

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Организация и проведение налоговых проверок»

Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Управление персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/Бекирова О.Н./

Заведующий кафедрой
Управления строительством


/С.А. Баркалов/

Руководитель ОПОП


/Н.Ю. Калинина/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Организация и проведение налоговых проверок» является обеспечение глубоких знаний в области организации и методики налоговых проверок, воспитание практических навыков по проведению и оформлению результатов камеральных и выездных налоговых проверок

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами преподавания курса «Организация и проведение налоговых проверок» являются:

— ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой налогового контроля;

— сформировать представление об этапах проведения камеральных и налоговых проверок и реализации результатов налоговых проверок;

— ознакомить с процедурами и методами налогового контроля, используемыми в ходе проведения налоговых проверок налога на прибыль, НДС, налога на имущество, налога на землю;

— привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;

активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики налогового контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и проведение налоговых проверок» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация и проведение налоговых проверок» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

ПК-4 - знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике

ПК-5 - знанием основ научной организации и нормирования труда,

владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

ПК-15 - владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации

ПК-18 - владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

ПК-30 - знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-4	<p>Знает: основные подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявляет готовность нести за них ответственность.</p> <p>Знает: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения</p> <p>Умеет: применить на практике подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявляет готовность нести за них ответственность.</p> <p>Умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной</p>

	<p>практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> <p>Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> <p>Владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>Знает: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.</p> <p>Умеет оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций.</p> <p>Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений</p>
ПК-5	<p>Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>

	<p>отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p> <p>навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</p> <p>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>
ПК-14	<p>Знать: основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализ показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда</p> <p>Владеть: навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала.</p>
ПК-15	<p>Знать: методы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, методы расчета показателей по труду и оплате труда, системы оплаты и</p>

	<p>учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования численности и профессионального состава кадров, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях численного и кадрового состава, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа.</p> <p>Владеть: навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям численности и проф персонала.</p>
ПК-18	<p>Знать: основы охраны труда в целом по организации и по отделам, методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, виды травматизма и профессиональных заболеваний, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать профессиональные риски, оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий по охране труда</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по совершенствованию охраны труда, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p>
ПК-30	<p>Знать: основные причины возникновения конфликтов, методы оценки и прогнозирования возникновения конфликтов, виды конфликтов, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по минимизации конфликтов</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать возникновение конфликтов, оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий минимизации конфликтов</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий предотвращению конфликтов, методами оценки и прогнозирования возникновения конфликтов</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация и проведение

налоговых проверок» составляет 5 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы
Аудиторные занятия (всего)	48	24
В том числе:		
Лекции	24	12
Практические занятия (ПЗ)	24	12
Самостоятельная работа	304	152
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	8	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Налоговый контроль – основа налогового администрирования	Налоговое администрирование: сущность и структура. Принципы налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Правовое регулирование организации налогового контроля.	4	4	50	58
2	Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль, и их взаимодействие	Налоговые органы, как основное звено налогового контроля. Полномочия других государственных в сфере налогового контроля.	4	4	50	58
3	Организация и проведение камеральных проверок	Понятие и сущность камеральной налоговой проверки. Характеристика камеральной налоговой проверки. Порядок проведения и завершения камеральных налоговых проверок.	4	4	51	59
4	Организация и проведение выездной налоговой проверки	Формирование информационных ресурсов о налогоплательщиках при планировании выездных налоговых проверок. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок и подготовка плана выездных налоговых проверок. Общая характеристика выездных налоговых проверок. Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении выездной налоговой проверки. Завершение выездной налоговой проверки и реализация ее материалов.	4	4	51	59
5	Дополнительные контрольные функции налоговых органов	Учет налогоплательщиков. Контроль за применением контрольно-кассовой	4	4	51	59

		техники. Контроль за оборотом алкогольной продукции.				
6	Организация исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.	4	4	51	59
Итого			24	24	304	352

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5,4 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Камеральная налоговая проверка
2. Выездная налоговая проверка
3. Рабочие критерии для выявления потенциальных налоговых правонарушений
4. Сравнительный анализ применения НДС в РФ и зарубежом.
5. ЕСХН
6. ЕНВД
7. Налог на игорный бизнес
8. Налог на добычу полезных ископаемых

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- проверка правильности исчисления НДС
- проверка правильности исчисления НДС/ФЛ
- проверка правильности исчисления страховых взносов
- проверка правильности исчисления налога на прибыль
- проверка правильности исчисления налога на имущество организаций
- проверка правильности исчисления УСН

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-	Результаты обучения, характеризующие	Критерии	Аттестован	Не аттестован
--------	--------------------------------------	----------	------------	---------------

тенция	сформированность компетенции	оценивания		
ОПК-4	<p>Знает: основные подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявляет готовность нести за них ответственность.</p> <p>Знает: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</p> <p>основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</p> <p>механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</p> <p>основные акты об ответственности за управленческие решения</p>	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Умеет: применить на практике подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявляет готовность нести за них ответственность.</p> <p>Умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</p> <p>грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</p> <p>с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p>	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеет способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> <p>Владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности</p>	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знает:	Тест,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	<p>систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.</p>	<p>контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>предусмотрены в рабочих программах</p>	<p>предусмотрены в рабочих программах</p>
	<p>Умеет оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций.</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренны в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренны в рабочих программах</p>
	<p>Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренны в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренны в рабочих программах</p>
ПК-5	<p>Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренны в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренны в рабочих программах</p>

	<p>специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</p> <p>содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p>			
	<p>Умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</p> <p>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-14	<p>Знать: основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализ показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>психологии труда.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть: навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала.</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-15	<p>Знать: методы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, методы расчета показателей по труду и оплате труда, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования численности и</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>профессионального состава кадров, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.</p>	<p>проекту</p>		
	<p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях численного и кадрового состава, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа.</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть: навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям численности и проф персонала.</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-18	<p>Знать: основы охраны труда в целом по организации и по отделам, методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, виды травматизма и профессиональных заболеваний, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь: оценивать и прогнозировать профессиональные риски, оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий по охране труда</p>	<p>Тест, контрольная работа, защита реферата,</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

		требования к курсовому проекту		
	Владеть: навыками разработки мероприятий по совершенствованию охраны труда, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-30	Знать: основные причины возникновения конфликтов, методы оценки и прогнозирования возникновения конфликтов, виды конфликтов, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по минимизации конфликтов	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: оценивать и прогнозировать возникновение конфликтов, оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий минимизации конфликтов	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками разработки мероприятий предотвращению конфликтов, методами оценки и прогнозирования возникновения конфликтов	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
			Выполнено	Выполнение	Выполнение	В тесте
ОПК-4	Знает: основные подходы к	Тест	Выполнено	Выполнение	Выполнение	В тесте

<p>выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявляет готовность нести за них ответственность.</p> <p>Знает: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</p> <p>основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</p> <p>механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</p> <p>основные акты об ответственности за управленческие решения</p>		<p>е теста на 90- 100%</p>	<p>теста на 80-90%</p>	<p>теста на 70-80%</p>	<p>менее 70% правильных ответов</p>
<p>Умеет: применить на практике подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и проявляет готовность нести за них ответственность.</p> <p>Умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</p> <p>грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</p> <p>с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>Владеет способностью находить организационно-</p>	<p>Решение прикладных</p>	<p>Задачи решены в</p>	<p>Продемонстрирован</p>	<p>Продемонстрирован</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> <p>Владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности</p>	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
ПК-4	<p>Знает:</p> <p>систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.</p>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Умеет оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций.</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей;</p> <p>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	<p>Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p> <p>систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p> <p>специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</p> <p>содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>Умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий					
	Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-14	Знать: основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализ показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда</p>					
	<p>Владеть: навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
ПК-15	<p>Знать: методы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, методы расчета показателей по труду и оплате труда, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и</p>	<p>Тест</p>	<p>Выполнение теста на 90- 100%</p>	<p>Выполнение теста на 80-90%</p>	<p>Выполнение теста на 70-80%</p>	<p>В тесте менее 70% правильных ответов</p>

	методы формирования численности и профессионального состава кадров, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.					
	Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях численного и кадрового состава, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям численности и проф персонала.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-18	Знать: основы охраны труда в	Тест	Выполнены	Выполнение	Выполнение	В тесте

	целом по организации и по отделам, методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, виды травматизма и профессиональных заболеваний, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала		е теста на 90- 100%	теста на 80-90%	теста на 70-80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь: оценивать и прогнозировать профессиональные риски, оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий по охране труда	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками разработки мероприятий по совершенствованию охраны труда, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-30	Знать: основные причины возникновения конфликтов, методы оценки и прогнозирования возникновения конфликтов, виды конфликтов, основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по минимизации конфликтов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: оценивать и прогнозировать возникновение конфликтов, оценивать социально-экономическую эффективность разработанных мероприятий минимизации конфликтов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками разработки мероприятий предотвращению конфликтов, методами оценки и прогнозирования возникновения конфликтов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные)

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Сущность налога – это:

а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;

б) изъятие государством в пользу общества части стоимости денежных средств в виде обязательного платежа;

в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;

г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

а) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;

б) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;

в) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;

г) хозяйствующими субъектами, признаваемыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов.

3. Налог – это:

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Сбор – это:

а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков

сборов государственными органами юридически значимых действий;

г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

а) только юридические лица;

б) организации и физические лица;

в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

г) организации и индивидуальные предприниматели.

6. Субъект налогообложения – это:

а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

г) организации и физические лица, которые являются резидентами РФ и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

7. Источник выплаты доходов налогоплательщику:

а) организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;

б) юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;

в) организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход;

г) государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику.

8. Объектами налогообложения могут являться:

а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налогов;

б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением имущественных прав;

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ.

9. Налоговая ставка – это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

10. Налоговые ставки по региональным и местным налогам устанавливаются:

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) законами субъектов РФ в пределах, установленных НК РФ ;
- в) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований в пределах, установленных НК РФ;
- г) законами субъектов РФ, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований в пределах, установленных НК РФ.

11. При реализации товаров (работ, услуг) налогоплательщик обязан выставить покупателю счет-фактуру:

- а) не позднее 10 дней со дня отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг);
- б) не позднее 5 дней со дня отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг);
- в) не позднее 3 дней со дня отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг);
- г) не позднее 14 дней со дня отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг).

12. Вычетам подлежат суммы налога:

- а) исчисленные и уплаченные налогоплательщиком с сумм авансовых платежей, полученных в счет предстоящих поставок;
- б) предъявленные продавцом товара, который будет поставлен в следующем налоговом периоде;
- в) уплаченные налогоплательщиком при приобретении объектов основных средств до ввода в эксплуатацию;
- г) исчисленные и уплаченные налогоплательщиком с сумм авансовых платежей, полученных в счет предстоящих поставок, при приобретении объектов основных средств до ввода в эксплуатацию.

13. Каков срок, в течение которого налоговые органы обязаны вернуть налогоплательщику излишне уплаченную сумму НДС:

- а) год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 5 налоговых периодов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Налоговый период – это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени, по окончании которого исчисляется налоговая база и сумма налога, подлежащая уплате в соответствующий бюджет;
- в) любой период времени, применительно к отдельным налогам;
- г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.

2. Если организация была создана после начала календарного года, первым налоговым периодом для нее является:

- а) период времени со дня ее создания до конца данного года;
- б) период времени с месяца, следующего за месяцем создания организации и до конца данного года;
- в) период времени со дня ее создания до конца следующего года;
- г) период времени, который установлен в учетной политике организации.

3. Налоговая база – это:

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории РФ.

4. Признаками налога являются:

- а) обязательность платежа;
- б) безвозмездность, периодичность и обязательность уплаты;
- в) периодичность и обязательность;
- г) неотвратимость уплаты.

5. В какие сроки проводится выездная налоговая проверка:

- а) в течение одного месяца;
- б) в течение времени, устанавливаемого по решению руководителя налогового органа;
- в) в течение неопределенного времени;
- г) в течение двух месяцев.

6. Что не считается элементом налога:

- а) налогоплательщик;
- б) налоговая база;
- в) налоговая ставка;

г) льготы по налогу.

7. В числе местных налогов находятся;

- а) транспортный налог;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) земельный налог;
- г) налог на игорный бизнес.

8. Как часто может проводиться выездная налоговая проверка:

- а) не чаще одного раза в год;
- б) зависит от налогового органа;
- в) не более двух раз в году.

9. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы субъектов РФ;
- в) местные налоги и сборы;
- г) таможенные пошлины.

10. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:

- а) соответствующих муниципальных образований;
- б) соответствующих субъектов РФ;
- в) соответствующих имущественных образований или субъектов РФ;
- г) соответствующих экономических районов РФ.

11. В соответствии с Налоговым кодексом акцизы являются налогом:

- 1) федеральным;
- 2) региональным;
- 3) местным.

12. Акцизы относятся к следующей группе налогов:

- 1) прямые;
- 2) косвенные.

13. Плательщиками акцизов являются:

- 1) организации;
- 2) физические лица;
- 3) индивидуальные предприниматели;
- 4) филиалы российских организаций

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Налогообложение по ставке 10% производится при реализации следующих товаров (работ, услуг):

- а) муки, хлеба, соли, сахара;
- б) строительных материалов;
- в) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке

экспортируемых из России товаров.

2. Налоговой базой для расчета НДС при осуществлении строительно-монтажных работ для собственного потребления являются:

- а) затраты налогоплательщика при осуществлении данных видов работ;
- б) стоимость материалов, используемых для данных видов работ;
- в) стоимость имущества, используемого для данных видов работ.

3. Перевозка пассажиров маршрутным такси:

- а) не облагается НДС;
- б) подлежит налогообложению по ставке 0%;
- в) подлежит налогообложению по ставке 10%;
- г) подлежит налогообложению по ставке 18%.

4. В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС:

- а) покупатели являются плательщиками НДС;
- б) покупатели получили освобождение по уплате НДС;
- в) покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС.

5. НДС в стоимости приобретенных товаров (работ, услуг) подлежит вычету из бюджета при соблюдении условий:

- а) только оплаты товара (работы, услуги);
- б) только оплаты и постановки на учет товара (работы, услуги);
- в) оплаты, постановки на учет, наличия счета-фактуры, использования для производства облагаемой продукции.

6. Моментом определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг) является:

- а) момент отгрузки товара (работы, услуги);
- б) момент оплаты товара (работы, услуги);
- в) наиболее ранний из наступивших моментов.

7. Моментом возмещения суммы НДС из бюджета по авансам полученным является:

- а) отгрузка товара в счет полученного аванса;
- б) получение следующего аванса;
- в) реализация товара.

8. Перечень товаров (работ, услуг), операции с которыми освобождаются от уплаты НДС:

- а) является единым на всей территории РФ;
- б) является единым на всей территории РФ, за исключением перечня, предусмотренного для приграничных районов;
- в) устанавливается по каждому экономическому району РФ по согласованию с Федеральной налоговой службой;

г) утверждается постановлением Правительства РФ на каждый финансовый год.

9. У комиссионера, не участвующего в расчетах, оборотом, облагаемым НДС, признается:

- а) стоимость товаров, реализуемых покупателям;
- б) сумма комиссионного вознаграждения, уменьшенная на сумму расходов по реализации товаров;
- в) сумма комиссионного вознаграждения;
- г) стоимость товаров, реализуемых покупателям с учетом положений ст. 40 НК РФ.

10. Обороты по реализации продукции средств массовой информации рекламного характера:

- а) не являются объектом обложения НДС;
- б) являются объектом обложения НДС;
- в) освобождаются от обложения НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 50%;
- г) освобождается от НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 30%.

11. Подлежит налогообложению ввоз на таможенную территорию РФ:

- а) технологического оборудования, ввозимого в качестве вклада в уставный капитал;
- б) необработанных природных алмазов;
- в) подакцизных товаров, ввозимых в качестве безвозмездной помощи Российской Федерации.

12. Налоговая база при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса определяется:

- а) в целом по всем видам активов предприятия;
- б) отдельно по каждому из видов актива предприятия;
- в) отдельно по группам активов предприятия;
- г) отдельно по группам активов предприятия или отдельно по каждому из видов актива предприятия в зависимости от соглашения между продавцом и налоговыми органами по месту постановки его на учет.

13. Если в составе одной партии ввозимых на таможенную территорию РФ товаров присутствуют как подакцизные, так и неподакцизные товары, налоговая база определяется:

- а) отдельно в отношении каждой группы товаров;
- б) в совокупности по всем группам товаров;
- в) по решению налогоплательщика;

г) по решению таможенных органов.

14. Налогообложение по налоговой ставке 0% производится при реализации следующих товаров (работ, услуг):

- а) книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой;
- б) товаров для детей в соответствии с установленным перечнем;
- в) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке и перегрузке экспортируемых из РФ товаров;
- г) муки, хлебобулочных изделий, соли, сахара.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Понятие налогового контроля. Признаки, предметы, задачи, формы и виды налогового контроля.

2. Классификация налогового контроля. Методы налогового контроля.

3. Система ФНС России. Полномочия, права и ответственность налоговых органов. Структура налоговых органов. Задачи налоговых органов. Нормативное регулирование и административные регламенты.

4. Понятие налогоплательщиков и налоговых агентов, их права и обязанности.

5. Понятие налоговой декларации, понятие авансового расчета, порядок составления и представления, уточненная налоговая декларация.

6. Методы документальной и фактической проверки. Процедуры налогового контроля (осмотр, инвентаризация, допрос свидетелей, выемка документов, приглашение эксперта и переводчика).

7. Понятие, цели, задачи и сроки камеральной налоговой проверки. Этапы и методы камеральной налоговой проверки.

8. Процедуры, осуществляемые при проведении камеральной налоговой проверки. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении камеральной налоговой проверки. Права и обязанности налоговых инспекторов при проведении камеральной налоговой проверки.

9. Порядок составления акта камеральной налоговой проверки. Состав акта, процедуры подписания акта и представления возражений по акту.

10. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.

11. Понятие, цели, задачи и сроки проведения выездной налоговой проверки. Порядок продления сроков и приостановления налоговых проверок.

12. Этапы и методы проведения выездной налоговой проверки. Права и обязанности налоговых инспекторов при проведении выездной налоговой проверки. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездной налоговой проверки.

13. Справка о проведенной выездной налоговой проверки. Правила составления акта выездной налоговой проверки. Требования и состав акта выездной налоговой проверки.

14. Порядок вынесения решения по результатам налоговой проверки,

требования к форме решения, процедуры рассмотрения результатов выездной налоговой проверки. Требование об уплате налога. Акт проверки.

15. Проверка полноты учета выручки денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей. Цели, задачи, источники и сроки проведения проверки. Методы и этапы проведения проверки.

16. Контроль и регистрация ККТ в рамках налогового контроля. Порядок регистрации ККТ. Процедуры перерегистрации ККТ. Снятие с учета ККТ. Условия не применения ККТ.

17. Налоговый контроль за валютными операциями резидентов и нерезидентов. Предмет, цели проверки, этапы проведения проверки, требование к акту проверок.

18. Понятие взаимозависимых лиц. Порядок определения доли косвенного участия одной организации в другой организации. Порядок определения доли участия физических лиц в организациях.

19. Понятие сделки для целей налогообложения. Контролируемые сделки налоговыми органами. Критерии контролируемости сделки.

20. Понятие рыночных цен для целей налогообложения. Полнота исчисления и уплаты налогов по сделкам, признаваемым контролируемые. Пять методов определения цен по контролируемым сделкам.

21. Порядок подачи сведений о контролируемых сделках. Правила корректировки по контролируемым сделкам. Соглашение о ценообразовании между налогоплательщиком и ФНС России. Документация о ценообразовании.

22. Налоговые проверки при участии сотрудников органов ОВД. Акт выездной налоговой проверки, проводимой налоговым органом с участием ОВД. Права и обязанности сотрудников органов ОВД при проведении налоговых проверок.

23. Предупреждение нарушений законодательства о налогах и сборах и административных правонарушений в налоговой сфере. Мероприятия предупреждения нарушений налогового законодательства. Цели и задачи предупредительной деятельности.

24. Виды юридической ответственности при нарушениях налогового законодательства. Признаки нарушения налогового законодательства. Составные части налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности.

25. Признаки налогового правонарушения. Состав налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Понятие налоговых санкций. Принципы привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства. Понятие налогового преступления.

26. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность за нарушения налогового законодательства.

27. Уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Виды правонарушений и вид наказания.

28. Ответственность за налоговые правонарушения по налоговому законодательству. Мера ответственности по налоговым правонарушениям.

Понятие вины по налоговому нарушению. Срок исковой давности по налоговым правонарушениям.

29. Виды налоговых правонарушений по налоговому законодательству, субъекты ответственности и штрафы за них. Понятие штрафных санкций и пени. Правила расчета пени.

30. Ответственность за налоговые правонарушения по административному законодательству. Классификация административных правонарушений. Группы административных правонарушений. Правонарушения, допущенные должностными лицами налогоплательщика. Правонарушения, допущенные налогоплательщиками как субъектом правонарушения. Виды правонарушений и административное наказание.

31. Правила отражения результатов налоговой проверки в бухгалтерском и налоговом учете.

32. Обеспечительные меры по уплате налогов и штрафных санкций. Судебные приставы как орган исполнительного производства.

33. Понятие досудебного урегулирования налоговых споров. Деятельность отделов налогового аудита. понятие апелляционной жалобы.

34. Судебное обжалование результатов налоговых проверок. Порядок подачи жалобы и процедуры ее рассмотрения.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Налоговый контроль – основа налогового администрирования	ОПК-4, ПК-4, ПК- 5, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-30	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

2	Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль, и их взаимодействие	ОПК-4, ПК-4, ПК- 5, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-30	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Организация и проведение камеральных проверок	ОПК-4, ПК-4, ПК- 5, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-30	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Организация и проведение выездной налоговой проверки	ОПК-4, ПК-4, ПК- 5, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-30	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Дополнительные контрольные функции налоговых органов	ОПК-4, ПК-4, ПК- 5, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-30	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Организация исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-4, ПК-4, ПК- 5, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-30	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе,

описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная нормативная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.
2. Федеральный закон от 5.08.2000 г. № 118-ФЗ «О введении в действие части второй Налогового кодекса РФ и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах».

Учебная литература основная

1. Бекирова О.Н., Курносков В.Б., Половинкин И.С., Санина Н.В. Налогообложение и налоговая система: учеб.- метод. комплекс. - Воронеж : Научная книга, 2010 -215, [1] Кочетков А.И. Самоучитель по исчислению налогов. Учебное пособие. – М.: ИПАК, 2007. – 368 с.
2. Баркалов С.А., Бекирова О.Н., Санина Н.В., Агафонова М.С. Моделирование налоговой системы предприятия: учеб.-метод. комплекс. – ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, Воронеж, 2018.

Дополнительная литература

1. Доброхотова, В.Б. Налоговые проверки: Книга для налогоплательщика и налогового / В.Б. Доброхотова, А.В. Лобанов. – М.: МЦФЭР, 2010.
2. Красницкий, В.А. Налоговый контроль в системе налогового администрирования / В.А. Красницкий. – М.: Финансы и статистика, 2010.
3. Базилевич О.И., Дадашев А.З. Налоги и налогообложение: практикум : учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2011 -282, [2] с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация и проведение налоговых проверок» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой

курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.