

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля)
ОП.11 Экология землепользования
по специальности: 21.02.19 Землеустройство

3 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Год начала подготовки: 2026 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается профессиональный модуль

Дисциплина ОПЦ.11 Экология землепользования является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина ОПЦ.11 Экология землепользования изучается в объеме 64 часа, которые включают (36 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 10 ч. самостоятельной работы).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 18 ч.

3. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.11 Экология землепользования относится к дисциплинам общепрофессионального цикла части учебного плана.

Изучение дисциплины ОПЦ.11 Экология землепользования требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: «Основы землеустройства», «Ландшафтоведения».

Дисциплина ОПЦ.11 Экология землепользования является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины ОПЦ.11 Экология землепользования направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины ОПЦ.11 Экология землепользования направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

Знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального землепользования;
- основные понятия экологии и землепользования;

- основные принципы землепользования;
- основные термины и определения землепользования и экологии;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- методы экологического регулирования;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- основные мероприятия и техника безопасности;
- принципы и методы рационального землепользования;
- виды и уровни экологического мониторинга;
- о рациональном использовании ресурсов;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РФ;
- основные нормативы качества окружающей среды;
- проведение основных расчетов качества окружающей среды.

Уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- определять воздействие на окружающую среду;
- показывать взаимосвязь компонентов окружающей среды;
- находить и использовать необходимую экологическую информацию;
- производить основные расчеты, определять нагрузку на окружающую среду;
- работать в бригаде при решении поставленных задач;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- анализировать последствия нерационального землепользования;
- обеспечивать безопасность труда в профессиональной деятельности;
- учитывать проблемы землепользования в профессиональной деятельности;
- выявлять объекты и уровни мониторинга;
- выделять основные отрасли хозяйства на территории исследования;
- рационально использовать имеющиеся ресурсы;
- применять полученную информацию - решать вопросы экологической безопасности;
- обосновывать заключения об экологическом состоянии территории;
- использовать основные нормативы качества окружающей среды;
- рассчитывать качественные показатели окружающей среды;
- применять на практике правовые знания о природопользовании.

Иметь практический опыт:

решать профессиональные задачи в области экологии и природопользования и выполнять работы эколого-географической направленности на основе базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов.

5. Содержание профессионального модуля

В основе дисциплины лежат основополагающие разделы:

1. Экология землепользования.
2. Охрана земельных ресурсов.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по профессиональному модулю

Изучение дисциплины ОПЦ.11 Экология землепользования складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачет – 8 семестр.