

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 протокол № 9

Рабочая программа дисциплины
МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по
текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с
использованием машинных комплексов

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Чудайкин Анатолий Дмитриевич, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание дисциплины	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
3.3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
3.4	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	16	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов» относится к профессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- **У2** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- **У3** определять этапы решения задачи;
- **У4** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- **У5** составить план действия;
- **У6** определить необходимые ресурсы;
- **У7** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- **У8** реализовать составленный план;
- **У9** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- **У10** определять задачи для поиска информации;
- **У11** определять необходимые источники информации;
- **У12** планировать процесс поиска;
- **У13** структурировать получаемую информацию;
- **У14** выделять наиболее значимое в перечне информации;
- **У15** оценивать практическую значимость результатов поиска;
- **У16** оформлять результаты поиска;
- **У17** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- **У18** использовать современное программное обеспечение;
- **У19** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- **У20** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- **У21** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- **У22** кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- **У23** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- **У24** обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- **У25** осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- **У26** выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- **З2** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- **З3** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- **З4** методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- **З5** структуру плана для решения задач;
- **З6** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- **З7** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- **З8** приемы структурирования информации;
- **З9** формат оформления результатов поиска информации;
- **З10** современные средства и устройства информатизации;
- **З11** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- **З12** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- **З13** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- **З14** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- **З15** особенности произношения;
- **З16** правила чтения текстов профессиональной направленности;
- **З17** устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

- **318** организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** регулировке двигателей внутреннего сгорания;
- **П2** техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- **П3** пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 114 часов, в том числе:

обязательная часть – 60 часов;

вариативная часть – 54 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	114	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	106	
в том числе:		
лекции	45	
практические занятия	60	
лабораторное занятие	-	-
курсовая работа (проект) (<i>при наличии</i>)	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (<i>перечислить виды работ</i>)		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	2	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	1	
<i>и др.</i>	1	
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме		
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	5	
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания, умения и практический опыт
1	2	3	
Раздел 1.	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов		<i>У1-У26; З1-З18; П1-П3</i>
Тема 1.1. Транспортно-эксплуатационное состояние дорог	Содержание лекции		
	1 Эксплуатация автомобильных дорог. Состав работ по эксплуатации дорог. Классификация автомобильных дорог.	2	
	2 Состояние покрытия и условия движения автомобиля.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение категории дороги и ее основных технических параметров.	4	
Тема 1.2. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	4	
	Содержание лекции		
	1 Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение.	2	<i>У1-У26; З1-З18; П1-П3</i>
	2 Методы организации работ по ремонту и содержанию дороги, их преимущества и недостатки. Организация работ по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах. Обеспечение безопасности движения при выполнении работ по ремонту и содержанию дорог.	2	
Тема 1.3. Содержание автомобильных дорог в весенне-	3 Организация учета интенсивности движения и состава транспортных средств на автомобильных дорогах.	2	
	Практические занятия		
	1. Планирование работ по ремонту автомобильной дороги	4	
	2. Изучение конструкции грузоподъемных машин	4	
	Содержание лекции		
Тема 1.3. Содержание автомобильных дорог в весенне-	1 Содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем. Содержание дорожных одежд всех видов. Содержание элементов обустройства дороги.	2	<i>У1-У26; З1-З18; П1-П3</i>

летне-осенний период	2	Машины, механизмы и инструменты, применяемые при производстве работ по содержанию дорог.	2	
		Практические занятия		
		1. Планирование работ по содержанию автомобильной дороги в весенне-летне-осенний период.	4	
		2. Расчет производительности стрелового крана	2	
		3. Изучение конструкции оборудования для забивки свай	2	
		4. Расчеты дизель-молотов	2	
		5. Выбор бульдозера и определение его эксплуатационной производительности при разработке грунта и планировке поверхности	4	
		6. Выбор скрепера и определение его эксплуатационной производительности	4	
		7. Изучение конструкции грейдеров	2	
		8. Выбор одноковшового экскаватора и самосвала для вывозки грунта с определением часовой и сменной производительности	2	
		9. Выбор катка и определение его эксплуатационной производительности	4	
		10. Изучение конструкции дробильного и сортировочного оборудования	4	
		11. Изучение конструкции машин для содержания автомобильных дорог	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Безопасность движения транспортных средств при производстве работ	2	
		Содержание лекции		
Тема 1.4. Содержание автомобильных дорог в зимний период	1	Требования к состоянию автомобильных дорог в зимний период. Снегонезаносимость автомобильных дорог, меры по ее устранению. Защита дорог от снежных заносов. Снегозащитные насаждения и искусственные снегозащитные устройства, их назначение. Особенности защиты горных дорог от снежных заносов и лавин. Очистка автомобильных дорог от снега.	2	У1-У26; 31-318; П1-П3
	2	Патрульная снегоочистка, условия ее применения. Машины и оборудование для снегоочистки автомобильных дорог.	2	

	Борьба с зимней скользкостью на дорогах. Виды скользкости и способы ее устранения.		
3	Особенности борьбы с зимней скользкостью с использованием фракционных материалов и пескосоляной смеси. Химический способ борьбы с зимней скользкостью. Машины и оборудование, применяемые для распределения противогололедных материалов. Борьба с наледями на дорогах.	2	
Практические занятия			
	1. Зимнее содержание автомобильной дороги. Расчет снегозащитных сооружений. Выбор метода борьбы с зимней скользкостью.	6	
Содержание лекции			
1	Назначение озеленения автомобильных дорог. Снегозащитные назначения и их виды. Размещение живых изгородей и лесных полос в зависимости от условий снегонезаносимости. Типовые схемы снегозащитных насаждений, подбор древесных и кустарниковых пород для снегозащитных насаждений.	2	У1-У26; 31-318; П1-П3
2	Мероприятия по повышению эффективности работы снегозащитных сооружений.	2	
3	Подготовка почвы, посадочные работы, уход за насаждениями. Учет и охрана насаждений.	2	
Содержание лекции			
1	Ремонт земляного полотна по поднятию высотных отметок насыпи, уширению земляного полотна, ликвидации пучин, укреплению обочин и откосов.	2	У1-У26; 31-318; П1-П3
2	Ремонт водоотводных сооружений.	2	
3	Технология производства работ по ремонту земляного полотна и водоотводных сооружений.	2	

	4	Машины и механизмы, применяемые для ремонта.	2	
	Практические занятия			
Тема 1.7. Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	1. Изучение конструкции машин для содержания автомобильных дорог			4
	Содержание лекции			
	1	Состав работ по ремонту дорожных одежд. Технология и механизация работ по ремонту щебеночных и гравийных покрытий.	2	У1-У26; 31-318; П1-П3
	2	Технология и механизация работ по ремонту асфальтобетонного покрытия.	2	
	3	Технология и механизация работ по ремонту цементобетонного покрытия.	2	
	4	Уширение и усиление дорожной одежды.	1	
	5	Ремонт элементов обустройства дорог.	1	
Тема 1.8. Ремонт зданий и сооружений на автомобильных дорогах	Практические занятия			
	1. Изучение конструкции асфальтоукладчиков			2
	2. Подбор бетоносмесителя и автотранспорта для доставки бетонной смеси на объект			2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.			2
Тема 1.8. Ремонт зданий и сооружений на автомобильных дорогах	Содержание лекции			
	1	Виды и содержание систем ремонта зданий и сооружений.	1	У1-У26; 31-318; П1-П3
	2	Текущий ремонт зданий и сооружений. Капитальный ремонт зданий и сооружений.	2	
Консультации			1	
Дифференцированный зачет				
Всего:			106	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений/
Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук.

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3.

Кабинет конструкции путевых и строительных машин/ Лаборатория деталей машин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

- Комплект демонстрационный;
- Конвейерный комплект для изучения машин непрерывного транспорта;
- Роликовый конвейер;
- Качающийся конвейер;
- Смеситель пластарный;
- Бегуны сухого перемещения;
- Мельница шаровая;

- Смеситель лопатного сухого перемешивания;
- Щековая дробилка со сложным качением щеки.
- Комплект демонстрационный "Теоретическая механика";
- Стенд конвейерного комплекса для изучения машин непрерывного транспорта.

Полигон учебно-натурных образцов/ Учебный полигон

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).
- Планшеты настенные по устройству и эксплуатации строительных и дорожных машин – 21 шт.;
- Доска учебная;
- Трактор колесный Т40М;
- Трактор Т130;
- Трактор Т130 (макет);
- Трактор колесный Т150;
- Тракторный прицеп грузовой;
- Трактор Т4АП2;
- Скрепер ДЗ-87;
- Экспериментальный автогрейдер (макет);
- Автопогрузчик (макет);
- Стенд для испытаний колес;
- Стенд для испытаний;
- Стенд для испытаний;
- Макет двигателя СМД14;
- Макет коробки передач;
- Макет двигателя трактора Т4АП;
- Макет автомобиля ЗИЛ130;
- Макет двигателя Audi TFSI;
- Тренажер экскаватора ЭОВТ;
- Планшет настенный – 25 шт.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.2.1. Печатные издания

1. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс] :
Лабораторный практикум для СПО / В. Н. Геращенко, А. Н. Щиенко. -
Строительные машины и оборудование ; 2029-09-06. - Саратов :

Профобразование, 2019. - 127 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0379-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87278.html>

2. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : Учебное пособие Для СПО / Середа Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13397-4 : 399.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/476650>

3. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : Учебник и практикум Для СПО / Воробьев В. А. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 398 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13776-7 : 1079.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/466876>

4. Подъемно-транспортные установки : Учебное пособие Для СПО / Степыгин В. И., Елфимов С. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15052-0 : 599.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/486461>

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек, О. А. Иванова; под редакцией С. Г. Цупикова. - Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог ; 2025-08-03. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 756 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 03.08.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9729-0498-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/98358.html>

2. Эксплуатация транспортных тоннелей : учебное пособие / Е. К. Сурнина, И. Г. Овчинников. - Эксплуатация транспортных тоннелей ; 2025-08-03. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 160 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 03.08.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9729-0427-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/98356.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз

данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru/ -консультат плюс
2. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
4. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.
5. Сайт Федерального дорожного агентства <http://rosavtodor.ru>
6. Сайт о дорогах <http://www.roadart.ru>
7. <http://www.roadconstruction.in>
8. <http://www.roadrepair.com>
9. [http:// www.handytriz.com](http://www.handytriz.com)
10. [http:// www.modern-triz-academy.com](http://www.modern-triz-academy.com)
11. <http://www.brighthubengineering.com>
12. <http://news.nationalgeographic.com/news/energy/2011/10/111017-asphaltconcrete-road-building-energy/>
13. <http://asphalt.road.constructiondir.com>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения ²
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - У3 определять этапы решения задачи; - У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - У5 составить план действия; - У6 определить необходимые ресурсы; - У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - У8 реализовать составленный план; - У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - У10 определять задачи для поиска информации; - У11 определять необходимые источники информации; - У12 планировать процесс поиска; - У13 структурировать получаемую информацию; - У14 выделять наиболее значимое в перечне информации; - У15 оценивать практическую значимость результатов поиска; - У16 оформлять результаты поиска; - У17 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета

– У18 использовать современное программное обеспечение; – У19 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – У20 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – У21 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – У22 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – У23 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – У24 обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; – У25 осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; – У26 выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; – 35 структуру плана для решения задач; – 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – 37 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – 38 приемы структурирования информации; – 39 формат оформления результатов поиска информации;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета

– 310 современные средства и устройства информатизации; – 311 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – 312 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – 313 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – 314 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – 315 особенности произношения; – 316 правила чтения текстов профессиональной направленности; – 317 устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; – 318 организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
- П1 регулировке двигателей внутреннего сгорания; - П2 техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - П3 пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета

Разработчики:

БТН
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.Д. Чудайкин
(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель строительно-
политехнического колледжа

А.Д. Чудайкин
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт

Зав. кафедрой спец. техн. и
(место работы)
инж. всеобщих инж.
проф. Н.А. Чибрикова,
д.т.н., проф.

М.П.
(подпись)

Муромов В.А.
(Ф.И.О)

Алексей ДТТ



М.П. В.А.

М.П.
организации