

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от
26 декабря 2022 г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и
градостроительства А.Е. Енин

26 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

Направление подготовки (специальность) 07.03.04 Градостроительство

Профиль (специализация) Градостроительное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Срок освоения образовательной программы 5 лет

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы _____ /А.В.Шутка/

Заведующий кафедрой
Градостроительства _____ / А.С. Танкеев/

Руководитель ОПОП _____ /А.В. Шутка/

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью преддипломной практики является закрепление знаний и представлений в области градостроительного проектирования и связанных с ним дисциплин, получения навыков проектной работы, а также для подготовки и сбора материалов для дипломного проектирования, выработки концепции проектного решения и разработки проектного решения.

1.2. Задачи прохождения практики

- Ознакомление с мировым и отечественным опытом проектирования градостроительных объектов;
- Ознакомление студентов с организацией и методикой градостроительного дипломного проектирования;
- Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме дипломного проекта;
- Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- Составление плана проектно-исследовательской работы;
- Изучение нормативной и др. регламентирующей документации по теме дипломной работы;
- Получение персонального практического опыта проектной работы, предпроектной обработки информации, ведения переговоров и защиты проектных решений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Образовательная деятельность при проведении практики проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и иных формах.

Формы контактной работы, при проведении практики обучающихся:

- самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя;
- консультации.

Иные формы организации образовательной деятельности при проведении практики обучающихся:

- практическая работа на практике.

Практическая работа на практике может организовываться в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в форме практической подготовки (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

по профилю соответствующей ОПОП);

- организация образовательной деятельности при проведении практики без организации практической подготовки (выполнение обучающимися определенных видов работ, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по соответствующему направлению подготовки/специальности).

В ВГТУ образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах.

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ПК-1 - Способен осуществлять техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и технологию градостроительно-проектной деятельности. - Основы коллективной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять базовые представления и знания в области градостроительного и архитектурно-строительного проектирования в конкретных практических ситуациях. <p>Представлять архитектурно-градостроительную концепцию;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками самостоятельной постановки и решения творческих задач в рамках дипломной работы
ОПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативную и правовую базу градостроительно-проектной и строительной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять аналитические и исследовательские задачи при проектировании градостроительных объектов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выполнения конкретных задач в рамках дипломной работы.
ПК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные тенденции градостроительной и архитектурно-строительной деятельности на государственном, региональном и местном уровнях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии

	с установленными требованиями в области градостроительства. - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям.
	Владеть - Комплектацией документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства. Методами инжиниринга в градостроительной деятельности ;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10	10
3	Практическая деятельность	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	156	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	46	46
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	2
Итого			216	156

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	проектно-технологический (градостроительное проектирование)	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала	ПК-1
2	аналитический (предпроектный анализ)	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	ПК-1

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

Руководитель практики является руководителем выпускной квалификационной работы дипломника. Он составляет задание на преддипломную практику. Одним из заданий является написание реферата по теме дипломного проекта. Реферат должен показать степень теоретической и практической подготовки студента к разработке соответствующей темы. Он будет являться исследовательской частью пояснительной записки. Структура реферата. Введение (во введении дается характеристика основным теоретическим положениям проектирования объектов-аналогов, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика основных воздействующих факторов и анализ архитектурных, конструктивных и художественных свойств объектов-аналогов). Введение 1. Отечественный опыт проектирования объектов-аналогов 1.1. Характеристика генеральных планов и благоустройства территории 1.2. Основные объемно-пространственные решения 1.3. Основные архитектурно-планировочные решения 1.4. Конструктивные решения объектов-аналогов 2. Зарубежный опыт проектирования объектов-аналогов 2.1. Характеристика генеральных планов и благоустройства территории 2.2. Основные объемно-пространственные решения 2.3. Основные архитектурно-планировочные решения 2.4. Конструктивные решения объектов-аналогов 3. Основные направления проектного решения с учетом отечественного и зарубежного опыта 3.1 Характеристика градостроительных особенностей территории проектирования 3.2 Объемно-пространственное решение 3.3 Архитектурно-планировочное решение 3.4 Конструктивное решение 3.5 Техническое обеспечение здания Выводы Библиографический список.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с

выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 10 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой Градостроительства.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1	Какие основные принципы создания микрорайонов 1 освоение городских территорий без сноса жилых +2. а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения 3. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
2	Структурные элементы селитебной зоны города +1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания 2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал 3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
3	Как определить общую площадь квартир +1. общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов 2. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений 3. общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
4	Функциональное зонирование жилища 1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы 2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

	<p>+3. заключается в разбивке общей площади квартиры или дома на отдельные зоны, каждая из которых соответствует отдельным требованиям. Например, практически любое жилое помещение можно разделить на две группы: комнаты для отдыха (спальню, ванную) и комнаты для активной дневной деятельности (прихожую, гостиную, кухню, кабинет для работы).</p>
5	<p>Как определить площадь застройки жилого здания</p> <p>+1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя</p> <p>2. площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания</p> <p>3. площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома</p>
6	<p>Как определить строительный объем жилого дома</p> <p>1. строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров</p> <p>2. строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)</p> <p>+3. Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли</p>
7	<p>Как определить площадь жилого здания</p> <p>1. площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания</p> <p>2. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания</p> <p>+3. Площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания, измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен</p>
8	<p>Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог</p> <p>1. разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров</p> <p>+2. проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия</p> <p>3. линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть</p>
9	<p>Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах</p> <p>+1. 300</p> <p>2. 800</p> <p>3. 1500</p>
10	<p>Линия регулирования застройки –</p> <p>+1. граница застройки, устанавливаемая при размещении зданий, строений</p>

	<p>и сооружений с отступом от красной линии и границ земельного участка;</p> <p>2. граница, отделяющая территорию квартала, микрорайона и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов, площадей, а также других земель общего пользования</p>
11	<p>Клетка лестничная –</p> <p>1.помещение встроенное в здание или пристроенное к нему;</p> <p>+2. помещение общего пользования с размещением лестничной площадкой и лестничными маршами.</p>
12	<p>Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города</p> <p>1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт</p> <p>2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного.</p> <p>+3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного транспорта</p>
13	<p>Зоны рекреационного назначения</p> <p>1. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;</p> <p>+2. земельные участки в составе зеленых зон, в том числе земельные участки, занятые городскими лесами, скверами, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, используются для отдыха граждан и туризма, занятий физической культуры и спортом</p>
14	<p>Микрорайон –</p> <p>1. элемент планировочной структуры городского и сельского поселения, не расчлененный магистральными улицами и дорогами, в границах красных линий магистральных или местных улиц, полос отвода ж/д транспорта, наземного внеуличного транспорта общественного пользования, границ рекреационных зон;</p> <p>+2. территория, на которой размещены жилые дома, объединенных общественным центром.</p>
15	<p>Квартал –</p> <p>+1.элемент планировочной структуры территории (единица застройки различного функционального назначения), не расчлененный улично-дорожной сетью, в границах красных линий улично-дорожной сети, полос линейных объектов инженерной и транспортной инфраструктуры, территории общего пользования;</p> <p>2. территория, предназначена для передвижения пешеходов, на которую не допускается движения транспорта, за исключения специального, обслуживающего эту территорию.</p>
16	<p>К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)</p> <p>+1. территориальное планирование</p> <p>2. проект планировки территории</p> <p>3. градостроительное зонирование</p>
17	<p>Какое основное назначение пригородной зоны</p>

	<p>+1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение для размещения хозяйственной и социальной инфраструктуры</p> <p>2. оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства</p> <p>3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</p>
18	<p>Тальвег (при ландшафтно-топографическом анализе рельефа) –</p> <p>+1. линия, соединяющая самые низкие точки на дне долины;</p> <p>2. положительный перегиб, разделяющий однонаправленные склоны или склон с горизонтальной поверхностью.</p>
19	<p>К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации</p> <p>1. проект планировки территории</p> <p>+2. территориальное планирование</p> <p>3. генеральный план</p>
20	<p>Водораздел (при ландшафтно-топографическом анализе рельефа) –</p> <p>1. линия, соединяющая самые низкие точки на дне долины;</p> <p>+2. линия, разделяющая противоположно направленные склоны</p>
21	<p>Что входит в перечень работ по градостроительному анализу территории при разработке КП «Жилой квартал» –</p> <p>+1. Анализ застройки по этажности (малоэтажная, средней этажности, повышенной этажности); многоквартирные дома, усадебные, блокированные; по функциональному назначению (жилые и общественные здания, объекты обслуживания, памятники истории и культуры, культовые здания, детские сады и школы с участками и радиусом обслуживания; 2. Фотоанализ; 3. Транспортно-пешеходный анализ; 4. Ландшафтный анализ; 5. Композиционный анализ; 6. Схема планировочных ограничений.</p> <p>1. Анализ застройки по этажности (малоэтажная, средней этажности, повышенной этажности); многоквартирные дома, усадебные, блокированные; по функциональному назначению (жилые и общественные здания, объекты обслуживания, памятники истории и культуры, культовые здания; 2. Фотоанализ;</p>
22	<p>При разработке КП «Жилой квартал» тротуар, обрамляющий квартал примыкает к красной линии или линии регулирования застройки –</p> <p>1. тротуар, обрамляющий жилой квартал примыкает к линии регулирования застройки;</p> <p>+2. тротуар, обрамляющий жилой квартал примыкает к красной линии.</p>
23	<p>Минимальное расстояние между линией регулирования застройки и красной линией при разработке КП «Жилой квартал» –</p> <p>+1. минимальное расстояние между линией регулирования застройки и красной линией 6 м;</p> <p>2. минимальное расстояние между линией регулирования застройки и красной линией 10 м.</p>
24	<p>Типологические схемы структурной организации рекреационно-оздоровительных комплексов –</p> <p>1. композиционная система, ландшафтная система, комплексная система;</p>

	+2. централизованная система, блочная система, павильонная система, смешанная система.
25	Перечислить необходимые функциональные зоны при разработке КП «Рекреационно–оздоровительного комплекса» - 1.зона жилой застройки, зона общественного питания, зона административно-бытового обслуживания, зона физкультурно-спортивного и медицинского обслуживания, зона зеленых насаждений и тихого отдыха, пляжная зона, зона коммунально-хозяйственного обслуживания; +2. зона жилой застройки, зона общественного питания, зона административно-бытового обслуживания, зона культурно-массового обслуживания, зона физкультурно-спортивного и медицинского обслуживания, зона зеленых насаждений и тихого отдыха, пляжная зона, зона коммунально-хозяйственного обслуживания.
26	Указать благоприятные и неблагоприятные уклоны для строительства объектов на рельефе при разработке КП «Рекреационно–оздоровительного комплекса» - +1. 0-1% - непригодные, 1-2% -условно благоприятные, 2-5% - благоприятные, 5-20% -условно пригодные, более 20% - непригодные; 2. 0-1% - непригодные, 1-2% - благоприятные, 2-5% - условно благоприятные, 5-20% -условно пригодные, более 20% - непригодные.
27	Стадийность проектирования это ? +1. поэтапное выполнение проекта + 2.нет этапов проектирование 3.свободный этап проектирование 4.нет определенного этапа
28	Архитектурно-строительные решения +1.--раздел проекта , определяющий основные параметры для строительного - монтажных работ сооружения + 2.-решение помогающие хорошо достроить здания 3.-решения по которым выполняется вся проектная работа 4.-решения без которых не продвинется работа
29	В каком документе определен порядок осуществления градостроительной деятельности на территории РФ: +1."Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019). 2."Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
30	Градообразующие факторы это: +1. экономические и социальные условия, оказывающие решающее влияние на образование и развитие города: промышленные предприятия, внешний транспорт, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и прочие учреждения внегородского значения. 2.Промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта
31	Градостроительство: 1. область архитектуры и строительства +2. теория и практика планировки и застройки городов 3.промышленные предприятия, учреждения внегородского значения

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$\text{Одиф. зачет} = 0,3 \cdot \text{ОрукПО} + 0,4 \cdot \text{ООтчет} + 0,3 \cdot \text{ОрукКаф},$$

где *ОрукПО* – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

ООтчет – оценка отчета по практике;

ОрукКаф – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя по практической подготовке от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и

обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
 - индивидуальное задание;
 - оглавление;
 - введение (цели и задачи практики);
 - основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
 - заключение (выводы по результатам практики);
 - список использованных источников (при необходимости);
- приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им

	<p>определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и технологию градостроительно-проектной деятельности. - Основы коллективной деятельности. 	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять базовые представления и знания в области градостроительного и архитектурно-строительного проектирования в конкретных практических ситуациях. - Представлять архитектурно-градостроительную концепцию; 				
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками самостоятельной постановки и решения творческих задач в рамках дипломной работы 				
ОПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативную и правовую базу градостроительно-проектной и строительной деятельности. 				
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять аналитические и исследовательские задачи, при проектировании градостроительных объектов. 				
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выполнения конкретных задач в рамках дипломной работы. 				
ПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные тенденции градостроительной и архитектурно-строительной деятельности на государственном, региональном и местном уровнях 				
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в 				

соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям.				
владеть - Комплектацией документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства. - Методами инжиниринга в градостроительной деятельности ;				

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в

случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф.комбинат", 2010). - 157, [2] с., [8] л. карт. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-5884-9.
2. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование : Учебное пособие / Болотин С. А. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 127 с. - ISBN 978-5-9227-0297-3.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>
3. Чернявская, Е. М. Реконструкция городской среды [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.
4. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - ISBN 978-5-905916-12-0.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>
5. Косицкий Я. В., Благовидова Н. Г. Основы теории планировки и застройки городов: Учеб.пособие. - М.: Архитектура-С, 2007. - 75 с.
6. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : Учебное пособие / Крашенинников А. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 114 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13577.html>.
Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник : рекомендовано УМО / под ред. Л. И. Соколова. - Москва : Академия, 2014 (Саратов : ОАО "Саратов.полиграф. комбинат", 2013). - 268 с. : ил. - (Высшее образование.Бакалавриат). - Библиогр.: с. 264-266 (63

назв.). -ISBN 978-5-4468-0318-7 : 807-80.

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых

- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>
- Электронная библиотека BOOK.ru. <http://www.book.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office Word 2013/2007

2. Microsoft Office Excel 2013/2007

3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic

4. ABBYY FineReader 9.0

5. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP

6. Acrobat Professional 11.0 MLP

7. CorelDRAW Graphics Suite X6

8. Autodesk для учебных заведений:

8.1. AutoCAD

8.2.3

ds

Max

8.3.

Revit

8.4.

Civil

3D

8.5. AutoCad Map 3D

8.6. AutoCAD Plant 3D

9. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box 10. Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>
2. [архитектура] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
3. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
4. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
5. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>
6. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
7. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>

8. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.

9. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.

10. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.

11. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Информационная справочная система

1. Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

3. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры градостроительства

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебная аудитория № 1259а - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- учебная аудитория № 1529б - помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с

лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	---