

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

по специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина ИСТОРИЯ входит в основную образовательную программу по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина ИСТОРИЯ изучается в объеме 56 часов, которые включают (24 ч. лекций, 24 ч. практических занятий и 8 ч. самостоятельных занятий)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

Изучение дисциплины История требует основных знаний, умений студента, полученных при изучении дисциплины «История» на 1 курсе.

Дисциплина История не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 определять задачи для поиска информации;

У3 определять необходимые источники информации;

У4 структурировать получаемую информацию;

У5 формат оформления результатов поиска информации

У6 организовывать работу коллектива и команды;

У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 современная научная и профессиональная терминология;

34 особенности социального и культурного контекста;

35 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1: Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны. Основы нового миропорядка. Территориальные изменения после Второй мировой войны. Новые договорные и экономические отношения в Европе.

Раздел 2: Холодная война. Блоковый мир. Начало Холодной войны. Оформление блокового противостояния держав. Антиколониальное движение. Горячие точки холодной войны. Доктрины и концепции 1950-1960х гг.

Раздел 3: Постепенный отказ от конфронтации. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. Окончание Холодной войны. Россия и мир в 90е годы.

Раздел 4: Проблемы нового миропорядка на рубеже веков. Роль международных организаций в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности. Проблемы нового миропорядка и Россия.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины ИСТОРИЯ складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

зачет –3 семестр.