

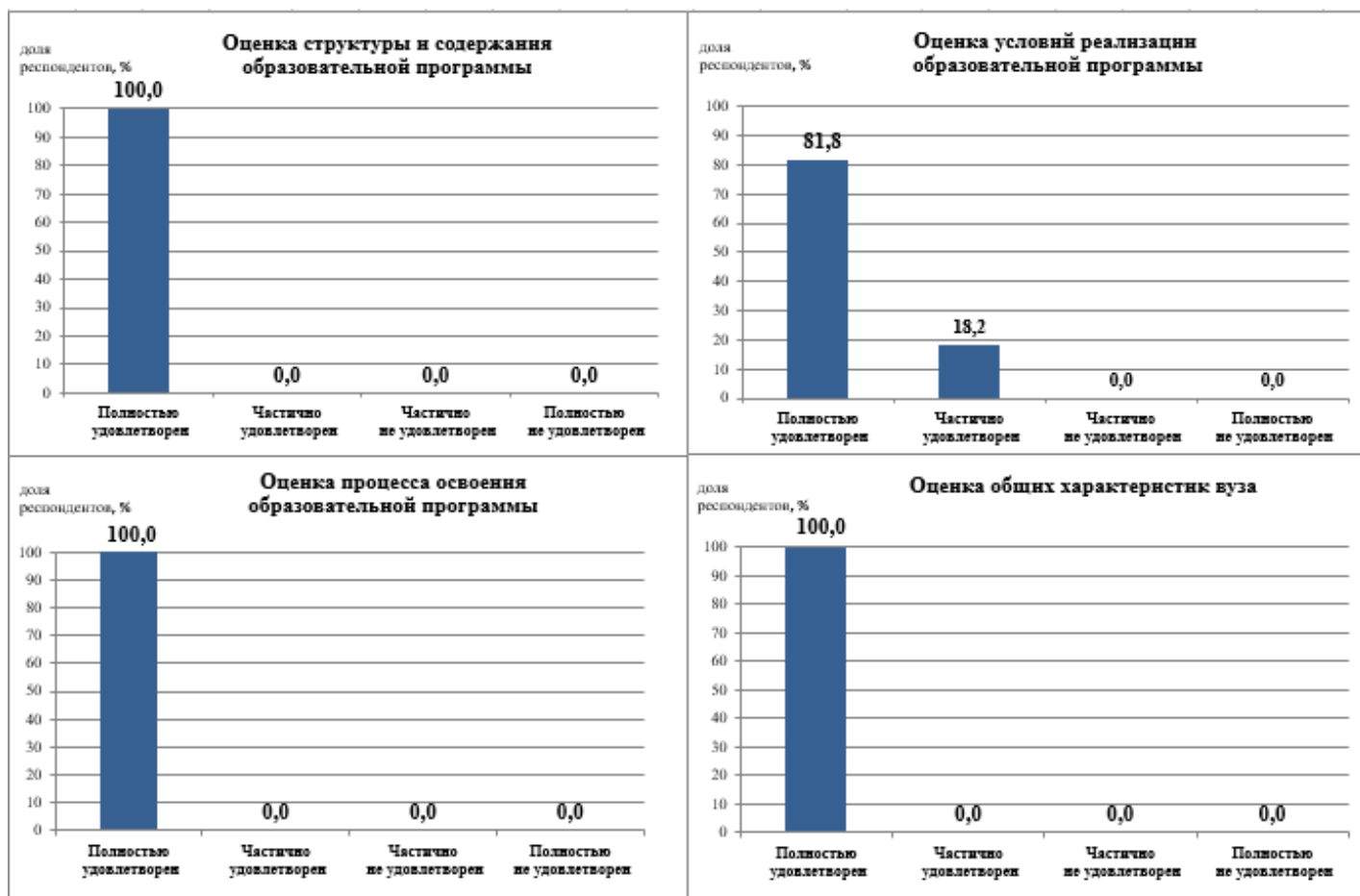
08.03.01 Строительство

Образовательная программа: Теплогазоснабжение и вентиляция

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1), причем по сравнению с предыдущим годом количество полностью удовлетворенных образовательной программой респондентов увеличилось на 46,7 процентных пункта.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики университета, оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных студентов подтвердило, что готовы рекомендовать университет и данную образовательную программу родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

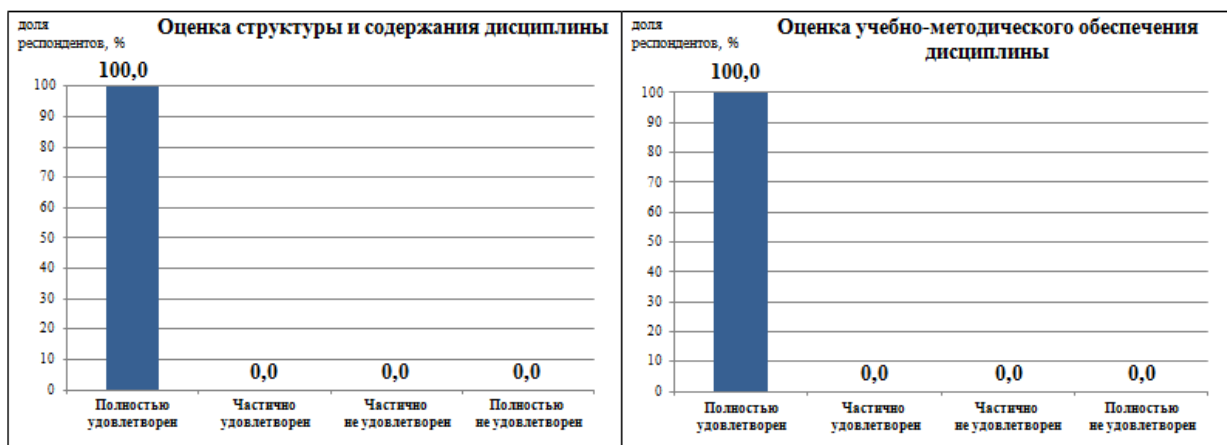
Опрошенные обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса от обучающихся не поступили. Отсутствие предложений по изменению обучения в сочетании с высокими оценками свидетельствует о сбалансированности образовательного процесса и его соответствии ожиданиям студентов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

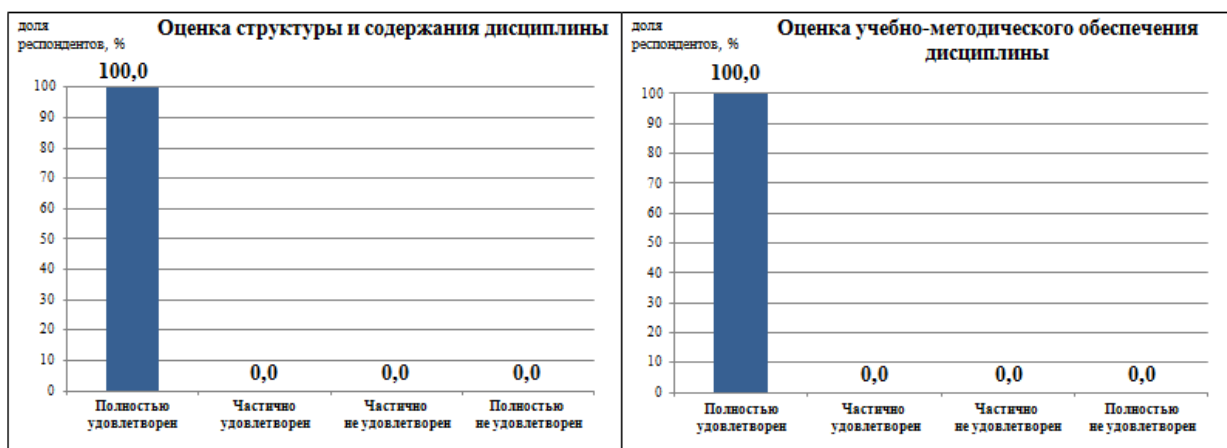
Обучающиеся оценили 15 дисциплин и две практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

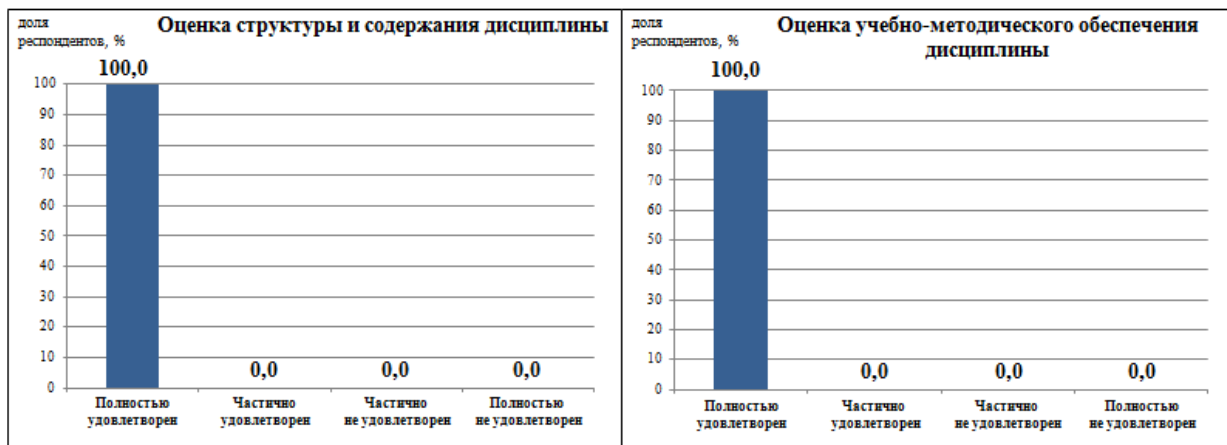
Безопасность жизнедеятельности



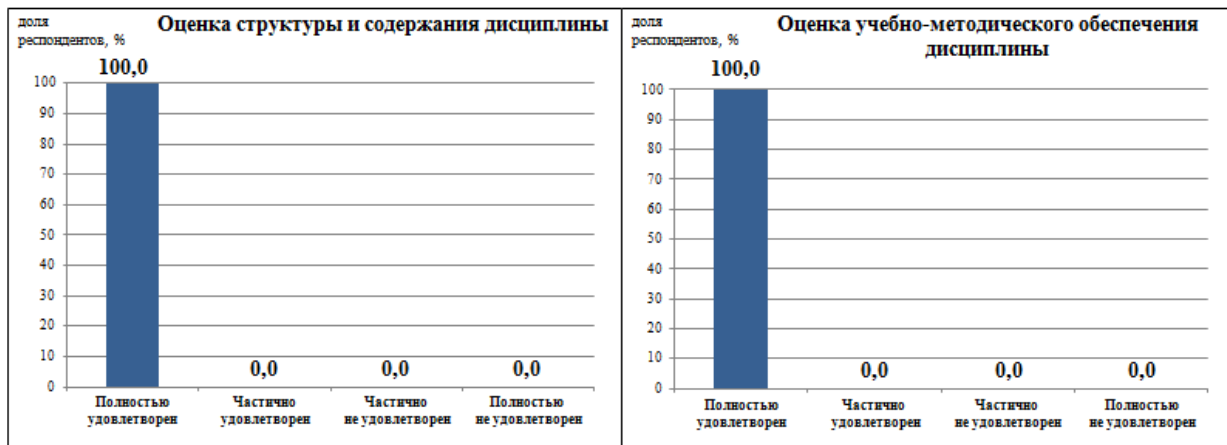
Газоснабжение



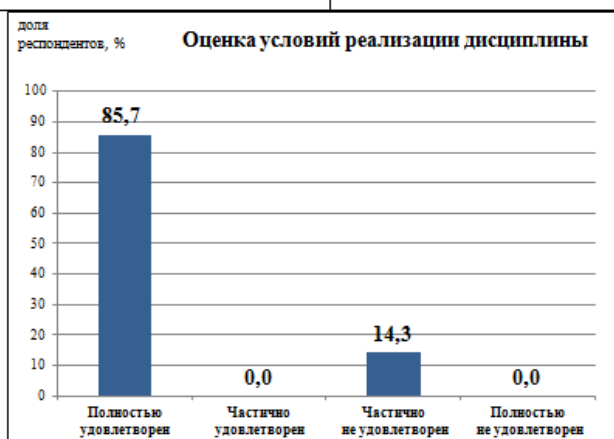
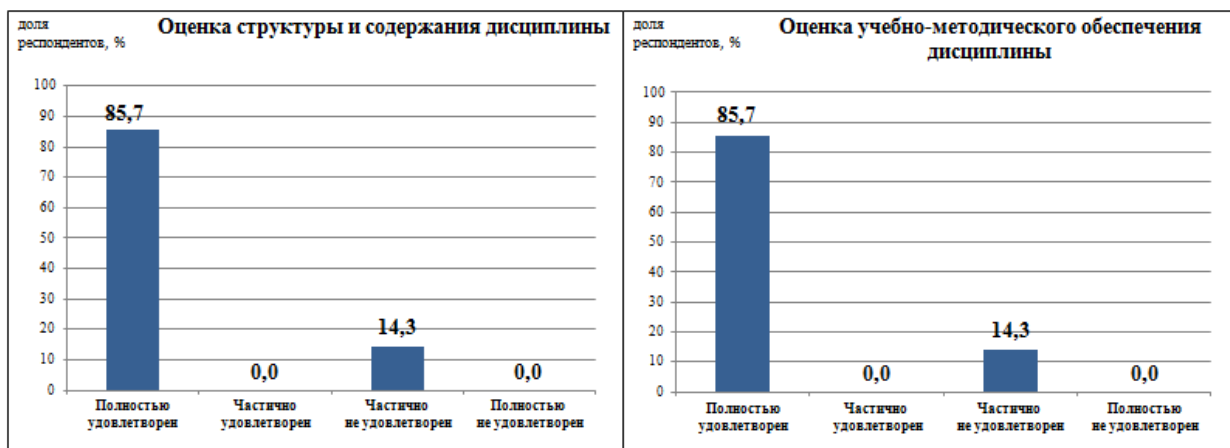
Основы обеспечения микроклимата



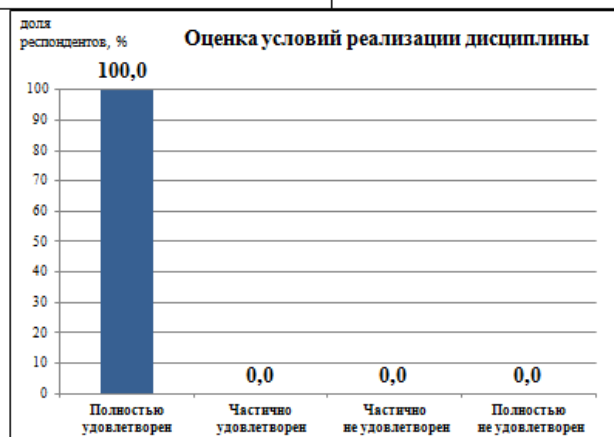
Основы организации и управления в строительстве



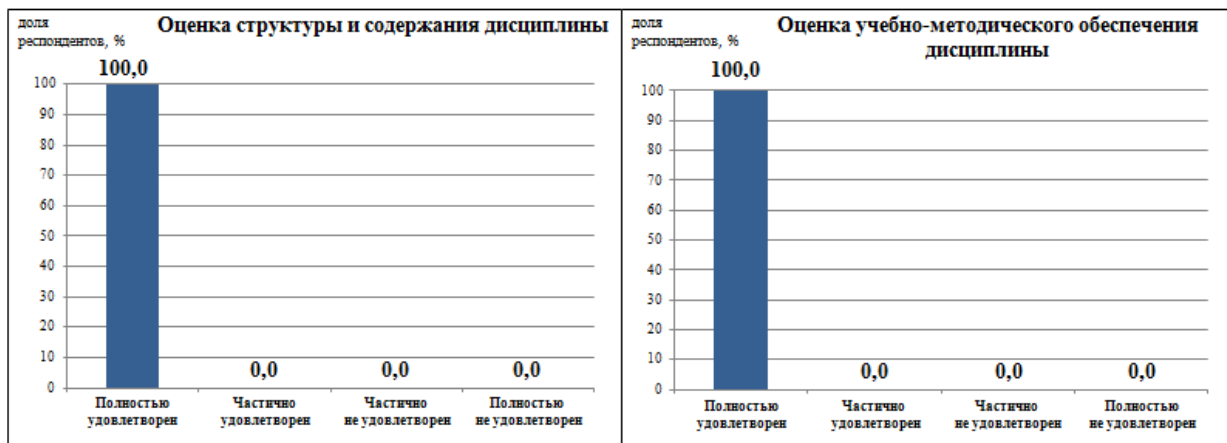
Отопление



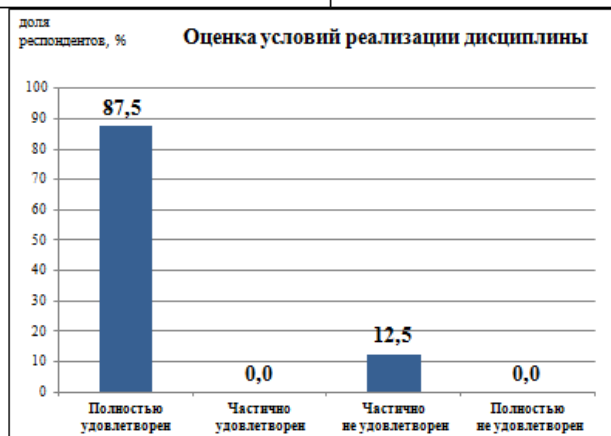
Проектная деятельность



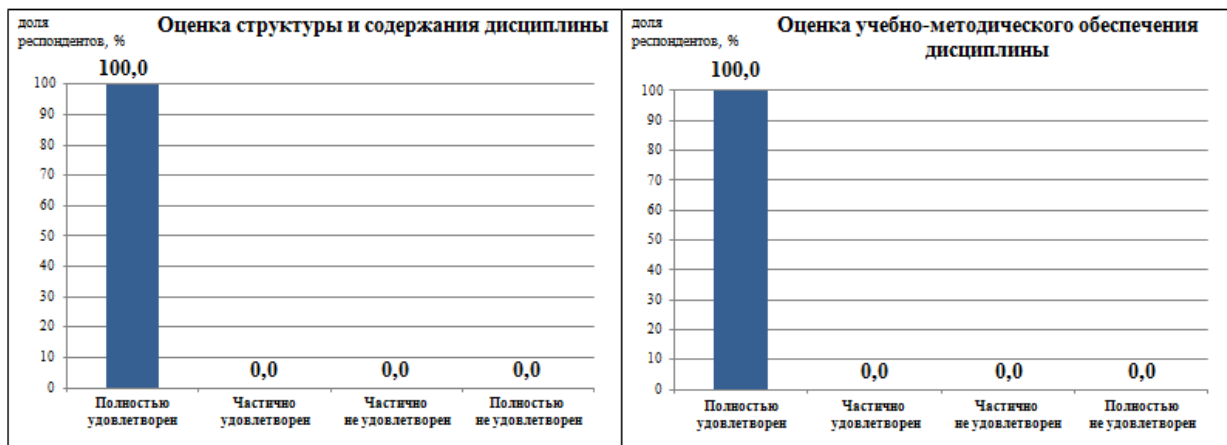
Теплогазоснабжение и вентиляция



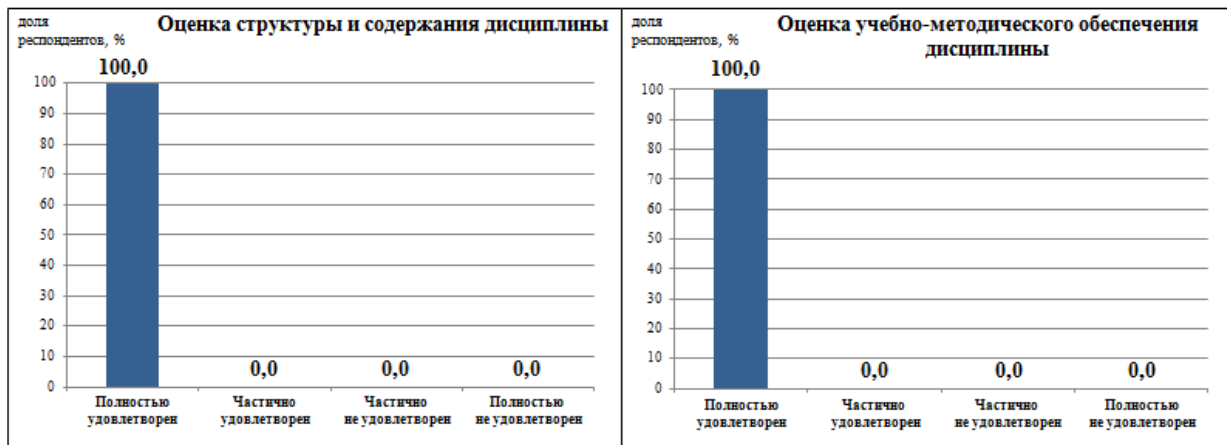
Теплогенерирующие установки



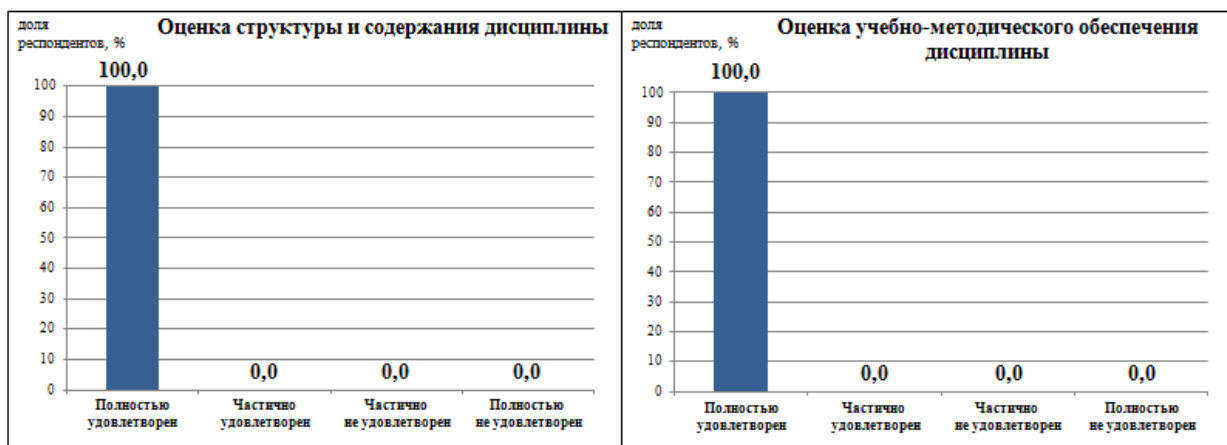
Теплоснабжение



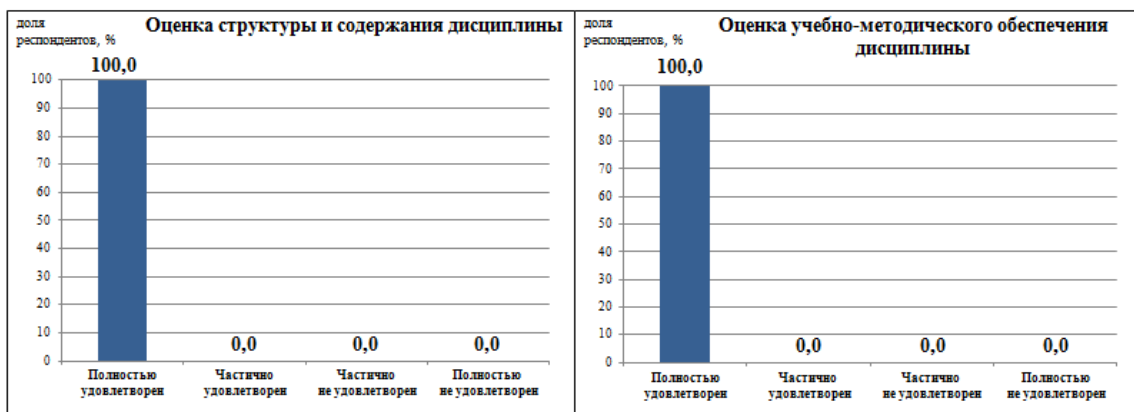
Физическая культура и спорт



Экологическая безопасность систем теплогазоснабжения

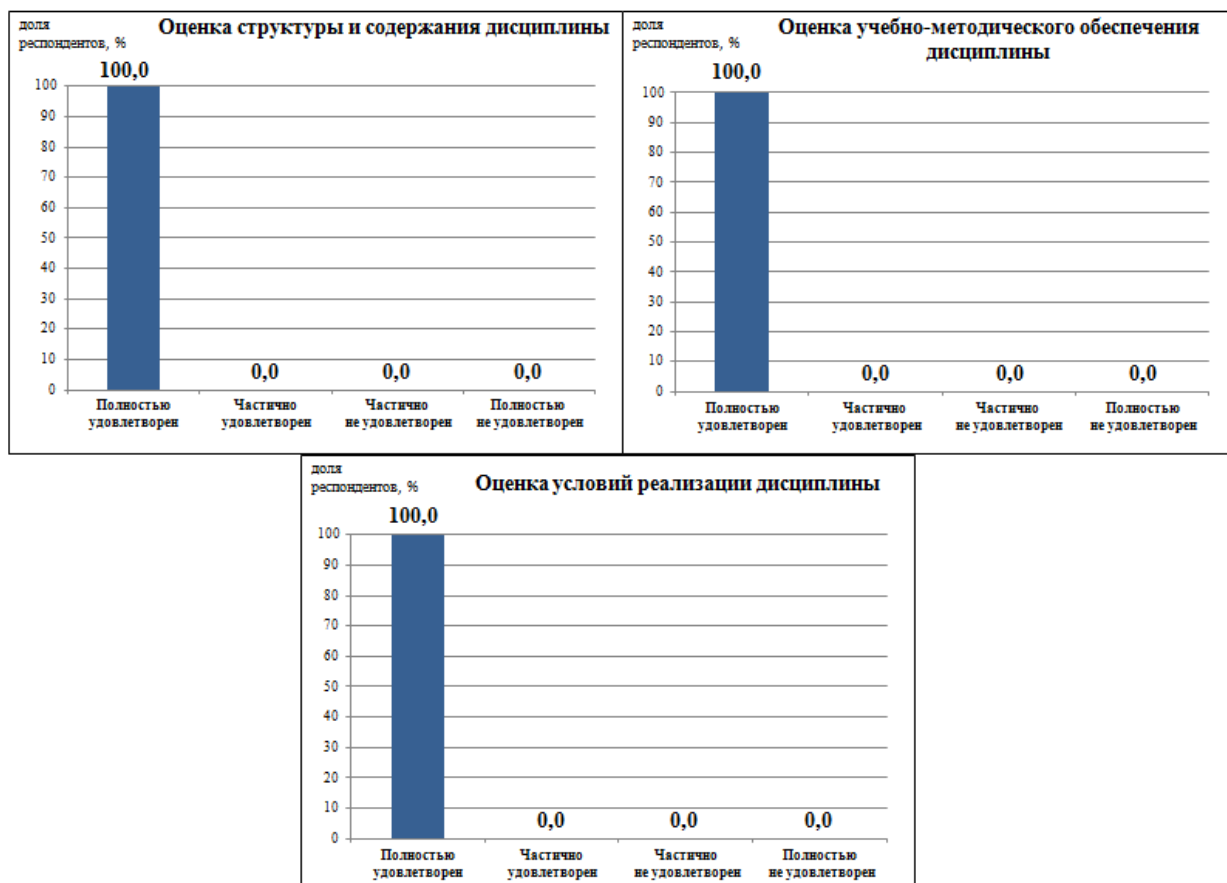


Экологическая безопасность теплоснабжения



В ответах на открытые вопросы обучающиеся отметили необходимость усиления практической составляющей дисциплины.

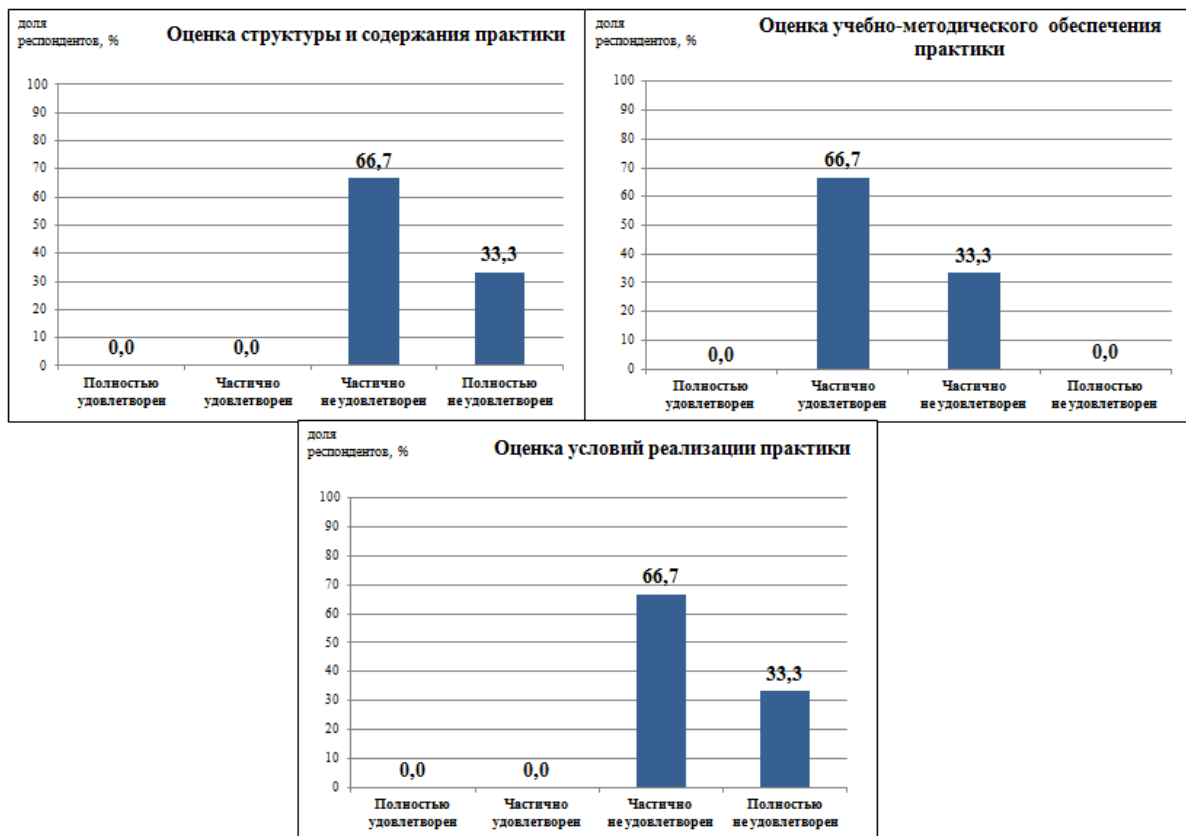
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



В ходе опроса ответов на открытые вопросы по реализации большинства дисциплин не поступили. Тем не менее, отсутствие предложений по улучшению свидетельствует о том, что у данных обучающихся нет критических замечаний к преподаванию выше оцененных дисциплин.

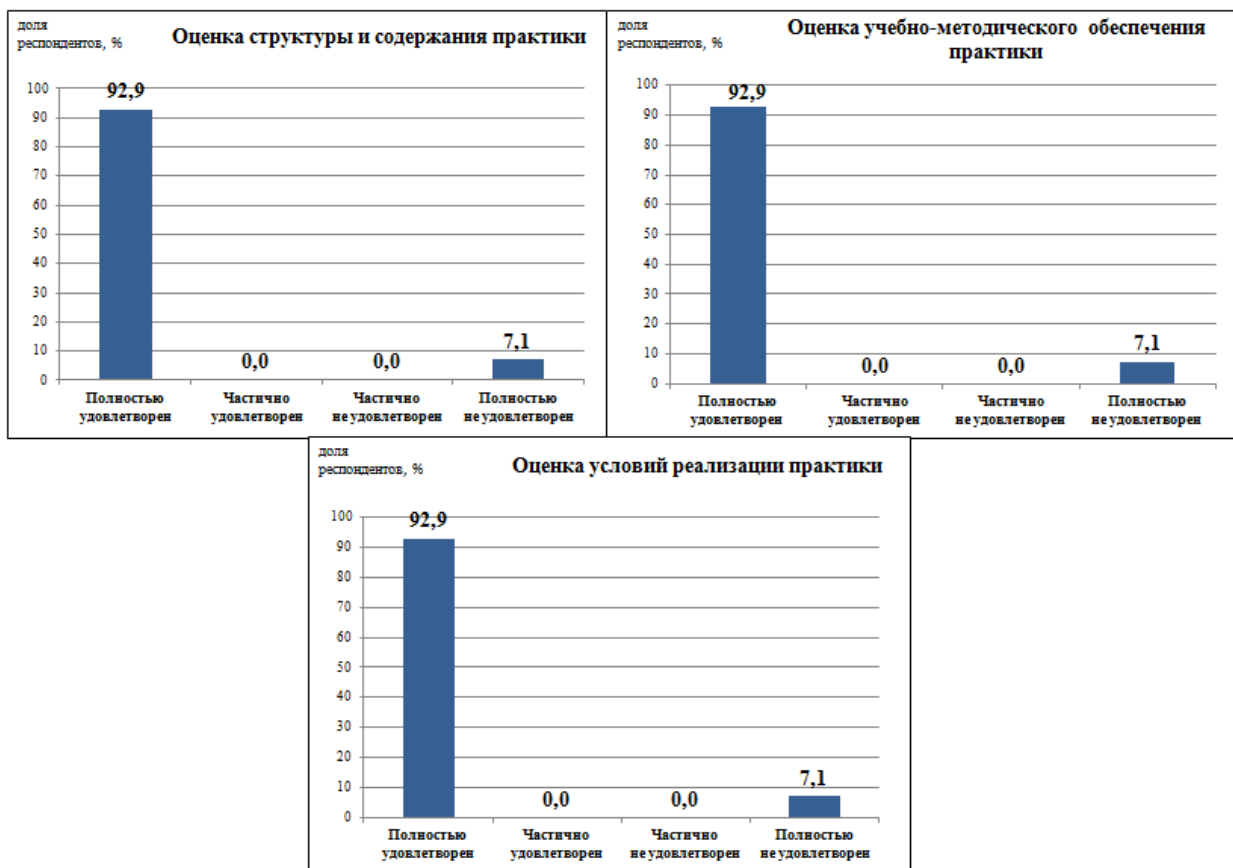
По дисциплинам «Экологическая безопасность», «Кондиционирование воздуха» количество заполненных анкет составляет по одной на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

Учебная практика



В ходе опроса ответов на открытые вопросы по проведению учебной практики не зафиксировано.

Производственная практика



Анализ открытых вопросов показывает, что респонденты не высказали предложений по улучшению проведения производственной практики, ограничившись ответом: «Все было отлично».

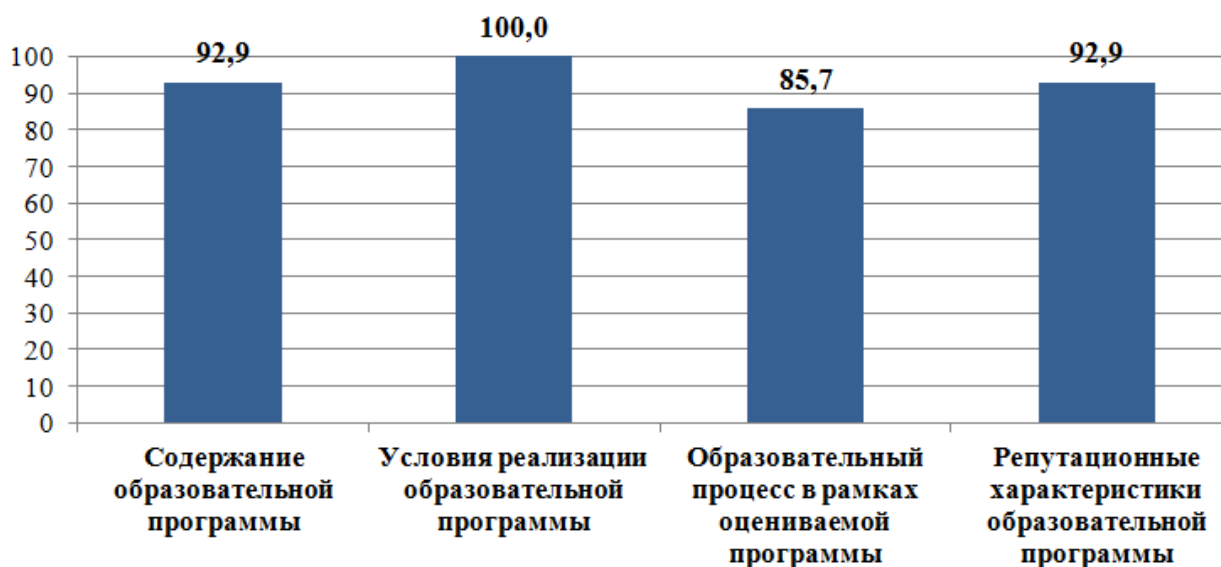
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 14 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов условиями реализации образовательной программы. Содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы полностью удовлетворенных преподавателей оказалось немного меньше (92,9%). Показатель полностью удовлетворенных респондентов по оценке образовательного процесса оказался самым низким, он равен 85,7%.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что для совершенствования образовательного процесса требуется модернизировать материально-техническое оснащение; оборудовать проекторами аудитории для лекционных занятий; создать студенческий кампус. Также, поступило предложение повысить мотивирование преподавателей к участию в конкурсах молодых ученых.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций:

- ОАО "Газпром газораспределение Воронеж"
- Филиал АО "Квадра"- "Воронежская генерация", ПП Городские тепловые сети, котельная
- ООО "Стройальянсгрупп"
- ООО "СтройАльянсГрупп"
- ООО СК "ВЕКТОР"

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует дополнительной работы среди представителей профессионального сообщества по информированию о системе оценки качества образования.