

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно технический колледж

Разработчик:

Грунина Евгения Ивановна, преподаватель I квалификационной категории
Попова Мария Сергеевна, преподаватель I квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ЕТК.
Протокол №__ от «___»___2015_ г.

Председатель
Методического совета ЕТК



И. Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящей в состав укрупненной группы специальности 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной и философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– подготовка сообщений;	3
– выполнение тестовых заданий;	9
– подготовка к практическим занятиям	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Становление и развитие философии как науки			
Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре	Содержание учебного материала Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 1.2 Основные вехи зарубежной философской мысли	Содержание учебного материала. Зарождение философии. Античная философия. Философско-религиозная модель Средневековья. Философия Возрождения, Нового времени.	8	1
	Практические занятия Анализ исторических вех философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	4	
Тема 1.3 Философские учения в России XIX-XX вв.	Содержание учебного материала Формирование русской религиозной философии. Философская концепция славянофилов, философия всеединства В. С. Соловьева. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский	2	
Тема 1.4 Философское осмысление бытия. Материя.	Содержание учебного материала Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Материя. Формы бытия. Свойства материи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестового задания	1	
Раздел 2 Философский плюрализм.			
Тема 2.1 Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала Философская концепция И. Канта. Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2	
Тема 2.2 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.	Содержание учебного материала Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Раздел 3 Сознание. Познание.			
Тема 3.1 Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала Природные предпосылки сознания. Сознание и мозг. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное.	2	1
Тема 3.2 Человеческое познание и деятельность.	Содержание учебного материала Сущность и структура познания. Формы научного познания. Эмпирические и теоретические методы познания. Проблема истины в философии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	

Раздел 4 Философское учение о человеке			
Тема 4.1 Основные проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала	5	2
	Идея человека. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологический, социальной и культурной эволюции. Гуманизм и его кризис. Смысл жизни. Проблема смерти в духовном опыте человека. Сущность и предназначение человека с точки зрения различных философских концепций.		
	Практическое занятие Проблема гуманизма. Кризис гуманизма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 4.2 Философия жизни.	Содержание учебного материала	2	1
	Философия жизни как культурное течение в современной философии, постижение культуры, исходя из тех функций, которые культура выполняет в жизни человека		
Тема 4.3 Эволюция психоаналитической философии	Содержание учебного материала	2	1
	Структура человеческой личности. Сознательное и бессознательное. Психические расстройства. З. Фрейд как основоположник психоанализа.	2	
		2	
		2	
Тема 4.4 Свобода и ответственность личности.	Содержание учебного материала.	2	1
	Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора		
	Практическое занятие Почему экзистенциализм-это гуманизм?		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию		
Раздел 5 Человек в обществе, истории, культуре, цивилизации.			
Тема 5.1 Философский анализ истории общества	Содержание учебного материала.	6	1
	Философские концепции истории общества		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	2	
Тема 5.2 Цивилизация и культура	Содержание учебного материала	4	1
	История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура. Духовная культура. Мораль и этика. Мораль и справедливость. Истина, добро, красота. Наука как форма культуры. Проблема ответственности в науке		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 5.3 Человек и бог	Содержание учебного материала	4	1
	Религия как феномен культуры. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Философия и религия. Религия как форма духовного единства.		
Тема 5.4 Наука и философия	Содержание учебного материала	2	1
	Дифференциация нерасчлененного знания. Выделение математики, астрономии, медицины и других наук из философии. Противоречивый характер взаимодействия между философией и науками.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестового задания.	1	

Тема 5.5 Человечество перед глобальными проблемами	Содержание учебного материала	4	2
	Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическое сознание и самосохранение человека. Демографическая проблема. Проблемы войны и мира.		
	Практическое занятие Определение роли человека в решении глобальных проблем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. Выполнение тестового задания	3 1	
Тема 5.6 Будущее человечества. Модель устойчивого развития мировой системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Перспективы постиндустриальной цивилизации. Основные направления НТР. Стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного и нравственного развития человека. Модель устойчивого развития мировой системы. Необходимость перехода от технической цивилизации к гуманистической.		
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельны работ студентов;
- справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов. –М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320с.
2. Лавриненко В.И. Философия: учебник / В.И. Лавриненко, В.П. Ратников. – М.: ЮНИТИ, 2007. -622с.
3. Митрошенкова О.А. Философия: учебник / О.А. Митрошенкова. –М.: Гардарики, 2004. – 655с.
4. Фролов И.Т. Философский словарь: / И.Т.Фролов. –М.: Издательство политической литературы 2001. – 599с.

Интернет ресурсы:

Философия - <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	- оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуально-го задания; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуально-го задания.