

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального  
образования

 /С.И. Сергеева/

28 апреля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

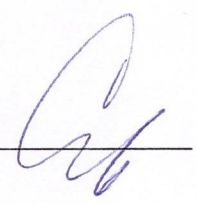
**Специальность:** 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

**Квалификация выпускника:** Дизайнер

**Нормативный срок обучения:** 3г 10м

**Форма обучения:** Очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО  
«28» апреля 2016 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева 

**Воронеж 2016**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные категории и понятия философии;
- 32 роль философии в жизни человека и общества;
- 33 основы философского учения о бытии;
- 34 сущность процесса познания;
- 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе:  
обязательная часть – 48 часов;  
вариативная часть – 6 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
<b>Консультации</b>	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3
в том числе:	
выполнение индивидуального задания	3
<b>Итоговая аттестация в форме (зачет, 4 семестр)</b>	-

### 3.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Философия и ее смысл, функции и роль в обществе</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Содержание лекции 1. Основные понятия философии, ее функции. 2. Предмет, задачи философии.	2	1,2
	Практические занятия Роль философии в жизни человека и общества»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>От античной философии к философии средних веков</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Античная философия	Содержание лекции 1. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. 2. Атомисты. Софисты и Протагор. 3. Сократ: ориентация на человека.	2	
	Практические занятия 1. Мир идей Платона. 2. Аристотель: классификация наук.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Философия средних веков	Содержание лекции 1. Особенности формирования средневековой философии. 2. Теоцентризм.	2	1,2
	Практические занятия 1. Креационизм . 2. Патристика 3. Схоластика	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>От философии эпохи Возрождения до Нового и новейшего времени</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Эпоха Возрождения в философии. Философия Нового времени	Содержание лекции 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм в теории познания.	2	1,2
	Практические занятия 1. Особенности философии Нового времени: эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Современная философия	Содержание лекции 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	1,2
	Практические занятия	2	

	1. Зарождение русской философии и ее особенности.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Человек, как главная философская проблема</b>	<b>15</b>	
Тема 4.1. Философская антропология	Содержание лекции Теории о происхождении человека как общественного существа.	2	1,2
	Практические занятия Индивидуальность, индивидуальность	2	
Тема 4.2. Исследование сознания человека в философии	Содержание лекции 1. Основные сущностные характеристики сознания человека в философии. 2. Активный и творческий характер сознания.	2	1,2,3
	Практические занятия Философия бессознательного. Философия З. Фрейда, К. Юнга. Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<b>1. Реферат</b> <b>Этапы работы</b> 1. Выбор темы. 2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. 3. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 4. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата. 5. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. 6. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. 7. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. 8. Предоставление полностью готовой работы преподавателю. 9. Подготовка выступления по реферату. Публичное выступление по теме реферата (защита).	3	
	Темы рефератов на выбор:.. «Биография З. Фрейда», «Биография К. Юнга», «Рецензия на одну из книг З. Фрейда», «Основные идеи психоанализа З. Фрейда, К. Юнга», «Философские взгляды З. Фрейда».		
Тема 4.3. Проблемы специфики человеческого бытия	Содержание лекции 1. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке.	2	1,2
	Практические занятия 1. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. 2. Философская онтология.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Социальная и духовная жизнь человека</b>	<b>16</b>	
Тема 5.1.	Содержание лекции Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Понятие и сущность	2	1,2

Философия и религия	религии.		
	Практические занятия Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	2	
Тема 5.2. Философия в научной картине мира	Содержание лекции 1. Понятие философии науки. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания	2	1,2
	Практические занятия Философия между религией и наукой.	2	
Тема 5.3. Философия в культуре и искусстве	Содержание лекции 1. Понятие культуры и ее взаимосвязь с философией. 2. Культура и цивилизация в философии.	2	1,2
	Практические занятия 1. Понятие и сущность искусства. 2. Эволюция взаимосвязи искусства и философии	2	
Тема 5.4. Философия и кризис современной цивилизации	Содержание лекции Происхождение и сущность глобальных проблем цивилизации.	2	1,2
	Практические занятия Решения глобальных проблем человечества и выход из кризиса современной цивилизации в философии.	2	
Консультации		3	
Всего:		54	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003



#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала «Вопросы философии» – <http://vphil.ru>
3. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – <http://filosof.historic.ru>
4. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – <http://www.philosophy.ru>
6. Сайт «Все о философии» – <http://www.filosofa.net>
7. Электронная библиотека Института философии – РАН  
<http://iph.ras.ru/elib.htm>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов – <http://window.edu.ru/library>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование). Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование). Итоговая аттестация обучающихся (зачет).
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 31 основные категории и понятия философии;</li> <li>– 32 роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– 33 основы философского учения о бытии;</li> <li>– 34 сущность процесса познания;</li> <li>– 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	Текущий контроль знаний и умений обучающихся (устный опрос, тестирование). Промежуточный контроль знаний и умений обучающихся (тестирование). Итоговая аттестация обучающихся (зачет).