

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**«Мировая экономика и международные экономические
отношения»**

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет / 6 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

_____/Каруна С.Н./

Заведующий кафедрой Экономики и
управления на предприятии
машиностроения

_____/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

_____/Кривякин К.С./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – обучить формам и методам международной торговли товарами и услугами; основам международных экономических отношений и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков

1.2. Задачи освоения дисциплины изучение основ международных экономических отношений; освоение студентами основных форм и методов международной торговли товарами и услугами; освоение студентами навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития мировой экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО
	уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	45	45
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Структура мировой экономики	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда. Международное регулирование миграционных процессов	6	6	7	19
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	Теории мировой торговли. Международные отношения. Альтернативные теории международной торговли. Экономический рост и мировая торговля. Роль факторов производства. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях	6	6	8	20
3	Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами	Методы государственного регулирования внешней торговли. Международная торговая политика. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Тенденции в международной торговле: либерализация и протекционизм. Схема регулирования ВЭС на Федеральном уровне управления	6	6	7	19
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные процессы на международном уровне. Прямые инвестиции и ТНК. Характеристика мировых крупнейших экономических объединений, меры по их совершенствованию. Интернационализация на уровне производителей товаров и услуг. Интеграция России во ВТО. Интеграция России во Всемирную торговую организацию.	6	6	8	20
5	Международная валютно-финансовая система	Эволюция и современное состояние мировой валютной системы. Межгосударственные договоренности по формированию мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные организации. Международные валютно-финансовые организации.	6	6	7	19
6	Прогнозирование развития мировой экономики	Глобализация и прогнозирование мировой экономики. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства. Тупиковые тенденции развития мобилизационной экономики современного мирового хозяйства	6	6	8	20
Итого			36	36	45	117

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять экономическую	Активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	терминологию, лексику и основные экономические категории	отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	источников по мировой экономике и МЭО					
ПК-35	знать основные понятия и законы мировой экономики и МЭО	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выполнить анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами планирования и анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тестовые задания

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений это:

- в) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;

а) мировая экономика;

2. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой характерны следующие черты:

а) проводит самостоятельную независимую политику;

- б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития;
- в) имеет систему национальных счетов;
- г) имеет национальный герб, флаг и гимн;

д) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее

чем с 50 странами мира.

3. Показатель экспортной квоты свидетельствует:

а) об уровне кооперации производства;

б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;

в) о характере внешнеэкономических связей страны;

г) об уровне отраслевой международной специализации.

4. Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупность экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта – это:

а) теория абсолютных преимуществ А. Смита;

б) теория относительных преимуществ Д. Риккардо;

в) теория Г. Хаберлера.

5. Первая СЭЗ возникла:

а) в начале 20-ых гг;

б) в конце 60-ых гг;

в) в начале 70-ых гг;

г) в конце 50-ых гг;

- д) в Латинской Америке;
- е) в Африке;
- ж) в Западной Европе;
- з) в Азии.

6. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) создание собственного производства за границей компании;**
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) покупку контрольного пакета акций местной компании.

7. Население развивающихся стран преимущественно проживает:

- а) в Азии;**
- б) в Латинской Америке;**
- в) в Африке;

8. Последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС: (ответ – б, в, а, г)

- а) «Общий рынок» ; - 3
- б) зона свободной торговли; -1
- в) Таможенный союз; - 2
- г) экономический и валютный союз. - 4

9. Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- а) тотальном преобладании рыночных отношений;**
- б) ограниченном распространении рыночных отношений;
- в) преобладании политических соглашений;
- г) на усилении роли антитеррористических соглашений.

10. Мотивы участия стран в международном разделении труда:

- а) получение доступа к новым технологиям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод.**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Основные направления международной специализации:

- а) производственное;**
- б) научное;
- в) технологическое;**
- г) территориальное;**
- д) межотраслевое;**
- е) внутриотраслевое.**

2. Основным направлением деятельности специализированной организации ООН – ФАО считается:

а) развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры;

б) сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства;

в) разработка международных конвенций и рекомендаций по вопросам труда и прав профсоюзов.

3. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамике, перемещении и размещении населения, называется:

- а) глобалистика;
- б) социология;
- в) политология;
- г) демография;**
- д) мировая экономика.

4. Области деятельности, которые относятся к разряду «высоких» технологий:

- а) нанотехнологии;
- б) информационные технологии;
- в) биотехнологии;
- г) технология непрерывной разливки стали;
- д) технологии, основанные на использовании новых материалов.

5. «Периферия» заняла место в техногенной модели мирового развития

- а) **равное положение с «центром»;**
- б) зависимое положение;
- в) независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок;
- г) наукоемкой продукции;
- д) минерального сырья;
- е) услуг;
- ж) аграрной продукции.

6. Высокий уровень технической оснащенности японского производства был достигнут за счет:

- а) **высокого уровня развития фундаментальных исследований;**
- б) заимствования научно-технических достижений из-за рубежа;
- в) активной скупки иностранных лицензий;
- г) совместных разработок с партнерами по научно-техническому сотрудничеству.

7. Финансирование развития приоритетных производств в Китае производится за счет:

- а) средств государственного бюджета;
- б) внебюджетных фондов;
- в) иностранных инвестиций;
- г) **частных инвесторов.**

8. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

- а) **различия в природно-климатических условиях;**
- б) трудовые факторы;
- в) геополитические особенности положения страны;
- г) **факторы научно-технического развития;**
- д) **уровень заработной платы;**
- е) **проведение политики импортозамещения .**

9. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:

- а) падает;
- б) **растет.**

10. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

- а) **продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла;**
- б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А;
- г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- а) **промышленно - развитых стран;**
- б) **развивающихся стран;**
- в) **стран с экономикой переходного типа;**
- г) стран с командно-административной системой управления;
- д) новых индустриальных стран;

е) стран - поставщиков сырья.

2. Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствие) (ответ 1г, 2в, 3б, 4а)

1. Промышленно - развитые страны	А. Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии
2. Страны третьего мира	Б. Поставщики сырья, продовольствия, энергосистем
3. Страны – поставщики сырья	В. Сюда переводятся «грязные производства»
4. НИС	Г. «Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире

3. Абсолютное преимущество – это:

а) способность производиться товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;

б) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами на единицу времени;

в) способность одной страны производить больше другой;

г) **способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов)**

4. Отметить основные направления международной специализации:

а) **производственное;**

б) научное;

в) **технологическое;**

г) **территориальное;**

д) **межотраслевое;**

е) **внутриотраслевое.**

5. Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствие): (ответ 1в, 2г)

1. Протекционизм	А. Импортзамещение
	Б. Стимулирование экспорта
2. Либерализация	В. Государственное и надгосударственное регулирование
	Г. Свобода рынка

6. Ссудный капитал выступает в виде:

а) акций и облигаций;

б) **займов;**

в) **ценных бумаг.**

7. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) учреждено в рамках интеграционного объединения:

а) ОПЕК;

б) АТЭС;

в) **СНГ;**

г) АТР.

8. Основными компонентами в российском экспорте в развитых странах являются:

а) машины и оборудования;

б) электроэнергия;

в) промышленная продукция;

г) полуфабрикаты;

д) **топливно – сырьевые ресурсы;**

е) сельскохозяйственная продукция.

9. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

а) развитые страны с рыночной экономикой;

б) промышленно развитые страны;

в) страны с переходной экономикой;

г) новые индустриальные страны;

д) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой.

10. Интеллектуализация международного разделения труда выражается в:

а) увеличение показателя экспортной квоты;

б) форме научно - технической кооперации;

в) форме технологической кооперации;

г) усилении роли ТНК.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Сущность международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика.

2. Международное разделение труда.

3. Группы государств в мировом хозяйстве.

4. Международная экономическая интеграция.

5. Европейский союз.

6. Содружество независимых государств.

7. Внешнеэкономические операции.

8. Услуги на мировом рынке.

9. Международные арендные операции.

10. Государственное регулирование внешней торговли, его сущность, формы и методы.

11. Административные средства регулирования внешней торговли.

12. Таможенный тариф. Таможенные пошлины.

13. Международные аукционы и товарные биржи.

14. Международные торги.

15. Внешнеторговые сделки.

16. Мировая валютная система.

17. Валютный курс.

18. Международные валютно-финансовые организации.

19. Европейская валютная система.

20. Валютные отношения. Валютная политика.

21. Международное предпринимательство.

22. Международное регулирование торговли между государствами.

23. Транснациональные корпорации, их сущность, виды, структура.

24. Балансы международных расчетов.

25. Международное движение ссудного капитала.

26. Международные инвестиции.

27. Свободные экономические зоны.

28. Международная трудовая миграция.

29. Центры международной трудовой миграции.

30. Государственное регулирование трудовой миграции.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Структура мировой экономики	ОПК-2, ПК-35	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Сущность международной торговли товарами и услугами	ОПК-2, ПК-35	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	Международное регулирование торгово-экономических отношений между странами	ОПК-2, ПК-35	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-2, ПК-35	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	Международная валютно-финансовая система	ОПК-2, ПК-35	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	Прогнозирование развития мировой экономики	ОПК-2, ПК-35	Тест, контрольная работа, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Каруна С.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / С. Н. Каруна ; Воронеж. гос. техн. ун-т .— Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2013 .— 104с. <https://lib.vsu.ru/zgate>

2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8 <http://www.iprbookshop.ru> 358173 - ЭБС «IPRbooks»

3. Мантусов В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Каруна С.Н. Практикум по дисциплине «Мировая экономика»[Электронный ресурс] : Учеб. пособие. – Электрон. Текстовые, граф. Дан. (1,30 Мб). – Воронеж : ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. – 1 файл

5. Каруна С.Н., Рязанцева Т.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум (учеб.пособие) Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>
- ИНИОН – <http://www.inion.ru/>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsosman.ru>
- журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения» <http://www.mag.innov.ru/>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для самостоятельных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения самостоятельных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее

существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков освоения студентами основных форм и методов международной торговли товарами и услугами; освоение студентами навыков индивидуальной и самостоятельной работы с научной литературой и информационно-справочными материалами для анализа состояния, особенностей и перспектив развития мировой экономики. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и разбором вопросов, отведенных на самостоятельное изучение.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.