

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) **ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение**

по специальности: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2022 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (профессиональный модуль) ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина (профессиональный модуль) ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение изучается в объеме 38 часов, которые включают (18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 2 ч. самостоятельных занятий, - ч. консультаций, ч. промежуточной аттестации).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 4 ч.

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (профессиональный модуль) ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Основы философии, Психология общения, Деловое общение.

Дисциплина (профессиональный модуль) ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических

процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

32 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека:

33 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

34 - основные принципы и технологии выбора профессии;

35 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;

П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;

П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;

П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. Стадии профессионального становления личности
2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
3. Содержание и структура профессиограммы
4. Сущность профессионального самоопределения личности
5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
6. Самовоспитание и самопознание.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессиональному модулю)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным

занятиям;

- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины (профессионального модуля) предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

1 семестр – зачет