

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декана строительного факультета

 Панфилов Д.В.

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»
(Б2.П.1)**

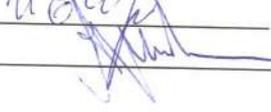
Направление подготовки (специальность): 08.03.01 - «Строительство»

Профиль (Специализация): «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

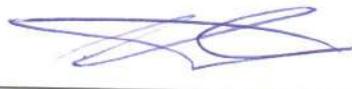
Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Авторы программы:  ст. препод. Спивак И.Е.
 доц. Арзуманов Арм.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технология, организация строительства, экспертиза и управление недвижимостью»

«30» августа 2017 года Протокол № _____

Зав. кафедрой  Мищенко В.Я.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоят в освоении теоретических основ и формировании системы практических знаний, умений и навыков в области наиболее совершенных способов выполнения **каменных, штукатурных, малярных работ**, на базе применения эффективных строительных материалов, современных технических средств, прогрессивной организации труда, ведущих к созданию конечной строительной продукции требуемого качества.

Цель практики - овладение обучающимися общестроительной рабочей специальностью и получение на этой основе квалификационного разряда (**каменщик 2-го разряда, штукатур 2-го разряда, маляр 2-го разряда**).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование знаний о теоретических основах производства **каменных, штукатурных и малярных работ**;
- формирование знаний об основных технических средствах (комплектов строительных машин, средств механизации, оборудования, инструмента, технологической оснастки и т.п.) при производстве **каменных, штукатурных и малярных работ**;
- изучение основных методов и способов выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ** с учетом требований качества, техники безопасности и охраны труда;
- формирование умения обобщать отдельные рабочие операции и приёмы в единый технологический процесс и формирование знаний о технологической последовательности выполнения отдельных рабочих операций и приёмов;
- изучение основ методов организации выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ**;
- формирование умения проводить количественную и качественную оценку выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ**.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) относится к вариативной части учебного плана – «Практики» и является обязательной.

Дисциплины «Введение в специальность», «Строительные материалы» и «Основы архитектуры и строительных конструкций» являются предшествующими для «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)».

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» является предшествующей для следующих дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Первая производственная практика)», «Преддипломная практика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс отработки практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-6);

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умение анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-7);

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-5)

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности «*Каменщик 2-го разряда*» студент должен:

Знать:

- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;
- основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ;
- виды каменной кладки, её элементы, правила резки каменной кладки, системы перевязки швов.
- основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ.

Уметь:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;

- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.

Владеть:

- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;
- основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;
- основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности «**Штукатур 2-го разряда**» студент должен:

Знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Уметь:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий,

Владеть:

- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;
- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;
- приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу;
- загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;
- насечкой поверхностей вручную;

- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;
- процеживанием и перемешиванием растворов;
- уходом за штукатуркой.
- транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны.

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности «*Маляр 2-го разряда*» студент должен:

Знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;
- способы приготовления малярных составов;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ

Уметь:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий,

Владеть:

- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;
- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;
- выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами;
- выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;
- проолифиванием поверхностей кистью или валиком;
- очищением поверхностей различными инструментами;
- протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;
- соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранением поверхностей от набрызгов краски.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4/-
Аудиторные занятия (всего)	—	—
В том числе:		
Лекции	—	—
Практические занятия (ПЗ)	—	—
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	216/-	216/-
В том числе:		
Практические занятия на производстве	216	216/-
Курсовой проект	—	—
Контрольная работа	—	—
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой/-
Общая трудоемкость	час	216
	зач. ед.	6

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» проводится непосредственно в профессиональных организациях. Практика проводится обучающей организацией на строящихся объектах в соответствии с заключёнными договорами. В данных организациях студенты приобретают практические навыки по выбранной специальности.

При прохождении практики студенты должны соблюдать трудовую дисциплину и правила техники безопасности, осваивать практические навыки и эффективные методы выполнения работ по соответствующей специальности.

Контроль за качеством прохождения практики осуществляется руководителем практики, обязанностью которого является контроль за распределением студентов по рабочим местам и посещаемостью студентов (второй этап практики).

5.1. Содержание разделов дисциплины

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные положения и понятия каменных работ	Основные элементы и конструкции зданий с применением каменной кладки, их назначение
2	Материальные элементы каменных конструкций.	Материалы, применяемые при производстве каменных работ. Виды, состав и свойства кладочных растворов.
3	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	Механизмы, инструменты, приспособления, средства подмащивания для производства каменных работ.
4	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	Типы каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки. Системы перевязки швов. Способы выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов. Контроль качества каменных работ.
5	Организация труда при производстве каменных работ	Основные принципы организации труда при производстве каменных работ. Приём и складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Техника безопасности при ведении каменных работ.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные положения и понятия штукатурных работ	Назначение, области применения штукатурных покрытий. Классификации штукатурных покрытий.
2	Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	Материалы, применяемые при производстве штукатурных работ. Виды, состав и свойства штукатурных растворов. Технология приготовления растворов. Механизмы, инструменты, приспособления, средства подмащивания для производства штукатурных работ.

3	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию. Ручной и механизированный способы нанесения штукатурных растворов. Контроль качества штукатурных работ.
4	Организация труда при производстве штукатурных работ	Основные принципы организации труда при производстве штукатурных работ. Приём и складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Техника безопасности при ведении штукатурных работ.
5	Технология ремонта штукатурных покрытий	Дефекты штукатурных покрытий и причины их возникновения. Особенности материалов и способов выполнения работ, применяемых при ремонте штукатурных покрытий

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	Назначение, области применения малярных покрытий. Классификации малярных покрытий. Материалы, применяемые при производстве малярных работ. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов. Свойства. Технология приготовления красочных составов.
2	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	Ручные инструменты, приспособления, средства подмащивания, применяемые для подготовки и окраски всех видов поверхностей. Подготовка различных поверхностей под окраску. Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; оштукатуривание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску
3	Технология и организация труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	Основы цветоведения. Ручной и механизированный способы нанесения малярных составов. Оштукатуривание, шпатлевание, шлифование поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды составов. Приёмы и способы нанесения. Технология окраски поверхностей различными составами. Контроль качества малярных работ. Основные принципы организации труда при производстве малярных работ. Приём и

		складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Охрана труда при выполнении малярных работ.
4	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	Способы подготовки поверхностей под оклеивание Обоями. Обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения. Клеи для обойных работ. Требования к клеям. Способы приготовления клеевых составов; контроль их качества. Нормы расходования материалов. Способы нанесения клеевых составов на поверхности; Инструменты и инвентарь для обойных работ. Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком. Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлёстку. Технология оклеивания обоями потолков.
5	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Дефекты малярных покрытий и причины их возникновения. Особенности материалов и способов выполнения работ, применяемых при ремонте покрытий Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Влияние различных факторов на организацию и трудоемкость работ Виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей Способы снятия набега, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса, обработка и окрашивания поверхностей различными составами

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе	+	+	+	+	+

	технологическая практика) (Первая производственная практика)					
2.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
	Не предусмотрены учебным планом					

5.4. Лабораторный практикум

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом дисциплины.

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.
		Не предусмотрены учебным планом	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная –ОК; общепрофессиональная – ОПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-6. Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	Зачет с оценкой	4/-
2	ОК-7. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умение анализировать логику рассуждений и высказываний.	Зачет с оценкой	4/-

3	ПК-5. Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Зачет с оценкой	4/-
---	--	-----------------	-----

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет с оценкой	Экзамен
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила резки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6, ОК-7; ПК-5)				+	+	
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, 				+	+	

	<p>обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</p> <p>– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>						
Владеет	<p>– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;</p> <p>– основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;</p> <p>– основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>				+	+	

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет с	Экзамен

						оценкой	
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>					+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и 					+	+

	<p>строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий,</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>						
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых 				+	+	

	материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6, ОК-7; ПК-5)						
--	---	--	--	--	--	--	--

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет с оценкой	Экзамен
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ – (ОК-6, ОК-7; ПК-5) 					+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели 					+	+

	<p>надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>						
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; 				+	+	

	<ul style="list-style-type: none"> – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6, ОК-7; ПК-5)						
--	---	--	--	--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Текущий контроль по дисциплине выполняется в форме устного опроса студентов во время встречи на объекте или телефонном разговоре.

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвёртом/шестом семестре результаты промежуточного контроля знаний (дифференцированный зачёт) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «не удовлетворительно»

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных 	отлично	соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачёта на оценку «отлично».

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств 		

	<p>подмащивания при производстве каменных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, 	хорошо	<p>соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачёта на оценку «хорошо».</p>

	<p>специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила резки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>	удовлетворительно	соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачёта на оценку «удовлетворительно»
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать 		

	<p>конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</p> <p>– устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<p>– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;</p> <p>– основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;</p> <p>– основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<p>– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;</p> <p>– основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и</p>	неудовлетворительно	несоблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачета на оценку «неудовлетворительно».

	<p>инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды каменной кладки, её элементы, правила резки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, 		

	<p>инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;</p> <p>– основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
--	--	--	--

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:**

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;</p> <p>– основные виды штукатурок и штукатурных растворов;</p> <p>– способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;</p> <p>– наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>– способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>	отлично	соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачёта на оценку «отлично».
Умеет	<p>– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</p> <p>– правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности,</p>		

	<p>экономичности и эффективности сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых 	хорошо	соблюдение трудовой дисциплины на

	<p>при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		<p>предприятию, результаты зачёта на оценку «хорошо».</p>
<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, 		

	(ОК-6, ОК-7; ПК-5)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6, ОК-7; ПК-5)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки 	удовлетворительно	соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачёта на оценку «удовлетворительно»

	<p>поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – изготовлением вручную и набивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – набивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и 		

	<p>оплетением их проволокой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>	неудовлетворительно	несоблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачета на оценку «неудовлетворительно».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и 		

	<p>эффективности сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачёта на оценку «отлично».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, 	отлично	

	<p>специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий,</p> <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; 	хорошо	<p>соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачёта на оценку «хорошо».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ – (ОК-6, ОК-7; ПК-5) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием 		

	<p>поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и 	удовлетворительно	<p>соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачёта на оценку «удовлетворительно»</p>

	<p>оклеивание;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ – (ОК-6, ОК-7; ПК-5) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>	неудовлетворительно	несоблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты зачета на оценку «неудовлетворительно».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение 		

	<p>технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, <p>(ОК-6, ОК-7; ПК-5)</p>		
<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6, ОК-7; ПК-5)		
--	---	--	--

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности производится в результате контроля посещаемости занятий, в виде опроса теоретического материала и умения применять его на практике, при проведении тестирования и дифференцированного зачёта.

Дневник учета учебно-производственных работ, заполняемый в процессе и по итогам практики, должен включать:

- задания по производственному обучению, выполняемые в течение всего периода практики;
- содержание производственного обучения, наименование и количество выполненных работ с оценкой их качества;
- производственную характеристику на обучавшегося студента, составленную инструктором производственного обучения, утвержденная руководителем предприятия и заверенная печатью.

По окончании практики *дневник* сдается студентом руководителю практики от кафедры, где на основании результатов сданного зачета по теоретическому курсу и итогам практики студенту присваивается соответствующий квалификационный разряд и выдается *удостоверение*, являющееся основанием для получения зачета по практике с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Записи об этом в ведомости и зачетной книжке студента производятся преподавателем – руководителем практики.

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению производственных задач.

Промежуточный контроль осуществляется руководителем практики.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрены.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрен.

7.3.4. Задания для тестирования

Вопросы общего характера

1. Квалификация строительных рабочих определяется разрядами:

- а) с 1-го по 5-й;
- б) с 1-го по 6-й;
- в) с 4-го по 6-й;
- г) с 1-го по 8-й.

2. Делянкой называют:

- а) рабочее место рабочего;
- б) участок фронта работ, отводимый на смену звену;
- в) участок фронта работ, отводимый на смену бригаде;
- г) строительная площадка.

3. Захваткой называют:

- а) рабочее место рабочего;
- б) участок фронта работ, отводимый на смену звену;
- в) участок фронта работ, отводимый на смену бригаде;
- г) строительная площадка.

4. Формы оплаты труда рабочих в строительстве:

- а) по соглашению с заказчиком;
- б) сдельная и повременная;
- в) договорная;
- г) тарифная.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

«Каменщик 2-го разряда»:

1. Количество средств подмащивания для каменной кладки зависит от:

- а) размера хватки;
- б) количества этажей возводимого здания;
- в) количества рабочих в бригаде;
- г) длины здания.

2. Однорядная (цепная) система перевязки выполняется:

- а) чередованием ложковых рядов;
- б) чередованием тычковых рядов;

- в) чередованием тычкового и ложкового рядов;
 - г) произвольное чередование рядов.
3. Термин, не относящийся к элементам кладки:
- а) наружная и внутренняя верста;
 - б) убежная и вертикальная штраба;
 - в) кельма;
 - г) забутовка.
4. Армирование кладки выполняют:
- а) для сцепления кирпича с раствором;
 - б) для выравнивания растворной постели;
 - в) для создания защитного штукатурного слоя;
 - г) для повышения несущей способности каменных конструкций.
5. Средняя толщина горизонтального шва в каменной кладке равна:
- а) 8 мм;
 - б) 12 мм;
 - в) 10 мм;
 - г) 15 мм.
6. Количество раствора для каменной кладки, доставляемого на строительную площадку за рейс, ограничивается:
- а) стоимостью партии раствора;
 - б) грузоподъемность крана;
 - в) временем схватывания и использования раствора на строительной площадке;
 - г) принципиальных ограничений нет.
7. При кладке методом замораживания подогретый раствор используется:
- а) для повышения прочности кладки;
 - б) для повышения прочности раствора;
 - в) для повышения пластичности раствора;
 - г) для обеспечения «твердения» раствора.
8. Форма и тип камней, не используемых в бутовой кладке:
- а) неправильной формы – рваные;
 - б) с двумя параллельными плоскостями – постелистые;
 - в) округлой формы;
 - г) правильной формы – с шестью гранями.
9. Принципиальное отличие средств подмащивания (подмостей и лесов) для каменной кладки:
- а) подмости позволяют вести кладку в пределах высоты этажа, а леса – на всю высоту здания;
 - б) подмости являются разновидностью лесов;
 - в) подмости относятся к инвентарным приспособлениям, а леса – к неинвентарным;
 - г) принципиальных отличий нет.
10. Мероприятия, не влияющие на повышение устойчивости кладки, выполняемой методом замораживания:
- а) очистка стеновых материалов от снега и наледи;
 - б) устройство тепляков;

- в) укладка стальных связей в углах и местах примыканий и пересечений стен;
- г) разгрузка или усиление конструктивных элементов кладки.

11. К производственному инструменту для каменной кладки не относится:

- а) кельма;
- б) растворная лопата;
- в) наружная верста;
- г) молоток-кирочка.

12. Длина захватки при кладке стен зависит от:

- а) количества средств подмащивания;
- б) общей длины стен;
- в) сменной производительности бригады (звена) каменщиков;
- г) производительности грузоподъемной машины.

13. Способом замораживания можно возводить каменные здания высотой:

- а) не более 4-этажей и не выше 15м;
- б) не более 5 этажей;
- в) не более 9 этажей;
- г) не выше 50 м.

14. Верхний опорный ряд кладки при многорядной системе перевязки швов под опорные части сборных конструкций должен быть:

- а) не имеет значения;
- б) ложковым;
- в) тычковым;
- г) «на ребро».

15. Кладка в три и более слоев, когда между слоями каменного материала имеется слой теплоизоляционного материала, называется:

- а) сложной;
- б) сплошной;
- в) облегченной;
- г) средней.

16. Несущим является слой облегченной кладки:

- а) облицовочный;
- б) теплоизоляционный;
- в) внутренний;
- г) все слои.

17. Гибкие связи (коннекторы) между облицовочным и несущим слоями в облегченной кладке устанавливаются на расстоянии друг от друга не более:

- а) 1,2 м;
- б) 1 м;
- в) 0,5 м;
- г) 0,1 м.

18. Керамические и силикатные одинарные камни имеют размеры:

- а) 250x120x65 мм;
- б) 250x120x138 мм;
- в) 250x120x180 мм;
- г) 250x250x180 мм.

19. Из природных камней неправильной формы выполняют кладку:

- а) многоярусную;
- б) бутовую и бутобетонную;
- в) кирпичную и бетонную;
- г) бетонную.

20. Поперечный размер камней, втапливаемых в бетонную смесь при бутобетонной кладке, должен быть:

- а) не менее толщины возводимой конструкции;
- б) не менее $1/3$ толщины возводимой конструкции;
- в) не более $1/3$ толщины возводимой конструкции;
- г) не ограничивается.

21. Последовательность чередования тычковых и ложковых рядов при многорядной системе перевязки:

- а) на один тычковый ряд приходится один ложковый;
- б) на один тычковый ряд приходятся несколько ложковых;
- в) все ряды выполняются тычковыми;
- г) все ряды выполняются ложковыми.

22. Первый ряд кладки выполняют:

- а) ложковым;
- б) тычковым;
- в) с выступом;
- г) не имеет значения.

23. Толщина стены в 2 кирпича равна:

- а) 500 мм;
- б) 510 мм;
- в) 380 мм;
- г) 640 мм.

24. Зазор в 50 мм между выкладываемой стеной и подмостями оставляют для того, чтобы:

- а) не разрушить стену;
- б) не сломать подмости;
- в) проверить вертикальность стены отвесом;
- г) не допустить падения кирпича.

25. Диаметр арматуры для каменной кладки должен быть:

- а) не менее 1 мм;
- б) не менее 2 мм и не более 10 мм;
- в) не менее 2,5 мм и не более 8 мм;
- г) не более 12 мм.

26. Керамическими называют искусственные каменные изделия из:

- а) обожженной глины;
- б) цемента и песка;
- в) мрамора;
- г) песка и извести.

27. Внутренний ряд камней, уложенный между верстами, называется:

- а) ложковым рядом;
- б) тычковым рядом;
- в) штрабой;
- г) забуткой.

28. К элементам кладки не относятся:

- а) напуски, пояски;
- б) ниши, пилястры;
- в) кельма, кувалда;
- г) убежная и вертикальная штрабы.

29. Место работы бригады каменщиков в течение смены называют:

- а) делянкой;
- б) фронтом работ;
- в) захваткой;
- г) зоной.

30. Высота кладки, которую может выложить каменщик без подмащивания, не должна превышать:

- а) 0,2 м;
- б) 0,7 м;
- в) 1,2 м;
- г) 2 м.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

1. Термин, не относящийся к классификации штукатурки по сложности ее выполнения:

- а) простая;
- б) сложная;
- в) улучшенная;
- г) высококачественная.

2. Правильная технологическая последовательность нанесения слоев при оштукатуривании:

- а) обрызг – грунт – накрывка;
- б) грунт – обрызг – накрывка;
- в) накрывка – обрызг – грунт;
- г) слои наносят произвольно.

3. Провешивание поверхности выполняют:

- а) для назначения и закрепления толщины штукатурки;
- б) для повышения прочности штукатурного намета;
- в) для определения последовательности наносимых слоев;
- г) для контроля качества оштукатуренных поверхностей.

4. Основное назначение слоя обрызга при оштукатуривании поверхности:

- а) выравнивание оштукатуриваемой поверхности;
- б) обеспечение связи штукатурного раствора с оштукатуриваемой поверхностью;

- в) придание прочности оштукатуриваемой поверхности;
 - г) придание декоративности оштукатуриваемой поверхности.
5. Основное отличие декоративных штукатурок от обычных:
- а) в составе раствора слоя обрызга и способе его нанесения;
 - б) в составе раствора слоя грунта и способе его нанесения;
 - в) в составе раствора накрывочного слоя и способах его нанесения;
 - г) принципиальных отличий нет.
6. Основное назначение слоя грунта при оштукатуривании поверхностей:
- а) выравнивание оштукатуриваемой поверхности;
 - б) обеспечение связи штукатурного раствора с оштукатуриваемой поверхностью;
 - в) придание прочности оштукатуриваемой поверхности;
 - г) придание декоративности оштукатуриваемой поверхности.
7. Общая средняя толщина улучшенной штукатурки:
- а) менее 12 мм;
 - б) 12 мм;
 - в) 15 мм;
 - г) 20 мм.
8. Штукатурные слои наносят:
- а) после начала затвердения раствора в предыдущем слое;
 - б) после окончания затвердения раствора в предыдущем слое;
 - в) до начала затвердения раствора в предыдущем слое;
 - г) принципиальных отличий нет.
9. Инструмент, не применяемый при штукатурных работах:
- а) металлический сокол;
 - б) полутерок;
 - в) кельма;
 - г) лузговое и уселочное правила.
10. Кирпичные внутренние поверхности в основном оштукатуривают растворами:
- а) цементно-известковыми;
 - б) известковыми;
 - в) известково-гипсовыми;
 - г) гипсовыми.
11. Накрывочные слои декоративной штукатурки сграффито наносят:
- а) соколом;
 - б) полутерком;
 - в) кистью;
 - г) кельмой.
12. Теплой называют штукатурку:
- а) акустическую (звуконепроницаемую);
 - б) водонепроницаемую;
 - в) синтетическую;
 - г) рентгенозащитную.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

1. Малярный слой состоит из:
 - а) накрывки
 - б) грунтовки
 - в) затирки
 - г) шпатлевки
 - д) краски
2. Малярные окраски классифицируются:
 - а) по степени блеска
 - б) по качеству
 - в) по стойкости к воде
3. Окрасочные составы состоят из:
 - а) краски
 - б) наполнителя
 - в) пигмента
 - г) олифы
 - д) связующего
4. Грунтовку перед окрашиванием производят:
 - а) для выравнивания поверхности;
 - б) для уменьшения пористости окрашиваемой поверхности и улучшения адгезионной способности;
 - в) для придания цвета окрашиваемой поверхности;
 - г) для повышения прочности окрашиваемой поверхности.
5. Грунтовкой под масляную краску служат:
 - а) купоросные составы;
 - б) квасцовые составы;
 - в) колер на натуральной или искусственной олифе;
 - г) перхлорвиниловые, поливинилацетатные составы.
6. Перед шпатлеванием поверхности:
 - а) очищают
 - б) красят
 - в) грунтуют
7. Шпатлевки при окраске поверхностей применяют:
 - а) для выравнивания;
 - б) для придания соответствующего цвета;
 - в) для обеспечения связи окрасочного состава с окрашиваемой поверхностью;
 - г) для повышения долговечности окраски.
8. Операции, не выполняемые при подготовке поверхности под окраску:
 - а) разрезка трещин;
 - б) продувка;
 - в) грунтовка;
 - г) шпатлевка.
9. Флейцевание – это:

- а) нанесение дополнительного слоя краски;
- б) разглаживание свежеекрашенной поверхности плоской кистью;
- в) отведение «границ» окрашиваемой поверхности;
- г) придание нужного цветового оттенка.

10. Деревянные поверхности перед окраской:

- а) вырезают сучки
- б) обрабатывают антистатиком
- в) шлифуют
- г) олифят

11. Для побелки можно использовать следующие кисти:

- а) кисть - макловицу
- б) побелочную кисть
- в) кисть торцовку
- г) кисть флейц

12. К теплым оттенкам относятся:

- а) оранжевый
- б) синий
- в) желтый
- г) голубой

13. К водным составам относятся:

- а) известковые
- б) эмалевые
- в) клеевые
- г) лаковые
- д) силикатные

14. К каким общестроительным работам относятся малярные работы?

- а) бетонные
- б) монтажные
- в) отделочные
- г) плотничные

15. Какое здесь понятие лишнее и почему?

- а) известковые,
- б) силикатные,
- в) масляные,
- г) клеевые составы.

16. Расположите в правильной последовательности операции при подготовке металлической поверхности под окраску:

- а) грунтование металлической поверхности
- б) очистка от ржавчины
- в) окраска масляным составом

17. При каком окрашивании по качеству выполняется операция «сплошное шпатлевание»?

18. Расположите приспособления и механизмы для работы на высоте в таблицу:

На фасадах ;Для внутренних работ

- а) стол-тумба

- б) козлы
- в) леса
- г) вышка – тура
- д) люлька
- е) двухвысотный складной столик
- ж) автовышка.

19. Выберите механизмы для приготовления малярных составов:

- а) клееварка
- б) краскопульт
- в) торцовка
- г) краскораспылитель
- д) краскотерка,
- е) мелотерка,
- ж) виброрейка
- з) вибросито
- и) смеситель.

20. Для придания поверхности шероховатость используют:

- а) кисть – флейц
- б) кисть ручник
- в) макловицу
- г) кисть торцовку

21. Для лучшего сцепления окрасочного слоя с поверхностью – поверхность...

- а) шпатлюют
- б) шлифуют
- в) грунтуют

22. Для выравнивания поверхности используют

- а) краски
- б) грунтовки
- в) шпатлевки

23. При оклейки стен способом «внахлест», обои начинают клеить

- а) от окна
- б) от двери

7.3.5. Вопросы для зачета

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

1. Классификация зданий и сооружений.
2. Основные элементы зданий с применением каменных конструкций, их назначение.
3. Материальные элементы, применяемые при каменных работах.
4. Виды и свойства каменных материалов.
5. Виды и свойства кладочных растворов.
6. Виды монтажных механизмов, применяемых при каменных работах

7. Ручной инструмент, применяемый для производства каменных работ.
8. Приспособления для обеспечения вертикальности и горизонтальности каменной кладки.
9. Приспособления для подачи каменных материалов на рабочий горизонт.
10. Приспособления для подачи кладочных растворов на рабочий горизонт.
11. Средства подмащивания, применяемые для производства каменных работ.
12. Состав рабочих операций при выполнении каменных работ.
13. Способы раскладки кирпича на возводимых конструкциях.
14. Способы расстилания раствора на возводимых конструкциях.
15. Способы укладки кирпича при возведении каменных конструкций.
16. Укладка кирпича приёмом «вприсык».
17. Укладка кирпича приёмом «вприсык с подрезкой раствора».
18. Укладка кирпича приёмом «впржим».
19. Укладка кирпича приёмом «вполуприсык».
20. Виды расшивки наружных швов каменной кладки.
21. Типы каменной кладки.
22. Правила резки каменной кладки.
23. Системы перевязки швов.
24. Каменная кладка по однорядной системе перевязки швов.
25. Каменная кладка по многорядной системе перевязки швов.
26. Каменная кладка по трёхрядной системе перевязки швов.
27. Виды облегчённых каменных кладок.
28. Колодцевая кладка.
29. Кирпично-бетонная анкерная кладка.
30. Кирпичная кладка с воздушной прослойкой.
31. Кирпичная кладка с прослойкой из теплоизоляционных плит.
32. Кирпичная кладка с трёхрядными диафрагмами.
33. Виды кирпичных перемычек.
34. Кладка рядовых перемычек.
35. Кладка клинчатых перемычек.
36. Кладка арочных перемычек.
37. Кладка сводов.
38. Основные принципы организации труда при производстве каменных работ.
39. Основные принципы складирования стройматериалов при производстве каменных работ.
40. Основные принципы размещения материалов на рабочем месте при производстве каменных работ.
41. Основные принципы подбора составов бригад и звеньев камнщиков.
42. Основные принципы разбивки объёмов каменных работ на захватки, делянки.
43. Контроль качества каменных работ.
44. Техника безопасности при ведении каменных работ.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

1. Виды штукатурки по качеству ее выполнения, отличие одного вида штукатурки от другого.
2. Классификация отделочных материалов.
3. Нормокомплект для выполнения штукатурных работ.
4. Значение подготовки поверхности под штукатурку. Отличие подготовки кирпичных поверхностей от бетонных.
5. Требования, предъявляемые к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию
6. Технологический процесс выполнения улучшенной штукатурки по кирпичу.
7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.
8. Выполнение каменной декоративной штукатурки и способ ее обработки.
9. Техника безопасности при работе с штукатурными инструментами.
10. Технологический процесс выполнения высококачественной штукатурки по кирпичу.
11. Техника безопасности до начала работы.
12. Обоснование выполнения штукатурки в несколько слоев. Назначение и толщина каждого слоя.
13. Техника безопасности при нанесении раствора на оштукатуренную поверхность.
14. Средняя толщина штукатурного намета при выполнении штукатурки по маякам и под правило. Показатели качества этих видов штукатурки.
15. Классификация растворов.
16. Техника безопасности по окончании работ.
17. Свойства растворов.
18. Техника безопасности при работе на подмостях.
19. Дефекты штукатурки, причины их появления, способы появления и устранение дефектов.
20. Техника безопасности при работе на высоте.
21. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
22. Назначение растворов в строительстве.
23. Назначение провешивания поверхностей. Правила провешивания стен.
24. Применение специальных растворов в отделочных работах.
25. Техника безопасности при работе с механизированными инструментами.
26. Назначение марок и маяков в штукатурных работах. Виды маяков. Обоснование выбора вида маяков при оштукатуривании разных поверхностей.
27. Составы растворов для штукатурных работ и отделочных слоев штукатурки.
28. Технологический процесс выполнения штукатурки СГРАФИТО.
29. Зависимость состава раствора от отделяемой поверхности.
30. Дать определение жирного, тощего и нормального растворов.
31. Техника безопасности при устройстве лесов и подмостей.
32. Понятие железнения поверхности. Способы железнения.

33. Виды добавок в растворы для водонепроницаемых штукатурок.
34. Технологический процесс отделки откосов оконных проемов в кирпичных стенах.
35. Выполнение терразитовой штукатурки и способы ее обработки.
36. Зависимость сроков схватывания цемента от температуры окружающей среды.
37. Чем отличается простой раствор от сложного как принято записывать составы этих растворов.
38. Назначение и принцип работы растворонасоса.
39. Охарактеризуйте строительные растворы, по виду вяжущего.
40. Назначение устройство и принцип работы форсунки с центральной подачей сжатого воздуха.
41. Назначение устройство и принцип работы затирочной машины.
42. Приготовление раствора и нанесение накрывки. Затирка штукатурки.
43. Назначение устройство и принцип работы механической форсунки.
44. Назначение устройство и принцип работы растворосмесителя.
45. Назовите основные свойства затвердевших растворов.
46. Техника безопасности при работе с форсунками.
47. Механизмы для производства штукатурных работ.
48. Требования к качеству штукатурных покрытий.
49. Особенности нанесения штукатурного раствора механизированным способом.
50. Технология ремонта штукатурки.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

1. Методы организации труда на рабочем месте маляра.
2. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.
3. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
4. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
5. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
6. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей.
7. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.
8. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.
9. Способы копирования и вырезания трафаретов.
10. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
11. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов.
12. Способы варки клея.

13. Способы приготовления окрасочных составов.
14. Способы подбора окрасочных составов.
15. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.
16. Требования, предъявляемые к качеству материалов для малярных и обойных работ.
17. Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.
18. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.
19. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ.
20. Технологическую последовательность выполнения малярных работ.
21. Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
22. Виды росписей.
23. Способы вытягивания филенок.
24. Приемы окрашивания по трафарету.
25. Виды, причины и способы устранения дефектов малярных и обойных работ.
26. Контроль качества малярных работ.
27. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
28. Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками.
29. Виды обоев.
30. Способы раскроя обоев.
31. Условия оклеивания различных видов обоев и пленок.
32. Виды, причины и способы устранения дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.
33. Правила техники безопасности при выполнении обойных работ.
34. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.
35. Требования к качеству ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей.
36. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрен учебным планом.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Основные положения и понятия каменных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
2	Материальные элементы каменных конструкций.	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)

3	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
4	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
5	Организация труда при производстве каменных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Основные положения и понятия штукатурных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
2	Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
3	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
4	Организация труда при производстве штукатурных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
5	Технология ремонта штукатурных покрытий	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
2	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)

3	Технология и организация труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
4	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)
5	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (3)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении зачета обучающемуся предоставляется выбор проводимого контроля в устной и (или) письменной форме. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	2	3	4	5	6
1	Технологические процессы в строительстве	Учебное пособие	Радионенко В.П.	2014	Библиотека 143 экз.
2	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов	Учебное пособие	Ткаченко А.Н., Болотских Л.В.	2008	Библиотека 128 экз.
3	Разработка технологической карты на каменные работы	Учебно-методическое пособие	Василенко А.Н., Спивак И.Е.	2009	Библиотека 204 экз. Электронный ресурс

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дневник учета учебно-производственных работ, заполняемый в процессе и по итогам практики, должен включать:

- задания по производственному обучению, выполняемые в течение всего периода практики;
- содержание производственного обучения, наименование и количество

- выполненных работ с оценкой их качества;
- производственную характеристику на обучавшегося студента, составленную инструктором производственного обучения, утвержденная руководителем предприятия и заверенная печатью.

По окончании практики **дневник** сдается студентом руководителю практики от кафедры, где на основании результатов сданного зачета по теоретическому курсу и итогам практики студенту присваивается соответствующий квалификационный разряд и выдается **удостоверение**, являющееся основанием для получения зачета по практике с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Записи об этом в ведомости и зачетной книжке студента производятся преподавателем – руководителем практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная:

1. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лапидус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр.: с. 388. - ISBN 5-06-004284-7 : 449-00.
Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лапидус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-004285-5 : 449-00.
2. Щепаник Л.С. Технология строительных процессов [Электронный ресурс]: методические указания к курсовому проектированию/ Щепаник Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21690>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN: 2227-8397.

Дополнительная:

3. Неелов, В.А., Иллюстрированное пособие для каменщиков : Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. - М. : Стройиздат, 2000. - 261 с. : ил. - Библиогр.: с. 261. - ISBN 5-274-01969-2 : 93-00.

4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-9227-0508-0
5. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Кислицына [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19522>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN:2227-8397

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Кафедра располагает компьютерным классом, мультимедийным проектором, видеомонитором, телевизором, программным обеспечением по разработке проектно-технологической документации, видеобиблиотекой.

Помимо этого:

- консультирование посредством электронной почты;
- использование презентаций при проведении лекционных занятий;
- приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области технологии строительного производства на профильных специализированных сайтах (форумах);
- разработка разделов организационно-технологической документации и решение отдельных задач в программных комплексах «Microsoft Office Project», «nanoCAD СПДС Стройплощадка».

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Информационная система Госстроя России по нормативно - технической документации для строительства – www.skonline.ru;
- <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система
- <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
- Программное обеспечение для проектирования. Специализированный сайт по СПДС – <http://dwg.ru/>;
- Специализированный форум по технологии и организации строительства <http://forum.dwg.ru/forumdisplay.php?f=17>;
- Справочно-информационная система по строительству – <http://www.know-house.ru/>;
- Электронная строительная библиотека – http://www.proektanti.ru/library/index/?category_id=12;

- Библиотека нормативно-технической литературы – www.complexdoc.ru
Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практические занятия проходят в формате работы на действующем производстве, для прохождения практики используется всё необходимое оборудование производства по месту прохождения.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Занятия проводятся в формате работы на действующем производстве.

Зачет проводится в письменной форме. Студент получает оценку в зависимости от полноты ответа на вопросы зачета.

НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно приказу ректора университета № от «___» _____ 201__ г.,

договору на проведение практики № от «___» _____ 201__ г.,

студент _____ курса _____

направляется на _____ практику

(вид практики)

в _____

(название населенного пункта,

наименование предприятия)

Срок прохождения практики

с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____

М.П.

Руководитель практики от кафедры

(фамилия, имя, номер контактного телефона)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И УБЫТИИ НА ПРАКТИКУ

Прибыл на практику: «___» _____ 201__ г.

Убыл: «___» _____ 201__ г.

Руководитель предприятия (учреждения) _____

М.П.

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Перед отъездом на практику:

- 1) выяснить у руководителя практики от кафедры характер и сроки прохождения практики согласно учебному плану, наименование и почтовый адрес места проведения практики;
- 2) при убытии на практику студент должен получить задание с записью в дневнике по практике в соответствии с программой прохождения практики, в случае убытия на практику в другие регионы студент получает на кафедре командировочное удостоверение;
- 3) получить и детально разобрать с руководителем практики от кафедры задания, которые необходимо выполнить на предприятии, организации в ходе прохождения практики: по исследовательской работе, по теме дипломного проекта, индивидуальные и др.;
- 4) получить на кафедре у руководителя консультацию о порядке прохождения практики, инструктажи по охране труда и технике безопасности.

По прибытии на место практики:

- 1) в отделе кадров предприятия: сделать отметки в дневнике о прибытии, получить необходимые документы практиканта (удостоверение, пропуск на предприятие, в общежитие и др.);
- 2) ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии;
- 3) ознакомить руководителя практики от предприятия с программой практики и индивидуальным заданием, определить рабочие места, календарный план-график прохождения практики.

В период практики:

- 1) в соответствии с приказом по предприятию встать на табельный учет и приступить к работе, которую выполнять согласно программе практики, наравне со штатными работниками нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- 2) подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка (за грубое нарушение правил внутреннего распорядка университет вправе решать вопрос о дальнейшем пребывании практиканта в числе студентов);

- 3) изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- 4) получить инструктаж по ТБ на рабочем месте с соответствующей записью в журнале по ТБ установленного образца;
- 5) строго выполнять правила техники безопасности и охраны труда в период прохождения практики;
- 6) участвовать в рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры университета, а также участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации;
- 7) вести дневник, в который записывать необходимые материалы.

По окончании практики:

- 1) вернуть принадлежности полученные на месте практики материалы, приборы, чертежи, литературу и другое имущество, полученное на предприятии во временное пользование;
- 2) получить разрешение от руководителя на отъезд, сделать необходимые отметки и записи в дневнике практиканта и заверить их подписями и печатями;
- 3) получить в кассе предприятия полный расчет за выполненную в период практики работу (в случае оформления на штатную должность);
- 4) сдать свое место в общежитии.

По возвращении в университет:

- 1) своевременно (в десятидневный срок) представить отчет по практике на кафедру в соответствии с требованиями методических указаний по специальности обучения;
- 2) в пятидневный срок представить отчет в бухгалтерию по командировочным расходам (в случае прохождения практики за пределами г. Воронежа).

Примечание:

Оценка результатов прохождения студентами производственной практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I. План-задание на практику

(заполняется руководителем практики от кафедры университета)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

Руководитель практики

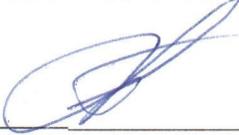
от кафедры _____
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

от предприятия _____
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП к.т.н., проф.  Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета

« 30 » 08 2017 г., протокол № 1.
Председатель: к.э.н., проф.  Власов В.Б.
учёная степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт
ООО «Строй Вектор»  директор Болотских Л.В.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)



М П
организации