

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Нормативно-правовое регулирование в сфере сохранения объектов
археологического наследия»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа «Археологические изыскания в строительстве»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



/В.Н. Баринов/

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии



/В.Н. Баринов/

Руководитель ОПОП



/В.Н. Баринов/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основной целью дисциплины является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в сфере сохранения объектов археологического наследия. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной практики в сфере сохранения объектов археологического наследия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Изучение основных сведений о системе права в России, о правовых нормах, регламентирующих сохранение объектов археологического наследия.
- Изучение основных нормативных правовых актов в сфере сохранения объектов археологического наследия. Анализ особенностей данной деятельности в отношении памятников истории и культуры, а также правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
- Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере сохранения объектов археологического наследия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в сфере сохранения объектов археологического наследия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в сфере сохранения объектов археологического наследия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК- 2 - Способен планировать инженерно-геодезические изыскания, утверждать задания на выполнение работ и результаты инженерных изысканий в градостроительной деятельности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК- 2	Знать локальные нормативные акты организации по инженерным изысканиям и археологическим исследованиям, а также основы научной организации труда
	Уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию о физико-географических, техногенных, экономических условиях, а также

	топографо-геодезической обеспеченности района работ
	Владеть навыком подготовки технической документации по видам обеспечения инженерных изысканий и археологических исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в сфере сохранения объектов археологического наследия» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	112	112
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общая характеристика ФЗ №73 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»	Объекты культурного наследия. Виды объектов. Категории объектов. Территория объекта культурно наследия.	2	2	14	18
2	Общая характеристика Земельного кодекса РФ	Категории земель. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли историко-культурного назначения. Требования к осуществлению деятельности в границах объектов культурного наследия.	2	2	14	18
3	Полномочия органов власти в области сохранения и использования объектов культурного наследия	Государственный надзор за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия. Органы в области сохранения использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия	2	2	14	18
4	Единый государственный реестр	Формирование реестра, порядок	2	2	14	18

	объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и государственный учет объектов, обладающих признаками объекта культурного наследия	выявления объектов культурного наследия, ведение реестра.				
5	Государственная историко-культурная экспертиза	Принципы проведения историко-культурной экспертизы. Объекты историко-культурной экспертизы. Заключение историко-культурной экспертизы	2	2	14	18
6	Государственная охрана объектов культурного наследия	Цели и задачи государственной охраны объектов культурного наследия. Зоны охраны объектов культурного наследия. Меры по обеспечению сохранности объекта культурного наследия, включенного в реестр, выявленного объекта культурного наследия, объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, принимаемые при проведении изыскательских, проектных, земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных работ.	2	2	14	18
7	Сохранение объекта культурного наследия	Перечень мер по сохранению объекта культурного наследия. Виды работ	2	2	14	18
8	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия	Особенности возникновения и прекращения имущественных прав на объект культурного наследия, включенный в реестр, выявленный объект культурного наследия	2	2	14	18
Итого			16	16	112	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических работ

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок сохранения объектов археологического наследия

2. Категории земель в РФ. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Виды земель особо охраняемых территорий и объектов.

3. Полномочия органов власти в области сохранения и использования объектов культурного наследия

4. Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и государственный учет объектов, обладающих признаками объекта культурного наследия

5. Государственная историко-культурная экспертиза

6. Государственная охрана объектов культурного наследия

7. Сохранение объекта культурного наследия

8. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Правовой режим сохранения объектов археологического наследия на примере ... (по варианту)»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Характеристика объекта археологического наследия
- Меры по обеспечению сохранности объекта археологического наследия
- Особенности владения, пользования и распоряжения объектом археологического наследия

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК- 2	Знать локальные нормативные акты организации по инженерным изысканиям и археологическим исследованиям, а также основы научной организации труда	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию о физико-географических, техногенных, экономических условиях, а также топографо-геодезической обеспеченности района работ	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыком подготовки технической документации по видам обеспечения инженерных изысканий и археологических исследований	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК- 2	Знать локальные нормативные акты организации по инженерным изысканиям и археологическим исследованиям, а также основы научной организации труда	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию о физико-географических, техногенных, экономических условиях, а также топографо-геодезической обеспеченности района работ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыком подготовки технической документации по видам обеспечения инженерных изысканий и археологических исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Органы, регулирующие деятельность в сфере охраны объектов культурного наследия

- а. Федеральные органы государственной власти
- б. Органы государственной власти субъектов РФ
- в. Органы местного самоуправления
- г. Органы всех уровней власти

2. Правовое регулирование в сфере сохранения объектов культурного наследия осуществляется на основе

- а. Гражданского законодательства
- б. Земельного законодательства
- в. Законодательства о культурном наследии
- г. комплексного законодательства

3. Сколько категорий объектов историко-культурного значения

- а. 2
- б. 3

- в. 4
- 4. Сколько категорий земель в РФ?
 - а. 4
 - б. 5
 - в. 6
 - г. 7
- 5. Каждый гражданин имеет ли право на беспрепятственное получение информации об объекте культурного наследия?
 - а. Да
 - б. Нет
- 6. Обязательно ли проведение государственной историко-культурной экспертизы для несение объекта в реестр культурного наследия
 - а. Да
 - б. Нет
- 7. Существуют ли защитные зоны для объектов культурного наследия?
 - а. Да
 - б. Нет
- 8. Допускается распространение наружной рекламы на объектах культурного наследия?
 - а. Да
 - б. Нет
- 9. Движение транспортных средств на территории объектов культурного наследия
 - а. Ограничивается
 - б. Запрещается
 - в. Возможно и ограничения, и запрет
- 10. Возможны ли ограничения имущественных прав на объектах культурного наследия?
 - а. Да
 - б. Нет

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Дата принятия ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»
 - а. 25.06. 2002.
 - б. 25.06. 2012
 - в. 25.06. 2020
2. Земли особо охраняемых территорий и объектов:
 - а. полностью изъяты из оборота и хозяйственного использования
 - б. частично изъяты из оборота и хозяйственного использования
 - в. возможно и полностью, и частично изъятия из оборота.
3. Возможно ли предоставление дачных участков на землях особо

охраняемых природных территориях федерального значения?

а. Да

б. Нет. 4. Возможна ли приватизация национальных парков?

а. Да

б. Нет

5. Что относится к землям историко-культурного назначения:

а. Объекты культурного наследия

б. Достопримечательные места

в. Военные и гражданские захоронения

г. Все выше перечисленные б. Каждый земельный участок в РФ имеет своё разрешённое использование и целевое назначение.

а. Да

б. Нет

7. Возможно изменение целевого назначения для объектов археологического наследия

а. Да.

б. Нет

8. Объекты археологического наследия находятся

а. в государственной собственности

б. в муниципальной собственности

в. возможно и в государственной, и в муниципальной, и в других формах собственности

9. Устанавливаются ли на землях культурного наследия зоны охраны?

а. Да

б. Нет.

10. Каждый земельный участок в РФ имеет определённую категорию

а. Да

б. Нет

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Конституция РФ была принята:

а. 12.12.1993

б. 12.12.1991

в. 12.12. 2001

2. Формы собственности в РФ:

а. Государственная

б. Муниципальная

в. Частная

г. Все выше перечисленные формы собственности

3. К государственной собственности относится:

а. Федеральная собственность

б. Собственность субъектов РФ(собственность регионов)

- в. Всё выше перечисленное
- 4. Частная собственность:
 - а. Собственность физического лица
 - б. Собственность юридическими лица
 - в. Всё выше перечисленное.
- 5. Изымается ли у собственника земельный участок, если он отнесён к землям историко-культурного назначения?
 - а. Нет
 - б. Да
- 6. Возможно изъятие у собственника объекта культурного наследия, если он не выполняет требования о сохранности такого объекта?
 - а. Да
 - б. Нет
- 7. Возможно ли предоставление объекта культурного наследия в безвозмездное пользование?
 - а. Да
 - б. Нет
- 8. В какой собственности может находиться объект культурного наследия:
 - а. в государственной
 - б. в муниципальной
 - в. в частной
 - г. во всех выше перечисленных
- 9. Возможен ли доступ физических лиц к объекту культурного наследия?
 - а. Да
 - б. Нет
- 10. Подлежат ли государственной регистрации ограничения вещных прав на объекты культурного наследия?
 - а. Да
 - б. Нет

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Объекты культурного наследия.
- 2. Виды объектов.
- 3. Категории объектов.
- 4. Территория объекта культурно наследия.
- 5. Категории земель.
- 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
- 7. Земли историко-культурного назначения.
- 8. Требования к осуществлению деятельности в границах объектов культурного наследия.
- 9. Государственный надзор за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия.
- 10. Органы в области сохранения использования, популяризации и

государственной охраны объектов культурного наследия

11. Формирование реестра, порядок выявления объектов культурного наследия, ведение реестра.

12. Принципы проведения историко-культурной экспертизы.

13. Объекты историко-культурной экспертизы.

14. Заключение историко-культурной экспертизы

15. Цели и задачи государственной охраны объектов культурного наследия.

16. Зоны охраны объектов культурного наследия.

17. Меры по обеспечению сохранности объекта культурного наследия, включенного в реестр, выявленного объекта культурного наследия, объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, принимаемые при проведении изыскательских, проектных, земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных работ.

18. Перечень мер по сохранению объекта культурного наследия.

19. Сохранение объекта культурного наследия

20. Консервация объекта культурного наследия

21. Ремонт памятника

22. Реставрация памятника или ансамбля

23. Приспособление объекта культурного наследия для современного использования

24. Порядок проведения работ по сохранению объекта культурного наследия, включенного в реестр, выявленного объекта культурного наследия

25. Порядок проведения археологических полевых работ

26. Использование специальных технических средств поиска и (или) землеройных машин в целях обнаружения объектов археологического наследия и (или) археологических предметов

27. Воссоздание утраченного объекта культурного наследия

28. Особенности возникновения и прекращения имущественных прав на объект культурного наследия, включенный в реестр, выявленный объект культурного наследия

29. Ограничения (обременения) имущественных прав на объект культурного наследия требованиями в отношении объекта культурного наследия

30. Требования к сохранению объекта культурного наследия, включенного в реестр, выявленного объекта культурного наследия

31. Требования к содержанию и использованию объекта культурного наследия, включенного в реестр, выявленного объекта культурного наследия

32. Требования к обеспечению доступа граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства к объекту культурного наследия, включенному в реестр

33. Приостановление доступа к объекту культурного наследия, включенному в реестр

34. Охранное обязательство собственника или иного законного владельца объекта культурного наследия, включенного в реестр

35. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия, включенным в реестр, и выявленным объектом культурного наследия

36. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом археологического наследия и земельным участком или водным объектом, в пределах которых располагается объект археологического наследия

37. Ограничения в гражданском обороте объектов культурного наследия, находящихся в государственной или муниципальной собственности

38. Особенности распоряжения объектами культурного наследия, включенными в реестр, выявленными объектами культурного наследия, находящимися в государственной или муниципальной собственности

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

1. Оценка «Незачет» ставится в случае, если студент не ответил ни на 1 вопрос. Студент демонстрирует непонимание вопроса. У студента нет ответа на вопрос.

2. Оценка «Зачет» ставится в случае, если студент ответил на 2 вопроса. Студент демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос студентом представлен недостаточно развернутый (углубленный) ответ.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика ФЗ №73 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»	ПК- 2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, зачет
2	Общая характеристика Земельного кодекса РФ	ПК- 2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, зачет
3	Полномочия органов власти в области сохранения и использования объектов культурного наследия	ПК- 2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, зачет
4	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и государственный учет объектов,	ПК- 2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, зачет

	обладающих признаками объекта культурного наследия		
5	Государственная историко-культурная экспертиза	ПК- 2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, зачет
6	Государственная охрана объектов культурного наследия	ПК- 2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, зачет
7	Сохранение объекта культурного наследия	ПК- 2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, зачет
8	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия	ПК- 2	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным

голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

2. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ Текст : электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Шевченко, Э. А. Правовые аспекты охраны объектов культурного наследия (от единичных памятников к градостроительным комплексам) / Э. А. Шевченко, А. А. Никифоров. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2014. — 36 с. — ISBN 978-5-904560-21-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35178.html>

4. Лавров, В. В. Актуальные проблемы охраны и использования объектов природного и культурного наследия : учебное пособие для магистратуры / В. В. Лавров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73000.html>

5. Цитман, Т. О. Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры : электронное учебное пособие / Т. О. Цитман, К. А. Прошунина. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-93026-073-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93086.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к

каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 20 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ВГТУ и находятся в едином домене.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Нормативно-правовое регулирование в сфере сохранения объектов археологического наследия» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков нормативно-правовое регулирование в сфере сохранения объектов археологического наследия. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.


Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по

	алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за реализацию ОПОП
1	Актуализирована формулировка компетенции ПК-2, в связи с обновлением профессионального стандарта 10.002.	01.04.2022	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части состава используемого перечня учебной литературы, необходимой для усвоения дисциплины	01.04.2022	