

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

УП.06 Учебная практика Освоение одной или нескольким профессий
рабочих, должностей служащих -
Штукатур

(индекс по учебному плану)

(наименование дисциплины)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «10» 12. 2025 г.
Протокол № 4.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «18» 12. 2025 г.
Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шелковникова Т.И., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	2
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательно расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Место практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа **учебной** практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.06 Освоение одной или несколькими профессий рабочих, должностей служащих – Штукатур.

Цель и задачи практики

Целью учебной практики является: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами практики являются:
сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с выполнением технологических процессов на объекте капитального строительства.

Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

Вид, способы и формы проведения практики (в том числе в форме практической подготовки).

Вид практики: учебная практика. Способы проведения практики: стационарная. Формы проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Дополнительные профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и Наименование компетенции	Требования к умениями практическому опыту
Освоение одной профессии рабочего, должности служащего Штукатур	ДПК6.1 Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей Зданий и сооружений В ручную и механизированным способом	Умения: провешивать поверхности, очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой, перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом, выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев, укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор, выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности, заглаживать, структурировать штукатурку, наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы, оштукатуривать лузги, усенки, откосы, диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры, удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои, обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности, наносить штукатурные растворы на поврежденные участки Практический опыт: проверка основания под штукатурку; подготовка поверхности основания под штукатурку; установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; армирование штукатурных слоев сетками; выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; заглаживание и структурирование штукатурки; нанесение накрывочных слоев; оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; оштукатуривание поврежденных участков штукатурки

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план и содержание практики

№	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Общий сбор группы по вопросу организации учебной практики. Сроки практики. Программа практики. Инструктаж по технике безопасности. Бригадная форма работы. Получение Задания на практику	Задание №1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол, стул); – рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 25 человек. Рабочие места для выполнения штукатурных работ для штукатурной бригады из 5 человек	2
2	Изучение методические указания по практике. Изучение техники безопасности при выполнении штукатурных работ. Изучение технологию выполнения штукатурных работ. Изучение дефекты штукатурки. Освоить работу с инструментами для штукатурных работ. Изучение структуру и содержание отчета и дневника по практике.	Задание №2		2
3	Подготовить рабочее место. Подготовить поверхность под оштукатуривание. Изучить виды дефектов штукатурки.	Задание №3		2
4	Приготовить штукатурный раствор. Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Нанесение слоев штукатурки. Выравнивание слоев. Уход за штукатуркой.	Задание №4		20
5	Общий сбор группы по вопросам написания отчета по практике и заполнения дневника практики	Задание №5		2
6	Оформить отчет и заполнить дневник	Задание №6		4
7	Сдать отчет и дневник практики. Получить оценку по результатам практики	Задание №7		4
				36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к базам практики:

Требования к материально-техническому обеспечению программы практики, место проведения и сроки, согласно УП и КУГ¹.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам нормам охраны здоровья обучающихся.

В период практик используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специальной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- аудитория для проведения лекционных занятий – организационного собрания по практике и для сдачи отчетов по практике;

- помещения для выполнения штукатурных и других видов отделочных работ обучающихся, укомплектованные специализированным оборудованием и инструментами.

- Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

- Профильные организации для организации практической подготовки при проведении практики: (перечислить организации, базы практики - при наличии).

¹ При выборе мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

а) нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 379-95. Кирпичи силикатные. Технические условия.
2. ГОСТ 530-95. Кирпичи керамические. Технические условия.
3. ГОСТ 8462-85. Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе.
4. ГОСТ 10181.1-81. Смеси бетонные. Методы определения удобоукладываемости.
5. ГОСТ 7473-94. Смеси бетонные. Технические условия.
6. ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия.
7. ГОСТ 5802-86. Растворы строительные. Методы испытаний.
8. ГОСТ 21.101:97. Основные требования к проектной и рабочей документации.
9. СНиП 11-04-2003. Инструкция о порядке разработки, согласования экспертизы и утверждения градостроительной документации.
10. Системы нормативных документов в строительстве. СПб. 2004.
11. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
12. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
13. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1. Общие требования.
14. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч. 2. Строительное производство.
15. СНиП 12-01-2004. Организация строительства.
16. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
17. СНиП И-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
18. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.
19. СНиП 3.01.01-85*. Организация строительного производства.

б) основная литература

1. Отделочные работы в строительстве. - М.: Стройиздат. 1987 - 240 с.
 2. Методические указания по обучению рабочей профессии штукатур. – Н. Новгород. - 2002 – 32 с.
 3. Современные материалы для отделки фасадов зданий: учебное пособие / С.Н. Кислицына. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 109 с.
 4. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Кислицына [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19522>. - ЭБС «IPRbooks».
- Современные материалы и системы в строительстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов всех форм обучения направлений подготовки 08.03.01 Строительство и 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40200.html>. - ЭБС «IPRbooks».
5. Перцев В.Т., Козодаев С.П., Крылова А.В. Технология бетона, строительных изделий и конструкций: лаб. практикум. – Воронеж. гос. арх.- стр. ун-в. - Воронеж, 2007. - 101 с.
 6. Справочное пособие к СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22745>. - ЭБС «IPRbooks».

в) дополнительная литература

1. Перцев В.Т., Козодаев С.П., Коротких Д.Н. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу: технология бетона, строительных изделий и конструкций; Воронеж. гос. арх.- стр. ун-в. - Воронеж, 2003. - 30 с.
2. Перцев В.Т., Леденев А.А., Усачев С.М. Бетоноведение. Технология строительных изделий и конструкций. – метод. указания к выполнению лаб. работ для студ. / Воронеж. гос. арх.- стрит. ун-т. - Воронеж, 2012. - 59 с.
3. Справочное пособие к СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. - М.: Изд. дом ЭНЕРГИЯ, 2013. - 112 с.

4. Новые законы и нормативные акты - приложение к «Российской газете». Москва. - 2003. – С. 14. 5. Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя. – СПб.: БХВПетербург, 2008 – 512 с. 11

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Microsoft WinPro 10

Microsoft Office Word

Microsoft Office Excel

Microsoft Office PowerPoint

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

необходимо использовать мультимедийную информацию, графические страноведческого, тематического характера, видеофайлы, презентации. Использование электронных средств в учебном процессе вызвано необходимостью быстрее формирования навыков и умений общения в рабочем коллективе. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики:

1. Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:
2. Лицензионное ПО:
3. Microsoft WinPro 10
4. Microsoft Office Word
5. Microsoft Office Excel
6. Microsoft Office PowerPoint
- 7.
8. Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.
- 9.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет).

Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

Требования к отчету по практике (оформление, содержание, методические материалы)

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчёта по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчеты рассматриваются руководителями практики от СПК ВГТУ.

Сроки, форма и порядок аттестации.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ДПК руководитель практики делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК

Т. И. Шенковникова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК

Ю. В. Макушина

Эксперт

(место работы)



(подпись)

Корчагин Н. В.

(Ф. И. О)

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины

[illegible]