

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020г протокол № 9

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской
сестры (брата)**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Авторы программы Кроль Н.В., Шмалий Е.Н., Гуськов Е.Б., Орлова Н.И.,
Шмалий В.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 02. 2020года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«28» 02. 2020года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Алексей Владимирович

(Ф.И.О., подпись)

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Гуськов Евгений Борисович, преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Шмалий Виктория Викторовна, преподаватель б/к
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Согласовано с представителем работодателей, организациями:
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" _____ Барышникова Н.А.

[Handwritten signature]
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель и задачи практики

Целью учебной практики УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;

Задачами практики являются:

Сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на профессиональном уровне и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.

ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

- ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.3. Количество часов на освоение программы практики –

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата) в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

1.4. Вид, способы и формы проведения практики

Освоению учебной практики УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата) должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Медицинская деонтология».

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Практический опыт: - выявления нарушенных потребностей пациента; Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья
	ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Практический опыт: - планирования и осуществления сестринского ухода; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; Умения: - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
	ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	Практический опыт: - ведения медицинской документации; Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента
	ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; Умения: - подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход
	ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
	ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Практический опыт: - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; Умения: - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала
	ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	Практический опыт: - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.
OK 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении

		профилактических сестринских мероприятий.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.

2.1. Тематический план и содержание практики:

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
Освоение соответствующих ДПК в ходе учебной практики УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата)	<p>1. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода (ДПК 4)</p> <p>2. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий (ДПК 2 -6)</p> <p>3. Выявление нарушенных потребностей пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода (ДПК 1, 2, 7)</p> <p>4. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики (ДПК 8)</p> <p>5. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации (ДПК .5)</p>	<p>1. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>2. Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p>	<p>Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».</p> <p>1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБ СМП №10».</p> <p>2. Медицинские инструменты и приспособления БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».</p> <p>Оборудование и оснащение кабинета № 8 Основы сестринского дела</p> <p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для преподавателя; - столы для студентов; - стул для преподавателя; - стулья для студентов; - классная доска; - информационный стенд для студентов; - шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий; 	

	6. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций (ДПК 9-11)		- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации; кушетка медицинская; - передвижные манипуляционные столики; - столик прикроватный.	
1. Организационное занятие. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности.	Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.		Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран.	2
2. Прием пациента в стационар. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.	Работа в отделении стационара. 1.Ведение медицинской документации. Регистрация показаний термометрии. 2.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. 3.Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. 4.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 5.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 6.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 7.Мытье рук, использование средств защиты. 8.Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии. 9.Обучение родственников пациента		Аппаратура и приборы: -весы, ростометр, -биксы разных размеров, -тонометры, фонендоскопы, -секундомеры, песочные часы. Медицинское оборудование и принадлежности: -пробирки разные, штативы для пробирок, -чашки Петри, -мерная посуда, мензурки, -емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, -емкости для дезинфицирующих средств разные, -мешки для сбора обходов классов А и Б, -стойки-тележки для сбора отходов в отделении -комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, -пакеты для стерилизации, -дозатор для жидкого мыла -полотенцедержатель, бумажное полотенце, -аварийная аптечка, -штативы для капельниц, -маски медицинские, -жгуты, подушечки клеенчатые, -ведра, ершики, ветошь, -комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, Медицинский инструментарий -шприцы разного объема,	6

	<p>приемам ухода за пациентом.</p> <p>10.Частичная санитарная обработка пациента. Дезинсекция при педикулезе.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач по теме занятия; 2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия; 3.Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения. 		<p>–системы для внутривенного капельного вливания,</p> <p>–корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,</p> <p>–лотки разные</p> <p>–пипетки глазные, стеклянные глазные палочки</p> <p>–маски кислородные,</p> <p>–конюли носовые,</p> <p>–газоотводные трубы разные,</p> <p>–грушевидные баллоны разные</p> <p>–грелки,</p> <p>–системы для промывания желудка,</p> <p>–кружки Эсмарха,</p> <p>–клизменные наконечники</p> <p>–мочевые катетеры разные,</p> <p>–пузыри для льда,</p> <p>–перчатки медицинские (чистые и стерильные)</p> <p>–бумага компрессная,</p> <p>–термометры медицинские и водяные,</p> <p>–клеенчатая шапочка или косынка</p> <p>– система для проведения сифонной клизмы,</p> <p>Предметы ухода, расходные материалы:</p> <p>–бинты, вата,</p> <p>–клеенки, впитывающие пеленки,</p> <p>–противопролежневый матрац,</p> <p>–мочеприемники разные</p> <p>–комплекты постельного и нательного белья,</p> <p>–полотенца, салфетки марлевые разные, марля,</p> <p>–комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,</p> <p>–судна подкладные,</p> <p>–фартуки клеенчатые,</p> <p>–подгузники</p> <p>–тазы.</p> <p>Лекарственные средства и другие вещества:</p> <p>–жидкое мыло</p> <p>–педикулоциты разные,</p> <p>–3% растворов перекиси водорода,</p> <p>–вазелиновое масло, вазелин,</p> <p>–«стерильный» глицерин,</p> <p>–лекарственные формы для энтерального и наружного применения.</p> <p>–Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,</p>	
3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного. Личная гигиена пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни.	<p>Работа в отделении стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ведение медицинской документации. Ведение Протокола «Выявление степени риска развития пролежней у тяжелобольного». 2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 4.Выполнение с соблюдением правил личной гигиены. 5.Мытье рук, использование средств защиты. 6.Смена нательного и постельного белья. 7.Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. 8.Подача судна и мочеприемника. 9.Кормление тяжелобольного. 10.Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания. Консультирование по вопросам личной гигиены тяжелобольного. <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач по теме занятия; 2. Выполнение тестовых заданий по теме 		6	

	<p>занятия.</p> <p>3.Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p> <p>4.Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента;</p>		<p>-флаконы с антибиотиком,</p> <p>-детская присыпка,защитный крем (для профилактики пролежней),</p> <p>-горчичники.</p> <p>-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями</p> <p>-10% раствор камфорного спирта</p> <p>-5% раствор иода</p> <p>-1% раствор бриллиантового зеленого</p> <p>-33% раствор магния сульфата</p> <p>-1% раствор гистамина</p> <p>-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,</p> <p>-1% спиртовой раствор фенолфталеина,</p> <p>-раствор азопирама.</p>	
4. Методы простейшей физиотерапии. Компрессы. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Зондовые манипуляции. Катетеризация мочевого пузыря.	<p>Работа в отделении стационара.</p> <p>1.Ведение медицинской документации.</p> <p>2.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>3.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>5.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>6.Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>7.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</p> <p>8.Применение грелки и пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>9.Постановка клизм, газоотводной трубки.</p> <p>10.Проведение промывания желудка.</p> <p>11.Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Дезинфекция использованного оборудования</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1.Осуществление практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p>		<p>Медицинская документация:</p> <p>-медицинская карта стационарного больного 003/у,</p> <p>-журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)</p> <p>-журнал учета инфекционных заболеваний 060у</p> <p>-статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,</p> <p>-экстренное извещение 058/у,</p> <p>-квитанция на прием вещей и ценностей,</p> <p>-температурные лист (форма № 004/у)</p> <p>-порционник,</p> <p>-листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)</p> <p>-листы назначений</p> <p>-бланки направлений на анализы</p> <p>-журнал движения больных,</p> <p>-журнал передачи дежурств</p> <p>-журналы лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>-журнал учета наркотических веществ</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>-тренажер сердечно-легочной реанимации,</p> <p>-тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,</p> <p>-тренажеры для проведения инъекций,</p> <p>-тренажер для постановки клизм,</p> <p>-фантом новорожденного,</p> <p>-фантом для проведения катетеризации мочевого</p>	6
5. Медикаментозное лечение.	<p>Работа в отделении стационара.</p> <p>1.Выполнение работ с соблюдением норм</p>			6

<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственное средство и порядок их получения из аптеки. Хранение лекарственных средств.</p>	<p>медицинской этики, морали.</p> <p>2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5.Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6.Выборка назначений из листа назначений.</p> <p>7.Составление требования на лекарственные средства. Сроки хранения различных лекарственных форм.</p> <p>8.Хранение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.</p> <p>9.Хранение и учет сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических средств в отделении.</p> <p>10. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p>		<p>пузыря у женщин и мужчин,</p> <ul style="list-style-type: none"> –phantom для проведения внутривенных вливаний, –phantom для промывания желудка, –phantom ягодицы, –phantom руки, –манекен-тренажер для медицинской сестры, –плакаты, –комплекты муляжей. 	
<p>6. Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств в организм. Осложнения при парентеральном пути введения</p>	<p>Работа в отделении стационара.</p> <p>1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5.Мытье рук, использование средств защиты.</p>			4

	<p>6.Энтеральный путь введения.</p> <p>7.Наружное применение лекарственных средств.</p> <p>8.Ингаляционный способ введения лекарственных средств.</p> <p>Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</p> <p>9.Парентеральный путь введения лекарственных средств.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <p>10.Пункцирование вены: струйное введение, капельное введение (заполнить систему), забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.</p> <p>11.Особенности введения некоторых лекарственных средств. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>12.Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>13.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>14. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1.Осуществление практических навыков на фантомах и макетах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p>			
7. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация вне стационара.	<p>Работа в отделении стационара.</p> <p>1.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>2.Выбрать назначение на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений.</p> <p>3.Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к</p>			4

	<p>нему.</p> <p>4.Обучить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, к УЗИ.</p> <p>5.Взятие мочи, кала, мокроты, крови из вены для исследования</p> <p>6.Взятие мазка из зева и носа, ректального мазка для бактериологического исследования.</p> <p>7.Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом. Транспортировка в лабораторию.</p> <p>8.Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>9.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</p> <p>10.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР.</p> <p>11. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1.Осуществление практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2.Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p>		
Зачет			2
Итого			36

**2.2 Перечень заданий по учебной практике 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры
(брата)**

1. Оценка функционального состояния пациента.
2. Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинете доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Организацию руководством учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля учебной практики является зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основные источники:

1 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с.

2 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 186 с.

Дополнительные источники:

1 Яромич И.В. «Сестринское дело» учеб.пособие/ под ред. И.В. Яромич - изд. Минск: Высшей.шк., 2012 г.-463с.

- 2 Обуховцев Т.П. «Основы сестринского дела» учебник/ под ред. Т.П. Обуховцев, Т.Л. Склярова, О.В. Чернова – изд. Ростов–на - Дону: «Феникс», 2012 г.-512с.
- 3 Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. / И.М. Абрамова. Справочник фельдшера и акушера, 2014 - 62-87с.
- 4 Акимкин В.Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временно хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях / В.Г. Акимкин. Методическое пособие – Москва: РАМН 2013 – 16с.
- 5 Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. / Н.А. Семина, Е.П. Ковалева, В.Г. Акимкин, Е.П. Селькова, И.А. Храпунова. Практическое руководство – Москва: РАМН 2013г.
- 6 Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.
- 7 Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры/ А.К. Хетагурова. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2011 г.
- 8 Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьев О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни./Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2010.
- 9 Нормативные документы:
- 10 Законы, СанПиНЫ. ОСТы.
- 11 Приказы Минздрава РФ.
- 12 Постановления главного государственного санитарного врача.
- 13 Письма Минздрава РФ.
- 14 Письма Роспотребнадзора.
- 15 Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ.
- 16 Методические указания к практическим занятиям.
- 17 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и т.п., при необходимости прохождение комиссий (медицинской) и получение необходимых допусков к учебной практике.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
6. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. Оценочные материалы.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник практики с манипуляционным листом;
- отчет по практике;
- демонстрировать практические навыки и умения.

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Прфессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- оценка выполнения практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	- умение осуществлять этапы сестринского ухода	- зачет по учебной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	-оценка выполнения практического задания; - зачет по учебной практике - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение выполнять сестринские манипуляции пациентам с различной патологией	- оценка выполнения практического задания; - зачет по учебной практике - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	- аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выполнение требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	- оценка выполнения практического задания; - зачет по учебной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике

ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания среди пациентов и их родственников	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - зачет по учебной практике; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования населения	- наблюдение и оценка за проведением обучающимися санитарно-просветительской работы среди населения; - зачет по учебной практике - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	- знание принципов лечебного и лечебно-профилактического питания	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания; - зачет по учебной практике - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания медицинского персонала	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения личной гигиены на рабочем месте; - зачет по учебной практике - наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	при проведении профилактических мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения	-оценка результатов зачета
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач при проведении профилактических мероприятий	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов

		зачета
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	- наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике -оценка результатов зачета

4.4 Оценочные материалы.

Итоговый контроль (аттестация) по учебной практике проводится в виде зачета во 2 семестре. На итоговое занятие студент должен представить письменный отчет по индивидуальному заданию, дневник практики с манипуляционным листом, заполненный в соответствии с требованиями, аттестационный лист и характеристику, подписанную руководителями практики от организации и колледжа.

Зачет выставляется студенту, выполнившему письменный отчет в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, демонстрации практических навыков и умений и имеющему положительную оценку руководителя практики от организации отраженную в характеристике и аттестационном листе.

Не зачтено выставляется студенту, не выполнившему письменный отчет в соответствии с индивидуальным заданием, не выполнившему практические навыки и умения, имеющему замечания руководителя практики от организации, отраженные в аттестационном листе и характеристике, а также имеющие пропуски практики без уважительной причины.

1 Вопросы к отчету по учебной практике УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата)

1. Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции
2. Алгоритм общения с пациентом
3. Хранение и распределение лекарственных средств в отделении
- 4 Способы применения лекарственных средств

2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по учебной УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата)

1. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.
2. Понятия о сестринском диагнозе, отличие его от врачебного.
3. Правила общения с пациентом и его родственниками. Виды и способы общения.
4. Цели, задачи, устройство и принципы работы ЦСО.
5. Внутрибольничная инфекция: определение, источники, пути передачи, меры профилактики.
6. Дезинфекция: виды, методы, режимы.
7. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Действия медицинской сестры при проколе перчатки.
8. Правила одевания и снятия перчаток.
9. Контроль и качество предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.
- 10.Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
- 11.Медицинская документация стационара.

12. Стерилизация: виды, режим, контроль эффективности работы стерилизующей аппаратуры.
13. Выписка, получение, хранение и учет лекарственных средств.
14. Правила раздачи лекарств для внутреннего употребления.
15. Энтеральный и парентеральный способ применения лекарственных средств.
16. Общие правила подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.
19. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
20. Оснащение и документация процедурного кабинета.
21. Виды влажной уборки палат и процедурного кабинета, их объём, частота и правила проведения.
22. Личная гигиена пациента. Обучение пациентов и родственников элементам гигиенического ухода.
23. Сестринские вмешательства по профилактике и лечению пролежней.
24. Оксигенотерапия.
25. Гирудотерапия.
26. Основы рационального и лечебного питания.
27. Подготовка пациента, взятие биоматериала для бактериологических исследований.
28. Пациенту назначено исследование мочи по методу Зимницкого.
Объяснить пациенту правила проведения манипуляции.
29. Общие правила подготовки пациентов к лучевым исследованиям.
30. Обработка рук на социальном уровне.
31. Обработка рук на гигиеническом уровне.
32. Одевание и снятие перчаток.
33. Приготовление дезинфицирующих растворов.
34. Сбор и утилизация медицинских отходов.
35. Правила транспортировки пациентов.
36. Проведение антропометрии: измерение роста пациента.
37. Проведение антропометрии: определение веса пациента.
38. Проведение термометрии. Построение графика температурной кривой.
39. Исследовать пульс.
40. Измерить артериальное давление.
41. Исследовать дыхание (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
42. Постановка горчичников.
43. Постановка компрессов.
44. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.

- 45.Смена нательного и постельного белья.
- 46.Подмывание пациента (мужчины) на фантоме.
- 47.Подмывание пациента (женщины) на фантоме.
- 48.Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- 49.Закапывание пациенту капель в нос.
- 50.Закапывание пациенту капель в глаза.
- 51.Закапывание пациенту капель в уши.
- 52.Обучить пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- 53.Внутрикожное введение лекарственных средств.
- 54.Подкожное введение лекарственных средств.
- 55.Внутримышечное введение лекарственных средств.
- 56.Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.
- 57.Взятие мазка из зева.
- 58.Взятие мазка из носа.

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
(место работы) (занимаемая должность)


Е.Н. Шмалий
(подпись) (инициалы, фамилия)

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
(место работы) (занимаемая должность)


Е.Б. Гуськов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
(место работы) (занимаемая должность)


Н.В. Кроль
(подпись) (инициалы, фамилия)

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории
(место работы) (занимаемая должность)


Н.И. Орлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СПК ВГТУ преподаватель без категории
(место работы) (занимаемая должность)


В.В. Шмалий
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории 
(должность) (подпись)

Жданова Марина Владимировна
(Ф.И.О) (подпись)

Эксперт

БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»
(место работы)


Пульвер Наталья Александровна
(Ф.И.О) (подпись)

МП
организации

