

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

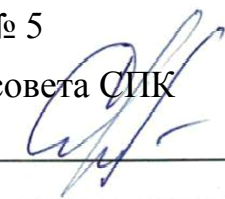
Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Викулова Виктория Викторовна, преподаватель первой категории

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Технология оказания медицинских услуг

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")** и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК - 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ДПК - 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ДПК - 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ДПК - 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ДПК - 5. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК - 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ДПК - 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ДПК - 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ДПК – 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ДПК – 10. Владеть основами гигиенического питания.

ДПК - 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Технология оказания медицинских услуг» относится к профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- пользования ПК
- пользования ПУ.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
- обрабатывать электронную документацию

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики
- офисные пакеты программ, прикладные программы пользователя
- структуру и состав ПК.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;
консультации – 1 час;

самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

В том числе часов вариативной части: 100 часов.

Объем практической подготовки - 270 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)**, в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК - 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ДПК - 2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ДПК - 3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ДПК - 4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ДПК - 5	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК - 6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ДПК - 7	Обеспечивать инфекционную безопасность.

ДПК - 8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ДПК – 9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ДПК –10	Владеть основами гигиенического питания.
ДПК - 11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>270</i>	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>	
в том числе:		
лекционные занятия	<i>20</i>	
практические занятия	<i>144</i>	
курсовая работа	<i>18</i>	
В том числе: практическая подготовка		<i>270</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>87</i>	
в том числе:		
Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	<i>22</i>	
Подготовка к практическим занятиям	<i>20</i>	
Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	<i>15</i>	
Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.	<i>12</i>	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена	<i>18</i>	
Консультации	<i>1</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		
<i>4 семестр – экзамен</i>		
<i>4 семестр – курсовая работа</i>		

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		270	
Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации приемного отделения	Содержание	2	
	Знакомство со структурой медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медицинской сестры в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов. Антропометрия.		2
	Практическое занятие Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения.	6	
	Приём пациента в стационар. Документация приемного отделения. Отработка практических навыков: заполнение документации приемного отделения, проведения санитарной обработки пациентов, транспортировки в лечебное отделение.		3
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление схем по темам: «Обработка пациента с педикулёзом», «Документация приемного отделения», «Проведение частичной санитарной обработки пациента», «Проведение полной санитарной обработки пациента». Подготовка рефератов по темам: «Педикулез. Эпидемическое и санитарно - гигиеническое значение вшей», «Сыпной и возвратный эпидемический тиф, волынская лихорадка. Профилактика», «Современные педикулоцидные средства и способы их применения», «Виды санитарной обработки пациентов в зависимости от состояния».	8	
Тема 2. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	2	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» Пути введения лекарственных веществ (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Набор из ампулы и флакона. Правила разведения антибиотиков.		2 3

	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.		
	Практическое занятие Выписка, получение, хранение и учёт лекарственных средств.	6	
	Изучение выписки, получения, хранения и учёта лекарственных средств. Отработка практических навыков выписки требований на лекарственные средства.		
	Практическое занятие Способы применения лекарственных средств.	6	
	Изучение способов применения лекарственных средств. Осложнения лекарственной терапии. Отработка практического навыка оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.		
	Практическое занятие Наружное применение лекарственных средств.	6	
	Изучение наружного применения лекарственных средств. Отработка техники выполнения практических манипуляций по наружному применению лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие Энтеральный способ применения лекарственных средств.	6	
	Изучение энтерального способа применения лекарственных средств. Отработка практических навыков раздачи лекарств для внутреннего употребления.		
	Практическое занятие Парентеральный способ применения лекарственных средств.	6	
	Изучение парентерального применения лекарственных средств. Отработка практических навыков набора лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.		
	Практическое занятие Внутрикожная, подкожная, внутримышечная инъекции.	6	
	Изучение сбора шприцев однократного применения, набирание лекарств из ампул и флаконов, выполнение техники в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах.		
	Практическое занятие Внутривенная инъекция, внутривенное капельное вливание.	6	
	Изучение техники выполнения в/в инъекций и введение жидкости капельным способом в вену.		
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, кроссвордов, словаря терминов.	8	
Тема 3. Термометрия. Уход за	Содержание	2	

лихорадящим больным.	Терморегуляция. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Определение проблем пациента. Сестринские вмешательства в каждом периоде лихорадки. Термометрия. Правила измерения температуры тела.		
	Практическое занятие Сестринский уход за лихорадящими пациентами.	6	2
	Сестринский уход за лихорадящими пациентами. Измерение температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящими пациентами. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление кроссвордов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	8	
Тема 4. Организация питания в стационаре	Содержание	2	
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.		2 3 2
	Практическое занятие Организация питания в стационаре.	6	
	Изучение основ рационального лечебного питания, что является одним из важнейших условий правильного и эффективного ухода за пациентами. Составление памяток пациентам по рациональному питанию.		
	Практическое занятие Кормление тяжелобольных пациентов.	6	
	Изучение способов кормления тяжелобольных пациентов: кормление из поильника, ложечки, через гастростому, зонд, через клизму.		
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление памяток для пациента по темам: «Рекомендации по питанию пациентов согласно	8	

	назначенному лечебному столу», «Значение выполнения гигиенических требований для профилактики кишечных инфекций»; Составление схем по темам: «Пирамида рационального питания», «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях». Подготовка рефератов по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Состав пищи», «Парентеральное питание», «Значение витаминов», «Значение минеральных веществ», «Характеристика лечебных столов»; Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.		
Тема 5. Сестринский уход за пациентами с различной патологией органов и систем. Профилактика заболеваний	Содержание	2	
	Сестринский уход за пациентами с терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической, урологической, травматологической, неврологической и другими патологиями. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта и других. Значение личной гигиены пациента. Пролежни, места образования, стадии развития, факторы, способствующие их развитию. Профилактика пролежней. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Особенности ухода за тяжело больным пациентом: уход за ротовой полостью, глазами, ушами, кожей, половыми органами и волосами. Подача судна и мочеприёмника. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей и бритьё пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом, холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия. Дезинфекция использованного оборудования.		2
	Практическое занятие		
	Личная гигиена пациента.		
	Изучение личной гигиены пациента. Отработка практических навыков ухода за тяжелобольным.	6	
	Практическое занятие		
	Методы простейшей физиотерапии.		
	Ознакомление с методами простейшей физиотерапии. Отработка практических навыков постановки пациенту горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.	6	

	Практическое занятие Оксигенотерапия. Применение пиявок.		
	Ознакомление с оксигенотерапией и гирудотерапией. Отработка практических навыков подачи увлажненного кислорода (оксигенотерапия).	6	
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.	8	
Тема 6. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	2	
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		2
	Клизмы. Виды клизм: Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		2
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.		2
	Уход за постоянным мочевым катетером.		
	Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практическое занятие Постановка газоотводной трубки, очистительной, масляной, гипертонической клизм.	6	
	Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм: очистительной, масляной, гипертонической (на фантоме).		
	Практическое занятие Постановка сифонной, лекарственной, питательной клизм. Катетеризация мочевого пузыря.	6	
	Постановка клизм: сифонной, лекарственной, питательной (на фантоме). Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме).		
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление схемы по темам: «Виды клизм», «Постановка клизм».	8	
	Подготовка рефератов по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм».		
	Составление памятки для пациента: «Что такое запор? Советы по предотвращению запоров».		
	Составление сравнительной таблицы различных видов клизм.		

	Составление кроссворда по теме: «Клизмы».		
Тема 7. Пособие при стомах.	Содержание	2	
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за стомами. Цели стомирования пациента. Предметы и средства ухода за стомированными пациентами.		2
	Практическое занятие Уход за стомами.	6	
	Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами.		2
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление схемы по теме: «Смена мочеприемника», «Смена однокомпонентного калоприемника», «Смена двухкомпонентного калоприемника». Подготовка рефератов по темам: «Питание пациента со стомами кишечника», «Медицинская и психологическая реабилитация стомированных пациентов», «Разнообразие средств по уходу за пациентом со стомой».	10	
Тема 8. Проведение зондовых манипуляций	Содержание	2	
	Проведение зондовых манипуляций: промывание желудка (на фантоме). Исследование секреторной функции желудка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Помощь пациенту при рвоте.		3
	Практическое занятие Зондовые манипуляции.		
	Проведение зондовых манипуляций: дуоденальное зондирование (на фантоме).	6	
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление схем по темам: «Промывание желудка», «Техника введения толстого желудочного зонда». Подготовка рефератов по темам: «Основные показания к промыванию желудка», «Диагностические зондовые процедуры», «Современные зондовые и беззондовые методы исследования секреторной функции желудка».	10	
Тема 9. Лабораторные и инструментальные методы исследования	Содержание	2	
	Цели различных исследований (лабораторных и инструментальных), правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		2

	Практическое занятие	6	
	Изучение подготовки пациента к общеклиническим исследованиям.		
	Практическое занятие	6	
	Подготовка пациентов к бактериологическим исследованиям.		
	Изучение подготовки пациентов к бактериологическим исследованиям.		
	Практическое занятие	6	
	Подготовка пациентов к лучевым исследованиям.		
	Изучение подготовки пациентов к лучевым исследованиям.		
	Практическое занятие	6	
	Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям.		
	Изучение подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям.		
	Самостоятельная работа	10	
	Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
	Подготовка к практическим занятиям.		
	Составление схем по темам: «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи по Зимницкому», «Подготовка к исследованию и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка к исследованию и взятие анализов мочи для количественного определения форменных элементов (по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис-Каковскому)», «Подготовка пациента к общеклиническому исследованию крови и мочи», «Подготовка к исследованию и взятие анализа мочи на сахар и исследование глюкозурического профиля».		
	Подготовка рефератов по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Виды лабораторий», «Значение лабораторных методов исследования в практической медицине», «Показатели различных исследований крови и мочи: нормы и отклонения».		
Тема 10. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения	Содержание	2	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти.		2
	Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.		
	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Универсальные меры предосторожности при проведении (искусственной вентиляции легких) ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		2
	Практические занятия	6	
	Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.		
	Изучение базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков		

	проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца на фантоме. Констатация смерти. Отработка практических навыков обращения с трупом на фантоме.		
	Практические занятия Потери, смерть, горе.	6	
	Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому. Оформление установленной медицинской документации. Оказание сестринской помощи пациенту, переживающему потери. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Решение проблемно-ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление схем по темам: «Сердечно-легочная реанимации у детей», «Этапы сердечно-легочной реанимации». Реферативные сообщения по темам: «История реаниматологии», «Современные подходы к проведению базовой сердечно-легочной реанимации». Составление рекомендаций для пациента, переживающего потери. Составление рекомендаций для близких обреченного человека. Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.	9	
Примерная тематика курсовой работы 1. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней. 2. Профессиональная деятельность медицинской сестры в предоперационном периоде. 3. Профессиональная деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде. 4. Профессиональная деятельность медицинской сестры при парентеральном введении лекарственных средств. 5. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови. 6. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования. 7. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования. 8. Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой. 9. Сестринский уход за пациентами с переломом шейки бедра. 10. Сестринский уход за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.		20	
Консультации		1	
Всего		270	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных аудиторий для проведения лекций и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, переносное оборудование (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор), посадочные места по количеству обучающихся, доска классная.

Учебно-наглядные пособия:

- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.

Медицинское оборудование:

- столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Освоение междисциплинарного курса в форме практической подготовки предусматривается в медицинской организации, располагающей необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей

программы и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Занятия организуются в соответствии с договором об организации практической подготовки при реализации части образовательной программы обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и преподавателю возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

б) Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>
2. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566601>
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 939 с.

— ISBN 978-5-222-35270-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137113>

в) Дополнительная литература:

1. Справочник медицинской сестры / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова, Н. В. Барыкина, Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 670 с. — ISBN 978-5-222-38580-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137096>
2. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-9758-1869-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80172>
3. Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями : учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-93929-308-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120018>
4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 604 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59406>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

а) Программное обеспечение:

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

б) Информационные справочные системы:

1. Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>

3. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.
<https://old.education.cchgeu.ru/>
4. Официальный портал Минздрава России о Вашем здоровье
<http://www.takzdorovo.ru/>
5. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <https://gnicpm.ru/>
6. Медицинский портал для врачей и студентов <https://doctorspb.ru/>

4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах Сестринского дела. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Предшествовать освоению данного междисциплинарного курса должны: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Медицинская деонтология».

4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональн ой деятельности.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- наблюдение и оценка на практических заданиях - экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональн ой этики.	- соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; - проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических заданиях - экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-3 Осуществлять	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья	- наблюдение и оценка на практических заданиях
уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	пациента, определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп	- экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение организовать обучение и консультацию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в пределах своих полномочий	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	- оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	-демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами.	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного
		зачета по производственной практике

ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами; -соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	-использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.	- наблюдение и оценка на практических заданиях - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.	--получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с гигиеническими требованиями; -грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета

		по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	-соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических заданиях - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов

и качество.		дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике- - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

потребителями.	коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов

		дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; - демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; - участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
---	--	---

Лист актуализации

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	4.1	4.1	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6
2	Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса	4.2	4.2	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____ Н.И. Орлова

СПК ВГТУ преподаватель без первой категории _____ В.В. Викулова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

_____ Пульвер Наталья Александровна

