

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Философия»**

**Направление подготовки 07.03.01 Архитектура**

**Профиль Архитектура**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 5 лет**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2018**

Автор программы

  
/ Коршунова С.А./

Заведующий кафедрой  
Философии, социологии и  
истории

  
/Маслихова Л.И. /

Руководитель ОПОП

  
/Капустин П.В./

**Воронеж 2021**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; □ овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>  |
|--------------------|---|
| УК-5               | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;</li><li>- философские проблемы и методы исследования;</li><li>- связь философии с другими научными дисциплинами.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;</li><li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li><li>- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;</li> </ul> |
|  | - базовыми принципами и приемами философского познания.   |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

| Виды учебной работы                               | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 32          | 32       |
| В том числе:                                      |             |          |
| Лекции  | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | 144         | 144      |
| Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой   | +           | +        |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы зач.ед. | 180<br>5    | 180<br>5 |

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**Очная форма**

| № п/п        | Наименование темы                                     | Содержание раздела   | Лекц      | Прак зан. | СРС        | Всего, час |
|--------------|---|--|-----------|-----------|------------|------------|
| 1            | Предмет философии, её место и роль в системе культуры | Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.   | 3         | 3         | 24         | 30         |
| 2            | Развитие философской мысли                            | Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии  | 3         | 3         | 24         | 30         |
| 3            | Учение о бытии  | Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.  | 3         | 3         | 24         | 30         |
| 4            | Философия познания                                    | Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность. Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Понятие истины. Истина и заблуждение. Научное и вненаучное знание. Критерии истины. | 3         | 3         | 24         | 30         |
| 5            | Философская антропология                              | Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.   | 3         | 3         | 24         | 30         |
| 6            | Социальная философия                                  | Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.   | 3         | 3         | 24         | 30         |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>144</b> | <b>180</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  | Критерии оценивания   | Аттестован  | Не аттестован   |
|-------------|--|---|---|---|
| УК-5        | Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; - философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. | Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.</p> | <p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;</li> <li>- базовыми принципами и приемами философского познания.</li> </ul> | <p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
|--|---|--|--|--|

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовлетв. | Неудовлетв. |
|-------------|---|---------------------|---------|--------|-----------|-------------|
|-------------|---|---------------------|---------|--------|-----------|-------------|



|      |   |      |                             |                            |                            |                                      |
|------|---|------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| УК-5 | Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; - философские проблемы и методы исследования; | Тест | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
|------|---|------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | -связь философии с другими научными дисциплинами. |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |   |                         |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------|
|  | <p>Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.</p> | <p>Решение стандартных практических задач</p>                   | <p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p> | <p>Задачи не решены</p> |
|  | <p>Владеть: - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и</p>  | <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p> | <p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p> | <p>Задачи не решены</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## ***7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)***

Одним из видов учебно-исследовательской деятельности студента в процессе его подготовки к зачету по теоретическому курсу изучаемой дисциплины является **выполнение реферата**. **Реферат** – это письменная студенческая работа на заданную тему. Подготовка реферата предполагает составление плана, подбор научной литературы (не менее четырех источников). Текст реферата должен содержать ссылки на используемую литературу. Средний объем — не менее 10 машинописных страниц. При подготовке данного вида работы не допускается использование только учебников и справочных пособий.

### ***Примерные темы рефератов***

1. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение.
2. Философский плюрализм: причины и истолкования.
3. Античная философия.
4. Средневековая христианская философия.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Разработка метода научного исследования в философии XVII в.
7. Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века.
8. Эволюция британского эмпиризма конца XVII середины XVIII веков.
9. Немецкая классическая философия.
10. Русская религиозная философия XIX-XX вв.
11. Человек во Вселенной: философская, научная и религиозная картина мира.
12. Природа человека и смысл его существования.
13. Познание, его возможности и средства.
14. Проблема научной рациональности в современной «Философии науки».

15. Современный философский иррационализм.
16. Общество и культура как предметы философского анализа.
17. Глобальные проблемы современности.

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:**

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.

#### **2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:**

- а) Китае;
- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

#### **3. Платон первым ввел в философию понятие:**

- а) апейрон;
  - б) диалектика;
  - в) субстанция;
  - г) идея.
- #### **4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:**
- а) Зенон;
  - б) Протагор;
  - в) Эпикур;
  - г) Сократ.

#### **5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:**

- а) политика;
- б) экономика;
- в) философия;
- г) техника.

#### **6.**

#### **Патристика – это:**

- а) учение отцов церкви;
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья;

#### **7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:**

- а) добрые дела;

- б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
- в) изучение философии;
- г) непротивление злу насилеи;

**8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:**

- а) Дж. Бруно;
  - б) Н. Копернику;
  - в) Т. Кампанелле;
  - г) Н. Кузанскому.
- 9. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:**

- а) эмпиризма;
  - б) рационализма;
  - в) сенсуализма;
  - г) иррационализма
- 10. Немецкий философ, написавший три критики:**

- а) И. Фихте;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель.

**11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:**

- а) произвол;
- б) фатум (рок);
- в) предопределение;
- г) отчуждение.

**12. По мнению философов- «западников», Россия должна:**

- а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Предметом философии является (-ются)...**

- а) физическая реальность
- б) всеобщее в системе «мир – человек»
- в) положения Священного писания
- г) доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции

2. **Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою \_\_\_\_\_ функцию.**
- a) критическую
  - b) теоретическую
  - c) гуманистическую
  - d) методологическую
3. **Характерной чертой философских проблем является их...**
- a) бесполезность для жизненного опыта
  - b) принципиальная открытость
  - c) возможность решения наукой
  - d) опора на религию
4. **Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла...**
- a) с утверждением христианства
  - b) в Древнем Риме
  - c) с появлением первых людей
  - d) в Древней Греции
5. **Объектом философии является...**
- a) человек
  - b) бытие в целом
  - c) природа
  - d) общество
6. **Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...**
- a) философских идей
  - b) Священного писания
  - c) мифологических представлений
  - d) повседневного опыта
7. **Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...**
- a) Афинах
  - b) Риме
  - c) Спарте
  - d) Дельфах

8. **Выдающийся мыслитель и учёный античности, создатель «Лицея», – это**
- a) Эпикур
  - b) Платон
  - c) Аристотель
  - d) Демокрит
9. **Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья является...**
- a) деизм
  - b) пантеизм
  - c) космоцентризм
  - d) теоцентризм
10. **Средние века охватывают период:**
- a) VI-I вв. до н. э.
  - b) I-V вв.
  - c) V-XV вв.
  - d) XVII-XIX вв.
11. **Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...**
- a) Николаем Коперником
  - b) Леонардо да Винчи
  - c) Галилео Галилеем
  - d) Никколо Макиавелли
12. **Главной целью Реформации XVI в. являлось(-ась)...**
- a) реформация православной церковной власти
  - b) распространение идеологии католической церкви
  - c) преобразование католической церкви
  - d) сближение католической и православной церкви
13. **Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется...**
- a) дедукцией
  - b) индукцией
  - c) аналогией
  - d) моделированием

- 14. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в (во) ...**
- a) Франции
  - b) Германии
  - c) Англии
  - d) Италии
- 15. Дуалистическая философия характерна для философии:**
- a) Вольтера;
  - b) Р. Декарта;
  - c) Д. Локка;
  - d) Ф. Бекона.
- 16. Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо: a)**
- власть;
  - b) собственность;
  - c) наследственность;
  - d) воспитание и образование.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **1. Проблемы, решаемые философией, ...**

- a) могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины
- b) имеют всеобщий, предельный характер
- c) не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
- d) имеют отношение к сверхъестественному, нереальному

#### **2. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с \_\_\_\_\_ функцией.**

- a) критической
- b) аксиологической
- c) методологической
- d) прогностической



3. **Содержание \_\_\_\_\_ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.**
- a) критической
  - b) аксиологической
  - c) интегральной
  - d) логической
4. **Роль философии в научном познании связана с ...**
- a) разработкой умозрительных схем
  - b) разработкой методологии познания
  - c) утверждением альтернативного способа мировосприятия
  - d) уточнением абстрактных понятий
5. **В высказывании Платона «Под воздействием философии душа человека очищается и человек становится подлинно совершенным» речь идет о \_\_\_\_\_ функции философии.**
- a) гносеологической
  - b) методологической
  - c) гуманистической
  - d) эвристической
6. **В искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в...**
- a) парадигмах
  - b) экспериментах
  - c) теориях
  - d) образах
7. **Философия отличается от науки тем, что...**
- a) философия внутренне непротиворечива
  - b) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически
  - c) она устанавливает законы объективного мира
  - d) философия опирается на логику
8. **Характерной чертой мифологической картины мира является...**
- a) стремление познать причинно-следственные связи между явлениями
  - b) рациональный характер познания

- c) связь с философскими размышлениями
- d) перенос основных черт человеческого рода на мироздание

**9. «Всё в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», – утверждает...**

- a) волюнтаризм
- b) нигилизм
- c) фатализм
- d) провиденциализм

**10. Подобно философии, искусство...**

- a) имеет личностный характер
- b) направлено на выявление всеобщих и существенных связей между явлениями
- c) является рациональной формой познания мир
- d) опирается на опытное научное знание

**11. В основе религиозной картины мира лежит принцип...**

- a) креационизма
- b) верификации
- c) независимости жизни человека от воли Творца
- d) веры в бесконечный прогресс человеческого общества

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.

12. *Проблема универсалий в средневековой схоластике.*
13. *Особенности становления философии эпохи Возрождения.*
14. *Основные идеи философии раннего Возрождения.*
15. *Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.*
16. *Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.*
17. *Особенности формирования философии Нового времени. 18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.*
19. *Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.*
20. *Основные философские идеи Просвещения.*
21. *Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.*
22. *Теория познания И. Канта.*
23. *Основные принципы этики И. Канта.*
24. *Субъективный идеализм И. Г. Фихте.*
25. *Философская система и диалектический метод Гегеля.*
26. *Антропологический материализм Л. Фейербаха.*
27. *Основные идеи марксистской философии.*
28. *Особенности формирования русской философской мысли. 29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.*
30. *Философия всеединства В. Соловьева.*
31. *Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.*
32. *Основные идеи философского иррационализма.*
33. *Особенности становления «философии жизни».*
34. *«Воля к власти» Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.*
35. *Свобода и ответственность человека в экзистенциализме. 36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии З. Фрейда.*
37. *Мировоззренческие основы постмодернизма.*
38. *Философское учение о бытии. Основные формы бытия.*
39. *Понятие о материи и ее атрибутах.*
40. *Бытие как отражение всеобщей связи и развития.*
41. *Законы всеобщей диалектики.*
42. *Сущность и структура человеческого сознания.*
43. *Познание. Чувственное и рациональное познание.*
44. *Философская категория «истина». Критерии истины.*

45. *Понятие о науке. Научная картина мира.*
46. *Философские проблемы антропогенеза.*
47. *Биологическое и социальное в онтогенезе человека.*
48. *Философская антропология о сущности человека.*
49. *Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества.*
50. *Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.*

**7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом

**7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Аттестация в форме зачета проводится по тестам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.*

*Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.*

*Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 7 баллов*

*Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 8-9 баллов.*

*Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 10 баллов.*

**7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины              | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства    |
|-------|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Предмет философии, её место и роль в системе культуры | УК-5                           | Тест, защита реферата, устный ответ |
| 2     | Развитие философской мысли                            | УК-5                           | Тест, защита реферата, устный ответ |
| 3     | Учение о бытии  | УК-5                           | Тест, защита реферата, устный ответ |
| 4     | Философия познания                                    | УК-5                           | Тест, защита реферата, устный ответ |

|   |                          |      |                                     |
|---|--------------------------|------|-------------------------------------|
| 5 | Философская антропология | УК-5 | Тест, защита реферата, устный ответ |
| 6 | Социальная философия     | УК-5 | Тест, защита реферата, устный ответ |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>

2. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XVIII вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>

3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIXXX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Ф. Грязнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36374.html>

4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36375.html>»

5. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>

6. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74690.html>.

7. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75318.html>

8. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Чанышев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва:

Академический Проект, 2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60088.html>

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала "Вопросы философии" - <http://vphil.ru>
3. Сайт "Цифровая библиотека по философии" - <http://filosof.historic.ru>

4. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" - <http://lib.ru/FILOSOF>
  5. Сайт "Философский портал. Philosophy.ru" – <http://www.philosophy.ru>
  6. Все о философии <http://www.filosofa.net>
  7. Электронная библиотека Института философии РАН- <http://iph.ras.ru/elib.htm>
  8. Библиотека русской религиозной философии «Вехи»- <http://www.vehi.net/index.html> 9.
- <http://vortsu.ru/> - учебный портал ВГТУ

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для изучения учебной дисциплины «Философия» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

**Материально-техническое обеспечение** дисциплины **«Философия»** включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование.
  2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
  3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
- Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента  |
|---------------------------------------|--|
| Лекция                                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение тестовых заданий, участие в дискуссии на заданную тему.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:  |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение письменных домашних заданий и тренировочных тестов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>  |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяцполтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.   |