

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**Воронежский государственный архитектурно-строительный  
университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор строительного-  
технологического института

\_\_\_\_\_ В.В. Власов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Введение в специальность»**

**Направление подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения: очная**

**Авторы программы** \_\_\_\_\_ к.т.н., доц. Макеев А.И.

\_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Славчева Г.С.

Программа обсуждена на заседании кафедры Технологии строительных ма-  
териалов, изделий и конструкций « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года Протокол  
№ \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Власов В.В.

**Воронеж 2015**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины.

Раскрытие сущности и содержания программы подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология», определение места выпускников направления в строительном комплексе страны.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- получить общие представления о будущей профессиональной деятельности бакалавра направления «Химическая технология», о значении строительного комплекса для экономики страны;
- ознакомиться с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Химическая технология» с обоснованием места и значения каждой дисциплины учебного плана в общем образовательном процессе бакалавра.
- раскрыть место и содержание общих и профессиональных компетенций специалиста стройиндустрии;
- обозначить необходимые и достаточные условия для формирования квалификации бакалавра «Химическая технология».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» требует от слушателя подготовки по программе среднего общего образования и среднего профессионального образования с углубленным изучением дисциплин химического содержания.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для всех последующих дисциплин профессионального цикла.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

- повышать свою квалификацию и мастерство, приобретать новые знания в области техники и технологии (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций;
- принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации;
- значение строительного комплекса в развитии экономики страны;

- значение отрасли стройиндустрии для эффективного функционирования строительного комплекса страны;
- состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»;
- назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;

**Уметь:**

- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию, как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе;
- готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов;
- осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;

**Владеть:**

- технологией подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.			
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Цели, задачи, содержание курса «Введение в специальность»	2	-	-	9	11
2.	Характеристика современного этапа организации высшего образования в РФ	2	-	-	9	11
3.	Характеристика строительной отрасли и роль в ней предприятий стройиндустрии	2	-	-	9	11
4.	Функции выпускника бакалавриата ХТ на предприятиях стройиндустрии	4	-	-	9	13
5.	Требования государственного образовательного стандарта к подготовке бакалавра ХТ	4	-	-	9	13
6.	Методические приемы обучения в вузе	4	-	-	9	13

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	- повышать свою квалификацию и мастерство, приобретать новые знания в области техники и технологии (ОК-7);	Зачет (3)	1
2	- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 9);	Зачет (3)	1

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
Знает	- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций; - принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации; - значение строительного комплекса в развитии экономики страны; - значение отрасли стройиндустрии для эффективного функционирования строительного комплекса страны; - состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»; - назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;	Зачет
Умеет	- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию, как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе; - готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов; - осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;	Зачет
Владеет	- технологией подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.	Зачет

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций; - принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации; - значение строительного комплекса в развитии экономики страны; - значение отрасли стройиндустрии для эффективного функ-	отлично	Полное посещение лекционных занятий. Активная работа на за-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ционирования строительного комплекса страны;</li> <li>- состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»;</li> <li>- назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>нениях.</li> </ul>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию, как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе;</li> <li>- готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов;</li> <li>- осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций;</li> <li>- принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации;</li> <li>- значение строительного комплекса в развитии экономики страны;</li> <li>- значение отрасли стройиндустрии для эффективного функционирования строительного комплекса страны;</li> <li>- состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»;</li> <li>- назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;</li> </ul>	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>Полное или частичное посещение лекционных занятий. Активная работа на занятиях.</li> </ul>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию, как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе;</li> <li>- готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов;</li> <li>- осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций;</li> <li>- принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации;</li> <li>- значение строительного комплекса в развитии экономики страны;</li> <li>- значение отрасли стройиндустрии для эффективного функционирования строительного комплекса страны;</li> <li>- состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»;</li> <li>- назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;</li> </ul>	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>Частичное посещение лекционных занятий.</li> </ul>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию,</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов;</li> <li>- осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;</li> </ul>		
Владеет	- технологией подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций;</li> <li>- принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации;</li> <li>- значение строительного комплекса в развитии экономики страны;</li> <li>- значение отрасли стройиндустрии для эффективного функционирования строительного комплекса страны;</li> <li>- состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»;</li> <li>- назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;</li> </ul>	неудовлетворительно	Редкое посещение лекционных занятий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию, как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе;</li> <li>- готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов;</li> <li>- осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;</li> </ul>		
Владеет	- технологией подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций;</li> <li>- принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации;</li> <li>- значение строительного комплекса в развитии экономики страны;</li> <li>- значение отрасли стройиндустрии для эффективного функционирования строительного комплекса страны;</li> <li>- состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»;</li> <li>- назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;</li> </ul>	не аттестован	Непосещение лекционных занятий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию, как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе;</li> <li>- готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов;</li> <li>- осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;</li> </ul>		
Владеет	- технологией подготовки к текущему контролю успеваемо-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	сти и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций;</li> <li>- принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации;</li> <li>- значение строительного комплекса в развитии экономики страны;</li> <li>- значение отрасли стройиндустрии для эффективного функционирования строительного комплекса страны;</li> <li>- состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»;</li> <li>- назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;</li> </ul>	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание вопроса. Все требования, предъявляемые к ответу, выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание вопроса. Все требования, предъявляемые к ответу, выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание вопроса. Большинство требований, предъявляемых к ответу, выполнены.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию, как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе;</li> <li>- готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов;</li> <li>- осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;</li> </ul>		
Владеет	- технологией подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций;</li> <li>- принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации;</li> <li>- значение строительного комплекса в развитии</li> </ul>	не зачтено	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание вопроса. Многие требования, предъявляемые к ответу, не</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экономики страны; - значение отрасли стройиндустрии для эффективного функционирования строительного комплекса страны; - состав и содержание учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология»; - назначение и содержание фонда оценочных средств для контроля результатов образовательной деятельности;		выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание вопроса. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	- получать, обрабатывать и усваивать учебную информацию, как в процессе учебных аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе; - готовиться к сдаче семестровых зачетов и экзаменов; - осуществлять самоконтроль учебно-образовательной деятельности;		
Владеет	- технологией подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и практик.		

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

#### 7.3.1. Вопросы для зачета

1. Цели, задачи и содержание Национальной системы развития квалификаций;
2. Принципы организации образовательной деятельности в области высшего образования в Российской Федерации;
3. Значение строительного комплекса в развитии экономики страны;
4. Общая характеристика строительной отрасли, подотрасли стройиндустрии, направления развития. Химизация технологии.
5. Виды профессиональной деятельности и перечень трудовых функций инженера-технолога.
6. Функция анализа и прогнозирования в профессиональной деятельности инженера-технолога.
7. Функция проектирования в профессиональной деятельности инженера-технолога.
8. Функция управления технологией в профессиональной деятельности инженера-технолога.
9. Исследовательская функция в профессиональной деятельности инженера-технолога.
10. Функция управления производством и экономикой предприятия в профессиональной деятельности инженера-технолога.

11. Функция обучения персонала и управления производственным коллективом в профессиональной деятельности инженера-технолога.
12. Состав и содержание основной образовательной программы подготовки квалифицированных бакалавров по направлению «Химическая технология».
13. Учебный план направления «Химическая технология» как система приобретения общих и профессиональных компетенций.
14. Рабочая программа учебных дисциплин и практик как подсистема приобретения профессиональных компетенций.
15. Методические приемы освоения знаниевых составляющих компетенций на лекционных занятиях.
16. Методические приемы освоения знаниевых составляющих профессиональных компетенций на лабораторных занятиях.
17. Методические приемы освоения умениевых составляющих профессиональных компетенций на практических занятиях.
18. Назначение и содержание расчетно-графических заданий, курсовых работ и курсовых проектов в освоении умениевых составляющих профессиональных компетенций.
19. Место, содержание и значение учебных практик в освоении знаниевых составляющих профессиональных компетенций.
20. Место, содержание и значение производственных практик в освоении опыта практической деятельности профессиональной компетенции.
21. Место в учебном процессе научно-исследовательской работы студентов.
22. Виды семестровых аттестаций студентов. Критерии оценок.
23. Итоговая государственная аттестация выпускника. Защита выпускной квалификационной работы.

### 7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Цели, задачи, содержание курса «Введение в специальность»	ОК- 9	Зачет
2	Характеристика современного этапа организации высшего образования в РФ	ОК-7, ОК- 9	Зачет
3	Характеристика строительной отрасли и роль в ней предприятий стройиндустрии	ОК-7, ОК- 9	Зачет
4	Функции выпускника бакалавриата ХТ на предприятиях стройиндустрии	ОК-7, ОК- 9	Зачет
5	Требования государственного образовательного стандарта к подготовке бакалавра ХТ	ОК-7	Зачет
6	Методические приемы обучения в вузе	ОК-7	Зачет

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разрабатываются преподавателем, обсуждаются на заседании кафедры технологии строительных материалов, изделий и конструкций, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до студентов в начале обучения по дисциплине «Введение в специальность».

Форма проведения зачета (устная, письменная или смешанная) устанавливается кафедрой. Перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет, разрешенных учебных и наглядных пособий доводятся до студентов не менее чем за месяц до начала сессии.

Прием зачета проводится в течение семестра в часы, отведенные для изучения соответствующей дисциплины, после окончания изучения дисциплины. Зачет принимается преподавателями, читающими лекции по данной дисциплине. При проведении зачета студенту предоставляется 45 минут на подготовку. В результате проведения зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»). Студенту, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется «не зачтено».

Студент, не согласный с оценкой, полученной на зачёте, вправе подать апелляцию. Апелляция подаётся в течение двух суток после окончания зачёта на имя заведующего кафедрой технологии строительных материалов, изделий и конструкций. При наличии оснований для рассмотрения заявления студента, заведующий кафедрой создаёт апелляционную комиссию, которая не позднее следующего дня после подачи студентом апелляции проводит заседание по аттестации студента и объявляет студенту результат (оценку). Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Место хранения и количество</b>
	Оформление учебных текстовых и графических документов	метод. указания	Макеев А. И., Власов В.В., Агеенко М.В.	2008	Библиотека, 100 экз

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Учебная литература основная

1. Никонов, Н.Н. Введение в специальность : Восемь лекций о профессии [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО. - М. : АСВ, 2005 - 271 с.

### 10.2 Учебная литература дополнительная

1. Литвинов Б. В. Основы инженерной деятельности. Курс лекций. 2-е изд., исправленное и дополненное. М.: Машиностроение, 2005 – 288 с.
2. Шейпак А. А. История Науки и техники. Материалы и технологии. 2-е издание, исправленное и дополненное. МГПУ, 2007. – ч. 1. -267 с. ч. 2.- 348 с.
3. Макеев А. И. Оформление учебных текстовых и графических документов [Текст] : метод. указания / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж, 2008. - 38 с.

### 10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Электронные издания:

«Строительство, архитектура, дизайн» <http://marhdi.mrsu.ru>;

«Строительные материалы, оборудование и технологии XXI века» [www.stroymat21.ru](http://www.stroymat21.ru);

«Бетон и железобетон» [www.vlib.ustu.ru/beton](http://www.vlib.ustu.ru/beton);

2. Базы нормативной документации [www.beton.ru](http://www.beton.ru); [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru);

3. Справочные материалы [www.stroyrus.ru](http://www.stroyrus.ru); [www.materialsworld.ru](http://www.materialsworld.ru);  
[www.smenc.ru](http://www.smenc.ru).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Средства мульти-медиа.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные занятия.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации по теме лекции. Для повышения интереса к дисциплине целесообразно сообщать на лекциях сведения из истории развития отрасли строительной индустрии на этапах развития человеческой цивилизации и информацию о вкладе российских ученых в науку о строительных материалах и технологиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 240100 Химическая технология (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Минобрнауки от 22 декабря 2009 г. № 807, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по этому направлению подготовки.

**Руководитель основной  
образовательной программы**

Доцент каф. ТСМИК, к.т.н., доц. \_\_\_\_\_ А.И. Макеев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительно-технологического института «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель:

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ Г.С. Славчева

**Эксперт**

Зав. каф. химии, д-р хим. наук, проф. \_\_\_\_\_ О.Б. Рудаков

МП