

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики,  
менеджмента и  
информационных технологий  
/С.А. Баркалов/  
И.О. Фамилия  
31 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Рынок труда»

**Направление подготовки** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль** Технологии управления персоналом

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

**Форма обучения** очная / очно-заочная / заочная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы



/Е.А. Авдеева/

Заведующий кафедрой  
Управления



/С.А. Баркалов/

Руководитель ОПОП



/Н.Ю. Калинина/

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических знаний о рынке труда и управленческих компетенций в области разработки кадровой политики и кадровых стратегий организации в соответствии с её целями.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- знать основы современной теории рынка труда;
- владеть методами анализа механизма функционирования и развития рынка труда;
- уметь выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике обеспечения персоналом организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рынок труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в курсах «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика и социология труда».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Рынок труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий по обеспечению персоналом в соответствии с текущими задачами и стратегическими целями организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать теорию рынка труда, состав участников, инфраструктуру, основы государственного регулирования отношений на рынке труда, факторы, влияющие на спрос и предложение рабочей силы, алгоритм проведения мероприятий по обеспечению организации персоналом.
	Уметь разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации в соответствии с её текущими задачами и стратегическими целями.
	Владеть методами экономического анализа рынка труда; навыками планирования, отбора и набора персонала.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рынок труда» составляет 5 з.е.  
 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	81	81
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

**очно-заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	99	99
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	159	159
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180

зач.ед.	5	5
---------	---	---

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	контроль	Всего, час
1	Рынок труда: характеристика и модели.	Теория рынка труда: понятие, классификация и сегментация, механизм функционирования. Модели национальных рынков труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда: внутрифирменная, межфирменная, отраслевая, территориальная. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.	6	6	12	5	29
2	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	Трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации. Проблема распределения ответственности в организации. Изменение структуры трудовых ресурсов под влиянием цифровизации и пандемии коронавируса.	6	6	14	5	31
3	Занятость населения и безработица, направления регулирования	Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные гибкие формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	6	6	14	5	31
4	Эффективность и производительность труда, мотивация персонала	Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников. Роль социальных гарантий в организации. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации. Особенности построения карьеры в организациях.	6	6	14	4	30
5	Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	Содержание процедуры, направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	6	6	14	4	30
6	Государственная политика занятости: цели, задачи	Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы	6	6	13	4	29

		занятости: сравнительный анализ. Содержание федеральных и региональных программ занятости.						
		Форма контроля - экзамен	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>180</b>	

### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	контроль	Всего, час
1	Рынок труда: характеристика и модели.	Теория рынка труда: понятие, классификация и сегментация, механизм функционирования. Модели национальных рынков труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда: внутрифирменная, межфирменная, отраслевая, территориальная. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.	4	6	16	5	31
2	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	Трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации. Проблема распределения ответственности в организации. Изменение структуры трудовых ресурсов под влиянием цифровизации и пандемии коронавируса.	4	6	16	5	31
3	Занятость населения и безработица, направления регулирования	Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные гибкие формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	4	6	16	5	31
4	Эффективность и производительность труда, мотивация персонала	Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников. Роль социальных гарантий в организации. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации. Особенности построения карьеры в организациях.	2	6	16	4	28
5	Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	Содержание процедуры, направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	2	6	18	4	30
6	Государственная политика занятости: цели, задачи	Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Содержание федеральных и региональных программ занятости.	2	6	17	4	29

		<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>180</b>
<b>заочная форма обучения</b>							
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	контроль	Всего, час
1	Рынок труда: характеристика и модели.	Теория рынка труда: понятие, классификация и сегментация, механизм функционирования. Модели национальных рынков труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда: внутрифирменная, межфирменная, отраслевая, территориальная. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.	2	-	26	2	30
2	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	Трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации. Проблема распределения ответственности в организации. Изменение структуры трудовых ресурсов под влиянием цифровизации и пандемии коронавируса.	2	-	26	2	30
3	Занятость населения и безработица, направления регулирования	Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные гибкие формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	2	-	26	2	30
4	Эффективность и производительность труда, мотивация персонала	Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников. Роль социальных гарантий в организации. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации. Особенности построения карьеры в организациях.	-	2	26	1	29
5	Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	Содержание процедуры, направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	-	2	28	1	31
6	Государственная политика занятости: цели, задачи	Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Содержание федеральных и региональных программ занятости.	-	2	27	1	30
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>159</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для очно-заочной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Анализ зависимости поведения рабочей силы на рынке труда от возраста (на основе социологического исследования).
2. Анализ социального портрета «хронического» безработного и стимулирование его трудовой активности.
3. Влияние МОТ на регулирование процессов на рынке труда в России
4. Влияние урбанизации на социально-экономическую структуру населения и рабочей силы.
5. Изучение масштабов и мотивов дополнительной занятости путем социологического исследования.
6. Изучение мотивов принятия решения о выходе из состава рабочей силы.
7. Изучение профессиональной мобильности рабочей силы на основе социологического исследования.
8. Использование опыта зарубежных стран в области реализации государственной политики занятости
9. Легальный и нелегальный рынки труда в России: причины существования и развития
10. Маркетинговое исследование рабочей силы.
11. Миграция и ее влияние на рынок труда и занятость населения
12. Мониторинг стоимости труда специалиста по определенной профессии за длительный период.
13. Мониторинг требований работодателей к кандидатам на вакантные рабочие места по определенной профессии за длительный период.
14. Основные направления государственного регулирования занятости населения
15. Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в России
16. Особенности внутрифирменных рынков труда в различных отраслях российской экономики
17. Особенности японской, американской (США) и шведской моделей рынка труда (можно каждую отдельно)
18. Оценка качества населения как основы формирования трудового

потенциала территории.

19. Оценка экономического, образовательного и социального состава населения (рабочей силы) территории.
20. Прогноз развития рынка труда в России
21. Развитие инфраструктуры рынка труда: проблемы и противоречия
22. Региональная дифференциация демографических показателей
23. Совершенствование деятельности центров занятости населения в РФ
24. Современные особенности миграционных потоков в России
25. Составление демографических прогнозов развития территории
26. Составление и сравнение социальных портретов клиентов государственных и негосударственных служб занятости.
27. Состояние и развитие трудовых ресурсов в РФ
28. Сравнение профессионально-квалификационной и образовательной структуры занятых и безработных.
29. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)
30. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
  - углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
  - развитие навыков научно-исследовательской работы (логически верно излагать и обобщать материал, критически оценивать теоретические положения, формировать собственную точку зрения);
  - развитие творческой инициативы, самостоятельности.
- Курсовая работа включает в себя теоретическую часть и аналитическую часть с выводами и предложениями.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Аттестован	Не аттестован
--------	----------------------	----------	------------	---------------



тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания			
ПК-3	Знать теорию рынка труда, состав участников, инфраструктуру, основы государственного регулирования отношений на рынке труда, факторы, влияющие на спрос и предложение рабочей силы, алгоритм проведения мероприятий по обеспечению организации персоналом.	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах		Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации в соответствии с её текущими задачами и стратегическими целями.	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах		Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами экономического анализа рынка труда; навыками планирования, отбора и набора персонала.	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах		Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для очно-заочной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать теорию рынка труда, состав участников, инфраструктуру, основы государственного регулирования отношений на рынке труда, факторы, влияющие на	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

спрос и предложение рабочей силы, алгоритм проведения мероприятий по обеспечению организации персоналом.							
Уметь разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации в соответствии с её текущими задачами и стратегическими целями.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач			Задачи не решены
Владеть методами экономического анализа рынка труда; навыками планирования, отбора и набора персонала.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач			Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Определите, что такое рынок труда (несколько вариантов ответа):

а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)

в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

2. Структура трудового рынка(несколько вариантов ответа):

а) Объекты рынка труда

б) Рыночный механизм

в) Конкуренцию

г) Субъекты рынка труда

3. Выберите модели рынка труда(несколько вариантов ответа)?

а) Африканская

б) Шведская

в) Американская

- г) Японская
4. Отметьте новые тенденции в развитии экономики, которые придали новое качество рынку труда:
- а) «жесткий рынок труда»
  - б) «эластичный рынок труда»
  - в) «гибкий рынок труда»
5. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, которые связаны (несколько вариантов ответа):
- а) Со временем формирования рабочей силы
  - б) Со временем использования рабочей силы
  - в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
  - г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением
6. Политика государства на рынке труда может определяться как:
- а) активная с использованием административного ресурса
  - б) активная с использованием правовых рычагов
  - в) активная с использованием экономических рычагов
  - г) пассивная с использованием метода наблюдения
7. Дайте определение понятию «гибкость»:
- а) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий
  - б) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
8. Резервы роста производительности труда:
- а) макроэкономические условия развития экономики
  - б) условия организации производства
  - в) факторы научно-технического прогресса
  - г) условия совершенствования организации труда
9. Структура механизма трудового рынка включает в себя следующее (несколько вариантов ответа):
- а) Сотрудничество
  - б) Конкуренция
  - в) Предложение труда
  - г) Цена труда
  - д) Спрос на труд
10. Определите, чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест:
- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
  - б) Режимы использования полного рабочего времени
  - в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных

## задач

**Задача 1.** Бригада состоит из 4-х человек. Заработок бригады составляет 340 тыс. рублей. Коэффициент трудового участия 1-го работника – 0,3, 2-го – 0,4, 3-го 0,3. Премияльный фонд составляет 20% от ФЗП и делится поровну. Между работниками. Рассчитайте заработную плату каждого работника.

**Задача 2.** Работнику установлен оклад 44000руб. в месяц. Количество рабочих дней по графику 22, из них 4 дня работник болел. Рассчитайте заработную плату работника.

**Задача 3.** В связи с финансовым кризисом в области Н. руководство региона приняло решение о снятии доплат учителям и сокращении стимулирующей части фонда заработной платы. Какое изменение произойдет на рынке труда в сфере образования данной области?

- 1) уровень конкуренции на рынке труда возрастет
- 2) в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов
- 3) предложение рабочей силы возрастет
- 4) из отрасли начнется отток рабочей силы

**Задача 4.** В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара N описывается функцией  $w = 0,6 D^2 - 10,8 D + 84$ , а кривая предложения – функцией  $w = -3 S^2 + 36 S - 60$ , где  $w$  – заработная плата в тыс. руб. за месяц,  $D$  – величина спроса на труд работников, производящих товар N, в тыс. чел.,  $S$  – величина предложения труда работников, производящих товар N, в тыс. чел. Найти годовой заработок работников, производящих товар N, в условиях рыночного равновесия.

**Задача 5.** Обратная функция спроса на труд в некоторой отрасли в окрестностях точки равновесия имеет вид  $W = 2 Q^2 D - 40QD + 680$ , а обратная функция предложения труда – вид  $W = -3 Q^2 S + 120QS + 5$ . Здесь  $W$  – ставка заработной платы в долларах за месяц,  $QD$  – величина спроса на труд в тыс. чел.,  $QS$  – величина предложения труда в тыс. чел. Рынок труда находится в равновесии. Найти месячный фонд заработной платы работников отрасли.

**Задача 6.** Работник отработал за месяц 172 часа. Месячная норма рабочего времени – 160 часов. Сверхурочные составили 12 часов, по 2 часа в течение 6 дней. Работнику начислена заработная плата в размере 36000 рублей. Рассчитайте заработную плату.

**Задача 7.** Функция спроса на труд имеет вид  $QD = m \times w + 70$ , где  $QD$  – величина спроса,  $w$  – ставка заработной платы,  $m$  – параметр, а функция предложения труда – вид  $QS = 5 w - 10$ , где  $QS$  – величина предложения. Фонд заработной платы в условиях рыночного равновесия равен 400. Найти величину спроса при цене, равной 12.

**Задача 8.** Работник с должностным окладом 34000 рублей работал в мае 4 праздничных дня. В месяце 20 рабочих дней. Рассчитайте заработок в праздничные дни.

**Задача 9.** Оклад работника составляет 28600 рублей. Ему предоставили отпуск с 1 июня на 28 календарных дня. Март, апрель и май отработаны полностью. Рассчитайте отпускные.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

**Задание 1.** В городе численность занятых в составе экономически активного населения составляет 156385 человек; численность безработных – 13745 человек, месяц спустя из 156385 человек, имевших работу, были уволены и 33 ищут работу 1305 человек; 585 человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определить: а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

1. Население страны составляет 100 млн человек. Численность занятых— приблизительно 50 % от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства — 36 млн человек. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн человек. Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

**Задание 2.** Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 38000 руб. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

**Задание 3.** Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м. Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 120 руб.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.

**Задание 4.** Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 100 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады.

**Задание 5.** В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара N описывается функцией  $w = 0,6 D^2 - 10,8 D + 84$ , а кривая предложения – функцией  $w = -3 S^2 + 36 S - 60$ , где  $w$  – заработная плата в тыс. руб. за месяц,  $D$  – величина спроса на труд работников, производящих товар N, в тыс. чел.,  $S$  – величина предложения труда

работников, производящих товар N, в тыс. чел. Найти годовой заработок работников, производящих товар N, в условиях рыночного равновесия.

**Задание 6.** В базисном году численность промышленно-производственного персонала предприятия составила 520 чел. В плановом году предполагается увеличить объем производства продукции на 3% и достичь экономии работников в количестве 12 чел. Определить планируемое повышение производительности труда.

**Задание 7.** В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде – 100 промилле, доля экономически активного населения – 50%. Определить перспективную численность населения и экономически активного населения на начало планируемого периода при условии неизменности доли экономически активного населения города.

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

#### 7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Укажите вопросы для экзамена

#### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

#### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Рынок труда: характеристика и модели.	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
2	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе

3	Занятость населения и безработица, регулирования направления	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
4	Эффективность и производительность труда, мотивация персонала	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
5	Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
6	Государственная политика занятости: цели, задачи	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1.Ильина, И. Ю. Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие. 1 / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 226 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 195-197. - ISBN 978-5-4499-0662-5.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100>

2. Калошина, Т. Ю. Рынок труда : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. - Рынок труда ; 2031-07-12. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 265 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.07.2031 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/109509.html>

3. Рынок труда : учебное пособие / авт.-сост. Т. Ю. Калошина; авт.-сост. А. В. Черепанов; Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 265 с. : ил., табл., схем.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616079>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. LibreOffice
2. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
3. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
4. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Ресурсы издательства WorldBank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
5. Бухгалтерский учет и налоги  
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. Электронная версия журнала «Человек и труд» - <http://www.chelt.ru>
9. Онлайн-журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hr>
10. Официальный сайт Международной организации труда -



<https://www.ilo.org/100/ru/>

11. Сайт газеты «Работа для Вас» - <http://www.iob-today.ru>

12. Министерства труда и социального развития РФ - [www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru)

13. Электронная версия журнала «Справочник кадровика» -  
<http://www.kadrovik.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные учебные аудитории:

✓ 4506, оснащенная комплектом учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек

394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №4);

✓ 4504б, оснащенная комплектом учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек

Экран для проектора

394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №4);

Учебные аудитории для практических занятий:

✓ 4504а, оснащенная комплектом учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 16 человек

394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №4)

✓ 4208, оснащенная комплектом учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 20 человек

394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №4);

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Рынок труда» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа рынка труда; навыками планирования, отбора и набора персонала. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.