

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. декана факультета  
Красникова А.В.  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Государственная итоговая аттестация»**

**Специальность** 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специализация** № 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

**Квалификация выпускника** специалист

**Нормативный период обучения** 5 лет

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2015

Автор программы  / Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления на  
предприятии  
машиностроения  / Туровец О.Г. /

Руководитель ОПОП  / Кривякин К.С. /

Воронеж 2017

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1.1 Целью выпускной квалификационной работы** является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных явлений экономического, организационного и управленческого характера, касающихся выбранной студентом темы и решение практических задач, содержащих аргументированные выводы и обоснованные предложения.

## **1.2 Задачи выполнения выпускной квалификационной работы:**

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации результатов исследований, оценка их практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускника;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- выявление степени сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Предметом исследования ВКР является та сфера деятельности, которая обозначена темой дипломной работы. Содержание дипломной работы, исходя из выбранной студентом темы, может быть направлено на обеспечение экономической безопасности предприятий, организаций и их подразделений, совершенствование отдельных видов деятельности, организации производства, разработку системы мероприятий по повышению качества продукции, конкурентоспособности производства на режимных объектах .

Выпускная квалификационная работа должна носить творческий характер. Для раскрытия ее основных положений необходимо использовать законодательный и инструктивный материал, монографии и периодику по вопросам темы, переводную литературу, практический и статистический материал для исследования основных вопросов темы и аргументации выводов и предложений.

Анализ практического материала и экономических показателей, используемых для аргументации основных положений ВКР, необходимо проводить с применением экономико-математических методов и современных компьютерных технологий.

ВКР должна быть написана самостоятельно, содержать элементы

исследования, отличаться аналитическим подходом к рассматриваемым проблемам. В ней нужно охватить различные точки зрения по затронутым вопросам и определить свое отношение к ним, подтвержденное надлежащими выводами.

ВКР должна разрабатываться на материалах предприятий и организаций и содержать решения конкретных производственных задач, стоящих перед предприятием, организацией или их подразделениями. Комплексный характер ВКР предполагает получение результата в виде законченных экономических, организационных, управленческих и инженерно-технических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

При этом все разделы работы должны быть увязаны с темой ВКР.

Неотъемлемыми требованиями, предъявляемыми к выполненной студентами ВКР, являются:

- соответствие темы содержанию работы;
- логическое изложение материала работы, базирующееся на теоретических знаниях по избранной теме;
- наличие глубокого исследования, анализа и конкретность представленных материалов;
- оформление работы в соответствии с ГОСТами.

Выполнение дипломной работы включает следующие этапы:

- выбор и закрепление темы ВКР;
- составление плана и согласование его с научным руководителем ВКР;
- написание ВКР и контроль за его выполнением;
- оформление ВКР;
- подготовка ВКР к защите;
- предварительная защита ВКР;
- защита ВКР перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК).

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока Б3.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и

экономических процессах

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу

организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

ПК-27 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

организации

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ДПК-1 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

ДПК-2 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ДПК-3 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

ДПК-4 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ДПК-5 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ДПК-6 - способностью организовывать эффективное использование оборудования с учетом основных требований технологии промышленного производства

ДПК-7 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПСК-1- способностью реализовывать современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах

ПСК-2 - способностью организовывать и совершенствовать производственную и логистическую деятельность на режимных объектах

ПСК-3 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ДПК-1	знать: - основы административного права.
	уметь: - определять административные правонарушения.
	владеть: - навыками осуществления производств по делам об

	административных правонарушениях.
ДПК-2	знать: - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основные природные, техносферные опасности и опасности чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики.
	уметь: - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности в сфере производственной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
	владеть: - способами и технологиями защиты в условиях профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуаций, а также методами оказания первой помощи.
ДПК-3	знать: - основные преступления и правонарушения в сфере экономической деятельности на предприятии
	уметь: - выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономической деятельности
	владеть: - навыками пресечения и раскрытия преступлений в сфере экономической деятельности
ДПК-4	знать: - закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения.
	уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	владеть - навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений.
ДПК-5	знать: - права человека и гражданина.
	уметь: - обеспечивать соблюдение права и свобод человека и гражданина
	владеть: - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.
ДПК-6	знать: - основные требования технологии промышленного производства.
	уметь: - использовать оборудование с учетом требований технологии промышленного производства.
	владеть: - навыками организации эффективного использования

	оборудования с учетом требований технологии промышленного производства.
ДПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения фактов, событий и обстоятельств создающих угрозы экономической безопасности предприятия.</li> </ul>
ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные личностно значимые философские проблемы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять в работе мировоззренческие, социально личностные философские проблемы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа мировоззренческих, социально личностных философских проблем.</li> </ul>
ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события и процессы Отечественной и всеобщей истории, специфику исторических закономерностей; осознавать место и роль России в мировой истории и в современном мире; четко для себя представлять базовые ценности отечественной и всеобщей истории, культуры</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою гражданскую позицию; стремиться логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способными теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации; навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>
ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и теоретические основы функционирования рыночной экономики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в различных сферах деятельности</li> </ul>

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки экономической эффективности деятельности различных рыночных агентов</li> </ul>
ОК-4	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>- решать профессиональные задачи в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</li> <li>- методами решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>
ОК-5	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы в коллективе, взаимодействия с коллегами, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- социальные, культурные, конфессиональные и иные различия работы в коллективе.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами в процессе профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;</li> <li>- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами работы в коллективе, взаимодействия с коллегами, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК-6	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы психического отражения;</li> <li>- познавательные психические процессы, их виды и основные свойства;</li> <li>- основные механизмы психической регуляции поведения человека</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять интерпретацию собственного психического состояния;</li> <li>- подходить к решению практической задачи с позиций</li> </ul>

	<p>психологического анализа</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики и управления отдельными психическими процессами и состояниями</li> </ul>
ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности логического мышления, аргументации и построение устной и письменной речи.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</li> </ul>
ОК-8	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации управленческой деятельности</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать управленческие решения</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений</li> </ul>
ОК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, закономерности, теории, принципы и положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивно, творчески использовать полученные специальные знания на в процессе практики с целью физического воспитания, личностного и профессионального развития, организации здорового стиля жизни при выполнении профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности.</li> </ul>
ОК-10	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального развития и поведения личности ;</li> <li>- общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы;</li> <li>- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных группах;</li> <li>- проводить коррекцию нежелательных явлений в</li> </ul>

	<p>отношениях между людьми</p> <p>владеть</p> <p>- социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия</p>
ОК-11	<p>знать</p> <p>- способы осуществления делового общения и профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>уметь</p> <p>- выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках,</p> <p>владеть</p> <p>- навыками коммуникации в устной и письменной формах делового общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>
ОК-12	<p>знать</p> <p>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией</p> <p>уметь</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций</p> <p>владеть</p> <p>- современными принципами работы с информационно-коммуникационными технологиями, методами и средствами управления информацией в экономической сфере деятельности предприятий или организаций</p>
ОПК-1	<p>знать:</p> <p>- основные математические модели принятия решений на основе прогнозирования тенденций экономических процессов и явлений с использованием методов корреляционного и регрессионного анализа.</p> <p>уметь:</p> <p>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений на основе методов корреляционного и регрессионного анализа.</p> <p>владеть:</p> <p>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач на основе моделей и методов корреляционного и регрессионного анализа.</p>
ОПК-2	<p>знать:</p> <p>- особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;</p> <p>- принципы организации эффективной работы</p>

	<p>экономиста.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.</li> <li>- ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений.</li> </ul>
ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей предприятия.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей предприятия.</li> </ul>
ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в процессе определения экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой необходимой для расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета плановой потребности в основных фондах, оборотных средствах, трудовых ресурсах;</li> <li>- факторы повышения эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;</li> <li>- основные факторы снижения затрат и повышения финансовых результатов;</li> <li>- виды планирования, учета и анализа деятельности предприятия.</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать плановые и объемные и стоимостные показатели производства и сбыта продукции</li> <li>- формировать экономические разделы планов предприятия и представить их в соответствии с принятыми стандартами</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования экономических показателей: объемов производства и реализации, себестоимости, финансовых результатов, рентабельности, точки безубыточности, фонда оплаты труда</li> </ul>
ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы, формы и методы организации производства продукции на промышленных предприятиях, основы организации создания и освоения новой продукции, подготовки серийного производства к выпуску новых изделий</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать потребность в производственных ресурсах при разработке проектных решений, составлять календарные планы-графики выполнения проектов создания и освоения новой продукции</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и защиты проектных решений по организации производства</li> </ul>
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства в сфере к бюджетного, управленческого, финансового, налогового учета и отчетности режимных предприятий и методы контрольно-ревизионных проверок</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по бухгалтерскому, финансовому, управленческому учету при проведении контрольно-ревизионных проверок</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на основании</li> </ul>

	бухгалтерской отчетности и данных финансово, управленческого, налогового учета режимного объекта
ПК-22	знать: - организационно-правовые основы и методы проведения финансового контроля, ревизий и инвентаризаций.
	уметь: - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты.
	владеть: - методикой организации и проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-23	знать: - правила и порядок организации и проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности на режимных объектах.
	уметь: - применять методы осуществления контрольно-ревизионных проверок и проверок и проводить оценку результатов.
	владеть: - применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки.
ПК-24	знать: - особенности формирования и распределения государственных и муниципальных финансовых ресурсов
	уметь: - оценивать эффективность формирования и распределения государственных и муниципальных финансовых ресурсов
	владеть: - навыками выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	знать: - показатели и критерии оценки системы внутреннего контроля на режимных объектах.
	уметь: - оценивать эффективность работы системы внутреннего контроля режимного объекта, взаимодействие его структурных подразделений и работников.
	владеть: - навыками контроля эффективности системы внутреннего контроля на режимных объектах.
ПК-26	знать: - основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
	уметь: - определять показатели финансовой и хозяйственной

	<p>деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul>
ПК-27	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности режимного объекта.</li> </ul>
ПК-28	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>
ПК-29	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в экономической сфере деятельности предприятий или организаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом в экономической сфере деятельности предприятий или организаций</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в экономической сфере</li> </ul>

	деятельности предприятий или организаций
ПК-30	знать: - методы построения и выбора эконометрических моделей организационно-экономических объектов, явлений и процессов
	уметь: - строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей
ПК-31	знать: - характеристики социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	уметь: - использовать статистические данные для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	владеть: - методами исследования и поиска информации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	знать: - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз.
	уметь: - прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.
	владеть: - методами анализа и оценки экономических рисков.
ПК-33	знать: - назначение проведения контрольно-ревизионных проверок на режимных объектах для предотвращения экономических угроз
	уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений для предотвращения экономических преступлений
	владеть: - навыками анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий
ПК-34	знать: - особенности планирования и осуществления инновационных проектов.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</li> </ul>
ПК-35	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию угроз и возможностей внешней среды на макро и микро уровнях управления</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять оценку последствий влияния угроз экономической безопасности;</li> <li>- анализировать тенденции социально-экономического развития на различных уровнях управления</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа внешней и внутренней среды;</li> <li>- навыками количественного и качественного исследования тенденций изменения внешней среды объекта стратегического управления</li> </ul>
ПК-36	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели, характеризующие деятельность режимного объекта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значения показателей характеризующих деятельность режимного объекта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки прогноза динамики основных экономических показателей деятельности режимного объекта</li> </ul>
ПК-37	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и других видов экономических экспертиз;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проведение всех действий, связанных с судебной экономической экспертизой;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов экономических правонарушений.</li> </ul>
ПК-38	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методы проведения судебной экономической экспертизы;</li> <li>- сущность методов судебной экономической экспертизы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ материалов дела в ходе судебной экономической экспертизы</li> </ul> <p>владеть:</p>

	- методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз
ПК-39	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методы проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</li> <li>- сущность методов экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ нормативных правовых актов;</li> <li>- определять методы и процедуры экспертизы нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами, используемыми экспертами в рамках экономических экспертиз нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</li> </ul>
ПК-40	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки и принципы неплатежеспособности предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и прогнозировать вероятность наступления банкротства;</li> <li>- определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности предприятий.</li> </ul>
ПК-41	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки антикризисных процедур.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы, методы и модели антикризисного управления.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки антикризисной стратегии предприятия.</li> </ul>
ПК-42	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управления организациями различных организационно-правовых форм</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы управления организацией</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами управления организацией</li> </ul>
ПК-43	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы управления организацией</li> </ul>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и оценку экономической и социальной эффективности системы управления организацией</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия и оценки <i>управленческих решений</i> с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</li> </ul>
ПК-44	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды документов используемые на предприятии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами делопроизводства на предприятии</li> </ul>
ПК-45	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</li> </ul>
ПК-46	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности</li> </ul>

	организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	знать: - особенности применения методов проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
	уметь: - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
	владеть: - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	знать: - особенности проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	уметь: - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	владеть: - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	знать: - особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
	уметь: - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
	владеть: - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПСК-1	знать: - современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах
	уметь: - реализовывать современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах
	владеть: - способностью реализовывать современные подходы к организации, нормирования и оплате труда различных категорий работников на режимных объектах
ПСК-2	знать: - основы формирования и развития организации

	<p>производства продукции на предприятиях и в производственных подразделениях</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектные решения по организации производственной и логистической деятельности предприятия, рассчитывать длительность производственного цикла изготовления продукции</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения программных продуктов для календарного планирования проектов и работ в сфере организации производственной и логистической деятельности</li> </ul>
ПСК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные преступления и правонарушения в сфере экономической деятельности на предприятии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и документировать преступления и иные правонарушения в сфере экономической деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пресечения и раскрытия преступлений в сфере экономической деятельности</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы	Выбор темы выпускной квалификационной работы студенты осуществляют совместно с руководителем научно-исследовательской работы в соответствии со своими научными интересами и с учетом возможностей сбора конкретного материала на базе практики. Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующего кафедрой, в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему.	2
2	Составление плана и согласование его с научным руководителем выпускной квалификационной работы	Составление плана выпускной квалификационной работы осуществляется совместно с научным руководителем на основе методических указаний по выполнению дипломной работы.	8
3	Написание выпускной квалификационной работы и контроль за его выполнением	Выполнение индивидуальных заданий по каждому параграфу выпускной квалификационной работы с учетом собранной на преддипломной практике информации об объекте исследования.	290
4	Оформление выпускной квалификационной работы	Оформление материалов выпускной квалификационной работы согласно	10

		методическим указаниям по нормоконтролю. Предоставление работы на проверку консультанту по нормоконтролю и научному руководителю.	
5	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите	Формирование раздаточного презентационного материала, включающего основные положения выпускной квалификационной работ, а также краткого доклада с пояснениями и расшифровками.	10
6	Предварительная защита выпускной квалификационной работы	Прохождение предварительной защиты выпускной квалификационной работы с целью допуска до защиты перед государственной аттестационной комиссией.	2
7	Защита выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией	Защита выпускной квалификационной работы перед государственной аттестационной комиссией, посредством ответов на вопросы членов ГАК.	2
<b>Итого</b>			<b>324</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Защита проходит публично, поэтому кроме студентов, научного руководителя и рецензента, могут присутствовать другие лица, гости.

Процедура защиты следующая. Председатель комиссии или ее секретарь знакомит присутствующих с темой дипломной работы и предоставляет слово для выступления студенту (не более 10 мин.). Студент излагает основные положения своей дипломной работы, акцентирует внимание присутствующих на выводах и предложениях. Доклад произносится свободно, своими словами. В конце доклада рекомендуется ответить на замечания рецензента. После выступления студента комиссия, а также присутствующие задают вопросы по теме дипломной работы, представленной на защиту.

На вопросы студент отвечает, как правило, непосредственно после доклада. При необходимости студент может пользоваться дипломной работой. После ответа на вопросы зачитываются отзыв и рецензия.

Решение Государственной аттестационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента, содержания вступительного слова, кругозора выпускника, его умения выступить публично, глубины ответов на вопросы и объявляется в тот же день.

### **7.2 Этап промежуточного контроля знаний**

Критерии оценки дипломной работы на защите в ГАК:

- соответствие содержания и оформления дипломной работы методическим указаниям по ее написанию;
- глубина разработки рассматриваемых в дипломной работе проблем,

насыщенность практическим материалом;

- значимость сделанных в дипломной работе выводов и предложений и степень их обоснованности;

- зрелость выступления выпускника на защите дипломной работы, логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания рецензента и присутствующих на защите.

Результаты защиты дипломной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится членами государственной аттестационной комиссии.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах») очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. О.Г. Туровец, К.С. Кривякин, Д.М. Шотыло. Воронеж, 2018. 54 с.

2. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю.,

Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633.html>

4. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>

5. Кривякин, К.С. Методические указания к выполнению программы преддипломной практики для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах») очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К.С. Кривякин. Воронеж, 2018. - 26 с. Режим доступа: [www.vorstu.ru](http://www.vorstu.ru)

6. Стрижанов И.А. Организация производства на режимных объектах: практикум: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (1,55 Мб) / И.А. Стрижанов. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. Режим доступа: <http://cchgeu.ru/university/library/>

7. Шабашов А.А. Проектирование машиностроительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шабашов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 76 с. — 978-5-7996-1789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66583.html>

8. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

– Министерство экономического развития

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной

статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>  
– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**Современные профессиональные базы данных:**

– Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудитория для защиты**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для выполнения ВКР и консультаций с руководителем**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

**Аудитории для выполнения работ в рамках ВКР**, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.