

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Д.В. Панфилов
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/Давыдова Т.Е.
Кузьмин Е.А./

Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики

/Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

/Чеснокова Е.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» является формирование у студентов экономического и правового образа мышления, понимания значения и функций экономики и права в системе наук, понимания экономических процессов и явлений, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.
- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию.
- получение базовых знаний в области общей, микро- и макроэкономики, ознакомление с основной современной экономической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
-------------	---

УК-2	Знать - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы; - теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. Уметь - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, проявления инфляции и безработицы, экономический рост, - объяснять: причины неравенства доходов, причины и последствия инфляции, причины и особенности циклического развития экономики.
------	---

	Владеть - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - навыками получения и оценки экономической информации; - - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теоло-	2	2	4	8

		гическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.				
2	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	2	2	4	8
3	Права человека	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	2	2	4	8
4	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	2	2	4	8
5	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	2	2	4	8
6	Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака	2	2	4	8
7	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудов	2	2	4	8
8	Административное право	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	2	2	4	8
9	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные груп-	2	2	4	8

		пы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.				
10	Введение в экономику	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация. Экономический выбор и производственный выбор общества. Методы и функции экономики.	2	2	4	8
11	Собственность и экономические системы	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.	2	2	4	8
12	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.	2	2	4	8
13	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их изменение	Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	2	2	4	8

14	Циклическое развитие экономики и экономический рост	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.	2	2	4	8
15	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.	2	2	4	8
16	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Финансовая политика государства. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Налоги, их функции, виды. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	2	4	8
17	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	Виды доходов. Распределение доходов. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ.	2	2	4	8
18	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	Особенности современной экономики России. Формирование открытой экономики. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира. Международные экономические от-	2	2	4	8

		ношения.				
		Итого	36	36	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

УК-2	Знать - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента) - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы; - теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
------	---	---	--	--

	Уметь - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: дейст-	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	---	--	--

	Владеть - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	---	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения, 3, 4 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; политическую систему, государство и его формы, избирательную систему, политическое участие.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	Уметь - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объ-	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	---	--	--	------------------

	Владеть - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	---	--	--	------------------

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	---	---------------------	---------	--------	--------	----------

УК-2	Знать - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические - теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Тест	Выполнение теста на 81-100%	Выполнение теста на 61-80%	Выполнение теста на 50-60%	В тесте менее 50% правильных ответов
------	---	------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------------

	Уметь - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, обществен-	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	--	--	--	---	--	------------------

	Владеть - навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты на- - навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). - навыками получения и оценки экономической информации; - - навыками оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
--	--	--	--	---	--	------------------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Зачет

1. **Укажите представителей теологической теории возникновения государства:**
 - а) Августин, Фома Аквинский
 - б) Гумплович, Каутский
 - с) Аристотель, Филмер, Михайловский
 - д) Маркс, Энгельс, Ленин
 - е) Гуго Гроций, Дж. Локк
2. **Укажите определение, соответствующее понятию государство:**
 - а) политическая организация общества в пределах одной территории, в которой для поддержания своей власти общество создает органы принуждения;
 - б) союз людей, определяемый политической свободой и объединение социальных групп, характеризующееся соответствующими интересами и потребностями;
 - с) граждане, защищающие трудовые интересы, отстаивающие социальные, экономические права в связи с этим создание добровольных объединений для защиты данных потребностей;
 - д) объединение людей, характеризующееся кровно - родственными и имущественно- трудовыми взаимоотношениями;
 - е) политическая власть, выражающая экономические интересы правящей группы.
3. **Укажите представителей патриархальной теории возникновения государства:**
 - а) Аристотель, Филмер, Михайловский
 - б) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
 - с) Августин, Фома Аквинский
 - д) З. Фрейд, Г. Тард
 - е) Спенсер, Вормс, Прейс
4. **Укажите представителей теории общественного договора форм государства:**
 - а) Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, А. Радищев
 - б) З.Фрейд, Г. Тард
 - с) Спенсер, Вормс, Прейс
 - д) Гумплович, Каутский
 - е) Аристотель, Филмер, Михайловский
5. **Укажите представителей теории органической форм государства:**
 - а) Спенсер, Вормс, Прейс
 - б) Дюринг, Гумплович, Каутский
 - с) Августин, Фома Аквинский
 - д) Маркс, Энгельс, Ленин
 - е) З. Фрейд, Г. Тард

6. **Укажите представителей психологической теории формирования государства:**
- a) З. Фрейд, Г. Тард, Петражинский
 - b) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
 - c) Гумплович, Каутский
 - d) Августин, Фома Аквинский
 - e) Аристотель, Филмер, Михайловски
7. **Укажите представителей теории насилия как фактора возникновения государства:**
- a) Дюринг, Гумплович, Каутский
 - b) Маркс, Энгельс, Ленин
 - c) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
 - d) Спенсер, Вормс, Прей
 - e) Августин, Фома Аквинский
8. **Теологическая теория происхождения государства:**
- a) государство - это продукт божественной воли;
 - b) государство образовалось в результате порабощения одних племен другими;
 - c) государство - это продукт социальной эволюции, уравнивается с биологическим организмом;
 - d) государство возникло естественным путем;
 - e) нет правильного ответа
9. **В чем заключается основная идея материалистической теории возникновения государства?**
- a) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов
 - b) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию;
 - c) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.
 - d) возникновение государства сравнимо с развитием биологического организма;
 - e) государство возникает по воле бога;
10. **В чем заключается основная идея договорной теории возникновения государства**
- a) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию
 - b) Государство возникает по воле бога
 - c) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов.
 - d) результатом форм государства послужила особенность человеческой психики;

е) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.

Темы рефератов

1. Органы исполнительной власти как субъекты исполнительной власти, их классификация по разным основаниям.
2. Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.
3. Исполнительные органы субъектов РФ.
4. Предмет и метод гражданского права. Источники. Значение римского частного права для современного гражданского права.
5. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав.
6. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. 43. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
7. Объекты гражданского права.
8. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.
9. Право собственности, источники образования и основания возникновения. Виды собственности. Прекращение права собственности.
10. Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.
11. Заключение и прекращение брака.
12. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. 13. Понятие и система финансового права. Национальный доход. Финансовая и бюджетная системы. Финансовые правоотношения.
14. Принципы, средства и методы, система органов участников финансовой деятельности государства.
15. Финансовый контроль и его виды.
16. Налоговое право. Субъект и объект. Налоговое законодательство и его принципы. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
17. Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект. Формы социального партнерства.
18. Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.
19. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.
20. Трудовые споры и материальная ответственность.
21. Уголовное право. Субъекты. Объект. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность.
22. Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.
23. Наказание, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
24. Уголовное судопроизводство, его принципы, участники и стороны. Доказательства. Меры процессуального принуждения.
25. Порядок производства на различных стадиях уголовного судопроизводства.
26. Арбитражный процесс и его стадии. Принципы арбитражного процессуального права. Субъекты.

27. Порядок производства на различных стадиях арбитражного процесса. Апелляция. Кассация.

Зачет с оценкой

1. Экономика как наука изучает:

- a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;
- b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
- c. Действие экономических законов в теории и на практике;
- d. Все ответы верны;
- e. Все ответы неверны.

2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:

- a. Изучение от частного к общему;
- b. Изучение от общего к частному;
- c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;
- d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;
- e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;
- f. Все ответы неверны.

3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:

- a. Ростом численности населения Земли;
- b. Возникновением новых потребностей;
- c. Качественным совершенствованием потребностей людей;
- d. Естественной ограниченностью природных ресурсов;
- e. Все ответы верны.

4. Различают следующие типы собственности:

- a. Частную и общую;
- b. Частную и государственную;
- c. Коллективную и индивидуальную;
- d. Частную и общественную;
- e. Все ответы неверны.

5. Собственность унитарных предприятий относят к:

- a. Частной;
- b. Государственной;
- c. Общественной;
- d. Коллективной форме.

6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:

- a. Бытовую технику;
- b. Инсулин;
- c. Услуги Деда Мороза;
- d. Консервы;
- e. Все ответы верны;
- f. Все ответы неверны.

7. Несовершенная конкуренция представлена:

- a. Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
 - b. Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
 - c. Рыночными структурами;
 - d. Все ответы неверны.
- 8. Олигополия представлена:**
- a. Множеством производителей и множеством покупателей;
 - b. Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
 - c. Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
 - d. Единственным крупным производителем и множеством покупателей;
 - e. Единственным крупным покупателем и множеством производителей.
- 9. Затраты на выпуск единицы продукции называются:**
- a. Постоянными издержками;
 - b. Переменными издержками;
 - c. Альтернативными издержками;
 - d. Средними издержками.
- 10. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:**
- a. Не смещается;
 - b. Смещается вправо;
 - c. Смещается влево.

Темы рефератов

1. Богатейшие люди планеты: история успеха.
2. Оценка экономии совместного проживания для домохозяйств.
3. Анализ потребительского поведения домохозяйств в Воронежской области.
4. Развитие человеческого потенциала в России.
5. Частичная занятость студентов и формирование человеческого капитала.
6. Оценка денежных доходов населения Воронежской области.
7. Методики измерения стоимости жизни.
- 8.
9. Экономический рост, занятость и уровень жизни населения.
10. Трудоустройство. Региональные особенности рынка труда для Воронежской области.
11. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
12. Перспективы повышения уровня жизни в Воронежской области.
13. Человеческий капитал и доходы населения Российской Федерации.
14. Совершенствование методологии баланса денежных доходов и расходов населения.
15. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
16. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
17. Инвестиционный портфель.
18. Стратегии инвестирования.
19. Риски инвесторов на фондовом рынке.

20. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
21. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
22. Негосударственные пенсионные фонды.
23. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
24. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
25. Электронные платежи и платежные терминалы.
26. Использование основных расчётных инструментов и предотвращение возможного мошенничества.
27. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
28. Интернет-магазины.
29. Электронные кошельки и электронные билеты.
30. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Зачет

1. **Теория, изучающая принципы наследственной власти и создание аристократической семьи именуется как**
 - a) патриархальная
 - b) теологическая
 - c) марксистская
 - d) договорная
 - e) насилия
2. **Методы государственной власти**
 - a) принуждения, убеждения
 - b) принуждения,
 - c) правовой
 - d) убеждения
 - e) неправовой
3. **Демократия:**
 - a) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;
 - b) форма правления, состав, компетенция, порядок организации и деятельности органов;
 - c) форма государственного устройства, территориальная организация государственной власти;
 - d) форма политического режима, одна из видов авторитарного государства;
 - e) собрание депутатов государственных органов.
4. **Власть:**
 - a) одна из основных функций социальной организации общества, авторитетная сила, обладающая реальной возможностью управлять действиями людей;
 - b) одно из основных направлений деятельности политической партии, кото-

- рая подчиняет единой воле с помощью убеждения или принуждения;
- с) организация государственной власти в обществе;
 - д) государственное руководство обществом со стороны эксплуатируемого класса;
 - е) множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих целостное единство.

5. Общество:

- а) совокупность людей, в которой индивиды связаны между собой интересами, имеющими постоянный и объективный характер;
- б) единая политическая организация общества;
- с) объединение лиц по их национальному признаку;
- д) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний закона.
- е) форма общественной власти.

6. Основные признаки государства:

- а) наличие территории, населения, публичной власти, государственного суверенитета, законов и налогов;
- б) национальная валюта, банки;
- с) существование городов, сел, районов
- д) столица, флаг, герб, гимн;
- е) обязательное наличие различных политических партий и общественных организаций.

7. Форма государственного устройства это . . .

- а) национальное и административное устройство, характеризующее взаимодействием центральными, региональными, местными органами государственной власти и союзными субъектами.
- б) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
- с) способы и методы реализации государственной власти
- д) взаимодействие государственной власти и общества
- е) временный легальный союз государств для решения некоторых задач

8. Унитарное государство это . . .

- а) единое, целостное государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
- б) временный союз представляющий интересы суверенных государств
- с) сложноорганизованное государство, определяемое степенью взаимодействия государственной структуры и независимостью государственной власти.
- д) союз автономных субъектов
- е) империя

9. Федеративное государство это...

- а) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
- б) временный союз представляющий интересы суверенных государств
- с) союз автономных субъектов
- д) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус

е) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам

10. Конфедерация это. . .

- а) временный союз представляющий интересы и цели суверенных государств
- б) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
- с) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
- д) союз автономных субъектов
- е) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус

Зачет с оценкой

1. Если земледелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна
2. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции = 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед. за штуку, общие издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. ед., то общая прибыль фирмы равна.....
3. Если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит%.
4. **К целям макроэкономики нельзя отнести:**
 - а. Сокращение безработицы;
 - б. Повышение уровня жизни населения;
 - с. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;
 - д. Увеличение темпов экономического роста;
 - е. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;
 - ф. Все ответы неверны.
5. **Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:**
 - а. Реальным;
 - б. Номинальным;
 - с. Потенциальным;
 - д. Все ответы неверны.
6. **Интенсивными факторам экономического роста является:**
 - а. Использование новых технологий;
 - б. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
 - с. Повышение квалификации рабочих;
 - д. Обновление материально-технической базы производства;
 - е. Все ответы верны.
7. **Подавленная инфляция:**
 - а. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
 - б. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;

- c. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;
 - d. Все ответы неверны.
- 8. Спрос на деньги со стороны активов:**
- a. Уменьшается с ростом банковского процента;
 - b. Увеличивается с ростом банковского процента;
 - c. Не зависит от банковского процента.
- 9. Регрессивная ставка налога:**
- a. Увеличивается при увеличении дохода;
 - b. Уменьшается при увеличении дохода;
 - c. Не зависит от дохода.
- 10. Кредит целесообразен, если:**
- a. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
 - b. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
 - c. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Зачет

- 1. Политический режим это . . .**
 - a) способы и методы осуществления государственной власти
 - b) взаимодействие государственной власти и народа
 - c) форма правления, форма государственного устройства.
 - d) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
 - e) система организации государственных субъектов
- 2. Что определяет политико-правовое взаимодействие государства и личности?**
 - a) гражданство
 - b) правовой статус
 - c) законность
 - d) виновность
 - e) ответственность
- 3. Система организации высших органов государственной власти и режим их взаимодействия и их формирования это . . .**
 - a) форма правления
 - b) форма государственного устройства
 - c) форма государственного режима
 - d) административно-региональное устройство
 - e) правовая система
- 4. Государство, в котором правительство формирует глава государства, а не парламент – это:**
 - a) президентская республика

- b) парламентская республика
 - c) конституционная монархия
 - d) дуалистическая монархия
 - e) абсолютная монархия
5. **Налоги, сборы, различные обложения как признак государства необходимы в первую очередь для:**
- a) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, тюрьмы и т.д.)
 - b) обеспечения интересов вождя
 - c) обеспечения господства Бога и религии в обществе;
 - d) обеспечения интересов монарха и его окружения;
 - e) обеспечения целостности территории.

Зачет с оценкой

1. **Под ставкой рефинансирования понимают:**
- a. Банковский процент;
 - b. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
 - c. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
 - d. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;
 - e. Все ответы неверны.
2. **Бюджетный профицит – это:**
- a. Превышение доходов над расходами;
 - b. Превышение расходов над доходами;
 - c. Продление срока исполнения бюджета;
 - d. Все варианты неверны.
3. **Реальные доходы населения отражают:**
- a. Покупательную способность доходов;
 - b. Начисленную сумму доходов;
 - c. Разность доходов и расходов населения;
 - d. Все ответы неверны.
4. **В условиях инфляции номинальная заработная плата:**
- a. Меньше реальной;
 - b. Больше реальной;
 - c. Равна реальной заработной плате.
5. **Повышение курса национальной валюты способствует:**
- a. Развитию национального производства;
 - b. Развитию производства и торговли стран-импортеров.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.

2. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус.
3. Представительные органы государственной власти РФ.
4. Система органов исполнительной власти РФ.
5. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система.
6. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.
8. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
10. Финансовое право: предмет и понятие. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
11. Банковское право: предмет, особенности и функции.
12. Банковская система РФ.
13. Понятие валюты и валютных ценностей.
14. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.
15. Понятие и функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика.
16. Трудовое право России: понятие, функции.
17. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание.
18. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы.
19. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы.
20. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Правовое регулирование времени отдыха.
22. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
23. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству.
24. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству.
25. Административное право: общая характеристика.
26. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий.
27. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система.
28. Преступление: понятие, категории преступлений.
29. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления.
30. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Вопросы для зачета с оценкой

1. Предмет экономики, его структура.
2. Функции экономики.
3. Методы познания экономики.

4. Экономические потребности и блага.
5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Производственные возможности общества.
7. Понятие собственности, ее типы и формы.
8. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
9. Рынок. Функции рынка. Виды рынков.
10. Рыночный спрос, факторы спроса.
11. Рыночное предложение, факторы предложения.
12. Эластичность: понятие, расчет. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Модель рыночного равновесия.
14. Конкуренция, ее определение и условия возникновения. Совершенная конкуренция.
15. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.
16. Монополия. Виды монополий.
17. Монополистические объединения.
18. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
19. Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Рынки земли и капитала. Процентная ставка и рента. Дисконтированная стоимость. Цена земли.
21. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
22. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
23. Теория издержек производства. Виды издержек, их расчет.
24. Доход и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
25. Макроэкономика, ее сущность и цели.
26. Основные макроэкономические показатели.
27. Макроэкономические индексы.
28. Цикличность рыночной экономики.
29. Экономические кризисы, их причины и последствия.
30. Понятие экономического роста, его типы.
31. Факторы и показатели экономического роста.
32. Безработица, ее формы и динамика. Закон Оукена.
33. Инфляция, ее виды и исчисление. Кривая Филлипса.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимодействие. Макроэкономическое равновесие.
35. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка.
36. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции. Создание денег.
37. Банковская система. Регулирование денежного обращения.
38. Денежно-кредитная политика. Принципы кредитования. Виды кредитов.
39. Государственная система налогообложения.
40. Налог на прибыль и кривая Лаффера.
41. Государственный бюджет, его назначение и структура.
42. Доходы населения. Понятие потребительских бюджетов.
43. Структура доходов и расходов граждан.
44. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца и индекс Джини.
45. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
46. Особенности современной экономики России.
47. Понятие мировой экономики. Структура мирового хозяйства.
48. Международная торговля.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной

аттестации

№	Вид	Технологии оценивания	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенций
---	-----	-----------------------	---

4	Зачет с оценкой	групповых	Устный опрос	Отсутствие ответов,	Неполные, неаргумент-	Правильные ответы на все	Полные, аргументи-
---	-----------------	-----------	--------------	---------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История государства и права	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
2	Конституционное право	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
3	Права человека	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
4	Гражданское право	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
5	Налоговое право	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
6	Семейное право	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
7	Трудовое право	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
8	Административное право	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
9	Уголовное право	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
10	Введение в экономику	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
11	Собственность и экономические системы	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
12	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
13	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
14	Циклическое развитие экономики и экономический рост	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита

			реферата, презентация
15	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
16	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
17	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация
18	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	УК-2	Тест, устный опрос, контрольная работа, защита реферата, презентация

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Зачет и зачет с оценкой.

Устная форма зачета или зачета с оценкой сходна с индивидуальным собеседованием, однако ее следует рассматривать как гораздо более строгую. Имеет место четкое разделение прав и обязанностей: преподаватель задает вопросы, студент на них отвечает. Студент получает от преподавателя вопросы (или сам «вслепую» выбирает экзаменационный билет), в течение отведенного времени готовит ответ, обдумывая полученное задание. И вопросы, и время подготовки определяет преподаватель, однако в процессе зачета с его согласия время может корректироваться как в меньшую, так и в большую сторону. В большинстве случаев студент имеет право уточнять содержание вопросов у преподавателя во время зачета. Если преподаватель не считает это возможным, на предварительной консультации он в обязательном порядке должен об этом информировать студентов.

Тестирование.

Бывает бланковое и компьютерное. Предполагает ответы на подготовленные вопросы; в большинстве случаев – в течение строго ограниченного времени. Стандарт – 60 минут на тест из 40 вопросов.

Письменный зачет.

Представляет собой индивидуальный ответ на поставленные вопросы. Позволяет студенту тщательнее продумывать вопрос и качественнее формулировать ответ.

Форма промежуточного контроля по дисциплине.

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;

- ориентирование в специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

При проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Классический опрос на практическом занятии.

Практические занятия тесно связаны со всеми видами учебной работы, прежде всего с лекционными и самостоятельными занятиями студентов. В этой связи эффективность семинара во многом зависит от качества усвоения лекций и самостоятельной подготовки студентов. При традиционном подходе к организации семинара как правило преподаватель заранее ставит студентов в известность по поводу того, какие именно темы будут рассматриваться на конкретном практическом занятии. Это обстоятельство обуславливает определенную строгость при проверке знаний – студент обязан отвечать на вопросы преподавателя без подготовки или после некоторого обдумывания своего ответа. При этом в большинстве случаев любыми источниками информации пользоваться не разрешается.

В конечном итоге преподаватель оценивает уровень знаний студента, умение пользоваться специальной терминологией, способность специального мышления при ответах на дополнительные вопросы по изучаемому курсу.

Стоит отметить, что оценка знаний во многом зависит от вида занятия. Так, если проводится *междисциплинарный* семинар, на занятие выносятся темы, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и психологическом. На него также могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и преподаватели данных дисциплин.

При проведении *проблемного* занятия перед изучением конкретного раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с его содержанием. Накануне студенты получают задание выявить, сформулировать и охарактеризовать проблемы. Во время семинара проводится обсуждение обозначенных проблем.

Тематический семинар готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на особенно актуальной теме или наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы. Разумеется, такое занятие, как и предыдущие, предполагает активную самостоятельную работу студентов.

Предметом *ориентационного* семинара могут стать новые аспекты уже известных тем или оригинальные способы решения уже поставленных и изученных задач, официально опубликованные материалы, указы, директивы..

Наконец, *системные* семинары проводятся для более глубокого знаком-

ства с разными проблемами, имеющими прямое или косвенное отношение к изучаемой теме. Практика системных семинаров раздвигает границы знаний студентов, помогает обнаружить причинно-следственные связи явлений, вызывает интерес к изучению различных сторон экономической жизни.

Дискуссия.

Учебная дискуссия представляет собой нестандартное занятие, проводящееся по материалам лекций; по итогам практических занятий или коллоквиумов; по проблемам, предложенным самими студентами или преподавателем; по событиям и фактам из национальной и/или зарубежной практики изучаемой сферы деятельности; по публикациям в печати, информации в прочих средствах массовой информации. Хорошо организованная дискуссия позволяет студентам совершенствовать и закрепить знания, увеличить объем новой информации, выработать умение спорить, отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнениям коллег.

Дискуссия всегда является тематической и проводится как правило в конце курса обучения. Избранная для дискуссии тема содержит предмет обсуждения, который предполагает различный подход к решению одних и тех же вопросов. Тема должна быть не только полезной с позиций учебного процесса, но и интересной, неоднозначной. Обмен мнениями по теме дискуссии проводится после того, как некоторые студенты выступят с тщательно подготовленными сообщениями. При этом студенты не просто могут, а должны пользоваться различными источниками информации прежде всего для подкрепления своей или конкретной авторской точки зрения. Если студент таковых источников не имеет и не может на них сослаться, к участию в дискуссии он не готов и не заслуживает положительной оценки.

Функции преподавателя заключаются в том, чтобы управлять дискуссией, обращая внимание на ключевые моменты проблемы и многоаспектность в ее рассмотрении. С учетом особенностей студенческого общения преподаватель должен внимательно следить за речью выступающих и используемой ими терминологией, мягко направлять течение дискуссии в нужное русло и, если потребуется, несколько сдерживать активность студентов. В заключительном выступлении преподаватель обобщает предлагаемые в научной литературе пути решения проблемы и мнения слушателей, высказанные в процессе занятия, делает выводы.

Квалификация преподавателя должна быть исключительно высокой, так как дискуссия предполагает его развернутые ответы на студенческие вопросы любой сложности далеко не всегда в рамках учебного курса. В свою очередь, студенты должны продемонстрировать умение аргументированно отстаивать собственную точку зрения, внимательно слушать оппонента, не уходить от основной темы дискуссии.

Презентация.

Является результатом труда одного или группы студентов по подготовке отчета о результатах проделанной работы (реферата), связанной с конкретным заданием. Презентация в обязательном порядке предусматривает использование заранее подготовленного раздаточного и/или наглядного материала, если имеется возможность – технических средств демонстрации результатов исследования. В современных условиях это может быть набор специально подготовленных плакатов; помещенный в папки раздаточный материал, предназначенный лично для каждого присутствующего; отдельные слайды; электронная презентация, для показа которой используются стационарный компьютер, ноутбук, электронный проектор, интерактивная доска. Презентация полезна тем, что концентрирует усилия студента, учит его отделять главное от второстепенного, делать логичные выводы, использовать для изложения своих мыслей по поводу обширной информации строго ограниченное время, дает бесценный опыт выступления перед аудиторией.

Так как студенты в большинстве своем крайне редко готовят полноценную презентацию или вообще не имеют о ней представления, при выборе подобной формы оценки знаний преподаватель должен учесть, что, возможно, данный процесс займет больше времени, чем будет запланировано изначально. Хороший совет в конкретном случае – выделение полного занятия (учебной пары) только под презентации. Разумеется, в конечном итоге преподавателю стоит соотноситься с возможностями учебного процесса. Стоит отметить отдельно, что сам преподаватель обязан владеть искусством презентации на высоком уровне.

Защита обязательных учебных работ.

В качестве таковых следует рассматривать рефераты, курсовые работы, лабораторные работы, работы в рамках учебного модуля и другие. Собственно их защита включает представление результатов выполненного задания преподавателю (комиссии) и ответы на возможные вопросы по теме подготовленной работы.

Так, защита реферата обычно происходит на семинарском занятии и предполагает устное изложение написанного с использованием ряда библиографических источников текста. Наилучшее впечатление производит именно изложение, а не чтение реферата. Не запрещается в ходе рассказа пользоваться письменным текстом для уточнения последовательности изложения, цитирования важных мыслей различных авторов, приведения сложного статистического материала. По окончании студент должен быть готов к ответу на вопросы по теме реферата, если таковые у слушателей возникнут.

Реферат – законченная письменная работа, отражающая уровень знаний студента в избранной достаточно узкой области изучаемого курса.

Реферат готовится с целью углубления и расширения теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной практической работы с литературными источниками. Серьезная, тщательная работа над рефератом способствует развитию аналитических способностей, поэтому не стоит подходить к ней небрежно. Кроме этого, основательно подготовленный реферат в дальнейшем

реально может стать разделом курсовой работы по соответствующему учебному курсу.

Реферат – наиболее творческая из возможных письменных работ студента. В зависимости от поставленной цели объем реферата может варьироваться, как может изменяться и глубина раскрытия избранной темы, однако порядок работы над рефератом сохраняется неизменным.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Руди, Л. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : Курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. - Экономика ; 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 199 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7014-0842-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>

2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебное пособие / Гребнев Л. С. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>

3. Елисеев, А. С. Экономика : Учебник для бакалавров / Елисеев А. С. - Москва : Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/17607.html>

4. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: учебник: допущено Министерством образования и науки Российской Федерации / Липсиц Игорь Владимирович. - 6-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2016 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - Словарь эконом. терминов и понятий: с. 596-607. - ISBN 978-5-370-03258-5.

5. Основы права [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. В. И. Гуреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2008 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2008). - 388, [2] с. - Библиогр. в конце кн. (20 назв.). - ISBN 978-5-06-005574-0

6. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2017. - 1 электрон. опт. диск.

7. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики: учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: Инфра-М, 2016 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2016). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма). (ИНФРА-М)

8. Демичев, Д. М. Основы права [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. - Основы права ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 360 с. - Гарантированный

срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). - ISBN 978-985-06-2983-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/90803.html>

Дополнительная литература:

1. Кияткина, Е. П. Экономика строительства : Учебное пособие / Кияткина Е. П. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-9585-0462-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>

2. Лизогуб, А. Н. Экономика : Учебное пособие / Лизогуб А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>

3. Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей и форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)/ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост. И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова. – Воронеж, 2015.

4. Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей очной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : И. С. Суровцев, Т. Е. Давыдова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (556 Кб) : ил. - Библиогр. в конце разд. №53-2020

5. Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей заочной и индивидуальной форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : И. С. Суровцев, Т. Е. Давыдова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (568 Кб) : ил. - Библиогр. в конце разд. №54-2020

6. Земцов, Б. Н. Основы права : Учебное пособие / Земцов Б. Н. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 456 с. - ISBN 978-5-374-00515-8. URL: <http://www.iprbook>

7. Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие / под ред. Н. Г. Кузнецов; Министерство образования и науки Российской Федерации; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. - 355 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7972-2223-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567400shop.ru/11044.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов инфор-

мационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

- Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»;
- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB.

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Адрес ресурса: <http://innovationportal.ru/>

Адрес ресурса: <http://innovation.gov.ru/>

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

Адрес ресурса: <https://www.ceicdata.com/>

Адрес ресурса: <http://www.cmmarket.ru/>

Адрес ресурса: <http://www.ereport.ru/>

Адрес ресурса: <http://www.gecont.ru/>

Адрес ресурса: <http://www.k2kapital.com/>

Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>

Международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

Адрес ресурса: <https://www.wto.org/>

Адрес ресурса: <https://europa.eu/>

Адрес ресурса: <http://zakupki.gov.ru>

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

Адрес ресурса: <https://www.imemo.ru/>

Адрес ресурса: <http://inecon.org/>

Адрес ресурса: <https://iccwbo.org/>

Адрес ресурса: <https://library.worldbankimflib.org/>

Адрес ресурса: <http://www.oecd.org/>

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

3.Сайты

1. <http://www.cbr.ru> банк России
2. <http://www.economicus.ru/> образовательно-справочный сайт по экономике
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> министерство экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.consultant.ru/> - Правовые системы:
5. <http://www.allpravo.ru/catalog> - Каталог Право России
6. <http://www.j-service.ru> - Юридический информационный портал
7. <http://www.allpravo.ru/library> - Электронная библиотека. Право России»

4. Журналы и публикации:

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/>

2. Вестник Финансовой академии www.vestnik.fa.ru
3. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/index.html>
4. Жилищные стратегии <https://creativeconomy.ru/journals/zhs>
5. Коммерсант газета <https://www.kommersant.ru/daily>
6. Налоги и налогообложение <http://www.nbpublish.com/ttmag/>
7. Налоговый вестник <http://www.nalvest.com/>
8. Финансовый директор www.fd.ru
9. Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
10. Публикации по экономике и финансам www.finansy.ru
11. Российское предпринимательство <https://creativeconomy.ru/journals/rp>
12. Современные страховые технологии <https://www.consult-cct.ru/>
13. Теневая экономика <https://creativeconomy.ru/journals/tek>
14. Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finedu.stappler.org/>
15. Экономика, предпринимательство и право <https://creativeconomy.ru/journals/epp>
16. Экономика труда <https://creativeconomy.ru/journals/et>
17. Экономист <http://www.economist.com.ru/>
18. Электронный вариант печатного издания – журнала «Ваши личные финансы» (ООО «Р-консалт», г.Томск). <http://vlfin.ru/>
19. Электронный журнал «Корпоративные финансы» <http://cfcenter.hse.ru/journal/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10 компьютеров Pentium Celeron 2 ГГц, аудитория 1432.

лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор.

Работа в сети Интернет осуществляется при поддержке информационного центра Воронежского ГТУ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разо-

	браться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.