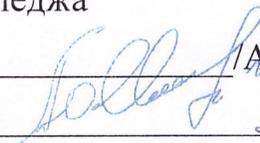


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа

 /А.В. Облиенко/
_____ 30.05 _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: БД.04История

Специальность: 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы _____

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева  _____

Воронеж 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования».

Организация-разработчик: Воронежский государственный технический университет

Разработчики:

Гурина Е.М., преп.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования».

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 «Информационные системы и технологии» и других специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к части среднего (полного) общего образования (СО) базового цикла учебного плана (БД).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Владеть:

комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Дисциплина «История» изучается в объеме 123 часа, которые включают (59 ч. лекций, 58 ч. практических занятий, 6 ч. самостоятельных занятий).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>	<i>1 семес тр</i>	<i>2 семес тр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>123</i>	<i>50</i>	<i>73</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>	<i>48</i>	<i>69</i>
в том числе:			
теоретическое обучение	<i>59</i>	<i>24</i>	<i>35</i>
практические занятия	<i>58</i>	<i>24</i>	<i>34</i>
контрольные работы			
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающегося в т.ч. над индивидуальным проектом (всего)	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>Диф. зачет</i>

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	История в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции исторического развития человечества.</i>	2	2
Раздел 1. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2
Древнейшая стадия в истории человечества.	1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1	2
	2 Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	1	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир	1 Ближний Восток в древности	1	2
	2 Индия и Китай в древности	1	2
	3 Древняя Греция: переход от первых государств до расцвета полиса.	1	2
	4 Древняя Греция: от полиса к эллинистическому миру.	1	2
	5 Древний Рим: от возникновения города до падения республики.	1	2
	6 Римская империя.	1	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Средневековая цивилизация: восток и запад	1 Западноевропейское Средневековье: развитие феодальной системы.	1	2
	2 Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.	1	2
	3 Византийское Средневековье.	1	2

	4	Исламский мир в Средние века.	1	
	5	Индия в Средние века.	1	
	6	Китай и Япония в Средние века.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
Возрождение как культурно-историческая эпоха	1	Понятие «Возрождение». Предпосылки новой эпохи.	1	2
	2	Социально-политическая мысль и наука Возрождения.	1	2
	3	Искусство Возрождения.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Культура и искусство эпохи Возрождения». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	0,5	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			
Эпоха Нового времени	1	Экономика и общество Нового времени.	2	2
	2	Духовная жизнь общества в Новое время.	2	2
	3	Политическое развитие государств.	1	2
	4	Особенности международных отношений в Новое время.	2	2
	5	Основные итоги исторического процесса к концу XIX в.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Эпоха Нового времени как мост между Средневековьем и современностью». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	0,5	
Раздел 2. Новейшая история	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Первая мировая война и ее последствия	1	Причины и предпосылки Первой мировой войны.	2	2
	2	Ход военных действий на основных фронтах.	2	2
	3	Влияние войны на общество. Итоги войны.	1	2
	4	Образование национальных государств в Европе.	1	2

	5	Система международных договоров после Первой мировой войны.	1	2
Тема 2.2 Мир между мировыми войнами.	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономические процессы в странах Европы и США.	2	2
	2	Особенности развития Азии, Африки и Латинской Америке.	1	2
	3	Международные отношения в 1920-1930-е гг.	1	2
	4	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	2
	5	Культура и наука в первой половине XX века.	1	2
Тема 2.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала			
	1	Причины и предпосылки войны.	2	2
	2	Ход военных действий на основных фронтах. Движение Сопротивления.	2	2
	3	Международная дипломатия в годы войны.	1	2
	4	Итоги Второй мировой войны.	2	2
Раздел 3. История России	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины расцвета и краха национал-социализма (фашизма)».			
	Работа над материалом учебника			
	Выполнение индивидуальных заданий,			
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			
Тема 3.1 Русь IX-XV вв.	Содержание учебного материала			
	1	Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян.	2	2
	2	Крещение Руси: значение и последствия реформы.	2	2
	3	Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией.	2	2
Тема 3.2. Московское централизованн	Содержание учебного материала			
	1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей.	2	2
	2	Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления.	2	2

ое государство XV-XVII вв..	3	Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица).	2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Российский абсолютизм в XVIII в.	1.	Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II.	2	
	2.	Социальная и экономическая динамика XVIII в.	1	2
	3.	Внешняя политика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Преобразования Петра I».		0,5	
	Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			
Тема 3.4. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала			
Россия в XIX в.	1.	Противоречия внутренней политики Александра I.	2	2
	2.	Консервативный курс Николая I.	2	
	3.	Цикл «реформ-контреформ» в России во второй половине XIX века.	1	
	4.	Общественно-политические течения и организации, их программы и требования.	1	
Самостоятельная работа обучающихся на тему «Западники и славянофилы.».		0,5		
Работа над материалом учебника				
Выполнение индивидуальных заданий,				
Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)				
Тема 3.5. Развитие России в начале XX в.	Содержание учебного материала			
Развитие России в начале XX в.	1.	Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.).	1	2
	2.	Образование первых легальных партий и российский парламентаризм.	1	2
	3.	Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги.	1	2
	4.	Участие России в I Мировой войне	1	2
	5.	Революция 1917г.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся на тему «Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия».</p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела</p> <p>Содержание учебного материала</p>	0,5																					
<p>Тема 3.6.</p> <p>Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="355 1816 427 1890">1.</td> <td data-bbox="355 477 427 1816">Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг.</td> <td data-bbox="355 286 427 477">2</td> <td data-bbox="355 94 427 286">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1816 480 1890">2.</td> <td data-bbox="427 477 480 1816">Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера.</td> <td data-bbox="427 286 480 477">1</td> <td data-bbox="427 94 480 286">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1816 533 1890">3.</td> <td data-bbox="480 477 533 1816">Характерные черты тоталитаризма в СССР.</td> <td data-bbox="480 286 533 477">1</td> <td data-bbox="480 94 533 286">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1816 585 1890">4.</td> <td data-bbox="533 477 585 1816">Адаптация Советской России на мировой арене.</td> <td data-bbox="533 286 585 477">1</td> <td data-bbox="533 94 585 286">2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся на тему «Научные дискуссии о природе и этапах становления тоталитаризма в современной историографии».</p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1.	Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг.	2	2	2.	Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера.	1	2	3.	Характерные черты тоталитаризма в СССР.	1	2	4.	Адаптация Советской России на мировой арене.	1	2	0,5					
1.	Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг.	2	2																				
2.	Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера.	1	2																				
3.	Характерные черты тоталитаризма в СССР.	1	2																				
4.	Адаптация Советской России на мировой арене.	1	2																				
<p>Тема 3.7.</p> <p>Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне».</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="815 1816 868 1890">1.</td> <td data-bbox="815 477 868 1816">Международное обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг.</td> <td data-bbox="815 286 868 477">1</td> <td data-bbox="815 94 868 286">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="868 1816 920 1890">2.</td> <td data-bbox="868 477 920 1816">Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны.</td> <td data-bbox="868 286 920 477">1</td> <td data-bbox="868 94 920 286">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1816 973 1890">3.</td> <td data-bbox="920 477 973 1816">Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы.</td> <td data-bbox="920 286 973 477">1</td> <td data-bbox="920 94 973 286">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="973 1816 1026 1890">4.</td> <td data-bbox="973 477 1026 1816">Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц.</td> <td data-bbox="973 286 1026 477">1</td> <td data-bbox="973 94 1026 286">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1026 1816 1078 1890">5.</td> <td data-bbox="1026 477 1078 1816">Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.</td> <td data-bbox="1026 286 1078 477">1</td> <td data-bbox="1026 94 1078 286"></td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся на тему «Дискуссии в исторической науке о роли СССР во второй мировой войне».</p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1.	Международное обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг.	1	2	2.	Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	1	2	3.	Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы.	1	2	4.	Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц.	1	2	5.	Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.	1		0,5	
1.	Международное обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг.	1	2																				
2.	Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	1	2																				
3.	Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы.	1	2																				
4.	Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц.	1	2																				
5.	Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.	1																					
<p>Тема 3.8.</p> <p>СССР в 1945-</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1390 1816 1442 1890">1.</td> <td data-bbox="1390 477 1442 1816">Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР.</td> <td data-bbox="1390 286 1442 477">2</td> <td data-bbox="1390 94 1442 286">2</td> </tr> </table> <p>Содержание учебного материала</p>	1.	Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР.	2	2	2																	
1.	Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР.	2	2																				

1985 гт.	2. Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти И.В. Сталина.	2	2
	3. Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Советский быт в 1950-1980-е гг.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	0,5	
Тема 3.9. Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.)	Содержание учебного материала		
	1. СССР 1985 – 1991 гг.	2	2
	2. Распад СССР	2	2
	3. Распад блоковой системы	1	2
	4. Россия в 90е годы	1	2
	5. Россия в начале XXI века: становление новой государственности	2	2
Тема 4.0. Россия и мир в 90е годы	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины распада СССР. Отношение к этому современных россиян». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	0,5	
	Содержание учебного материала		
	1. Изменение геополитической ситуации	2	2
	2. Россия и НАТО	1	2
	3. Расширение НАТО	1	2
Тема 4.1. Место и роль России в	4. Новые вызовы.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Определение роли страны в составе мирового сообщества. Проблема триады «Восток–Запад–Россия».	2	2
2. Противоречие интересов России и стран Запада.	2	2	

современном мире: диалог культур	3.	Выбор путей развития с точки зрения россиян.		2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Россия между западом и востоком». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Содержание учебного материала		0,5	
Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.	1.	Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	2	2
	2.	Глобальные угрозы XXI века.	2	2
Итого часов:			123	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505, учебного кабинета а.7507, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Борисов Н.С. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, в 2 частях. Ч.1./ под ред. С.П. Карпова – 2 изд. – М.: Просвещение, 2015. – 255с.
2. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 237с.
3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин,. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 223с.
4. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Сахаров А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Сахаров А. Н., Загладин Н. В.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015 - 445 с.
2. Загладин Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н. В., Петров Ю. А.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015. - 446 с.
3. Загладин Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н. В., Петров Ю. А.. - Москва: Русское слово, 2014. – 446 с.
4. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:

Виктория плюс, 2015.— 80 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/17852>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)

<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. [Библиотека Мошкова: история](http://lib.ru/HISTORY/)

<http://lib.ru/HISTORY/>

Книги из раздела "История" знаменитой библиотеки Мошкова.

3. [Боевые корабли мира](http://www.battleships.spb.ru/)

<http://www.battleships.spb.ru/>

Сайт содержит данные по большому количеству морских сражений и боевых кораблей различных стран.

4. [Загадочные преступления прошлого](http://murders.ru)

<http://murders.ru>

Данный сайт содержит огромное количество документального материала про выдающимся преступникам и громким преступлениям прошлого - как далёкого, так и не очень, совершённых как в России, так и за её пределами. Фотографии преступников, стенограммы выступлений в суде, описания преступлений, описания пыток и казней - всё это вы сможете найти на этом сайте

5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info)

[http://hrono.info/](http://hrono.info)

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических

процессов в СССР в 1930-х годах.

6. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории.

Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

7. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

8. [Археология.РУ](http://www.archaeology.ru)

[http://www.archaeology.ru/](http://www.archaeology.ru)

Аннотированный регулярно обновляемый каталог ресурсов зоны RU и зарубежных от палеолита до средневековья. Разделы: библиотека on-line, новости археологии, археологические организации, тематические подборки, исследовательские темы, археологический фольклор, поиск в Сети и т.д.

9. [Журнал "Скепсис"](http://scepsis.ru)

<http://scepsis.ru>

Сайт журнала "Скепсис", в котором публикуются статьи на тему истории, культуры, религии, философии, политики.

10. [Wunderwaffe - История мировых войн](http://wunderwaffe.narod.ru)

<http://wunderwaffe.narod.ru>

Сайт содержит большое количество литературы и статей по войнам, начиная с Русско-Японской до Второй мировой. Особое внимание уделяется вооружению.

11. [Общество фронта](http://www.frontier.net.ua)

<http://www.frontier.net.ua>

На сайте "Общество фронта" размещаются материалы, так или иначе связанные с темой поисков, открытий, переломных событий в истории человечества - всё что связано с "фронтиром" в самом широком смысле этого слова.

12. [Документальные фильмы](http://intellect-video.com)

<http://intellect-video.com>

Сайт с большим количеством документального видео, в том числе по русской и общемировой истории.

13. [История цивилизованного человечества](http://new-history2005.narod.ru)

<http://new-history2005.narod.ru>

На сайте "История цивилизованного общества" автор знакомит читателей с особенностями всех основных этнических цивилизаций, с их вкладом в развитие мировой цивилизации.

14. [Взгляд на прошлое из-за бугра](http://thiswas.ru)

[http://thiswas.ru/](http://thiswas.ru)

На сайте публикуются авторские переводы статей с зарубежных сайтов по истории России и мира.

15. [Стратег](#)

<http://strategwar.ru/>

Проект Стратег создан для популяризации увлекательного хобби – настольного варгейма. На сайте имеются статьи об историческом варгейме, о военной истории прошлого, галереи рисунков, фотографий и документальное видео.

16. [Книги по истории](#)

<http://istoriofil.org.ua>

Подборка исторических книг на разные темы.

17. [Кинохроники](#)

<http://videocentury.ru>

Сайт содержит кинохроники 20 столетия из разных стран, в основном СССР.

18. [Все полководцы мира](#)

<http://all-generals.ru/>

Сайт с биографиями полководцев разных стран, начиная с античности.

19. [Студопедия](#)

<http://studopedia.ru/>

Общедоступная информация для студентов разных предметных областей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, контрольные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен: Знать: о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– Контрольная работа.– Проверка отчета, собеседование,– Оценивание выступлений– Фронтальный опрос.– Тестирование по теме.– Итоговое тестирование.

<p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Владеть: комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>– Индивидуальный опрос.</p>
<p>Итоговая форма контроля:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>