

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.04 Основы патологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

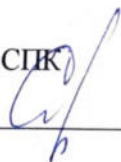
Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



2024

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>14</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04. Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- У2 определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ↓ 31 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- ↓ 32 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- ↓ 33 клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- ↓ 34 клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- ↓ 35 стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач;
- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

обязательная часть – 48 часов;

вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки - 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	68	37
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	49	
в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия	32	16
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	13	8
в том числе:		
систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
подготовка к практическим занятиям	2	
составление схем, таблиц, кроссвордов, ребусов, словаря медицинских терминов, вычерчивание графиков, решение тестовых заданий	3	
работа с макропрепаратами, их описание по схеме,	2	

зарисовка и обозначение		
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, подготовка докладов разработка мультимедийных презентаций	2	
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	2	
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр - экзамен	6	4

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Общая патология		34	
Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	31, ОК 01, ОК 03 ПК 4,1.,
Тема 1.2 Альтерация.	Содержание учебного материала	2	31,

Патология обмена веществ. Некроз.	1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 7.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 9.АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. 10.Некроз – омертвление тканей. Виды некроза. Формы некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежни; секвестр, инфаркт) и колликвационный некроз. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		ОК 01, ОК 02 ПК 3,2., ПК 4,1.,
	Практическое занятие 1.Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов. 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень, инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.	4 4	У2, П1, ОК 02, ПК 3.2 ПК 4,1., ПК 4,5.,
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление схем. Работа с учебной и дополнительной литературой. Работа с микропрепаратами и макропрепаратами, зарисовка патологически измененных структур тканей и органов.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	31, 33,

Расстройство кровообращения. Воспаление.	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 3.Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 4.Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 8.Ощя характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 9.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 10.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 11.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 12.Роль воспаления в патологии		ОК 01, ОК 02 ПК 3,2., ПК 4,1.,
	Практическое занятие Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения.	4	У2, П2, ОК 02 ПК 3,2., ПК 4,1., ПК 5,2.,
Тема 1.4 Патология	Содержание учебного материала	2	35

терморегуляции. Лихорадка.	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.		ОК 03 ПК 3,2., ПК 3,1.,
	Практическое занятие Патология терморегуляции. Лихорадка.	2	У2, П2, ПК 3,2., ПК 4,1., ПК 5,2.,
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям Вычерчивание графиков. Подготовка докладов.	2	
Тема 1.5 Компенсаторно-	Содержание учебного материала	2	31,

приспособительные реакции. Опухоли.	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. 2.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 3.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. 4. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. 5.Общие реакции организма на повреждение. 6.Стресс: общая характеристика стресса. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 7.Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 8. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. 9. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. 10.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 11. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 12.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 13.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 14 .Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 15.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. 16. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 17. Опухоли меланинообразующей ткани		ОК 02, ПК 3,2., ПК 4,1.,
	Практическое занятие Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	4	У2, П1, ОК 02 ПК 3,1., ПК 4,1., ПК 4,5.,

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Составление сравнительной таблицы по тексту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с микропрепаратами, зарисовка патологически измененных структур тканей органов. Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентаций.	2	
Раздел 2 Частная патология		27	
Тема 2.1 Патология дыхания	Содержание учебного материала	2	32,34, ОК 01, ПК 3,2., ПК 4,1.,
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		
	Практические занятия Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	У2, П2, ПК 3,1., ПК 4,1., ПК 4,5.,
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем, выполнение рисунков. Работа с учебной и дополнительной литературой. Составление тестовых заданий.	2	
Тема 2.2 Патология крови.	Содержание учебного материала	2	32,34,

Патология сердечно-сосудистой системы.	1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. 7.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 8.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 9.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 10.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 11.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 12.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 13.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		ОК 01, ПК 3,2., ПК 4,1.,
	Практическое занятие Изучение патологии крови микро- и макропрепаратам. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	4	У2, П2, ПК 3,1., ПК 5,1., ПК 5,2
	Самостоятельная работ обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернетом. Работа с ЭКГ. Составление кроссвордов или ребусов, словаря медицинских терминов.	2	
Тема 2.3 Патология органов	Содержание учебного материала	2	

пищеварения и мочевого выделения.	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения 7.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 8.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 9.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		32,34, ОК 03, ПК 3,2., ПК 4,1., 3
	Практическое занятие 1Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам 2Изучение патологии мочевыводящей системы по микро- и макропрепаратам.	4 4	У2, П2, ПК 3,1., ПК 5,1., ПК 5,2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, разработка мультимедийных презентаций. Подготовка санбюллетеня по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой дыхательной, пищеварительной и мочевыводящей систем. Схематическое изображение аппарата «Искусственная почка». Работа с макропрепаратами, их описание по схеме. Составление словаря медицинских терминов. Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.	3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы, рисунки, слайды, фотографии, рентгеновские снимки, видеофильмы по темам занятий, фонендоскоп, тонометр, термометр, спирометр, динамометры, фантомы и муляжи с патологиями, влажные препараты); микропрепараты; комплекты заданий по разноуровневому контролю, учебники по основам патологии

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD- фильмы, телевизор, микроскоп.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для СПО/ В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с.

в) Дополнительная литература:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для СПО/ В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.
2. Золотова, Татьяна Евгеньевна. Гистология : Учебное пособие Для СПО / Золотова Т. Е., Аносов И. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 278 с.

3. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. - Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение ; 2029-11-12. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 114 с.
4. Качанова, Е. А. Основы патологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. - Саратов : Профобразование, 2018. - 70 с.
5. Бернар, Клод . Лекции по экспериментальной патологии : - / Бернар К. ; пер. Жуковский Д. Д., под ред. Карлика Л.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с.
6. Ленченко, Екатерина Михайловна. Цитология, гистология и эмбриология : Учебник Для СПО / Ленченко Е. М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д)
2. Adobe Acrobat Reader

б) Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал патология. - Электрон.дан. – Режим доступа:
ffc.grsu.by/Kafedry/sportmed/academic_process/umo/015/lek_3
4. Образовательные ресурсы Интернета –Патология. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.zavuch.info/index.php?option=com_mtree&task.
5. Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)
6. Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы; – Промежуточный контроль в форме экзамена.
У2 определять морфологию патологически измененных тканей и органов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы; – в форме контрольных работ. – Промежуточный контроль в форме экзамена.
32 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	
33 клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления	
34 клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	
35 стадии лихорадки	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль в форме: – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: – экзамена.
---	---

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  М.В. Жданова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Н.А.

