

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

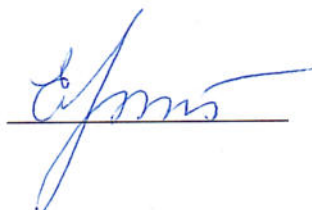
Утверждаю:
Заведующий кафедрой
техносферной и пожарной
безопасности
П.С. Куприенко
«31» октября 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Безопасность жизнедеятельности»
для всех специальностей
всех форм обучения

Год начала подготовки: 2026

Разработчик



Е.А. Жидко

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-8	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности; - идентификацию негативного воздействия среды обитания; - системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных аварий. 	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; - выбирать основные методы и средства защиты человека при угрозе и возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 	Стандартные задания	Наличие умений
		<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда; - основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. 	Прикладные задания	Наличие навыков

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
1.	Предмет и задачи БЖД, его место в системе наук.
2.	Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
3.	Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
4.	Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.
5.	Государственная экспертиза условий труда.
6.	Государственные правовые акты по охране труда.
7.	Какие факторы называются опасными и вредными?
8.	Что такое условия труда? Какие условия труда считаются безопасными? Как классифицируются условия труда.
9.	Какие формы трудовой деятельности Вы знаете?
10.	Классификация условий труда.
11.	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
12.	Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.
13.	Что такое эргономика? Какие виды совместимостей она включает?
14.	Особенности структурно – функциональной деятельности организма человека.
15.	Типы загрязнений.
16.	Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Структура ССБТ.
17.	Организационно-правовые основы обеспечения БЖД. Назовите основные нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности и охране труда.
18.	Причины аварий на производстве.
19.	Причины производственного травматизма.
20.	Профилактика производственного травматизма.
21.	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Опишите действия руководителя, на участке которого произошел несчастный случай.
22.	Определение потерь от травматизма на производстве.
23.	Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
24.	Безопасность при работе за компьютером.
25.	Экспертиза промышленной безопасности.
26.	Разработка декларации промышленной безопасности.
27.	Страхование ответственности опасных производственных объектов.
28.	Шум на производстве, вредное воздействие и методы защиты.
29.	Вибрация на производстве, вредное воздействие и методы защиты. Что такое вибродемпфирование?
30.	Производственные излучения, вредное воздействие, классификация, методы защиты.
31.	Производственная пыль, вредное воздействие, классификация. Какие мероприятия проводят по защите от производственной пыли?
32.	Микроклимат рабочих мест производственных помещений.
33.	По каким показателям нормируется искусственное и естественное освещение?
34.	Фазы развития ЧС на промышленных объектах.
35.	Устойчивость промышленных объектов ЧС.

36.	Мероприятия, проводимые для повышения устойчивости работы объектов экономики при ЧС.
37.	Мероприятий, проводимые с целью уменьшения поражения объектов вторичными факторами при ЧС.
38.	Какое действие на человека оказывает электрический ток на производстве? Что такое защитное заземление? В каких случаях оно выполняется?
39.	Системный анализ безопасности и его цель.
40.	Методы очистки промышленных стоков.
41.	Методы защиты атмосферы от пыли- и газообразных примесей.
42.	Виды инструктажей на производстве (их разработка).
43.	Обучение руководителей и специалистов.
44.	Обучение работников рабочих профессий.
45.	Проверка знаний требований охраны труда.
46.	Классификации промышленных объектов по пожароопасности.
47.	Какие вопросы (требования) включает в себя пожарная безопасность на предприятии. Кто отвечает за пожарную безопасность на предприятии?
48.	Организационно-распорядительные меры пожарной безопасности на предприятии.
49.	Технические меры пожарной безопасности на предприятии.
50.	Правила эксплуатации технологического оборудования.
51.	Основные правила пожарной безопасности, которые должен знать каждый работник.
52.	Что должен знать и уметь сотрудник, если все-таки пожар на предприятии начался.
53.	Проверки обеспечения пожарной безопасности на предприятии. Виды проверок.
54.	Средства спасения людей при пожаре.
55.	Методы защиты от задымляемости зданий. (Незадымляемые лестничные клетки, дымозащитные шторы и т.д.).
56.	Вынужденная эвакуация людей при пожаре в здании (Метод по интенсивности движения, метод по пропускной способности, и т.д.).
57.	Анализ и оценка уязвимости объекта.
58.	Что включают в себя опасные производственные объекты.
59.	Основные показатели пожаро- и взрывоопасности.
60.	Причины пожаров и взрывов на промышленных объектах.
61.	Какие установки используются для тушения пожаров.
62.	Радиоактивно опасные объекты (РОО), их классификация, виды аварий. Методы защиты.
63.	Химически опасные объекты (ХОО), их классификация, виды аварий. Методы защиты.
64.	Организация работ по обеззараживанию территорий, сооружений, техники, одежды, продуктов питания и средства индивидуальной защиты при аварии на радиоактивно опасных объектах.
65.	Предприятия ЯТЦ их классификация. Хранение отходов.
66.	Атомные станции. Их роль в современном мире.
67.	Планирование работ по охране труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, паспортизация условий труда и аттестация рабочих мест.
68.	Гигиенические требования к операторам персональных компьютеров, организации их рабочих мест и помещения для их размещения.
69.	Особенности расследований и оформление несчастных случаев различных видов.
70.	Основные мероприятия по профилактике пожаров.
71.	Взрывозащитное оборудование, его выбор.
72.	Причины возникновения опасностей и угроз военного характера.
73.	Виды, классификация опасностей и угроз военного характера.
74.	Классификация чрезвычайных ситуаций.
75.	Методы и способы защиты населения и территорий. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

76.	Характеристика опасностей и угроз военного характера.
77.	Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций в условиях военного конфликта?

**Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
1	Состояние защищенности при функционировании техносферы - это: а. безопасность; б. технологическая безопасность; в. техническая безопасность; г. производственная безопасность.
2	Признаки опасности: а. многопричинность б. возможность нанесения вреда здоровью; в. чувство страха г. защитный рефлекс.
3	Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это: а. промышленная безопасность; б. производственная безопасность; в. экологическая безопасность; г. охрана труда.
4	Какова цель безопасности труда: а. обеспечение защищенности; б. охрана труда; в. обеспечение надежности; г. обеспечение производственной безопасности.
5	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это: а. производственная безопасность; б. промышленная безопасность; в. экономическая безопасность; г. охрана труда.
6	Вероятность реализации опасной ситуации – это а. Аварийная ситуация. б. Риск; в. Отказ; г. Идентификация опасности.

7	<p>Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:</p> <p>a. Несчастный случай; b. Аварийная ситуация. c. Чрезвычайная ситуация (ЧС); d. Чрезвычайное происшествие.</p>
8	<p>Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:</p> <p>a. Авария b. Отказ; c. Катастрофа. d. Инцидент.</p>
9	<p>К поражающим факторам пожара относятся:</p> <p>a. Обрушение конструкций; b. Скорость ветра c. Высокая температура.</p>
10	<p>Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:</p> <p>a. Деревянных построек b. Нефтепродуктов c. Леса.</p>
11	<p>К ионизирующим излучениям относят:</p> <p>a. Инфракрасное излучение; b. Рентгеновское излучение; c. Излучение оптического диапазона; d. Гамма-излучение.</p>
12	<p>Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:</p> <p>a. Критический. b. Вредный; c. Опасный; d. Допустимый.</p>
13	<p>При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:</p> <p>a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления; b. Быстрее c. Медленнее d. Зависит от вида вещества.</p>
14	<p>Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным: Выберите один ответ:</p> <p>a. Принцип компенсации. b. Изменение технологии; c. Принцип защиты расстоянием; d. Принцип защиты временем.</p>
15	<p>Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:</p> <p>a. Антагонизм; b. Независимое действие. c. Суммация; d. Синергизм.</p>

16	<p>Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:</p> <p>a. Оптимальные; b. Вредные; c. Допустимые; d. Травмирующие.</p>
17	<p>Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: Выберите один ответ:</p> <p>a. Химическими опасными факторами; b. Психофизиологическими опасными факторами. c. Физическими опасными факторами; d. Механическими опасными факторами.</p>
18	<p>К химическим опасным и вредным факторам относятся:</p> <p>a. Вирусы, бактерии; b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения; c. Режущие предметы. d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах.</p>
19	<p>При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:</p> <p>a. β-излучение; b. Рентгеновское излучение. c. α – излучение; d. γ-излучение.</p>
20	<p>Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:</p> <p>a. Уменьшается, а затем увеличивается; b. Уменьшается; c. Остается постоянной; d. Увеличивается.</p>
21	<p>Производственная среда – это:</p> <p>a. часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью; b. факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма; c. факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные последствия.</p>
22	<p>Опасными факторами называются:</p> <p>a. факторы, способные при определенных условиях вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма; b. факторы, отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания и другие неблагоприятные воздействия; c. токсичные вещества с уровнем средне-смертной концентрации в воздухе менее 0.5 мг/л.</p>
23	<p>Эргономика изучает:</p> <p>a. функциональные возможности человека в процессе деятельности с целью создания таких условий, которые делают деятельность эффективной и обеспечивают комфорт для человека; b. создание условий для быстрого овладения трудовыми навыками; c. искусственное или естественное поступление воздуха в какую-нибудь среду; d. неблагоприятные воздействия, связанные с работой технических средств защиты.</p>

24	<p>Канцерогенные вещества:</p> <p>a. вызывают отравление всего организма или поражают отдельные системы;</p> <p>b. вызывают раздражение слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов;</p> <p>c. приводят к нарушению генетического кода, изменяют наследственную информацию;</p> <p>d. вызывают злокачественные новообразования.</p>
25	<p>Звуковое поле это:</p> <p>a. интенсивность звука в данной точке;</p> <p>b. звуковые волны, распространенные в пространстве;</p> <p>c. уровень звукового давления;</p> <p>d. энергия, переносимая звуковой волной при распространении ее в пространстве.</p>
26	<p>Постоянным считается шум, уровень которого за восьмичасовой рабочий день изменяется во времени не более чем на:</p> <p>a. 7 дБ;</p> <p>b. 8 дБ;</p> <p>c. 5 дБ;</p> <p>d. 9 дБ.</p>
27	<p>Ударная волна это:</p> <p>a. совокупность инфракрасного (ИК), видимого и ультрафиолетового (УФ) излучения;</p> <p>b. кратковременные электрические и магнитные поля по уровню воздействия представляющие опасность в основном при ядерном взрыве;</p> <p>c. первичный опасный фактор прямого воздействия;</p> <p>d. область резкого сжатия среды (воздух, вода, грунт), которая в виде сферического слоя распространяется от места взрыва с высокой скоростью.</p>
28	<p>Вибродемпфирование это:</p> <p>a. процесс уменьшения уровня вибрации защищаемого объекта путем превращения энергии механических колебаний в другие виды энергии;</p> <p>b. метод защиты, позволяющий уменьшить передачу колебаний от источника возбуждения защищаемому объекту при помощи устройств, помещенных между ними;</p> <p>c. механические колебательные движения объекта, передаваемые человеческому телу;</p> <p>d. исключение резонансных режимов работы.</p>
29	<p>Что такое шумозащитная зеленая полоса?</p> <p>a. посадка леса и кустарников в виде загущенных или редких полос, предназначенных для защиты почв;</p> <p>b. территория по обеим сторонам железной и шоссейной дорог;</p> <p>c. полоса древесной и кустарниковой растительности, отделяющая источник шума от жилых, административных или промышленных зданий;</p> <p>d. использование лесной территории, не связанное с получением древесины и продуктов.</p>
30	<p>Умственный труд оценивается по показателю:</p> <p>a. Сложности.</p> <p>b. Тяжести;</p> <p>c. Напряженности;</p> <p>d. Динамической нагрузке.</p>

31	<p>Территория, в пределах которой в результате применения биологического оружия произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений - это:</p> <p>а) очаг биологического поражения; б) зона биологического заражения; в) очаг биологического заражения; г) регион биологического поражения; д) местность биологического поражения.</p>
32	<p>К нестойким боевым отравляющим веществам относятся:</p> <p>а) синильная кислота; б) иприт; в) хлорциан; г) Vx -газы; д) зоман.</p>
33	<p>Поражающими факторами ядерного взрыва не являются:</p> <p>а) ударная волна; б) световое излучение с тепловым воздействием; в) проникающая радиация; г) радиоактивное заражение местности; д) аварийно химически опасные вещества.</p>
34	<p>Световое излучение, возникающее при ядерном взрыве, у людей вызывает:</p> <p>а) развитие острой лучевой болезни; б) развитие хронической лучевой болезни; в) ослепление; г) ожоги; д) травмы и контузии.</p>
35	<p>По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо:</p> <p>а) быстро покинуть помещение; б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; г) быстро надеть защитную одежду; д) провести санитарную обработку одежды.</p>