

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**СГ.01 История России**  
**по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**  
**1 года 10 месяцев на базе основного общего образования**  
год начала подготовки 2024 г.

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)**

Дисциплина «История России» входит в основную образовательную программу по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «История России» изучается в объеме 54 часов, которые включают (30 ч. лекций, 20 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельной работы).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к «Социально-гуманитарному» циклу дисциплин как части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):**

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
- осуществлять устную и письменную коммуникацию

**Знать:**

- основных тенденций развития СССР к 1980 году;
- дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов;

- устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века;
- истории развития России на постсоветском пространстве;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- интеграционных процессов, происходящих в России и мире;
- перспектив развития России в современном мире;
- особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации

#### **Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих разделов:

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века.**

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

#### **6.Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)**

Изучение дисциплины «История Россия» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
  - практические занятия;
  - самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий,
- изучение основной и дополнительной литературы;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

#### **5. Виды контроля**

3 семестр – зачет с оценкой