

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Драпалюк Н.А.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Микро и макроэкономика»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа подготовки Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

Л.В. Шульгина /Л.В. Шульгина/

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

В.В. Гасилов /В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП

В.В. Гасилов /В.В. Гасилов/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоят в подготовке магистров с углубленными знаниями экономических реалий на уровне микросубъектов экономики, а также – на уровне мезо и макросубъектов экономики, в том числе, государства и мирового хозяйства в целом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- усвоение понятийно-категориального аппарата микро- и макроэкономики, понимание системности экономического механизма,
- усвоение понятий конкурентных равновесных и неравновесных рынков, проблем поведения фирмы в экономике, ценообразования в рамках взаимодействия спроса и предложения, дифференциации доходов населения.
- понимание роли государства и государственного регулирования экономики, фискальной и социальной политики, проблем экономического роста и циклического развития экономических систем, а также – задач банковского сектора и кредитования, новых форм денег, цифровой экономики
- магистрант должен овладеть методиками расчета показателей эффективности на микро- и макроуровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микро и макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Микро и макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать методологию экономического анализа, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;

	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия, а также трудовых ресурсов;
ОПК-2	знать микроэкономические категории, экономические законы, влияющие на управление коллективом предприятия
	уметь видеть движение капитала, методы его регулирования, понимать фискальную политику государства и кредитную политику банковской сферы
	владеть формами взаимодействия в глобальной экономике и учитывать этнические и проч. различия при работе с коллективом сотрудников
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	знать основные управленческие категории в области микроз- и макроэкономики,
	уметь обосновать принятие решения на микро- и макроуровнях на основании обзора ресурсного потенциала
	владеть методами экономического анализа использования ресурсов для принятия решения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микро и макроэкономика» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	66	66
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		

	Выбор в условиях неопределенности	максимизации прибыли. Проблема минимизации затрат. Минимизация затрат как необходимое условие максимизации прибыли. Конкурентное равновесие. Анализ благосостояния Основные допущения и определения. Оптимальность Парето. Проблема оптимальности Парето. Выбор в условиях неопределенности				
3	Раздел 3. Макроэкономика Тема 4. Государственный сектор Бюджет государства	. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система. Фискальная политика. Бюджет государства и его особенности. Дефицит и профицит бюджета.	2	4	10	16
	Тема 5. Современные денежные средства	Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система и управление кредитно-банковским сектором. Виды денег. Криптовалюта и блокчейны. Инфляция, ее сущность и содержание. Последствия инфляции. Антиинфляционные программы	2	4	12	18
	Тема 6. Социальная политика и деятельность государства	Макроэкономическая политика государства, ее цели и функции. Социальная экономическая политика. Богатство и бедность. Занятость населения, сущность, формы, институты. Проблема безработицы и варианты ее решения в обществе. Государственные программы поддержки занятости. Современные формы частичной занятости: фриланс, коворкинг, неполная занятость.	2	6	12	20
	Тема 7. Цикличность развития	Макроэкономическое равновесие. Новые кейнсианские (NK) и динамические стохастические модели общего равновесия (DSGE) бизнес циклов, Экономические циклы. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный этапы экономического роста. Государственное управление экономическим ростом. Модернизация экономики. Модели экономического развития. «Зеленая» экономика.	2	6	12	20
	Тема 8. Мировая экономика	Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений.				

		Минимизация затрат как необходимое условие максимизации прибыли. Конкурентное равновесие. Анализ благосостояния Основные допущения и определения. Оптимальность Парето. Проблема оптимальности Парето. Выбор в условиях неопределенности				
3	Раздел 3. Макроэкономика Тема 4. Государственный сектор Бюджет государства	Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система. Фискальная политика. Бюджет государства и его особенности. Дефицит и профицит бюджета.	-	-	22	22
	Тема 5. Современные денежные средства	Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система и управление кредитно-банковским сектором. Виды денег. Криптовалюта и блокчейны. Инфляция, ее сущность и содержание. Последствия инфляции. Антиинфляционные программы	-	-	22	22
	Тема 6. Социальная политика и деятельность государства	Макроэкономическая политика государства, ее цели и функции. Социальная экономическая политика. Богатство и бедность. Занятость населения, сущность, формы, институты. Проблема безработицы и варианты ее решения в обществе. Государственные программы поддержки занятости. Современные формы частичной занятости: фриланс, коворкинг, неполная занятость.	-	2	22	24
	Тема 7. Цикличность развития Тема 8. Мировая экономика	Макроэкономическое равновесие. Новые кейнсианские (NK) и динамические стохастические модели общего равновесия (DSGE) бизнес циклов, Экономические циклы. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный этапы экономического роста. Государственное управление экономическим ростом. Модернизация экономики. Модели экономического развития. «Зеленая» экономика. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений. Международное разделение труда и его формы. Международная	-	2	21	23

		торговля и ее обоснование. Мировая валютно-финансовая система, ее этапы развития и инструментарий. Миграция капитала и населения: причины, формы и последствия. Транснациональные корпорации, их деятельность в своей стране и за рубежом. Глобализация и национальная экономика: взаимосвязи, выгоды и угрозы. Экономика многополярного мира.				
Итого			2	4	129	135

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать методологию экономического анализа, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия, а также трудовых ресурсов;	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОПК-2	знать микроэкономические категории, экономические законы, влияющие на управление коллективом предприятия	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь видеть движение капитала, методы его регулирования, понимать фискальную политику государства и кредитную политику банковской сферы	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть формами взаимодействия в глобальной экономике и учитывать этнические и проч. различия при работе с коллективом сотрудников	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики,	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь обосновать принятие решения на микро- и макроуровнях на основании обзора ресурсного потенциала	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами экономического анализа использования ресурсов для принятия решения	Устный ответ, Письменное тестирование, Участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать методологию экономического анализа, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	условия осуществления предпринимательской деятельности;		получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия, а также трудовых ресурсов;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-2	знать микроэкономические категории, экономические законы, влияющие на управление коллективом предприятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь видеть движение капитала, методы его регулирования, понимать фискальную политику государства и кредитную политику банковской сферы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть формами взаимодействия в глобальной экономике и учитывать этнические и проч. различия при работе с коллективом сотрудников	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики,	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь обосновать принятие решения на микро- и макроуровнях на основании обзора ресурсного потенциала	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами экономического анализа использования ресурсов для принятия решения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				во всех задачах		
--	--	--	--	--------------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой из нижеприведенных факторов влияет на величину спроса:
фондоемкость
количество произведенной продукции
рост производительности труда
цена
2. Какая цена является основной в условиях современной конкуренции:
равновесная
оптовая
закупочная
государственная
3. Под законом спроса понимают:
изменение количества товара при постоянной цене
обратную связь между ценой и величиной спроса
зависимость спроса от предложения
закон Шермана
4. Определяющим свойством спроса является:
эластичность
эффективность
постоянство
изменчивость
5. Какой из перечисленных факторов не влияет на спрос:
психология потребителя
структура рынка
издержки предприятия
цена
6. Как ведут себя производственные мощности в пределах краткосрочного периода:
остаются неизменными
уменьшаются
частично изменяются
увеличиваются
7. Как в обычной ситуации цена влияет на спрос:
цена не влияет на спрос
чем ниже цена, тем ниже спрос
чем выше цена, тем ниже спрос
чем выше цена, тем выше спрос
8. Ограниченное количество имеющихся в командной экономике товаров распределяется между потребителями. Как осуществляется это

распределение:

- такого механизма распределения не существует
- через механизм конкурентной борьбы
- через государственный механизм
- через промышленную технократию

9. В каком из нижеперечисленных случаев спрос является неэластичным?
- когда под влиянием цены спрос меняется
 - когда на рынке много потребителей
 - когда на рынке большое количество товара
 - когда при изменении цены спрос не меняется
10. Какой фактор не может вместить кривую спроса:
- изменение вкусов покупателей
 - издержки предприятия
 - цена товара
 - изменение числа покупателей

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Государственное предприятие учреждается в РФ:

- органами местного самоуправления
- участниками предприятия
- другими юридическими лицами
- органами управления РФ

2. Одним из принципов коммерческого расчета является:

- эффективность производства
- улучшение организации труда и производства
- эффективность использования основного капитала
- самофинансирование

3. Капитал предприятия делится на основной и оборотный в зависимости от:

- способа оборота
- производственных мощностей
- экономической деятельности предприятия
- потребительского спроса

4. Какой из перечисленных признаков влияет на моральный износ:

- научно-технический прогресс
- увеличение спроса на производимые товары
- улучшение качества производимой продукции
- организационно-правовая форма предприятия

5. Соглашения предприятий, обычно одной и той же отрасли, о ценах, рынках сбыта и т.д., часто существует негласно:

- концерн
- конгломерат
- трест
- картель

6. Многоотраслевые объединения, создаваемые в результате диверсификации, действующие на общей финансовой основе, имеющие сопряженное производство:

- картель
- трест
- концерн
- открытая монополия

7. Проникновение капитала крупных корпораций в другие отрасли называется:

- концентрация
- децентрализация
- диверсификация
- централизация

8. Виды предприятий, связанные с размерами производства:

- комплексное
- отраслевое
- приватизированное
- межхозяйственное

9. Что из нижеперечисленного относится к основным фондам предприятия:

- сырьё
- станки
- топливо
- материалы

10. Что такое издержки предприятия:

- это все затраты предприятия
- это норма прибыли
- это себестоимость полуфабрикатов
- это часть прибыли

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предложены данные СНС - системы национальных счетов:

Личные потребительские расходы	219,1
Трансфертные платежи	13,9
Амортизация	11,8
Импорт товаров и услуг	16,5
Заработная плата наемных работников	194,2
Косвенные налоги на бизнес	12,2
Подходные налоги	40,5
Экспорт товаров и услуг	13,4
Государственные закупки товаров и услуг	59,4
Чистые частные внутренние инвестиции	52,1

На основе приведенных данных рассчитать: А) ВВП; В)НД

2. Какой из перечисленных макроэкономических показателей является в большинстве макроэкономических моделей экзогенной переменной:

- а) объем выпуска
- б) объем дохода
- в) уровень цен
- г) объем государственных расходов

3. Оцените нижеприведенные высказывания:

- При полной занятости всех ресурсов интенсивный экономический рост приводит к застою экономики.
- Непосредственной причиной циклического характера экономики являются колебания совокупного спроса, прежде всего инвестиций.
- Фрикционная и структурная безработица нормальны с точки зрения рыночной экономики.
- Согласно теории рациональных ожиданий обратная связь между уровнем безработицы и темпом инфляции существует как в коротком, так и в долгосрочном периоде

Из приведенных высказываний: а) все верны б) верно три высказывания в) верно два высказывания г) верно одно высказывание д) все неверны

4. Какое из перечисленных понятий не относится к фазам промышленного цикла:

- а) спад
- б) рецессия
- в) подъем
- г) стагфляция
- д) оживление

5. Найдите единственно верное утверждение.

Экономический рост:

- а) всегда приводит к росту доходов
- б) обостряет противоречие между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами
- в) часто негативно влияет на экологическую обстановку в стране
- г) всегда способствует смягчению социальных противоречий в обществе.

6. Оцените нижеприведенные высказывания:

Введение импортных пошлин приводит к увеличению потребления данных товаров внутри страны и снижению цен на них.

При фиксированных валютных курсах стоимость одной валюты в единицах другой валюты определяется исключительно под воздействием спроса и предложения.

Валютная интервенция характеризует ситуацию невмешательства

Центрального Банка в механизм формирования обменного курса.

Платежный баланс фиксирует все операции, которые в течение года осуществлялись между резидентами данной страны и резидентами других стран.

Из приведенных высказываний: а) все верны б) верно три высказывания в)

верно два высказывания г) верно одно высказывание д) все неверны

7. Линия, соединяющая все точки наборов 2 благ, имеющих для потребителя одинаковую общую полезность называется кривой :

- Бюджетных ограничений
- Лоренца
- Безразличия
- Энгеля

8. Решение проблемы отрицательных внешних эффектов при помощи введения «налогов Пигу» может вызвать:

- повышение числа производителей
- рост издержек предприятий и снижение общего объема производства благ
- снижение цен на благо для потребителей
- повышение объема потребления блага

9. Взаимосвязь между изменением масштаба пр-ва и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется:

- эффект масштаба
- производительностью труда
- производственной функцией
- отдачей от фактора производства

10. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то желательно:

- Стимулировать совокупный спрос
- Ограничить совокупный спрос
- Увеличить уровень цен
- Уменьшить уровень цен

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные этапы развития научной экономической мысли.
3. Типология экономических систем. Факторы производства.
4. Собственность.
5. Рынок и его функции.
6. Монополия и конкуренция. Формы монополий.
7. Основные модели рынка.
8. Антимонопольная деятельность.
9. Основы теории спроса и предложения.
10. Теория потребительского поведения
11. Предпочтения и полезность. Проблема максимизации полезности. Свойства вальрасианского спроса.
12. Проблема минимизации расходов. Решение проблемы минимизации расходов. Свойства хиксова спроса и функция расходов.

13. Взаимосвязь между функциями стоимости и оптимальными решениями: между спросом Хикса и функцией расходов, между спросом Хикса и спросом Вальраса (уравнение Слуцкого), а также между спросом Вальраса и косвенной функцией полезности.
14. Подход, основанный на выборе. Теория выявленных предпочтений.
15. Анализ благосостояния и показатели изменения благосостояния: эквивалентное и компенсирующее изменение
16. Производственные ресурсы и технологии.
17. Проблема максимизации прибыли.
18. Проблема минимизации затрат. Минимизация затрат как необходимое условие максимизации прибыли. Конкурентное равновесие.
19. Анализ благосостояния. Оптимальность Парето. Проблема оптимальности Парето.
20. Выбор в условиях неопределенности
21. Государственное регулирование экономики.
22. Фискальная система. Фискальная политика. Бюджет государства и его особенности. Дефицит и профицит бюджета.
23. Деньги и современные денежные средства.
24. Кредитно-банковская система и управление кредитно-банковским сектором.
25. Виды денег. Криптовалюта и блокчейны.
26. Инфляция, ее сущность и содержание. Последствия инфляции. Антиинфляционные программы
27. Макроэкономическая политика государства, ее цели и функции.
28. Социальная экономическая политика. Богатство и бедность.
29. Занятость населения, сущность, формы, институты. Проблема безработицы и варианты ее решения в обществе. Государственные программы поддержки занятости.
30. Современные формы частичной занятости: фриланс, коворкинг, неполная занятость
31. Макроэкономическое равновесие.
32. Экономические циклы. Новые кейнсианские (NK) и динамические стохастические модели общего равновесия (DSGE) бизнес циклов.
33. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный этапы экономического роста.
34. Государственное управление экономическим ростом. Модернизация экономики. Модели экономического развития. «Зеленая» экономика.
35. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений.
36. Международное разделение труда и его формы.
37. Международная торговля и ее обоснование.
38. Мировая валютно-финансовая система, ее этапы развития и инструментарий.
39. Миграция капитала и населения: причины, формы и последствия.
40. Транснациональные корпорации, их деятельность в своей стране и за

рубежом.

41.Глобализация и национальная экономика: взаимосвязи, выгоды и угрозы.

42.Экономика многополярного мира.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Войтов, А. Г.

История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02787-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>

Зюляев, Н. А.

Микроэкономика : продвинутый уровень; учебное пособие / Н.А. Зюляев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-8158-1302-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>

История экономических учений : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

Зюляев, Н. А.

Макроэкономика : продвинутый уровень; учебное пособие / Н.А. Зюляев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-8158-1561-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342>

Макроэкономика [Текст] : учебник / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - Санкт-Петербург : Питер, 2014 (СПб. : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2013). - 363 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00711-5 : 800-00.

Тиссен, Е. В.

Микроэкономика : индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка; учебное пособие / Е.В. Тиссен; И.А. Борисов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 93 с. - ISBN 978-5-9765-2681-5.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>

Щепачева, Н.

Микроэкономика : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н. Щепачева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 175 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260755>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Excell – универсальный табличный процессор, включающий библиотеку из множества функций;
2. MS Office, Internet Explorer, Opera, Google

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где установлены статистические программы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Микро и макроэкономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей поведения субъектов экономики. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.