

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий
/С.А. Баркалов/
И.О. Фамилия
31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Рынок труда»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль Технологии управления персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



/Е.А. Авдеева/

Заведующий кафедрой
Управления



/С.А. Баркалов/

Руководитель ОПОП



/Н.Ю. Калинина/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических знаний о рынке труда и управленческих компетенций в области разработки кадровой политики и кадровых стратегий организации в соответствии с её целями.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- знать основы современной теории рынка труда;
- владеть методами анализа механизма функционирования и развития рынка труда;
- уметь выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике обеспечения персоналом организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рынок труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в курсах «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика и социология труда».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Рынок труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий по обеспечению персоналом в соответствии с текущими задачами и стратегическими целями организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать теорию рынка труда, состав участников, инфраструктуру, основы государственного регулирования отношений на рынке труда, факторы, влияющие на спрос и предложение рабочей силы, алгоритм проведения мероприятий по обеспечению организации персоналом.
	Уметь разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации в соответствии с её текущими задачами и стратегическими целями.
	Владеть методами экономического анализа рынка труда; навыками планирования, отбора и набора персонала.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рынок труда» составляет 5 з.е.
 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	81	81
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	99	99
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180

зач.ед.	5	5
---------	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	контроль	Всего, час
1	Рынок труда: характеристика и модели.	Теория рынка труда: понятие, классификация и сегментация, механизм функционирования. Модели национальных рынков труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда: внутрифирменная, межфирменная, отраслевая, территориальная. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.	6	6	12	5	29
2	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	Трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации. Проблема распределения ответственности в организации. Изменение структуры трудовых ресурсов под влиянием цифровизации и пандемии коронавируса.	6	6	14	5	31
3	Занятость населения и безработица, направления регулирования	Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные гибкие формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	6	6	14	5	31
4	Эффективность и производительность труда, мотивация персонала	Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников. Роль социальных гарантий в организации. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации. Особенности построения карьеры в организациях.	6	6	14	4	30
5	Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	Содержание процедуры, направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	6	6	14	4	30
6	Государственная политика занятости: цели, задачи	Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы	6	6	13	4	29

		занятости: сравнительный анализ. Содержание федеральных и региональных программ занятости.						
		Форма контроля - экзамен	-	-	-	-	-	-
Итого			36	36	81	27	180	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	контроль	Всего, час
1	Рынок труда: характеристика и модели.	Теория рынка труда: понятие, классификация и сегментация, механизм функционирования. Модели национальных рынков труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда: внутрифирменная, межфирменная, отраслевая, территориальная. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.	4	6	16	5	31
2	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	Трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации. Проблема распределения ответственности в организации. Изменение структуры трудовых ресурсов под влиянием цифровизации и пандемии коронавируса.	4	6	16	5	31
3	Занятость населения и безработица, направления регулирования	Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные гибкие формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	4	6	16	5	31
4	Эффективность и производительность труда, мотивация персонала	Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников. Роль социальных гарантий в организации. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации. Особенности построения карьеры в организациях.	2	6	16	4	28
5	Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	Содержание процедуры, направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	2	6	18	4	30
6	Государственная политика занятости: цели, задачи	Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Содержание федеральных и региональных программ занятости.	2	6	17	4	29

		Итого	18	36	99	27	180
заочная форма обучения							
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	контроль	Всего, час
1	Рынок труда: характеристика и модели.	Теория рынка труда: понятие, классификация и сегментация, механизм функционирования. Модели национальных рынков труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда: внутрифирменная, межфирменная, отраслевая, территориальная. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.	2	-	26	2	30
2	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	Трудовые ресурсы, рабочая сила, экономически активное население. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Квалификационные характеристики работников организаций и формирование профессиональных компетенций. Стратегии перспективного развития трудового потенциала организации. Проблема распределения ответственности в организации. Изменение структуры трудовых ресурсов под влиянием цифровизации и пандемии коронавируса.	2	-	26	2	30
3	Занятость населения и безработица, направления регулирования	Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные гибкие формы занятости. Самозанятость. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	2	-	26	2	30
4	Эффективность и производительность труда, мотивация персонала	Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Формирование системы вознаграждения различных категорий работников. Роль социальных гарантий в организации. Дифференцированный подход к построению системы оплаты труда в организации. Особенности построения карьеры в организациях.	-	2	26	1	29
5	Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	Содержание процедуры, направления анализа и оценки рынка труда. Источники информации для анализа и оценки рынка труда. Формирование спроса и предложения на рынке труда. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	-	2	28	1	31
6	Государственная политика занятости: цели, задачи	Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Государственные и негосударственные службы занятости: сравнительный анализ. Содержание федеральных и региональных программ занятости.	-	2	27	1	30
Итого			6	6	159	9	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для очно-заочной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Анализ зависимости поведения рабочей силы на рынке труда от возраста (на основе социологического исследования).
2. Анализ социального портрета «хронического» безработного и стимулирование его трудовой активности.
3. Влияние МОТ на регулирование процессов на рынке труда в России
4. Влияние урбанизации на социально-экономическую структуру населения и рабочей силы.
5. Изучение масштабов и мотивов дополнительной занятости путем социологического исследования.
6. Изучение мотивов принятия решения о выходе из состава рабочей силы.
7. Изучение профессиональной мобильности рабочей силы на основе социологического исследования.
8. Использование опыта зарубежных стран в области реализации государственной политики занятости
9. Легальный и нелегальный рынки труда в России: причины существования и развития
10. Маркетинговое исследование рабочей силы.
11. Миграция и ее влияние на рынок труда и занятость населения
12. Мониторинг стоимости труда специалиста по определенной профессии за длительный период.
13. Мониторинг требований работодателей к кандидатам на вакантные рабочие места по определенной профессии за длительный период.
14. Основные направления государственного регулирования занятости населения
15. Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в России
16. Особенности внутрифирменных рынков труда в различных отраслях российской экономики
17. Особенности японской, американской (США) и шведской моделей рынка труда (можно каждую отдельно)
18. Оценка качества населения как основы формирования трудового

потенциала территории.

19. Оценка экономического, образовательного и социального состава населения (рабочей силы) территории.
20. Прогноз развития рынка труда в России
21. Развитие инфраструктуры рынка труда: проблемы и противоречия
22. Региональная дифференциация демографических показателей
23. Совершенствование деятельности центров занятости населения в РФ
24. Современные особенности миграционных потоков в России
25. Составление демографических прогнозов развития территории
26. Составление и сравнение социальных портретов клиентов государственных и негосударственных служб занятости.
27. Состояние и развитие трудовых ресурсов в РФ
28. Сравнение профессионально-квалификационной и образовательной структуры занятых и безработных.
29. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)
30. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
 - углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
 - развитие навыков научно-исследовательской работы (логически верно излагать и обобщать материал, критически оценивать теоретические положения, формировать собственную точку зрения);
 - развитие творческой инициативы, самостоятельности.
- Курсовая работа включает в себя теоретическую часть и аналитическую часть с выводами и предложениями.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Аттестован	Не аттестован
--------	----------------------	----------	------------	---------------

тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания			
ПК-3	Знать теорию рынка труда, состав участников, инфраструктуру, основы государственного регулирования отношений на рынке труда, факторы, влияющие на спрос и предложение рабочей силы, алгоритм проведения мероприятий по обеспечению организации персоналом.	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах		Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации в соответствии с её текущими задачами и стратегическими целями.	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах		Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами экономического анализа рынка труда; навыками планирования, отбора и набора персонала.	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах		Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для очно-заочной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать теорию рынка труда, состав участников, инфраструктуру, основы государственного регулирования отношений на рынке труда, факторы, влияющие на	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

спрос и предложение рабочей силы, алгоритм проведения мероприятий по обеспечению организации персоналом.							
Уметь разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации в соответствии с её текущими задачами и стратегическими целями.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач			Задачи не решены
Владеть методами экономического анализа рынка труда; навыками планирования, отбора и набора персонала.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач			Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Определите, что такое рынок труда (несколько вариантов ответа):

а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)

в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

2. Структура трудового рынка(несколько вариантов ответа):

а) Объекты рынка труда

б) Рыночный механизм

в) Конкуренцию

г) Субъекты рынка труда

3. Выберите модели рынка труда(несколько вариантов ответа)?

а) Африканская

б) Шведская

в) Американская

- г) Японская
4. Отметьте новые тенденции в развитии экономики, которые придали новое качество рынку труда:
- а) «жесткий рынок труда»
 - б) «эластичный рынок труда»
 - в) «гибкий рынок труда»
5. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, которые связаны (несколько вариантов ответа):
- а) Со временем формирования рабочей силы
 - б) Со временем использования рабочей силы
 - в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
 - г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением
6. Политика государства на рынке труда может определяться как:
- а) активная с использованием административного ресурса
 - б) активная с использованием правовых рычагов
 - в) активная с использованием экономических рычагов
 - г) пассивная с использованием метода наблюдения
7. Дайте определение понятию «гибкость»:
- а) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий
 - б) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
8. Резервы роста производительности труда:
- а) макроэкономические условия развития экономики
 - б) условия организации производства
 - в) факторы научно-технического прогресса
 - г) условия совершенствования организации труда
9. Структура механизма трудового рынка включает в себя следующее (несколько вариантов ответа):
- а) Сотрудничество
 - б) Конкуренция
 - в) Предложение труда
 - г) Цена труда
 - д) Спрос на труд
10. Определите, чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест:
- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени
 - б) Режимы использования полного рабочего времени
 - в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных

задач

Задача 1. Бригада состоит из 4-х человек. Заработок бригады составляет 340 тыс. рублей. Коэффициент трудового участия 1-го работника – 0,3, 2-го – 0,4, 3-го 0,3. Премияльный фонд составляет 20% от ФЗП и делится поровну. Между работниками. Рассчитайте заработную плату каждого работника.

Задача 2. Работнику установлен оклад 44000руб. в месяц. Количество рабочих дней по графику 22, из них 4 дня работник болел. Рассчитайте заработную плату работника.

Задача 3. В связи с финансовым кризисом в области Н. руководство региона приняло решение о снятии доплат учителям и сокращении стимулирующей части фонда заработной платы. Какое изменение произойдет на рынке труда в сфере образования данной области?

- 1) уровень конкуренции на рынке труда возрастет
- 2) в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов
- 3) предложение рабочей силы возрастет
- 4) из отрасли начнется отток рабочей силы

Задача 4. В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара N описывается функцией $w = 0,6 D^2 - 10,8 D + 84$, а кривая предложения – функцией $w = -3 S^2 + 36 S - 60$, где w – заработная плата в тыс. руб. за месяц, D – величина спроса на труд работников, производящих товар N, в тыс. чел., S – величина предложения труда работников, производящих товар N, в тыс. чел. Найти годовой заработок работников, производящих товар N, в условиях рыночного равновесия.

Задача 5. Обратная функция спроса на труд в некоторой отрасли в окрестностях точки равновесия имеет вид $W = 2 Q^2 D - 40QD + 680$, а обратная функция предложения труда – вид $W = -3 Q^2 S + 120QS + 5$. Здесь W – ставка заработной платы в долларах за месяц, QD – величина спроса на труд в тыс. чел., QS – величина предложения труда в тыс. чел. Рынок труда находится в равновесии. Найти месячный фонд заработной платы работников отрасли.

Задача 6. Работник отработал за месяц 172 часа. Месячная норма рабочего времени – 160 часов. Сверхурочные составили 12 часов, по 2 часа в течение 6 дней. Работнику начислена заработная плата в размере 36000 рублей. Рассчитайте заработную плату.

Задача 7. Функция спроса на труд имеет вид $QD = m \times w + 70$, где QD – величина спроса, w – ставка заработной платы, m – параметр, а функция предложения труда – вид $QS = 5 w - 10$, где QS – величина предложения. Фонд заработной платы в условиях рыночного равновесия равен 400. Найти величину спроса при цене, равной 12.

Задача 8. Работник с должностным окладом 34000 рублей работал в мае 4 праздничных дня. В месяце 20 рабочих дней. Рассчитайте заработок в праздничные дни.

Задача 9. Оклад работника составляет 28600 рублей. Ему предоставили отпуск с 1 июня на 28 календарных дня. Март, апрель и май отработаны полностью. Рассчитайте отпускные.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1. В городе численность занятых в составе экономически активного населения составляет 156385 человек; численность безработных – 13745 человек, месяц спустя из 156385 человек, имевших работу, были уволены и 33 ищут работу 1305 человек; 585 человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определить: а) начальный уровень безработицы; б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

1. Население страны составляет 100 млн человек. Численность занятых— приблизительно 50 % от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства — 36 млн человек. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн человек. Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

Задание 2. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 38000 руб. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

Задание 3. Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м. Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 120 руб.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.

Задание 4. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 100 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады.

Задание 5. В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара N описывается функцией $w = 0,6 D^2 - 10,8 D + 84$, а кривая предложения – функцией $w = -3 S^2 + 36 S - 60$, где w – заработная плата в тыс. руб. за месяц, D – величина спроса на труд работников, производящих товар N, в тыс. чел., S – величина предложения труда

работников, производящих товар N, в тыс. чел. Найти годовой заработок работников, производящих товар N, в условиях рыночного равновесия.

Задание 6. В базисном году численность промышленно-производственного персонала предприятия составила 520 чел. В плановом году предполагается увеличить объем производства продукции на 3% и достичь экономии работников в количестве 12 чел. Определить планируемое повышение производительности труда.

Задание 7. В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде – 100 промилле, доля экономически активного населения – 50%. Определить перспективную численность населения и экономически активного населения на начало планируемого периода при условии неизменности доли экономически активного населения города.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Укажите вопросы для экзамена

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Рынок труда: характеристика и модели.	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
2	Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе

3	Занятость населения и безработица, регулирования направления	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
4	Эффективность и производительность труда, мотивация персонала	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
5	Анализ и оценка рынка труда. Моделирование и прогнозирование рынка труда	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе
6	Государственная политика занятости: цели, задачи	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Ильина, И. Ю. Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие. 1 / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 226 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 195-197. - ISBN 978-5-4499-0662-5.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100>

2. Калошина, Т. Ю. Рынок труда : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. - Рынок труда ; 2031-07-12. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 265 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.07.2031 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/109509.html>

3. Рынок труда : учебное пособие / авт.-сост. Т. Ю. Калошина; авт.-сост. А. В. Черепанов; Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 265 с. : ил., табл., схем.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616079>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
3. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
4. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Ресурсы издательства WorldBank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
5. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. Электронная версия журнала «Человек и труд» - <http://www.chelt.ru>
9. Онлайн-журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hr>
10. Официальный сайт Международной организации труда -

<https://www.ilo.org/100/ru/>

11. Сайт газеты «Работа для Вас» - <http://www.iob-today.ru>
12. Министерства труда и социального развития РФ - www.mintrud.ru
13. Электронная версия журнала «Справочник кадровика» - <http://www.kadrovik.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные учебные аудитории:

- ✓ 4506, оснащенная комплектом учебной мебели:
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №4);
- ✓ 4504б, оснащенная комплектом учебной мебели:
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человекЭкран для проектора
394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №4);

Учебные аудитории для практических занятий:

- ✓ 4504а, оснащенная комплектом учебной мебели:
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 16 человек394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №4)
- ✓ 4208, оснащенная комплектом учебной мебели:
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 20 человек394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84(Здание – учебный корпус №4);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Рынок труда» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа рынка труда; навыками планирования, отбора и набора персонала. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.