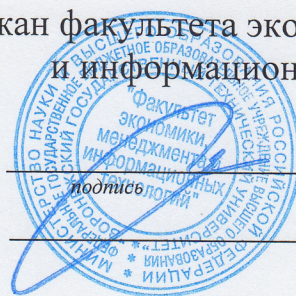


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий



/ С.А. Баркалов /

И.О. Фамилия

13.12.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Ведение баз данных в экономических системах»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы

Н.Н. Макаров

Заведующий кафедрой
экономической безопасности

С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП

А.В. Красникова

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся общих знаний о базах данных, развитие навыков и умений работы с современными информационными технологиями и создания баз данных для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний о функциях и задачах создания и ведения баз данных;
- изучение информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных;
- приобретение навыков работы с базами данных с использованием современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ведение баз данных в экономических системах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Ведение баз данных в экономических системах» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа

ПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать современные информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных;
	Уметь работать с современными информационно-аналитическими и экономико-правовыми базами данных;
	Владеть навыками работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных;
ПК-6	Знать основы организации и ведения баз данных для анализа уровня экономической безопасности;
	Уметь работать с базами данных для выявления экономических рисков и угроз;
	Владеть навыками работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ведение баз данных в экономических системах» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и содержание баз данных	Основные понятия, сущность, классификация баз данных. Особенности современных САПР. Базы данных. Структура базы данных. Реляционная база данных.	4	6	8	18
2	Основы проектирования баз данных и СУБД	Роль и место БД в системах автоматизированного проектирования. Архитектура базы данных и концептуальная модель. Свойства элементов базы данных Система управления базами данных. Физическая реализация базы данных. Системы разработки базы данных	4	6	8	18
3	Проектирование связей для	Связь АРМ специалистов с центральной БД.	4	6	8	18

	обмена данными между подразделениями организации	Механизмы распределенной базы данных . Базы данных и архивы. Обмен результатами проектирования БД				
4	Обеспечение защиты баз данных	Угрозы безопасности данных. Методы организации защиты данных. Компьютерные средства контроля.	2	6	10	18
5	Понятие, виды и создание моделей данных	Классификация моделей данных. Сетевая модель. Иерархическая модель данных. Реляционная модель данных.	2	6	10	18
6	Организация функционирования баз данных	Восстановление транзакции.. Восстановление системы. Восстановление носителей данных. Блокировка.	2	6	10	18
Итого			18	36	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и содержание баз данных	Основные понятия, сущность, классификация баз данных. Особенности современных САПР. Базы данных. Структура базы данных. Реляционная база данных.	2	-	16	18
2	Основы проектирования баз данных и СУБД	Роль и место БД в системах автоматизированного проектирования. Архитектура базы данных и концептуальная модель. Свойства элементов базы данных Система управления базами данных. Физическая реализация базы данных. Системы разработки базы данных	2	-	16	18
3	Проектирование связей для обмена данными между подразделениями организации	Связь АРМ специалистов с центральной БД. Механизмы распределенной базы данных . Базы данных и архивы. Обмен результатами проектирования БД	-	-	16	16
4	Обеспечение защиты баз данных	Угрозы безопасности данных. Методы организации защиты данных. Компьютерные средства контроля.	-	-	16	16
5	Понятие, виды и создание моделей данных	Классификация моделей данных. Сетевая модель. Иерархическая модель данных. Реляционная модель данных.	-	2	16	18
6	Организация функционирования баз данных	Восстановление транзакции.. Восстановление системы. Восстановление носителей данных. Блокировка.	-	2	16	18
Контроль						4
Итого			4	4	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

ПК-2	Знать современные информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь работать с современными информационно-аналитическими и экономико-правовыми базами данных;	Выполнение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных;	Выполнение прикладных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	Знать основы организации и ведения баз данных для анализа уровня экономической безопасности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь работать с базами данных для выявления экономических рисков и угроз;	Выполнение стандартных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности.	Выполнение прикладных заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	Знать современные информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь работать с современными информационно-аналитическими и экономико-правовыми базами данных;	Решение стандартных практических	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задания не решены

		заданий	заданий	
	Владеть навыками работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных;	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не решены
ПК-6	Знать основы организации и ведения баз данных для анализа уровня экономической безопасности;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь работать с базами данных для выявления экономических рисков и угроз;	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не решены
	Владеть навыками работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности.	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. База данных - это:

- специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- произвольный набор информации;
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

2. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:

- исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- только текстовая информация;
- неоднородная информация (данные разных типов);
- только логические величины;
- исключительно числовая информация;

3. Какие средства используются для синхронизации?

- блокировки
- транзакции
- пароли
- описание полномочий

4. Какой из вариантов не является функцией СУБД?

- реализация языков определения и манипулирования данными
- обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными
- поддержка моделей пользователя

- d. защита и целостность данных
- e. координация проектирования, реализации и ведения БД

5. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- a. прикладного программного обеспечения.
 - b. операционной системы;
 - c. уникального программного обеспечения;
 - d. системного программного обеспечения;
 - e. систем программирования;
6. Какая наименьшая единица хранения данных в БД?

- a. хранимое поле
- b. хранимый файл
- c. ничего из вышеперечисленного
- d. хранимая запись
- e. хранимый байт

7. Что обязательно должно входить в СУБД?

- a. процессор языка запросов
- b. командный интерфейс
- c. визуальная оболочка
- d. система помощи

8. Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.

- a. возможность общего доступа к данным
- b. поддержка целостности данных
- c. соглашение избыточности
- d. сокращение противоречивости

9. Что дает логическая и физическая независимость данных?

- a. изменение прикладных программ не приводит к изменению физического представления базы данных
- b. изменение программ СУБД не приводит к изменению физического представления данных
- c. изменение физического представления данных не приводят к изменению прикладных программ

10. Структура файла реляционной базы данных (БД) меняется:

- a. при изменении любой записи;
- b. при уничтожении всех записей;
- c. при удалении любого поля.
- d. при добавлении одной или нескольких записей;
- e. при удалении диапазона записей;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных заданий

1) Приведите пример применения логического оператора «OR» при работе в Microsoft Office Access

2) Какая функция возвращает абсолютную величину числа при работе с базой данных Microsoft Office Access? Приведите пример.

- 3) Назовите оператора, возвращающего текущую системную дату из стандартных функций Microsoft Office Access;
- 4) Какие средства позволяют организовать работу приложения в многопользовательской среде и предотвратить несанкционированный доступ к базам данных. Приведите примеры;
- 5) Назовите основное назначение и выполняемые функции режима «Конструктор»;
- 6) Опишите последовательность создания связей между таблицами при создании новой базы данных. Для чего нужны связи?
- 7) Назовите цели и процесс создания запросов в базе данных;
- 8) Перечислите основные отличия запроса с вычисляемыми полями при создании базы данных;
- 9) Опишите процесс создания меню в виде кнопочной формы, для открытия форм, отчетов, выполнения запросов.
- 10) Опишите этапы проектирования базы данных.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных заданий

1. Понятие «Реляционная база данных» определяет:

- a. - набор взаимосвязанных кортежей;
- b. - набор взаимосвязанных доменов;
- c. - набор взаимосвязанных отношений;
- d. - набор взаимосвязанных реквизитов.

2. Понятие «схемы отношения» - это:

- a. - полный набор элементов информации;
- b. - полный набор кортежей;
- c. - полный набор реквизитов;
- d. - полный набор сущностей.

3. Понятие «кортеж» включает:

- a. - набор факториалов;
- b. - набор реквизитов;
- c. - набор элементов информации;
- d. - набор форм.

4. Понятие «СУБД» включает:

- a. - аппаратное обеспечение;
- b. - программное обеспечение;
- c. - лингвистическое обеспечение;
- d. - информационное обеспечение.

5. Понятие «отношение» включает:

- a. - набор кортежей;
- b. - набор элементов отношений;
- c. - набор реквизитов;
- d. - набор доменов.

6. Главный (первичный) ключ в отношении это:

- a. - несколько одиночных или составных атрибутов, которые
- b. однозначно идентифицируют кортеж домена;

- c. - несколько одиночных или составных атрибутов, которые
- d. однозначно идентифицируют кортеж подчиненного отношения;
- e. - несколько одиночных или составных атрибутов, которые
- f. однозначно идентифицируют кортеж запросов;
- g. - несколько одиночных или составных атрибутов, которые
- h. однозначно идентифицируют кортеж отношения.

7. Составной ключ - это:

- a. - набор реквизитов реляционного отношения;
- b. - набор доменов реляционного отношения;
- c. - набор реквизитов реляционного кортежа;
- d. - набор отношений реляционной базы данных.

8. Понятие «Банк данных» включает:

- a. - технические средства; одну или несколько БД; СУБД; словарь или каталог данных; администратора казино; вычислительную систему; обслуживающий персонал;
- b. технические средства; одну или несколько БД; словарь или каталог данных; администратора; вычислительную систему; обслуживающий персонал;
- c. технические средства; СУБД; словарь или каталог данных; администратора; вычислительную систему; обслуживающий персонал;
- d. технические средства; одну или несколько БД; СУБД; словарь или каталог данных; администратора; вычислительную систему; обслуживающий персонал.

9. Система управления базами данных (СУБД) - это?

- a. это совокупность баз данных
- b. это совокупность нескольких программ предназначенных для совместного использования БД многими пользователями
- c. состоит из совокупности файлов расположенных на одной машине
- d. это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями
- e. это совокупность программных средств, для создания файлов в БД

10. Что обязательно должно входить в СУБД?

- a. процессор языка запросов
- b. командный интерфейс
- c. визуальная оболочка
- d. система помощи

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1) Отличие файловых систем от систем баз данных;
- 2) Преимущества и свойства баз данных;
- 3) Понятия избыточности, целостности, безопасности и независимости данных;
- 4) Принципы моделирования предметной области;
- 5) Модель сущность-связь: основные понятия и методы;
- 6) Этапы моделирования;
- 7) Идентификация, агрегация, обобщение;

- 8) Система баз данных;
- 9) Уровни абстракции в СУБД;
- 10) Трехуровневая архитектура системы баз данных;
- 11) Компоненты систем баз данных;
- 12) Типовая структура и функции системы управления базой данных;
- 13) Модель организации внешней памяти;
- 14) Хешированные файлы;
- 15) Индексированные файлы;
- 16) Формы распределения базы данных;
- 17) Файлы с плотным индексом;
- 18) Временные характеристики операций;
- 19) Файлы с записями переменной длины;
- 20) Вторичное индексирование;
- 21) Параллельный доступ к базе данных;
- 22) Реляционная модель данных: тип данных, домен, атрибут, отношение, кортеж, схема отношения;
- 23) Распределенные базы данных;
- 24) Реляционное исчисление;
- 25) Транзакции, блокировки, защита от отказов;
- 26) Способы решения конфликтов;
- 27) Операторы описания данных;
- 28) Управление мультидоступом к базе данных;
- 29) Сетевая модель: основные понятия, описание и манипулирование данными;
- 30) Иерархическая модель: описание данных, логические и физические базы данных, организация хранения и доступ к данным.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 10 теоретических тестовых вопросов, 2 практических задания. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, практическое задание в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов – 20.

Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и содержание баз данных	ПК-2, ПК-6	Тест, защита отчетов по

			практическим занятиям, самостоятельная работа, выполнение стандартных и прикладных заданий
2	Основы проектирования баз данных и СУБД	ПК-2, ПК-6	Тест, защита отчетов по практическим занятиям, самостоятельная работа, выполнение стандартных и прикладных заданий
3	Проектирование связей для обмена данными между подразделениями организации	ПК-2, ПК-6	Тест, защита отчетов по практическим занятиям, самостоятельная работа, выполнение стандартных и прикладных заданий
4	Обеспечение защиты баз данных	ПК-2, ПК-6	Тест, защита отчетов по практическим занятиям, самостоятельная работа, выполнение стандартных и прикладных заданий
5	Понятие, виды и создание моделей данных	ПК-2, ПК-6	Тест, защита отчетов по практическим занятиям, самостоятельная работа, выполнение стандартных и прикладных заданий
6	Организация функционирования баз данных	ПК-2, ПК-6	Тест, защита отчетов по практическим занятиям, самостоятельная работа, выполнение стандартных и прикладных заданий

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется при помощи компьютерной системы тестирования.

Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и выполнение 50 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **Основная литература:**

1. Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие / А. С. Грошев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4497-0914-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102038.html>

2. Пальмов, С. В. Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75376.html>

Дополнительная литература:

3. Лубянская, Э.Б. Информационные системы в экономике: лабораторный практикум (MS ACCESS 2010): учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (3,75 Мб) / Э.Б. Лубянская, Е.Н. Лукаш. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

4. Маляров, А. Н. Реляционные базы данных : учебное пособие / А. Н. Маляров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111772.html>

5. Мамедли, Р. Э. Системы управления базами данных : учебное пособие / Р. Э. Мамедли. — Нижневартонск : Нижневартонский государственный университет, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-00047-585-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118998.html>

6. Радыгин, В. Ю. Базы данных: основы, проектирование, разработка информационных систем, проекты : курс лекций. Учебное пособие / В. Ю. Радыгин, Д. Ю. Куприянов. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-2680-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116387.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

— <https://www.gd.ru/articles/8057-professionalnaya-etika> Официальный сайт журнала «Генеральный директор»

— http://www.s-director.ru/project/economic_security/2.html журнал «Директор по безопасности»

— https://professionali.ru/Soobschestva/specialnye_issledovaniya_i_analiz_rynka/sekciya_internet-resursy_po_voprosam_kommercheskoj_11357416/ - Интернет

ресурсы по вопросам коммерческой разведки и иным аспектам исследований рынка

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

– База данных научной электронной библиотеки elibrary: [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

– База данных для IT-специалистов - <https://habr.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Ведение баз данных в экономических системах» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работы с базами данных. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных	Деятельность студента
-------------	-----------------------

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--