

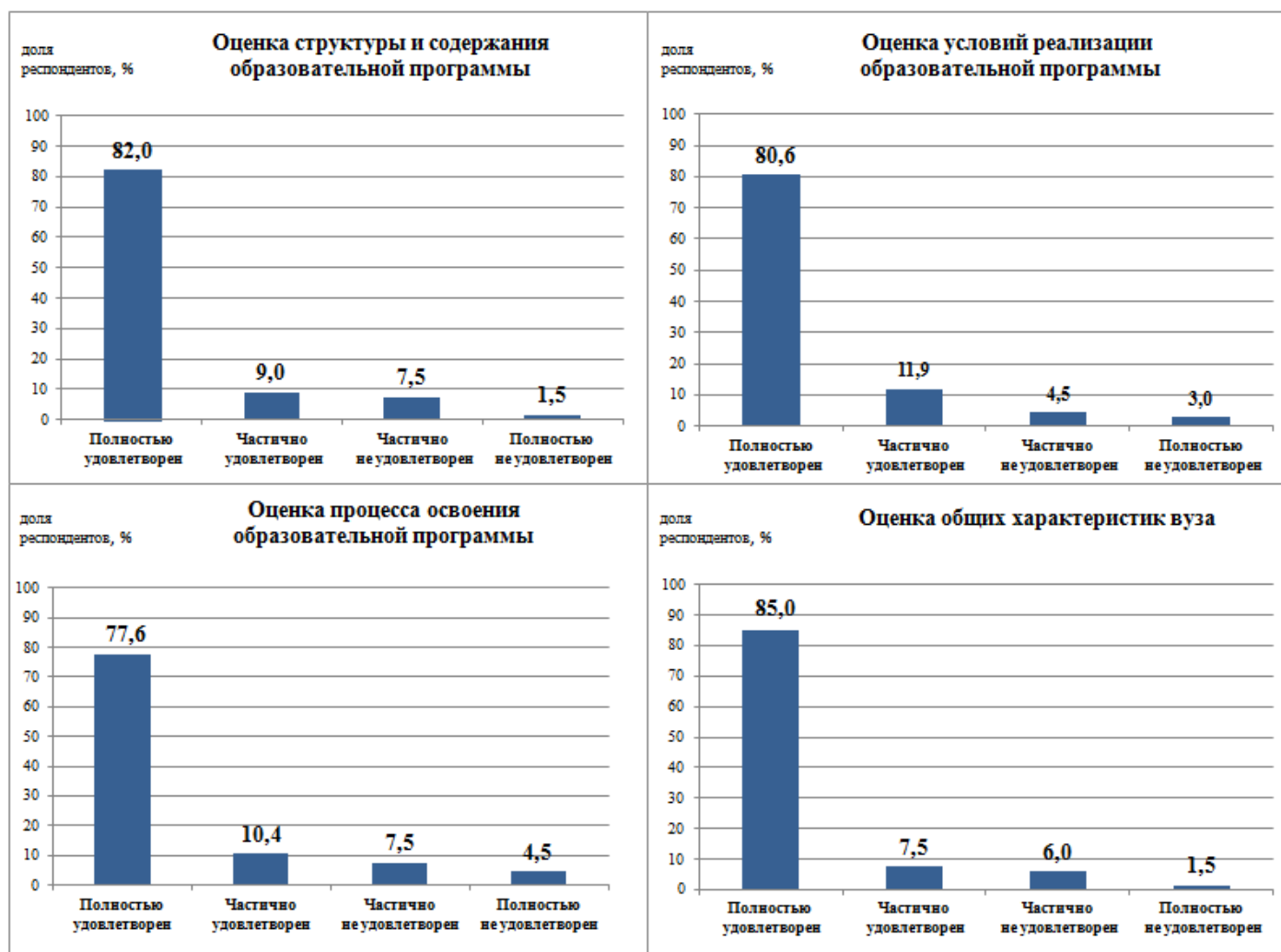
24.05.02. Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Образовательная программа: Проектирование жидкостных ракетных двигателей

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 91% опрошенных обучающихся, остальные респонденты - не удовлетворены в той или иной мере (рис.1).

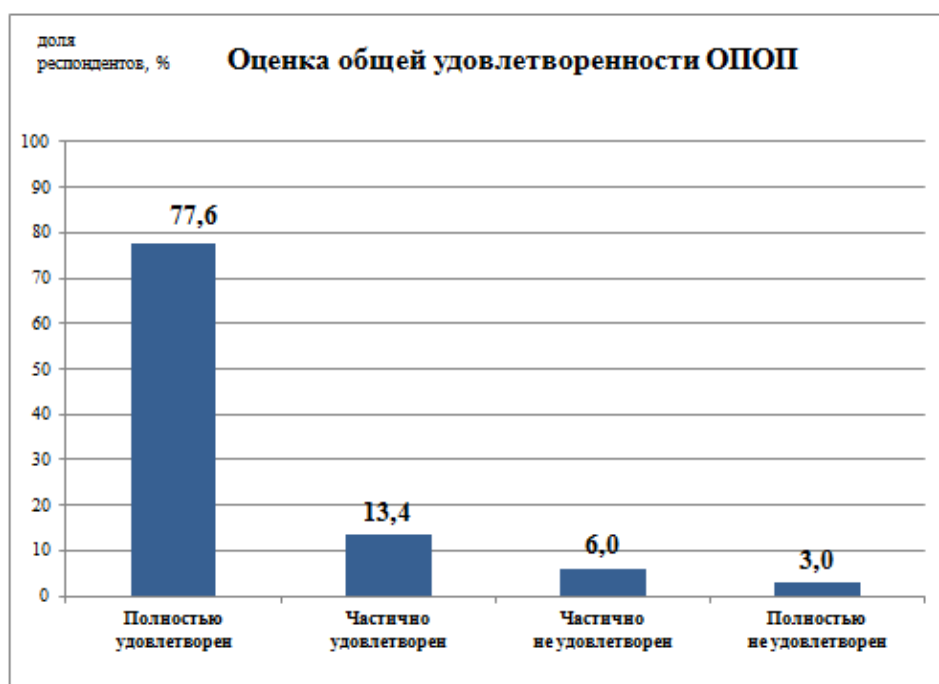


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Студенты особо отметили открытость и доступность информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах, а также широкие возможности для творческой самореализации благодаря разнообразным спортивным и культурным мероприятиям.

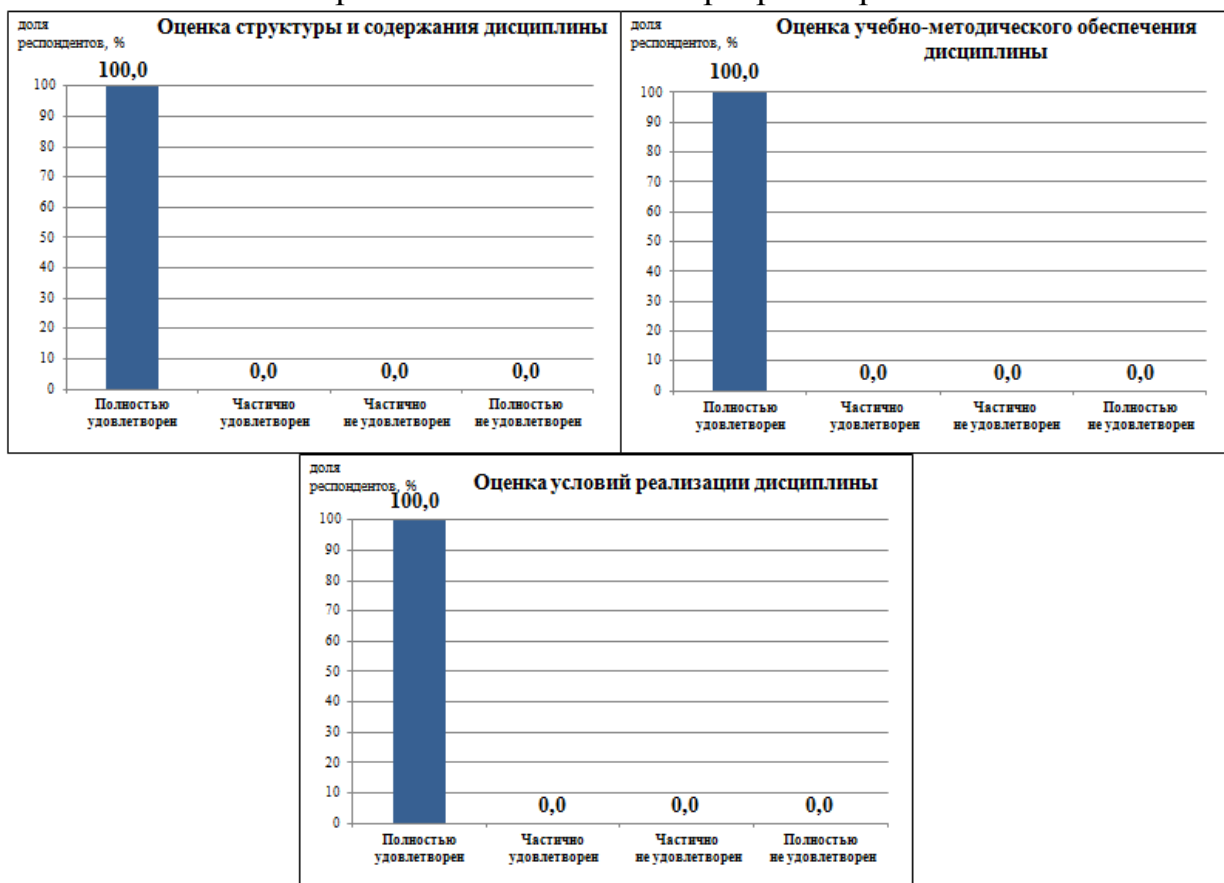
В ответах на открытые вопросы зафиксировано пожелание улучшить материально-техническое обеспечение осваиваемой образовательной программы. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит МТО дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации. Также обучающиеся указали на необходимость увеличения практики на реальных объектах.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

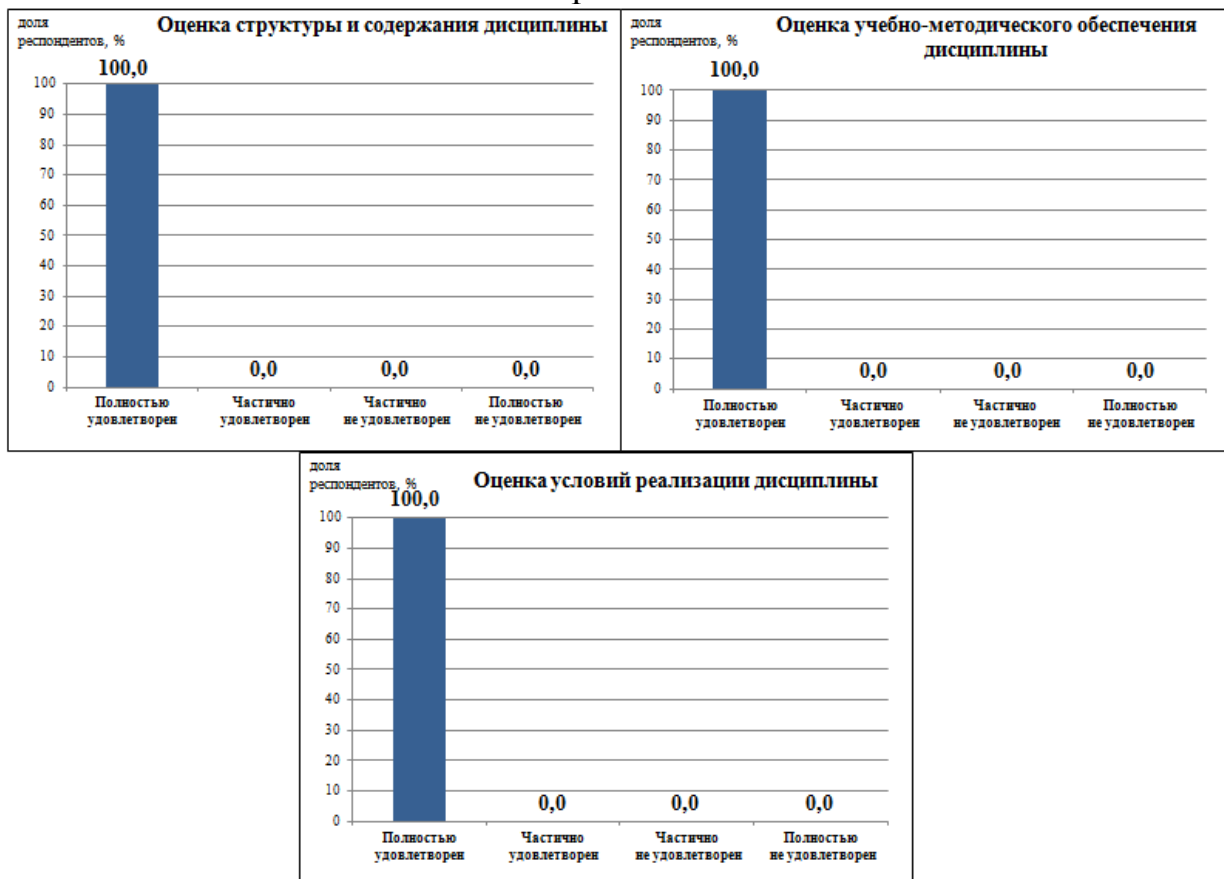
Обучающиеся оценили 4 дисциплины и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

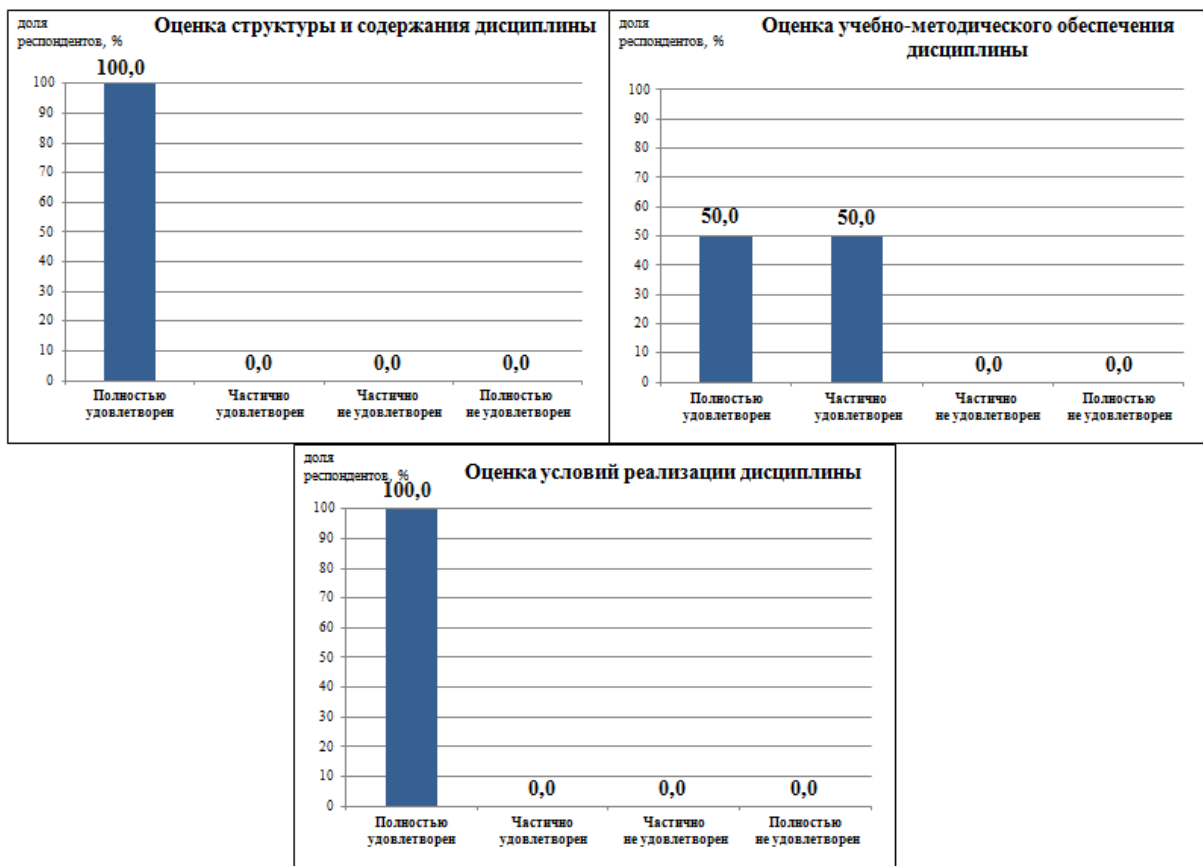
Алгоритмические языки и программирование



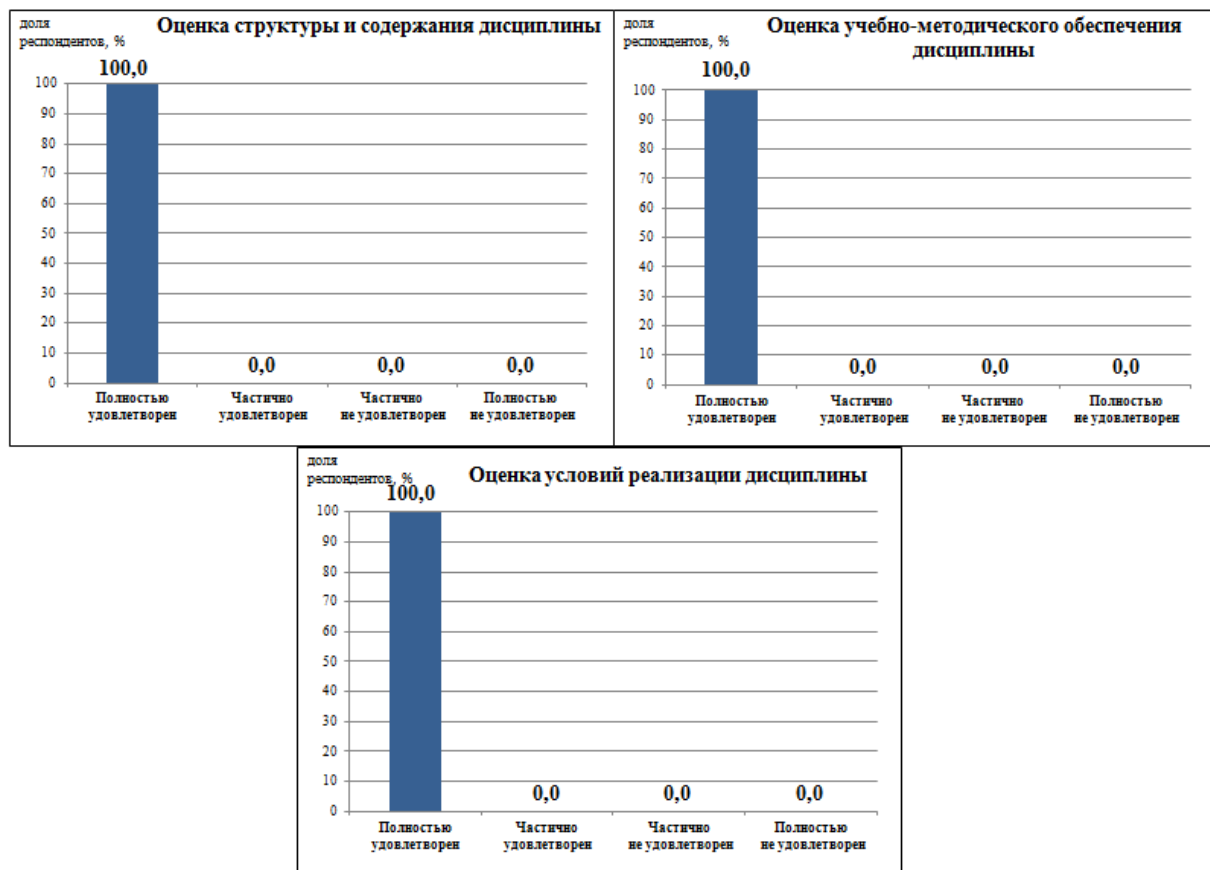
История России



Ракетные двигатели

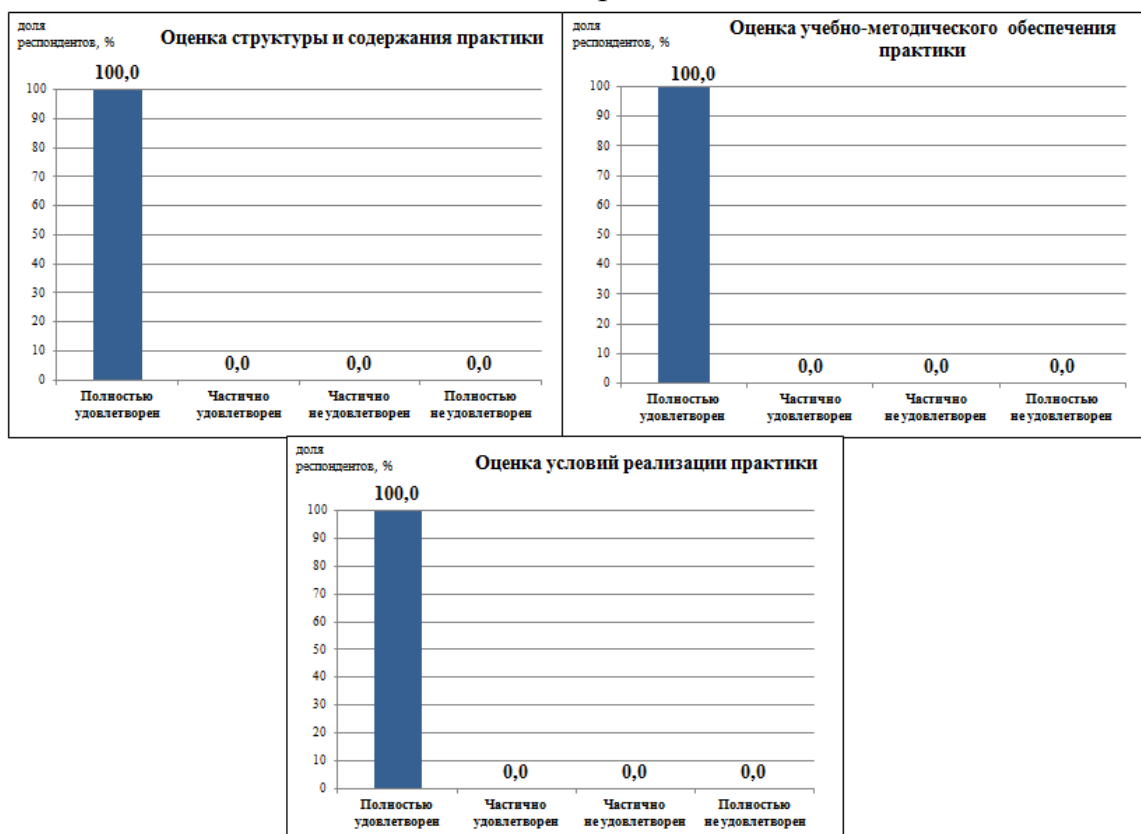


Физика

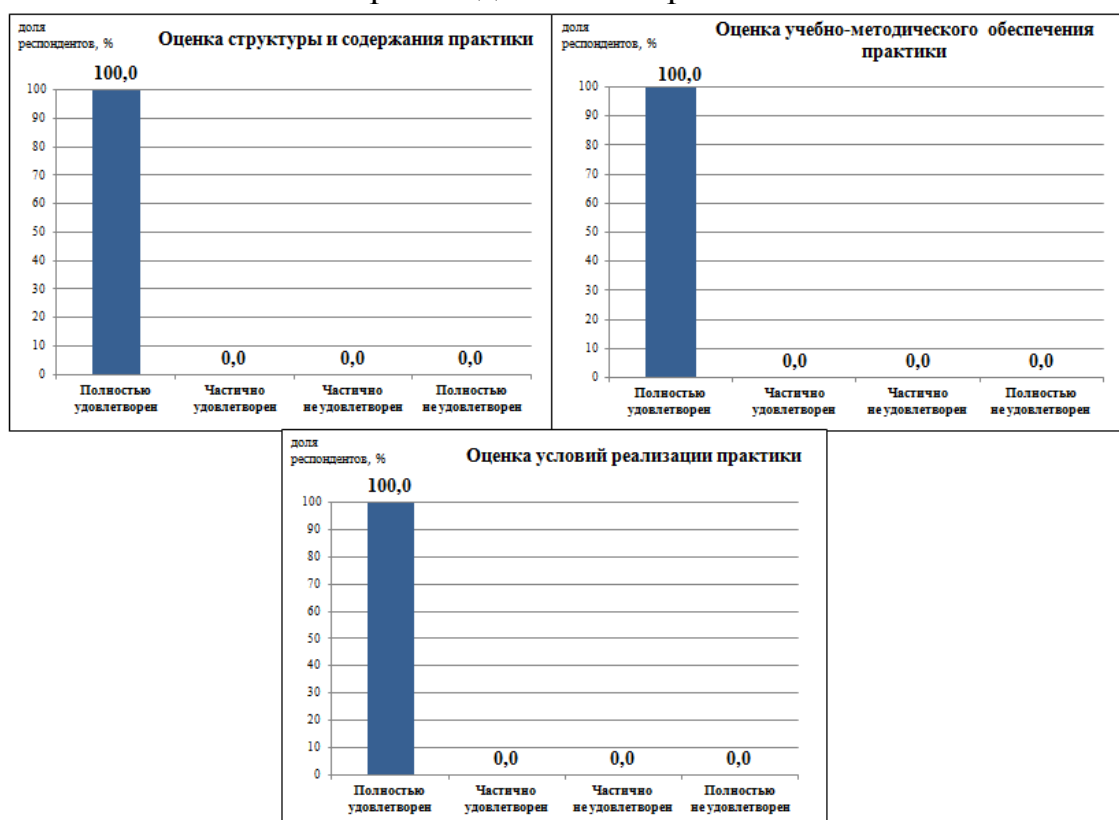


В ходе опроса респонденты отметили, что самым интересным и полезным на занятиях было выполнение лабораторных работ.

Учебная практика



Производственная практика



В ходе анкетирования замечания и пожелания по реализации практик и большинства дисциплин осваиваемой образовательной программы респондентами указаны не были.

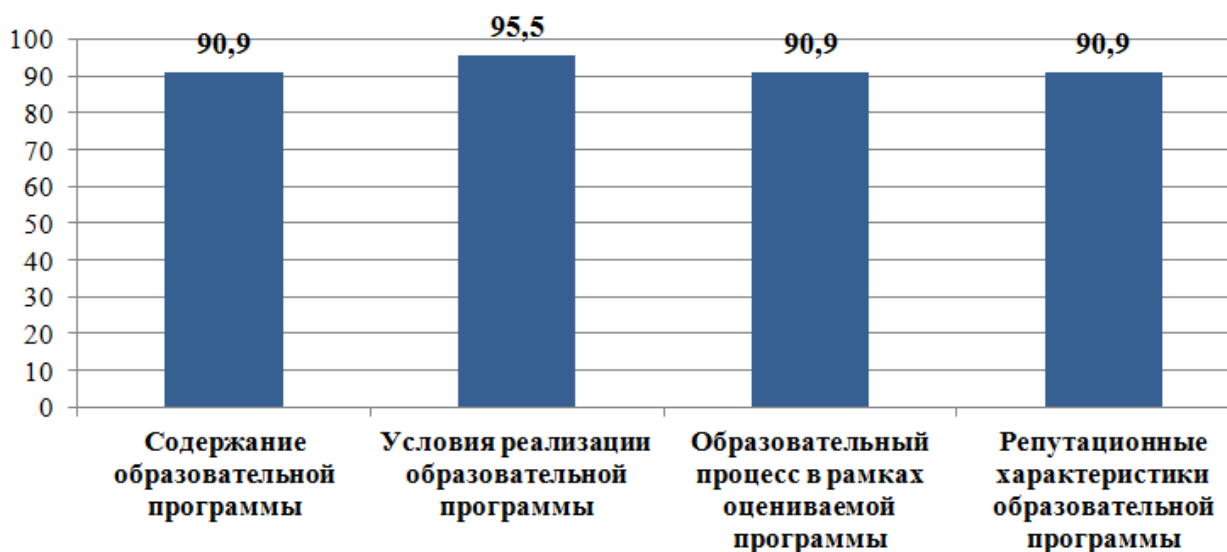
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 22 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования показали полную удовлетворенность большинства педагогических работников (90,9%) по трем критериям оценивания: содержанием, репутационными характеристиками и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) подтвердили немного больше респондентов (95,5%).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе анкетирования педагогических работников ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует проведения дополнительной работы среди преподавателей по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

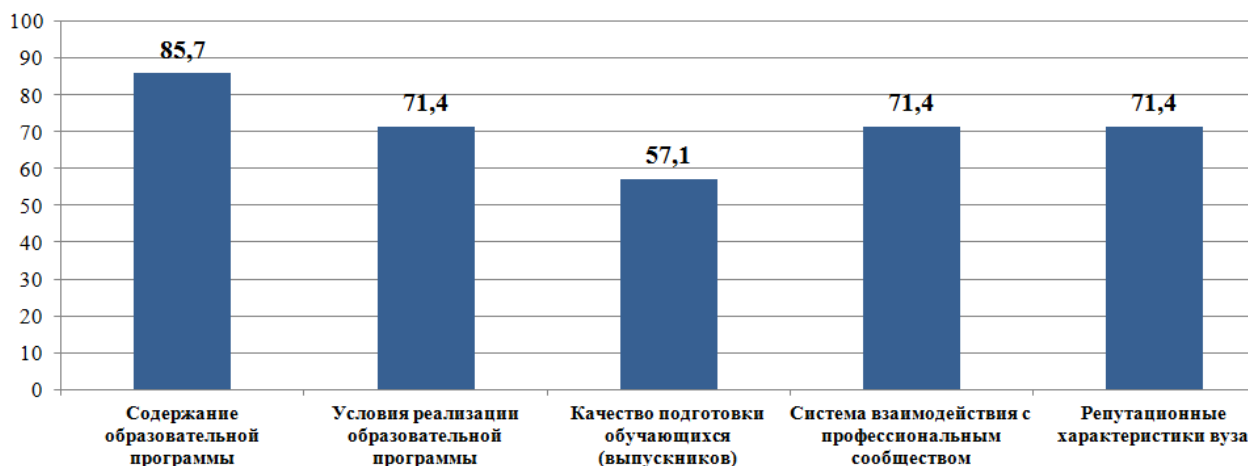
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "КБХА",
- РКК "Энергия",
- АО «КБ химмаш им. А.М. Исаева»,
- АО «ГРЦ Макеева» г. Миасс,
- АО «РКЦ "Прогресс"»,
- «НПО автоматики» г. Екатеринбург, Роскосмос,
- АО «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева», КБ "Салют".

Полученные данные подтвердили полную удовлетворенность 85,7% респондентов содержанием оцениваемой образовательной программы. Условиями реализации образовательной программы, системой взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*) полностью удовлетворены 71,4% представителей работодателей, а качеством подготовки обучающихся (выпускников) – лишь 57,1% респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе анкетирования представителями работодателей были высказаны пожелания и предложения по совершенствованию образовательного процесса:

- расширить перечень отечественного ПО, используемого при реализации образовательной программы;
- уделять больше внимания изучению актуальных для отрасли САПР (Компас / T-FLEX);
- расширить программу по изучению общих принципов ракетостроения и методов повышения энерго-массовых характеристик изделий;
- ввести технико-экономические основы создания / модернизации изделий;
- создать методические указания выполнения практических и лабораторных работ образовательных дисциплин в цифровом виде (видеоуроки, пошаговые инструкции и т.п.).