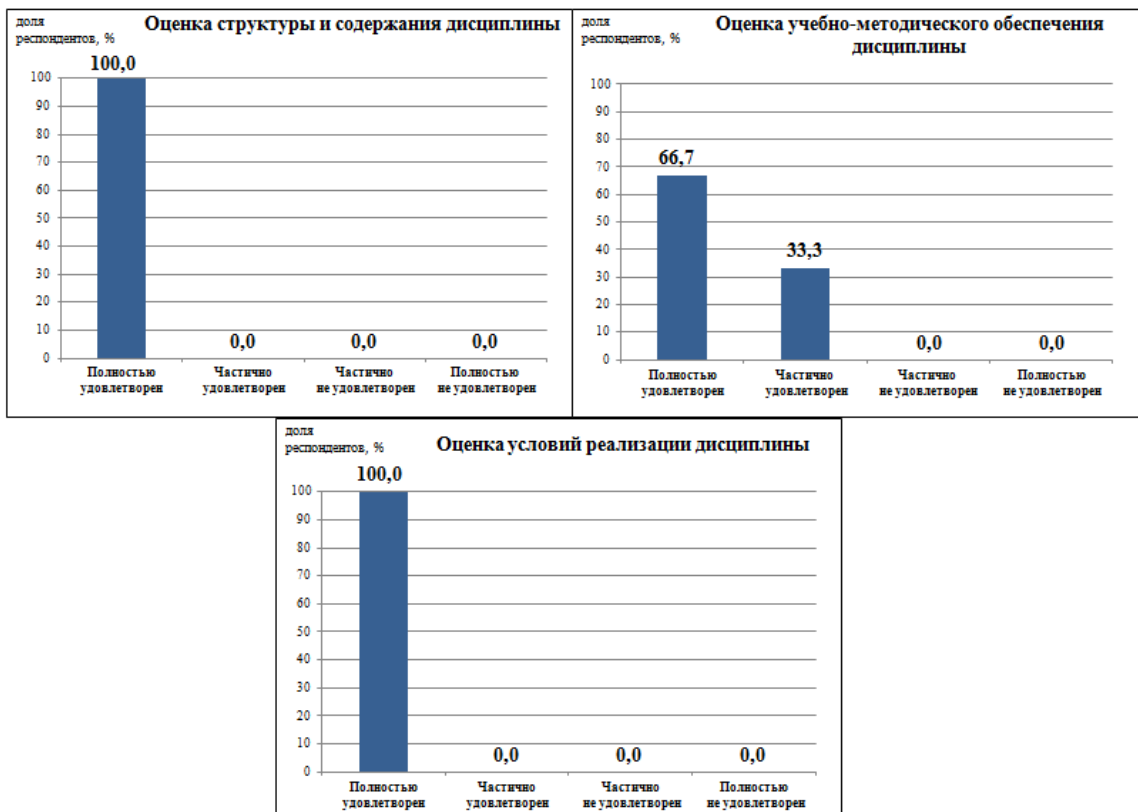
Респонденты высоко оценили преподавание дисциплины по всем показателям. При этом в комментариях опрошенные обучающиеся указали на потребность стабилизировать работу ЭИОС, усовершенствовать оборудование аудиторий.

## Проектирование автоматизированных систем



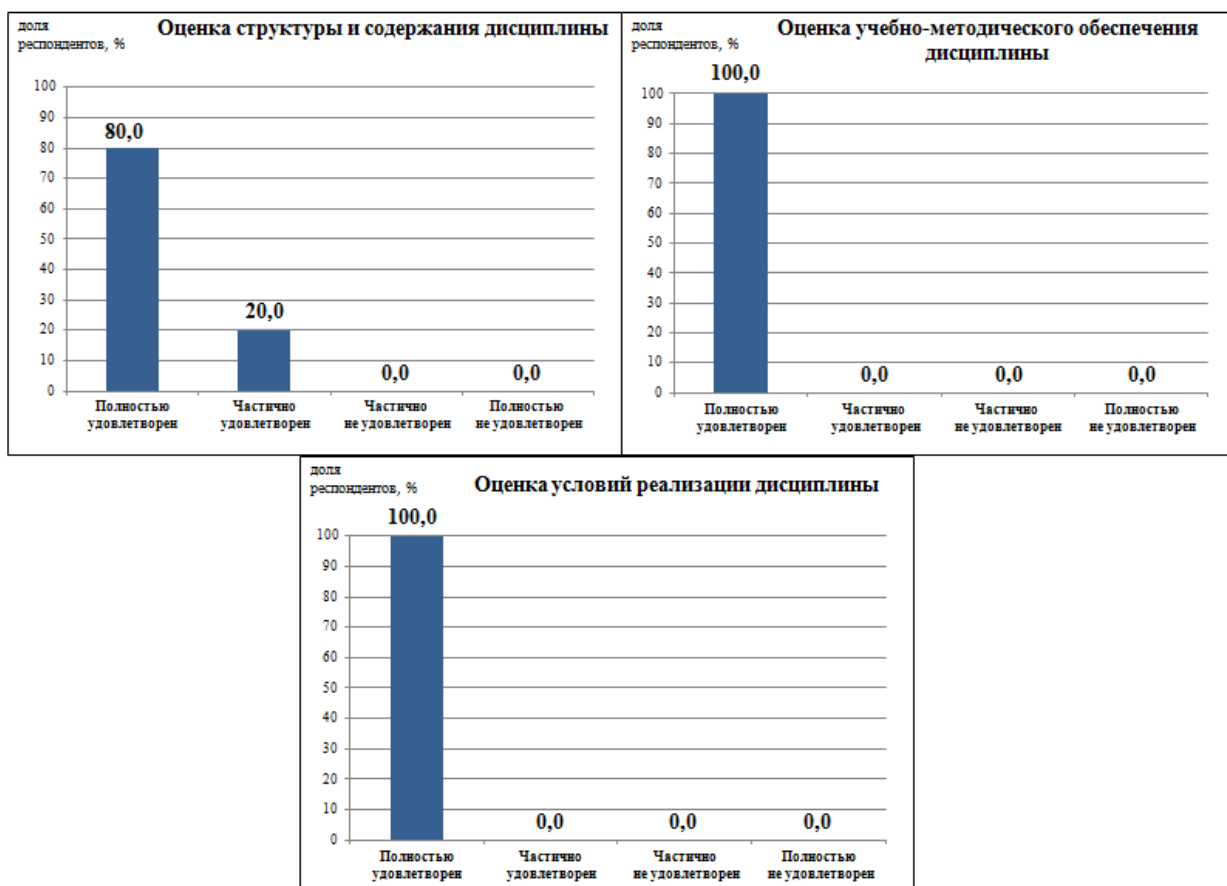
По итогам опроса обучающиеся высоко оценили преподавание дисциплины по всем показателям («Всё замечательно и улучшений не требуется»).

## Основы организации производства



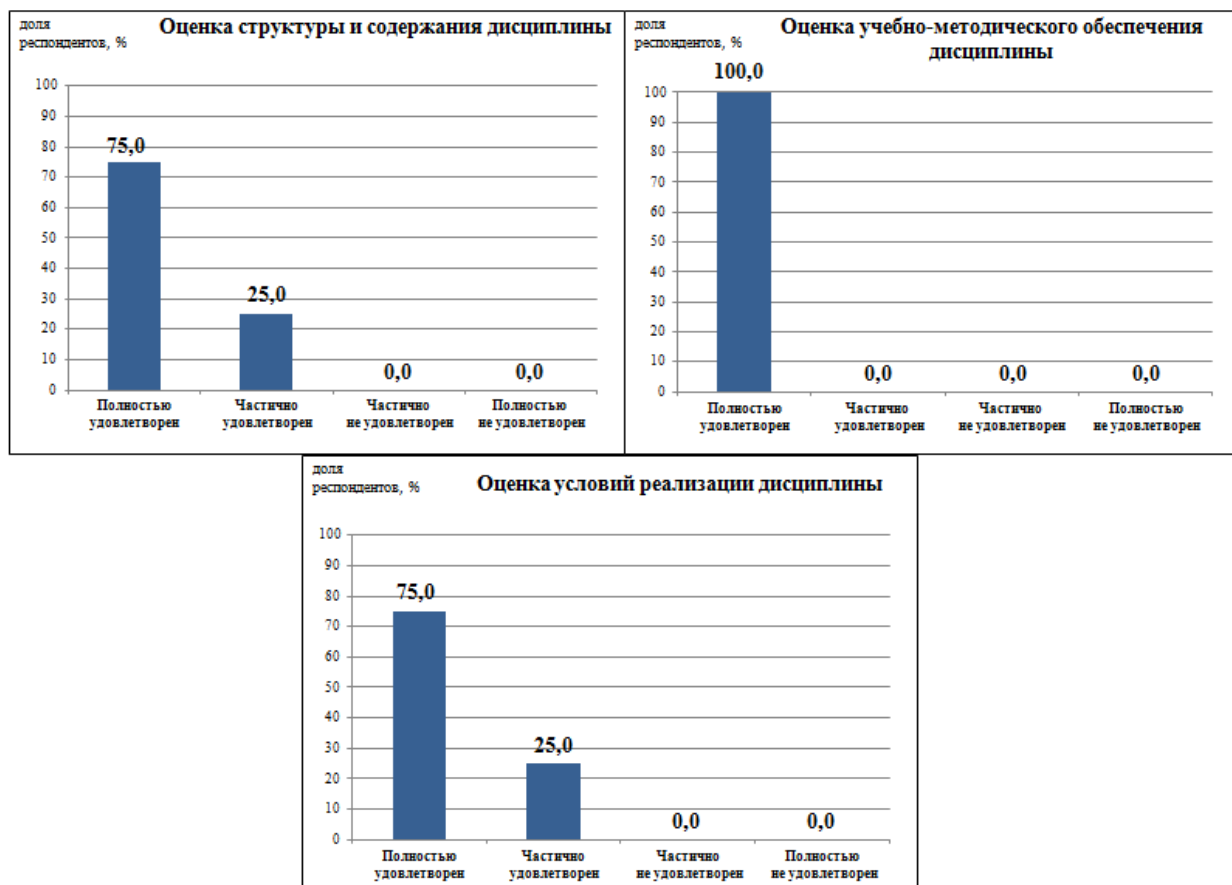
В ходе анкетирования в комментариях опрошенные обучающиеся указали на потребность обновить оборудование аудиторий (тренировочную базу, стенды). Кроме того, выражено пожелание получать больше обратной связи от преподавателей. Наиболее интересным и полезным на занятиях респонденты назвали практические и лабораторные работы.

### Стандартизация и техническое регулирование



В ответах на вопросы о возможных улучшениях обучающиеся выразили запрос на ремонт аудиторий, обновление оборудования. В единичных высказываниях зафиксировано пожелание увеличить количество часов на лекции, а также отмечена ценность взаимодействия с преподавателем. Наиболее интересным и полезным на занятиях респонденты назвали практические и лабораторные работы.

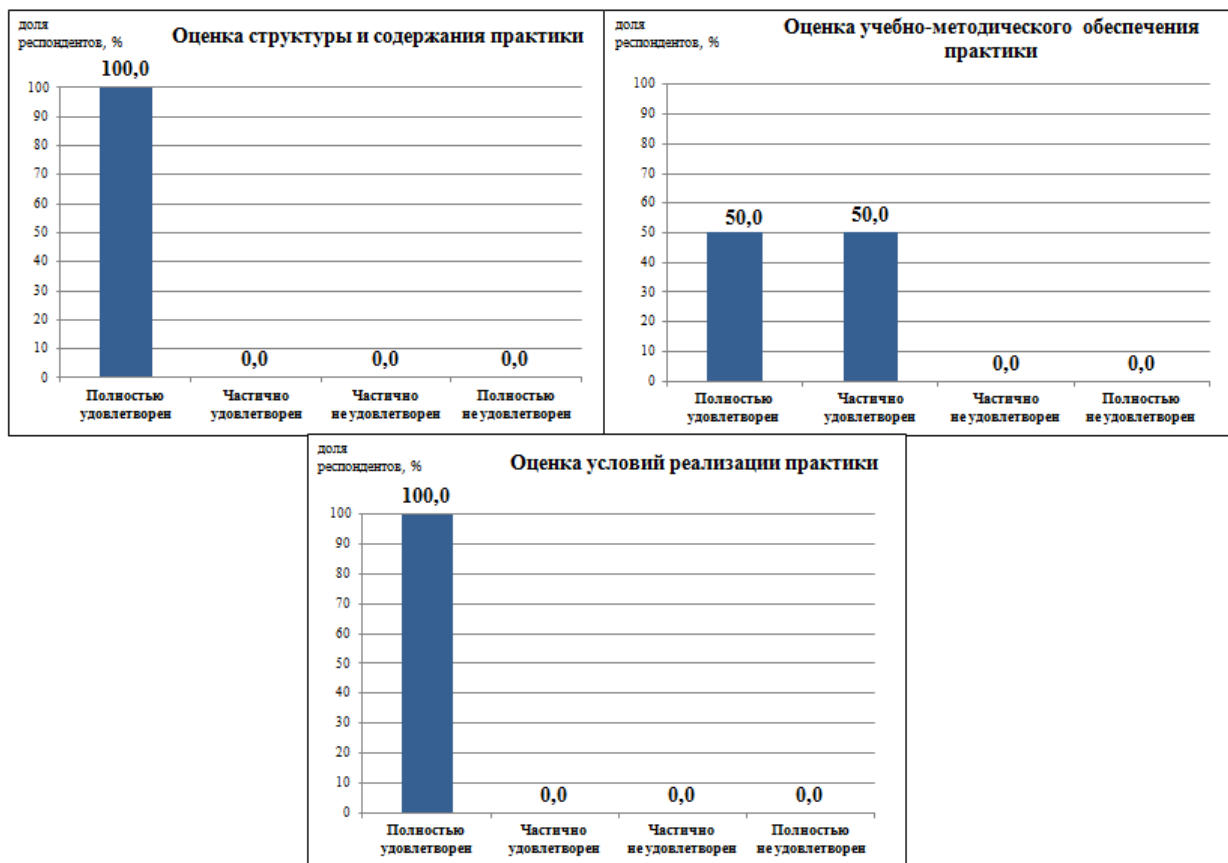
## Технологическое предпринимательство



В качестве положительных элементов преподавания дисциплины указаны донесение материала до студентов, чёткие требования, плодотворное общение, поддержка преподавателей. Большинство респондентов отмечают в качестве пожелания увеличить количество часов на дисциплину, а также стабилизировать работу ЭИОС.

По дисциплинам «Методология научных исследований», «Деловой иностранный язык» количество заполненных анкет составляет по одной на каждую. Такой объем выборочной совокупности не позволяет провести содержательный анализ удовлетворенности обучающихся, выявить устойчивые тенденции или сформулировать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по данным дисциплинам в отчете не приводится.

## Учебная практика



В ответах на открытые вопросы в качестве наиболее полезного результата практики отмечены полученные практические навыки работы со специализированным программным обеспечением. Также положительную оценку получила поддержка со стороны руководителей практики. Многие респонденты выразили общую удовлетворённость практикой («Всё понравилось!»). Предложения по улучшению организации практики касаются увеличения продолжительности практики и улучшения обеспечения методическими материалами. *Данные пожелания могут быть учтены при реализации последующих периодов практики.*

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы от респондентов не поступило.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители АО "Концерн "Созвездие", ООО "Энергоимпульс", ООО "КИП-Сервис" и ООО "Некст Трейд".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов образовательной программой по критерию «Система взаимодействия с профессиональным сообществом». По критериям оценивания: условия реализации образовательной программы и репутационные характеристики вуза, - доля полностью удовлетворенных работодателей составила 75%. При этом содержанием образовательной программы и качеством подготовки обучающихся (выпускников) полную удовлетворенность отметила лишь половина опрошенных представителей работодателей.

доля  
респондентов, %

### Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителей работодателей поступили следующие предложения по улучшению реализации образовательной программы: качественное усовершенствование материальной базы для практической подготовки обучающихся; обучение студентов на основе разбора реальных производственных задач.