

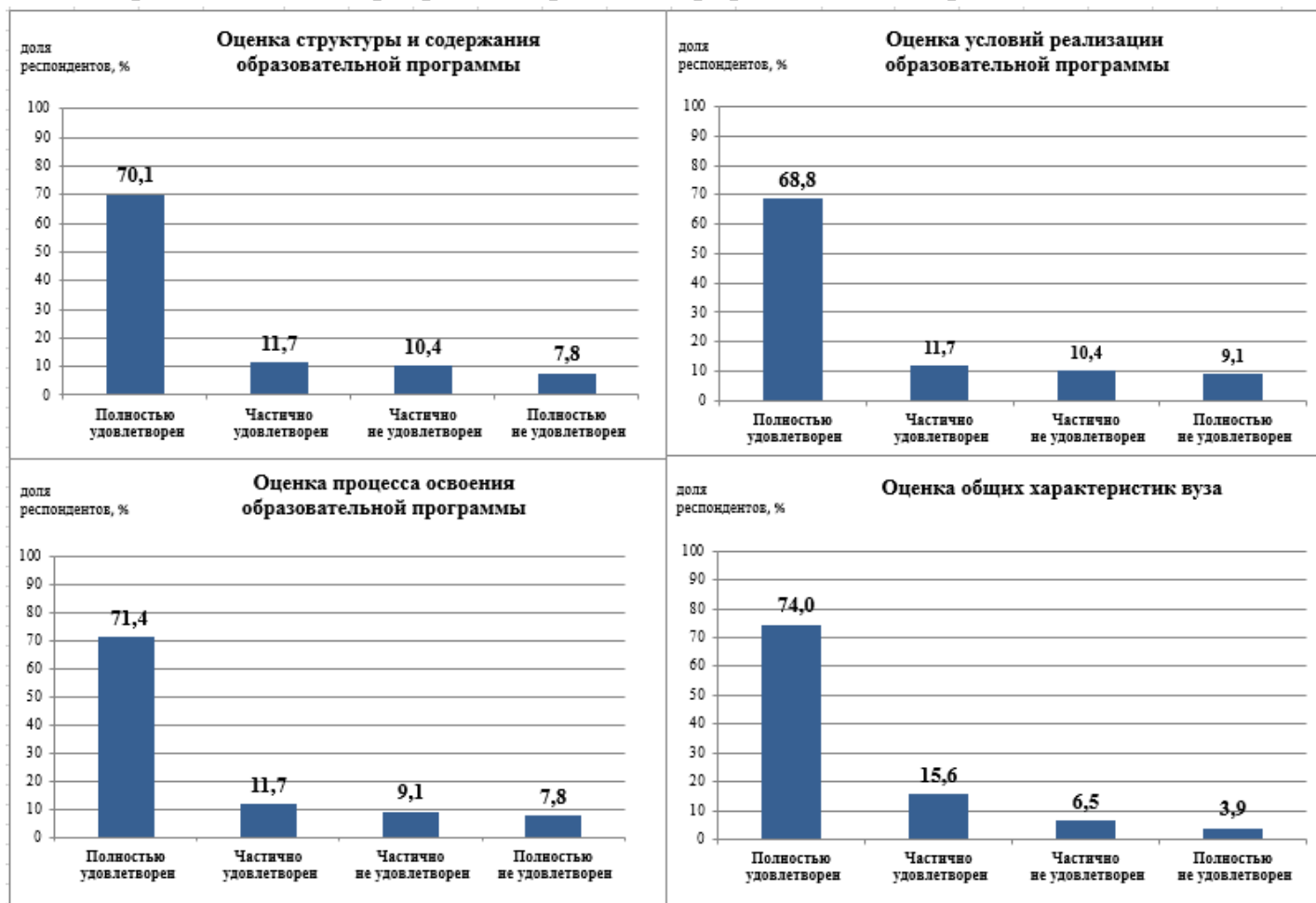
## 08.03.01 Строительство

### Образовательная программа: Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

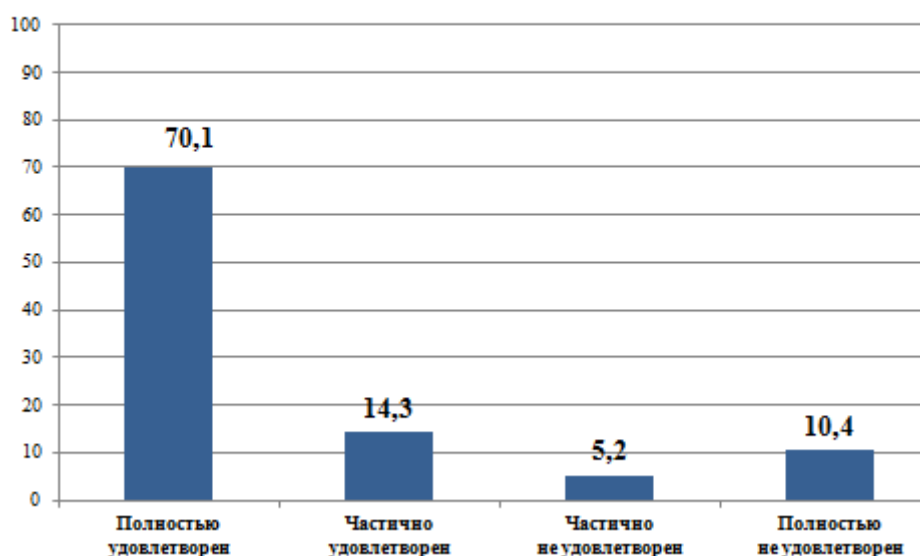
Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 84,4%, остальные участники опроса отметили неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1), однако, по сравнению с прошлым годом, наблюдается снижение позитивных оценок (на 9 процентных пунктов) и увеличение доли респондентов, выражающих неудовлетворенность образовательной программой.

доля  
респондентов, %

## Оценка общей удовлетворенности ОПОП



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Общие характеристики вуза (инфраструктура университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза) оценены респондентами со средним баллом 4,3 из 5 максимально возможных баллов. Кроме того, респонденты положительно отметили открытость информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах.

Анализ ответов респондентов показывает, что среди сильных сторон образовательной программы обучающиеся выделяют высококвалифицированный преподавательский состав, логичную структуру теоретического материала с актуальными примерами и возможностью саморазвития, достаточную техническую оснащенность (интернет, программное обеспечение).

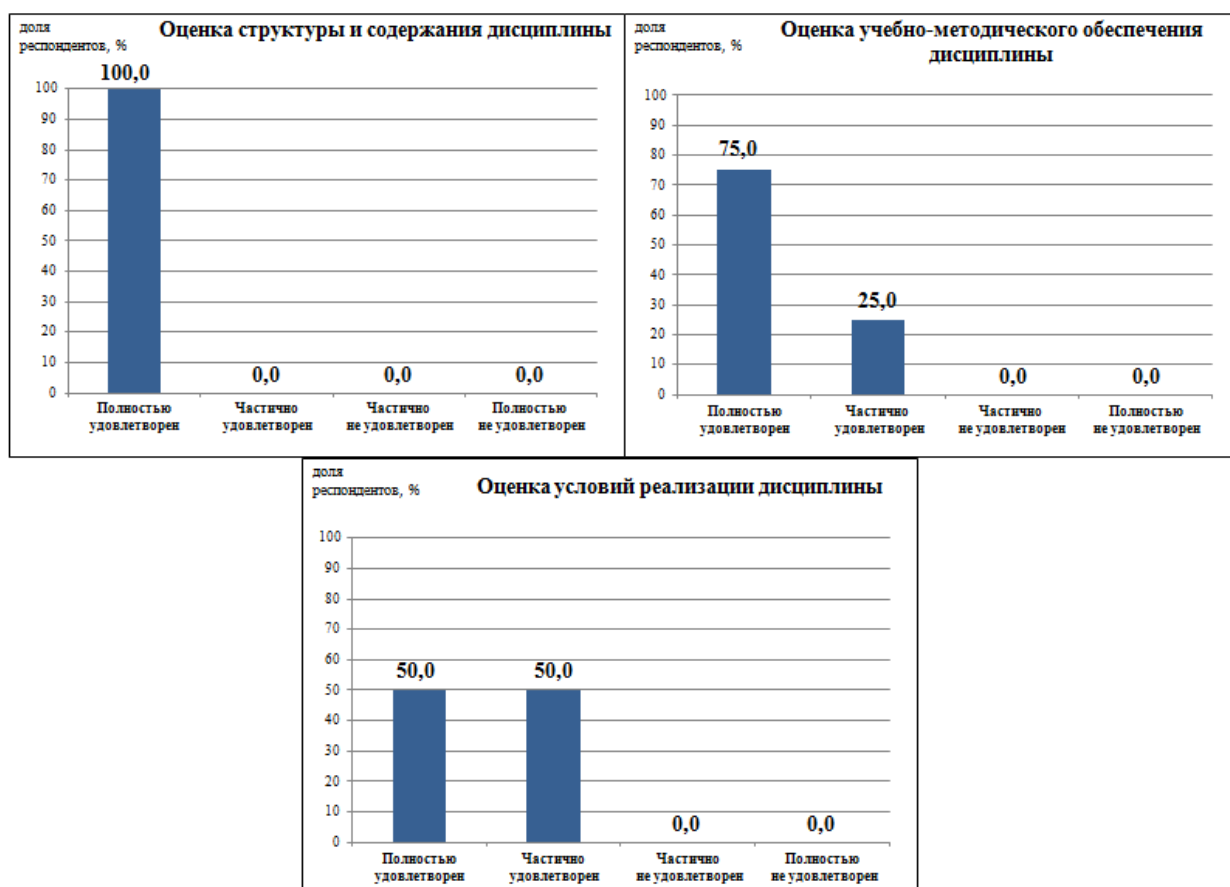
В качестве направлений для улучшения обучения студенты выделяют оптимизацию организации учебного процесс: равномерное распределение нагрузки у заочников для возможности качественной подготовки, актуализация учебных материалов по физике, лекций по физкультуре, а также составление расписания занятий в одну смену. Кроме того, отмечается необходимость усиления практической составляющей программы: приглашение практикующих специалистов для рассмотрения реальных кейсов, передачи актуального профессионального опыта.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 2 практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

### Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества



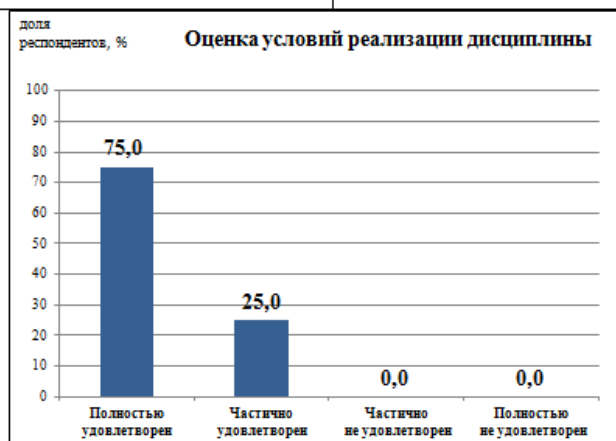
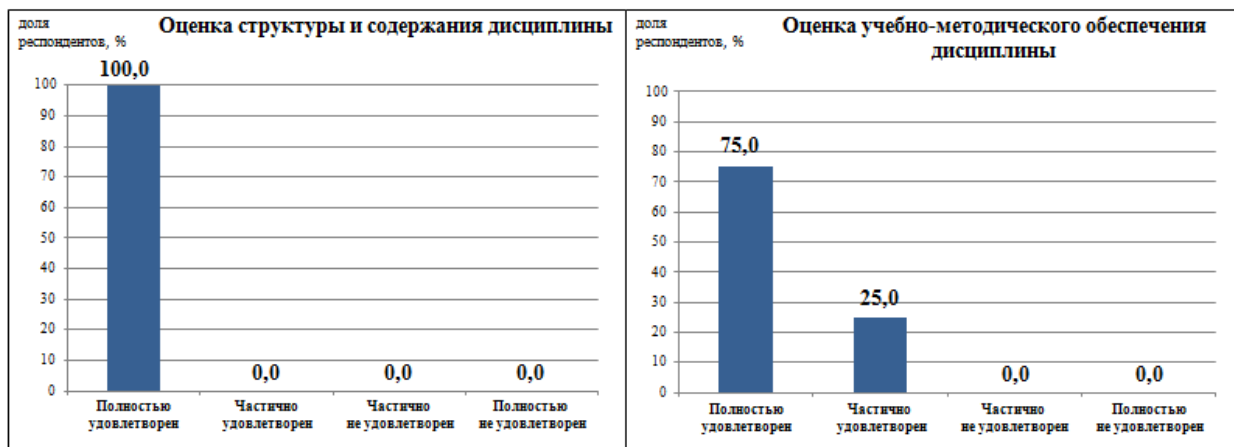
## Профессиональная этика



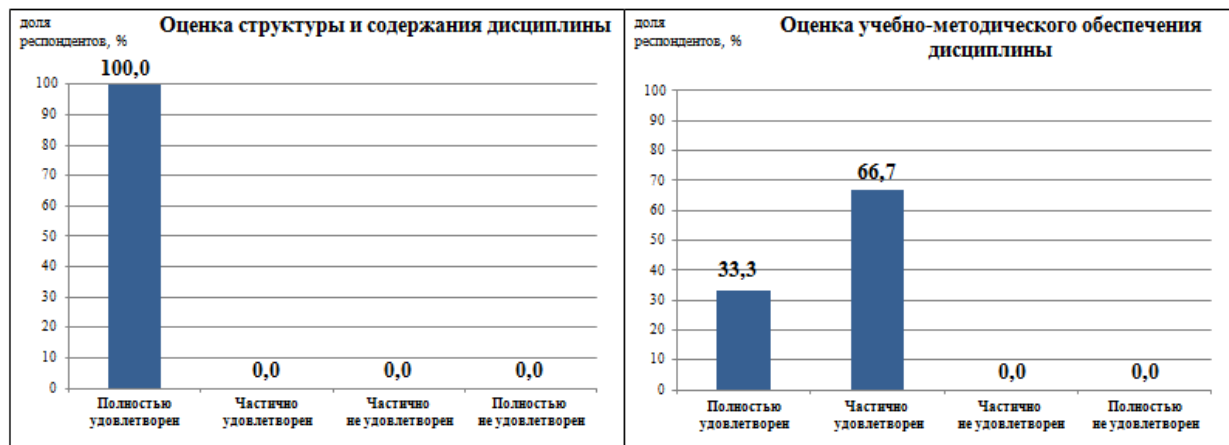
## Строительная теплофизика



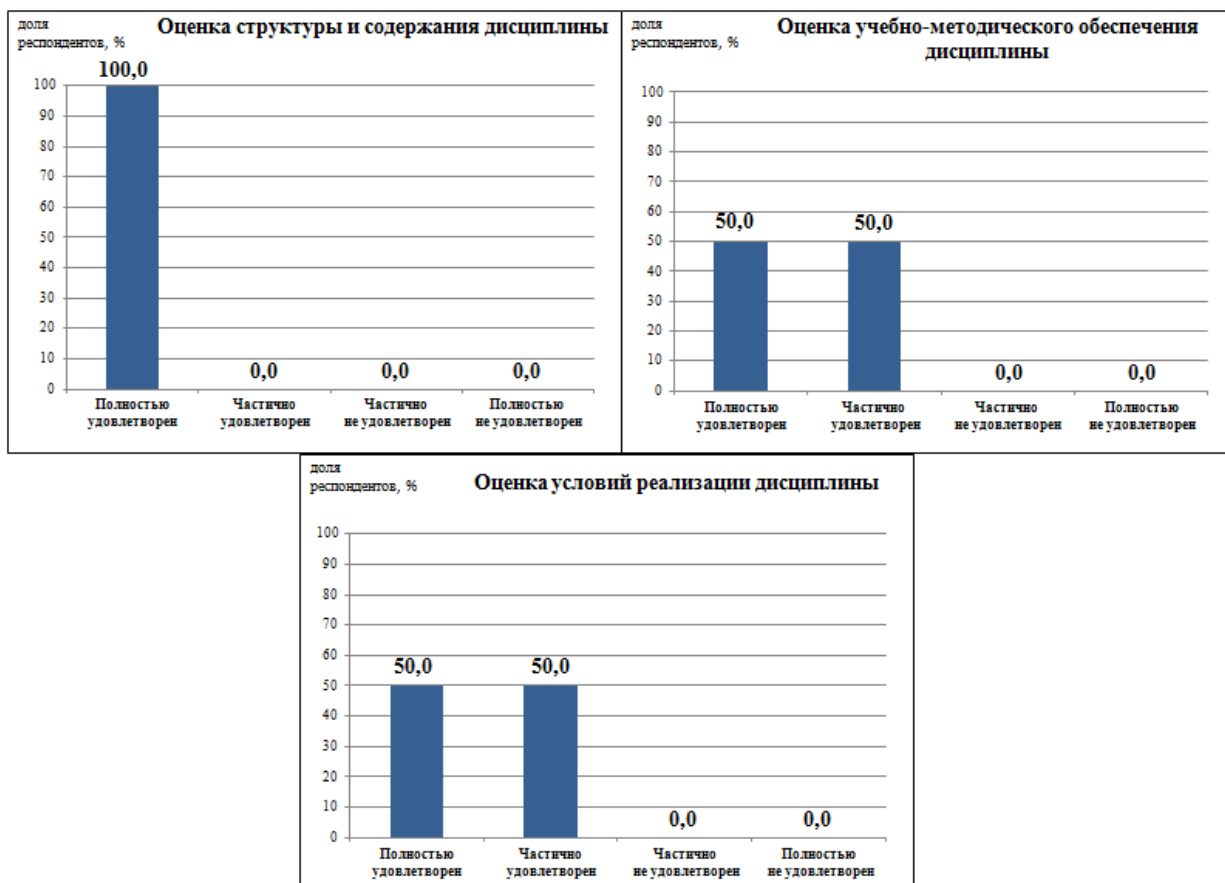
## Строительные материалы



## Теплогазоснабжение с основами теплотехники



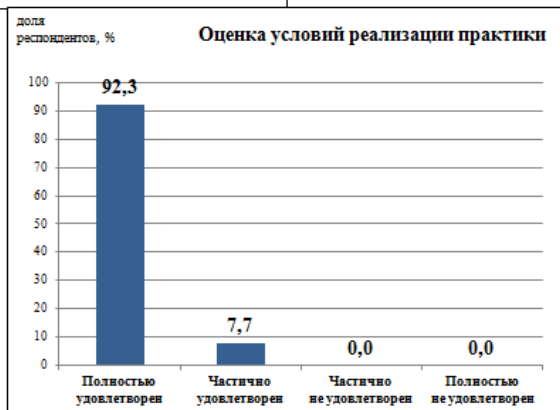
## Техническая эксплуатация зданий и сооружений



По дисциплинам, указанным выше, в ходе анкетирования ответы на открытые вопросы не поступили.

По дисциплинам «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики», «Метрология», «Теплогазоснабжение, водоотведение и водоснабжение, вентиляция», «Тепломассообмен», «ТРИЗ», «Философия» количество заполненных анкет составляет от одной до двух на каждую. В комментариях получены единичные критические высказывания: «Убрать ТРИЗ из расписания», а также недовольство преподавателем дисциплины «Физика», его отношением к способным студентам. Однако такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

## Учебная практика



## Производственная практика



Поскольку обучающиеся не оставили развёрнутых комментариев ни по выявленным преимуществам, ни по желаемым изменениям в организации практики, сделать содержательные выводы о конкретных запросах и предпочтениях обучающихся не представляется возможным.

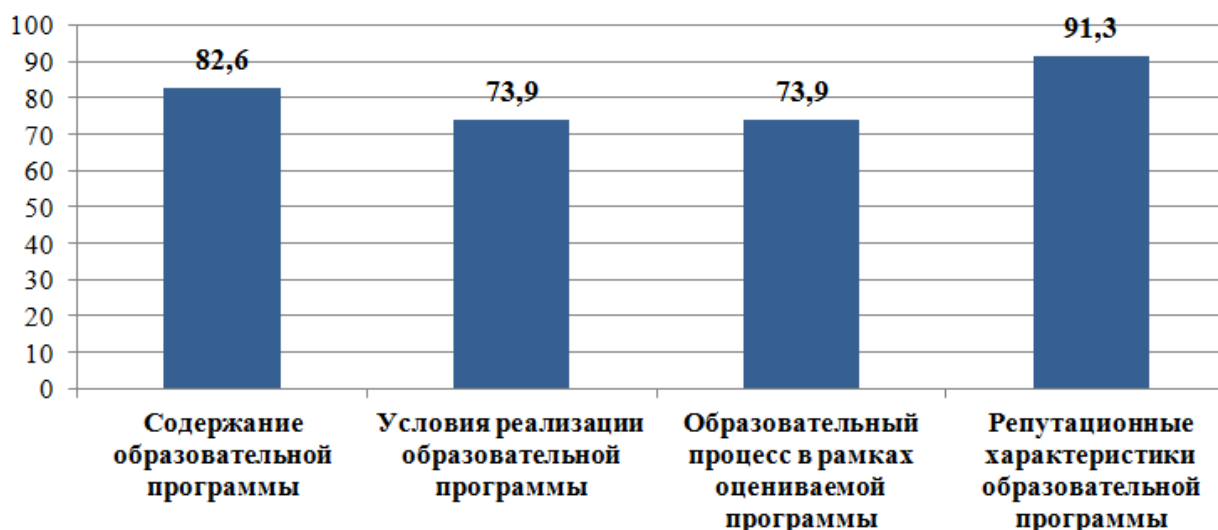
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 23 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства респондентов содержанием (82,6%) и репутационными характеристиками (91,3%) образовательной программы. Условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и самим образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*) полностью удовлетворенных респондентов оказалось лишь 73,9%.

доля  
респондентов, %

#### Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов преподавателей на открытые вопросы показал потребность в оборудовании учебных аудиторий средствами визуализации материалов обучения. Так же поступило предложение данную программу разделить на два профиля подготовки: «Теплогасоснабжение и вентиляция» и «Водоснабжение и водоотведение» - из-за невозможности подготовить хорошего специалиста в такой широкой объединённой специальности.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ОАО "Газпром газораспределение Воронеж", ООО "Стройальянсгруп", ООО СК "ВЕКТОР".

Итоги анкетирования продемонстрировали полную удовлетворенность представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы выражено не было. Требуется дополнительная работа по разъяснению целей внутренней оценки качества и полезности её результатов.