

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный технический университет»
Строительно-политехнический колледж

**Методические рекомендации
по выполнению практических работ**
по дисциплине

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для студентов очной формы обучения
по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Методические указания обсуждены на заседании методического совета СПК «19» 03 2021 года.
Протокол № 7,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.


(подпись)

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета СПК
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко А.В.


(подпись)

Воронеж
2021

УДК 342.734(07)
ББК 67.0я723

Составитель: Мурсалов А.В., кандидат исторических наук, преподаватель
строительно-политехнического колледжа

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: методические рекомендации/
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Мурсалов
А.В., ин. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 28 с.

*Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов
составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Правовое
обеспечение профессиональной деятельности», разработанной для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям).*

УДК 342.734(07)
ББК 67.0я723

Рецензент - Жулай Владимир Алексеевич, доктор технических наук, профессор

*Издается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного
технического университета*

1.	Пояснительная записка	4
2.	Характеристика практических работ	7
3.	Методические рекомендации к практическим работам	10
4.	Информационное обеспечение	35

Содержание

Пояснительная записка

Настоящий сборник практических занятий предназначен в качестве методического пособия при проведении практических занятий по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Данное методическое указание для студентов по проведению практических занятий является важнейшим дополнением не только для контроля за усвоением вопросов права в профессиональной деятельности, но и для привития студентам навыков применения правовых норм к решению конкретных практических правовых ситуаций в жизни.

Данный сборник практических занятий составлен в соответствии с учебной программой курса и предназначен для студентов средних специальных учебных заведений, ими могут воспользоваться лица, самостоятельно изучающие данную дисциплину.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с глубокого усвоения учебной литературы и нормативных актов. Приступая к решению задачи, студент должен хорошо уяснить ее условие и, исходя из теоретических знаний в области теории и норм права, установить, какие вопросы вытекают из содержания задачи.

Решение задач должно быть представлено в письменном виде, быть мотивированным и обоснованным теоретически и, если требуется, со ссылкой на конкретную норму права.

Методические указания состоят из семи практических занятий, соответствующих

темам курса правового обеспечения профессиональной деятельности:

1. Определение полномочий собственника. Составление искового заявления в арбитражный суд.
2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
3. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора
4. Деловая игра. Разрешение индивидуального трудового спора.
5. Определение субъекта и объекта административного правонарушения.

Данный сборник может быть использован как для текущей проверки знаний студентов на семинарских занятиях, так и для проведения итоговых контрольных проверок.

Результаты выполнения практических работ

В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у студентов должны сформироваться определенные знания, умения, формируются общие и профессиональные компетенции.

Знания:

- 3.1. комплекса сведений о правовой системе России, общего и особенного в мировом правовом процессе;
- 3.2. основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального назначения;
- 3.3. информации об основных правовых достижениях научно-технического прогресса России и ведущих стран мира;
- 3.4. сведения об историческом опыте развития правовых отраслей;
- 3.5. информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями правовой отрасли;
- 3.6. особенностей развития России и ее регионов с правовой точки зрения;
- 3.7. роли науки, культуры и права в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.8. сведений о развитии отечественной и мировой правовой науки;
- 3.9. сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных правовых конфликтов;
- 3.10. назначения международных организаций и их деятельности.

Умения:

- У.1. получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;
- У.2. самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- У.3. вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по правовой тематике;
- У.4. применять знания в профессиональной и общественной деятельности;
- У.5. осуществлять коммуникацию, передавать правовую информацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей правового, социального и культурного контекста;
- У.6. толковать содержание основных терминов правовой лексики;
- У.7. осуществлять проектную правовую деятельность с привлечением различных источников;
- У.8. давать оценку правовым документам;
- У.9. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.10. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

У.11. применять информационно-коммуникационные технологии;

У.12. преобразовывать текстовую информацию в иную.

Компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей правового, социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Характеристика практических работ

Результаты обучения	ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование практических занятий
3.1-10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 1.1. Понятие гражданского права.	3	Практическая работа № 1
3.1-10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 1.2. Состав и характеристика принципов гражданского права	3	Практическая работа № 1
3.1 3.3 3.10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 2.1. Понятие юридического лица	3	Практическая работа № 2
3.1 3.3 3.10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 2.2. Порядок создания юридических лиц	3	Практическая работа № 2
3.1 3.3 3.10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 3.1 Критерии классификации юридических лиц	3	Практическая работа № 3
3.1 3.3 3.10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 3.2. Хозяйственные товарищества и общества	3	Практическая работа № 3
3.1 3.3 3.10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 3.3. Понятие и особенности некоммерческих организаций	3	Практическая работа № 3

3.1 3.2 3.4 3.5 3.7 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 4.1. Понятие и содержание гражданской правоспособности	3		Практическая работа № 4
3.1 3.2 3.4 3.5 3.7 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 4.2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	3		Практическая работа № 4
3.1 3.4 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 5.1. Понятие объекта гражданских прав	3		Практическая работа № 5
3.1 3.4 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 5.2. Имущество как объект гражданских прав. Работы и услуги. Информация как важнейший объект гражданских прав. Результаты творческой и интеллектуальной деятельности. Личные нематериальные блага	3		Практическая работа № 5
3.1 3.5 3.6 3.7 3.8 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 6.1. Сделка как вид юридического акта	3		Практическая работа № 6
3.1 3.5 3.6 3.7 3.8 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 6.2. Различные формы сделок, их особенности	3		Практическая работа № 6
3.1 3.5 3.6 3.7 3.8 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 6.3. Недействительно-сть сделок	3		Практическая работа № 6
3.1 3.2 3.4 3.5 3.8 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 7.1. Право собственности	3		Практическая работа № 7

3.1 3.2 3.4 3.5 3.8 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 7.2. Правовой режим публичной собственности	3		Практическая работа № 7
3.1 3.2 3.10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 8.1. Отношения, регулируемые обязательственным правом	3		Практическая работа № 8
3.1 3.2 3.10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 8.2. Принципы и способы обеспечения исполнения обязательств	3		Практическая работа № 8
3.1 3.2 3.10 У.1-12	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Тема 8.3. Понятие и значение гражданско-правового договора	3		Практическая работа № 8

Методические рекомендации к практическим работам

Практическое занятие 1

Определение правомочий собственника.

Составление искового заявления в арбитражный суд

1. Цель работы

1.1. Научится работать с нормативными источниками

1.2. Иметь понятие о праве собственности и иных вещных правах

1.3. Оказание помощи студентам в изучении важнейших вопросов курса

2. Пояснение к работе

2.1. Краткие теоретические сведения

Задачи составлены на основе реальных судебных дел. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

3. Задание

3.1. Художник Романов написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Уфы, где ее вскоре купил один из уфимских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Романов вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Романов обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК.

Основанием для данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 138 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

Вправе ли автор картины защищать свои авторские права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности? Может ли банк как собственник картины воспроизвести некоторые ее фрагменты в дизайне своего офиса без согласия автора?

Изменится ли решение, если художник продал банку проект поздравительного адреса со стихотворением в честь одного из известных политических деятелей, а потом потребовал передать ему копию этого адреса для перепечатки стихотворения, которое он забыл?

3.2. ООО «Луч» приобрело на фондовой бирже бездокументарные акции ОАО «Ньюкос» и зачислило их на свой лицевой счет, открытый профессиональным реестродержателем. Через пару месяцев ИП Простаков предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании части указанных акций из ее незаконного владения. Простаков ссылаясь на то, что эти акции были выставлены на биржу от его имени на основании поддельного договора, подписанного неустановленным лицом, и купленных в числе прочих, ООО «Луч». Арбитражный суд решил в порядке предварительного обеспечения иска арестовать на счете указанное Простаковым количество акций, а затем зачислить их на лицевой счет соответствующей службы судебных приставов. Судебный акт был исполнен реестродержателем.

ООО «Луч» обратилось с жалобой на определение об аресте и изъятии акций в апелляционную инстанцию, которая жалобу удовлетворила. Однако вскоре выяснилось, что акций на счете службы судебных приставов уже нет, поскольку они незаконно проданы третьему лицу, тогда ООО «Луч» обратилось к одному из известных адвокатов с просьбой разъяснить, как ему дальше поступать.

Дайте разъяснение за адвоката. На каком праве бездокументарные акции принадлежат их владельцам? Можно ли арестовать эти акции на лицевом счете у реестродержателя?

3.3. Компания оптовой торговли продавала товары, находящиеся на ее складе, приурочивая переход права собственности на них к моменту заключения договора. При этом сами товары покупателям не передавались, оставаясь на ответственном хранении компании и не обособляясь от ее собственных товаров того же рода. В дальнейшем компания начала выдавать в отношении проданных ею товаров простые складские складские свидетельства в соответствии со ст. 917 ГК.

При проведении выездной налоговой проверки у проверяющих возник вопрос о том, кто должен считаться собственником проданных таким образом товаров — компания-продавец или ее покупатели. Один из налоговых инспекторов вспомнил, как ему при обучении на юрфаке говорили о том, что право собственности возникает в отношении индивидуально-определенной вещи. Поскольку товары покупателям не передавались, инспектор предположил, что они продолжают оставаться в собственности продавца и, исходя из этого доначислил ему налоги.

В своих возражениях на акт налоговой проверки компания ссылаясь на то, что выдача простых складских свидетельств означает передачу права собственности на товары, а также на то, что между сторонами возникли отношения хранения с обезличением, предусмотренным ст. 890 ГК. Спор был передан в арбитражный суд, который установил, что по данным бухгалтерского учета и продавца, и покупателя товары после выдачи простых складских свидетельств не проходят.

Решите возникший спор. Изменится ли решение, если будет установлено, что после заключения договора купли-продажи сторонами также подписывалась накладная о передаче товара покупателю?

Рассмотрите вариант, при котором по аналогичному договору (но без выдачи складских свидетельств) продаются квартиры в доме, не завершеном строительстве.

3.4. Представительный орган местного самоуправления поселка Кукуевка принял постановление, которым возложил на юридических лиц и граждан - индивидуальных предпринимателей обязанность содержать прилегающую к их торговым предприятиям территорию (в пределах 10 метров от границы здания) - осуществлять ее уборку, вывозить мусор, производить ремонт дорожного покрытия и т. д. В качестве санкций за нарушение этой обязанности было предусмотрено взыскание расходов по содержанию этой территории, которые несут органы местного самоуправления, а также приостановление деятельности соответствующих предприятий в административном порядке. Несколько предпринимателей обратились к районному прокурору с заявлением проверить законность принятого постановления с учетом того, что прилегающие к их торговым предприятиям земельные участки далеко не всегда предоставлены им на каком-либо праве.

В ходе проводимой прокуратурой проверки один из депутатов местного самоуправления в качестве обоснования для принятия указанного постановления привел довод, согласно которому мусор, грязь и разрушение дорожного покрытия являются непосредственным результатом деятельности торговых предприятий. Собственники же имущества этих торговых предприятий несут бремя его содержания и риск случайной гибели.

Дайте ответ за районную прокуратуру. Каким будет решение, если предприниматель Шальнов выкупил прилегающий к его зданию земельный участок в собственность, а предприниматель Дрокин вообще никак не оформил права на него?

Допустимо ли взыскание с кого-либо из них расходов по содержанию территории, которые несет орган местного самоуправления? Что такое бремя содержания имущества собственника?

4. Контрольные вопросы

- 4.1. Понятие о вещном праве.
 - 4.2. Место вещных прав в системе имущественных прав.
 - 4.3. Элементы вещных прав (субъект, объект, содержание).
 - 4.4. Признаки вещных прав.
 - 4.5. Виды вещных прав.
 - 4.6. Понятие о праве собственности.
 - 4.7. Место права собственности в системе вещных прав.
 - 4.8. Признаки права собственности
 - 4.9. Элементы субъективного права собственности.
(оценка)
 - 4.10. Формы и виды права собственности.
 - 4.11. Осуществление права собственности
 - 4.12. Бремя содержания имущества, лежащее на собственнике.
5. Содержание отчета
 - 5.1. Наименование работы
 - 5.2. Цель работы

- 5.3. Задание
- 5.4. Ответ с обоснованием
- 5.5. Ответы на контрольные вопросы

Практическое занятие 2

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора

1. Цель работы

- 1.1. Иметь понятие о занятости, обеспечения занятости, понятия безработного
- 1.2. Научиться пользоваться нормативными правовыми актами в области занятости и трудоустройства

2. Пояснение к работе

2.1. Краткие теоретические сведения.

При изучении данной темы прежде всего следует учитывать гражданско-правовая ответственность — это одна из форм государственно-принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, выражающаяся в наложении на него обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановления имущественного положения потерпевшего. Гражданско-правовая ответственность подразделяется на ответственность за причинение морального вреда и за причинение имущественного вреда. Ответственность за причинение имущественного вреда может быть договорной и внедоговорной. Основные меры ответственности за неисполнение договора - это возмещение убытков и взыскание неустойки. Основанием договорной ответственности служит нарушение договора. Условиями ответственности за неисполнение договора являются противоправный характер поведения лица, на которое предполагается возложить ответственность; наличие у потерпевшего вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением правонарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя.

В обязательствах, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности, сторона, не исполнившая лежащую на ней обязанность должным образом, несет ответственность независимо от вины.

Предприниматель освобождается от ответственности, если надлежащее исполнение явилось следствием непреодолимой силы, т. е. чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств.

3 Задание

3.1. В соответствии с договором поставки завод музыкальных инструментов отправил магазину партию пианино, гитар и скрипок. При этом груз доставлялся на машине, принадлежащей заводу. При погрузке музыкальных инструментов присутствовал представитель магазина, музыкальный мастер, проверявший исправность инструментов. Затем контейнер грузовой машины был опечатан и прибыл в магазин в исправном состоянии, с ненарушенными пломбами. При вскрытии контейнера обнаружилось, что несколько скрипок попали в щели между пианино и были разбиты.

По факту недостачи товара был составлен акт, в котором указывалось, что в нарушение правил транспортировки музыкальных инструментов, скрипки были просто положены на крышку пианино и никак не закреплены.

Магазин предъявил иск о взыскании стоимости недополученного товара. Однако завод иск не признал, сославшись на то, что он не виноват в случившемся, поскольку, во-первых, его работники всегда перевозили товар подобным образом и такой способ поэтому является обычной практикой, а скрипки разбились из-за плохой дороги, по которой пришлось ехать автомобилю; во-вторых, при погрузке музыкальных инструментов

присутствовал представитель магазина, который, не проконтролировав погрузку, согласился с таким способом перевозки. Поэтому в случившемся виноват сам магазин, он и должен нести убытки от инцидента.

Как определяется виновность в гражданском праве? Виновен ли завод в недостатке товара? В какой момент завод считается исполнившим обязательство? Может ли завод быть освобожден от ответственности по основанию отсутствия его вины в неисполнении обязательства?

3.2. Индивидуальный предприниматель Малыхин, занимавшийся изготовлением и реализацией каркасно-надувных байдарок, арендовал у шарикоподшипникового завода «Вымпел» подвальное помещение, переоборудованное им под мастерскую. Однако особенности технологического процесса требовали реконструкции устаревшей системы вентиляции подвала. Малыхин не раз обращался к руководству завода с требованием выполнить свои обязанности арендодателя, произвести капитальный ремонт помещения и заменить систему вентиляции. Однако администрация завода отказывалась от ремонта, ссылаясь на отсутствие свободных денежных средств.

В результате Малыхин был вынужден заключить договор со строительной фирмой, обладающей лицензией, обязавшейся отремонтировать помещение и реконструировать систему вентиляции. Представители строительной фирмы уверяли, что они знакомы с конструкцией здания и сами составят проект новой системы вентиляции.

В процессе реализации указанного проекта из-за ошибок в расчетах была снесена несущая опора здания завода, в результате чего по всей стене прошла трещина, создавшая угрозу обрушения всего здания. Специалисты, вызванные на место происшествия, установили, что здание не подлежит ремонту и должно быть снесено.

Администрация завода предъявила Малыхину иск о возмещении вреда, причиненного зданию. В возражении на иск Малыхин указывал, что причиной затеянного им ремонта послужило неисполнение заводом обязанностей арендатора. Кроме того, он отказывается возместить ущерб еще и потому, что ошибка в расчетах возникла по вине строительной фирмы, с которой он заключил договор.

О каком виде ответственности в данном случае идет речь: о договорной или внедоговорной? В каком случае предприниматель отвечает вне зависимости от наличия вины? Можно ли действия Малыхина назвать противоправными? К кому следует предъявлять иск?

3.3. Три мастера, учредившие общество с ограниченной ответственностью «Вольный простор», занимались изготовлением каркасно-надувных байдарок. Сергеев, спортсмен-разрядник по спортивным - байдаркам, заключил с ООО «Вольный простор» договор подряда на изготовление байдарки. Поскольку байдарка должна была быть изготовлена в короткий промежуток времени (Сергеев на майские праздники планировал пойти на Кавказ на р. Белую), заказчик смог ее получить лишь за несколько часов до отхода поезда. Опаздывая на поезд, Сергеев решил не собирать байдарку в помещении мастерской и забрал ее в разобранном виде без осмотра.

На берегу речки, собирая байдарку, Сергеев выяснил, что мастера перепутали шпангоуты и байдарка не может быть собрана без ущерба для ее прочности и ходовых качеств. Однако ему ничего не оставалось, как собрать ее из тех деталей, которые имелись.

В период сплава выявились и другие недостатки байдарки. Так, клей, использованный для склейки ее обшивки, оказался некачественным, так что она стала расползаться по швам, быстро набирать воду и терять управляемость. Во время прохождения порога Сергеев из-за этого не смог вовремя повернуть и уйти со струи, прижимавшей его к камню. В результате байдарка перевернулась и оказалась заклиненной

между камней. Итогом спасательных работ, продолжавшихся три часа, оказалась выловленная обшивка байдарки, каркас же был переломан, а привязанные к нему вещи уплыли по течению.

Возвратившись домой, Сергеев потребовал от ООО «Вольный простор» возместить ему стоимость утраченных вещей, а также отремонтировать байдарку — восстановить каркас и проклеить качественным клеем. Однако изготовитель байдарки отказался удовлетворить требования Сергеева, сославшись на то, что он не виноват в случившемся: претензии по поводу некачественного клея Сергеев должен предъявить его производителю, а перепутанные шпангоуты Сергеев мог бы заметить, если бы не спешил и позволил бы собрать байдарку в помещении мастерской. Кроме того, никто не заставлял его идти на опасную горную речку.

Виновато ли ООО «Вольный простор» в ненадлежащем исполнении обязательства (некачественности байдарки)? Должно ли ООО нести ответственность за ненадлежащее исполнение обязательства, а если должно, то в каком размере? Есть ли непосредственная причинная связь между ненадлежащим исполнением обязательства и имущественными потерями Сергеева? Должно ли ООО возместить Сергееву стоимость утраченных вещей?

3.4. Из-за бури, случившейся в Европе 26 декабря 1999 г., и повалившей деревья на железнодорожные пути, было прервано сообщение с Мюнхеном, и немецкая железнодорожная компания «Дойче-банн» не смогла своевременно выполнить свои обязательства по перевозке грузов и пассажиров.

Соответственно из-за просрочки в перевозке грузов был сорван концерт известной рок-группы, который должен был состояться в Италии. Специальная аудиоаппаратура, принадлежавшая рок-группе, следовала из Голландии через Мюнхен и в момент, когда разразилась буря, находилась в зоне, сообщение с которой было прервано.

Администрация концертного зала, где должен был состояться концерт, потребовала от рок-группы возместить убытки, вызванные срывом концерта. Музыканты, однако, не признавали себя виновными, указывая, что пострадали по вине железнодорожной компании, и предложили устроителям концерта взыскать убытки с нее.

Виновата ли железнодорожная компания в неисполнении обязательств? Должна ли она возместить убытки, если бы спор разрешался по российскому законодательству?

3.5. Заготконтора заключила с кооперативом договор, по которому он был обязан в период с 1 по 15 августа поставить 10 т огурцов. Своих обязательств кооператив не выполнил, в связи с чем заготконтора предъявила к нему иск о взыскании 72 500 руб. неустойки за нарушение договора. Возражая против заявленных требований, кооператив ссылаясь на то, что огурцы погибли в результате выпадения 7 августа града, который полностью уничтожил урожай огурцов в парниках, что подтверждалось справкой управления сельского хозяйства. Заготконтора считала, что прошедший 7 августа град не освобождает кооператив от ответственности, так как огурцы могли быть доставлены и до этого времени.

Виновен ли кооператив в неисполнении обязательства? Учитывается ли вина кооператива при решении вопроса о привлечении его к ответственности? Какое решение следует вынести суду?

4 Контрольные вопросы

- 4.1. Какие признаки гражданско-правовой ответственности вы знаете?
- 4.2. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности.
- 4.3. Что такое убытки и из чего они складываются? Кто должен доказывать наличие и размер убытков?
- 4.4. Что такое неустойка? Какие обстоятельства необходимо доказать для взыскания неустойки?
- 4.5. Что является основанием гражданско-правовой ответственности?
- 4.6. Какие существуют условия ответственности?
- 4.7. Когда поведение считается противоправным?
- 4.8. Какие причины могут повлечь гражданско-правовую ответственность?
- 4.9. Что такое вина?

5. Содержание отчета
- 5.1. Наименование работы
- 5.2. Цель работы
- 5.3. Задание
- 5.4. Ответ с обоснованием
- 5.5. Ответы на контрольные вопросы

Практическое занятие 3

Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Цель работы

- 1.1. Иметь понятие о занятости, обеспечения занятости, понятия безработного
- 1.2. Научиться пользоваться нормативными правовыми актами в области занятости и трудоустройства

2. Пояснение к работе

2.1. Краткие теоретические сведения

При изучении данной темы прежде всего следует учитывать, что Конституция РФ (ст. 37), провозглашая принцип свободы труда, не закрепляет возможность получения каждым гарантируемой работы. Вместе с тем, предоставляя каждому право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, конституция гарантирует право на защиту от безработицы.

Для характеристики законодательства о занятости и определения его значения студентам следует внимательно изучить Закон РФ «О занятости населения в РФ», который определяет правовые, экономические и организационные основы государственной политики в области занятости населения, а также статьи ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», определяющие права профсоюзов в сфере занятости, положения ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», определяющие порядок трудоустройства инвалидов и др.

Далее следует внимательно изучить основные направления государственной политики в области занятости, которые закрепляются в ст. 5 Закона РФ «О занятости населения в РФ». Все направления государственной политики в данной области могут быть разделены на меры общего характера, направленные на нормальное функционирование рынка труда в целом, и меры специального характера, направленные на предотвращение негативных последствий безработицы и обеспечение занятости социально незащищенных категорий населения.

Для характеристики правового статуса безработного по Закону РФ «О занятости населения в РФ» следует выяснить, какие категории граждан могут быть признаны безработными. В главе II Закона определен перечень основных (статусных) прав безработных, но некоторые права безработных закреплены и в других главах (например, право на пособие по безработице). Для определения порядка трудоустройства безработных необходимо выяснить, что такое подходящая работа и каковы критерии отнесения той или иной работы к подходящей в зависимости от категории безработного.

3. Задание

3.1. Неработающий Иванов обратился в орган службы занятости для регистрации его в качестве безработного. Орган службы занятости в регистрации в качестве безработного Иванову отка зал, ссылаясь на то, что он относится к категории занятого населения, поскольку является уч редителем общественной организации «Свобода слова».

Правомерен ли отказ Иванову в регистрации его в качестве безработного? Какие категории граждан считаются занятыми?

3.2. Бухгалтер Васина была уволена из организации в связи с сокращением штата работников.

Она обратилась в орган службы занятости в целях поиска подходящей работы. Орган службы занятости предложил Васиной имеющуюся вакансию бухгалтера государственного учреждения. Васина от предложенной работы отказалась, поскольку средний заработок по предложенной работе был значительно ниже заработка по предыдущей работе. По сути размер заработной платы был немного выше прожиточного минимума в данном регионе.

В связи с отказом от предложенной работы орган службы занятости отказал в регистрации Васиной в качестве безработной и предложении других вакансий.

Правомерны ли действия органа службы занятости? Какая работа считается подходящей? Каков порядок отказа в регистрации гражданина в качестве безработного?

3.3. Инвалид Петраков обратился в орган службы занятости с целью службы занятости с целью регистрации его в качестве безработного. При этом Петраков указал, что в настоящее время он не работает, и представил индивидуальную программу реабилитации инвалида, в которой содержалось заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Рассмотрев представленные документы орган службы занятости отказал Петракову в регистрации его в качестве безработного, ссылаясь на получение им пенсии по инвалидности.

Правомерен ли отказ органа службы занятости в регистрации Петракова в качестве безработного? Каков порядок регистрации инвалидов в качестве безработных?

3.4. Пенсионер по старости Кулешов был уволен из организации в связи с ее ликвидацией. Намереваясь продолжить трудовую деятельность и в связи с невозможностью самостоятельного трудоустройства, Кулешов обратился в орган службы занятости за содействием в подыскании работы и регистрации в качестве безработного. Поскольку на момент обращения Кулешова в органе службы занятости отсутствовали вакансии рабочих мест, орган службы занятости содействие в трудоустройстве отказал, а регистрацию Кулешова в качестве безработного не осуществил.

Правомерны ли действия органа службы занятости? В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного?

3.5. Орган службы занятости предложил безработному экономисту Сидорову участвовать в общественных работах. Сидоров отказался от участия, указав, что они не соответствуют его квалификации экономиста. Поскольку с момента регистрации Сидорова в качестве безработного прошло 4 месяца, орган службы занятости за отказ от участия в общественных работах прекратил выплату пособия по безработице.

Правомерны ли действия органа службы занятости? Каков порядок привлечения граждан к общественным работам? Каков порядок приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице?

3.6. Орган службы занятости снизил безработному Трифонову размер пособия по безработице на 20% за отказ от двух вариантов подходящей работы на оставшийся период выплаты пособия (6 месяцев). Считая такое решение незаконным, Трифонов обжаловал его в судебном порядке.

Какое решение должен вынести суд по спору? В каких случаях допускается снижение размера пособия по безработице и на какой срок?

3.7. Руководитель организации Крымов (58 лет) был уволен в связи со сменой собственника организации. В связи с невозможностью самостоятельно трудоустроиться он обратился в орган службы занятости для регистрации в качестве безработного. Учитывая, что Крымову до пенсии по старости осталось менее двух лет, орган службы занятости предложил ему досрочно перейти на пенсию по старости. Он от этого предложения

отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

Правомерно ли предложение органа службы занятости и отказ от него Крымова? В каком случае орган службы занятости может предложить безработному досрочный выход на пенсию?

4. Контрольные вопросы

- 4.1. Что такое занятость?
- 4.2. Каковы гарантии прав граждан на труд?
- 4.3. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
- 4.4. Правовой статус безработного.
- 4.5. Каковы права и обязанности органов службы занятости?
- 4.6. Характеристика законодательства о занятости населения, его значение.

5. Содержание отчета

- 5.1. Наименование работы
- 5.2. Цель работы
- 5.3. Задание
- 5.4. Ответ с обоснованием
- 5.5. Ответы на контрольные вопросы

Практическое занятие 4

Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора

1. Цель работы

- 1.1. Уяснить социально-экономическую роль трудового договора, раскрыть его юридическое значение
- 1.2. Научиться заключать трудовой договор

2. Пояснение к работе

2.1. Краткие теоретические сведения

Изучение данной темы следует начать с анализа ст. 37 Конституции РФ, в которой закреплено положение о свободе труда. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Трудовой договор в системе трудового права занимает центральное место. Его можно рассматривать в трех аспектах: 1) как соглашение о труде в качестве работника; 2) как юридический факт, являющийся одним из главных оснований возникновения и формы существования трудового правоотношения во времени; 3) как один из центральных институтов трудового права, т. е. систему правовых норм о приеме на работу (заключение трудового договора), переводе на другую работу (изменение трудового договора) и увольнении (прекращение трудового договора). Необходимо рассмотреть каждый из этих аспектов в отдельности.

Следует иметь в виду, что законодатель дает определение трудового договора в ст. 56 ТК как соглашения между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Раскрывая понятие трудового договора нужно показать его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского договора и др.). При этом очень важно раскрыть отличительные специфические признаки, которые свойственны трудовому договору.

В ст. 56 ТК говорится о том, что сторонами трудового договора являются работодатель и работник. Работодателем может быть физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В науке трудового права существуют различные мнения о понятии «работодатель».

Второй стороной трудового договора является работник. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора, предусмотрен ст. 63 ТК. Помимо возрастного критерия трудовую правосубъектность граждан характеризует и волевой критерий, т. е. состояние волевой способности граждан к труду.

Основные права работника можно подразделить на индивидуальные (заключение, изменение, расторжение трудового договора, право на отдых, на заработную плату) и коллективные (право на объединение, на участие в управлении производством, на разрешение трудовых споров).

Содержание правового статуса дополняют гарантии осуществления прав и ответственность за нарушение трудовых обязанностей.

Одним из важнейших вопросов, на который студент должен обратить внимание, является содержание трудового договора. Под содержанием любого договора понимается совокупность его условий, которые определяют права и обязанности сторон. В зависимости от порядка их установления различают два вида условий трудового договора: а) непосредственные, устанавливаемые соглашением сторон при заключении трудового договора; б) производные, устанавливаемые законодательством.

3. Задание

3.1. 16-летний Михайлов подал заявление в ресторан «Россия» о приеме его на работу на должность официанта. Работодатель потребовал у него предоставления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличия жилой площади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как после окончания 8 классов долгое время болел и нигде не работал, и что он вместе с матерью проживает в качестве члена семьи нанимателя в доме, принадлежащем наймодателю на праве личной собственности, ему было отказано в приеме на работу.

Михайлов обратился с жалобой в районную прокуратуру. Что должен предпринять прокурор?

3.2. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели они узнали, что приказ о приеме их на работу не издан, а директор магазина к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

3.3. Старший бухгалтер лесоторговой базы Романова была переведена на основании п. 5 ст. 77 ТК на работу в вышестоящую организацию - объединение по производству тары на должность заместителя главного бухгалтера, с месячным испытательным сроком. Через 3 недели после оформления приема на работу работодатель предложил Романовой вернуться на прежнюю работу в лесоторговую базу «в связи с недостаточным опытом руководящей работы». От перевода работница отказалась, после чего был издан приказ по объединению об увольнении Романовой по ст. 71 ТК как не выдержавшей испытание. С таким приказом она не согласилась и обратилась в суд за разрешением возникшего трудового спора.

Законно ли увольнение Романовой?

3.4. В связи с болезнью врача и фельдшера сельского медицинского пункта главный врач районного отдела здравоохранения приказал врачу районной больницы Родиной и фельдшеру Паникиной выехать в сельский медицинский пункт и заменить заболевших медицинских работников.

Родина обратилась в областной департамент здравоохранения с просьбой отменить этот приказ, т. к. у нее две дочери-школьницы, за которыми нужен уход, а сельский медицинский пункт расположен в 30 км от райцентра.

Что в данном случае имеет место - перевод или командировка? В чем их отличие? Как следует разрешить жалобу Родиной?

3.5. В связи с производственной аварией в ремонтном цехе токаря IV разряда Изотова перевели на работу грузчиком на 2 месяца. В прокатном цехе из-за болезни разнорабочего Сазонова перевели в разнорабочие слесаря Большакова.

Изотов и Большаков обратились в КТС с жалобами на незаконный перевод. Каковы основания и условия перевода работников на другую работу по инициативе работодателя? Правомерны ли действия работодателя?

3.6. Воспитательница детского сада Садырина подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Садырина обратилась к заведующей детским садом с просьбой возратить ей заявление, т. к. раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Садырина будет уволена в соответствии с заявлением.

Законны ли действия заведующего детским садом.

3.7. В связи с реорганизацией завода цветных металлов в г. Липецке работникам некоторых подразделений снизили заработную плату. Об этом они были уведомлены за 2 месяца. 10 работников, не согласившихся с продолжением работы в новых условиях, уволили по ст. 7 ст. 77 ТК. Работники обратились в суд. В исковых заявлениях они указали, что размер их заработка был указан в их трудовых договорах.

Правомерно ли увольнение? Разрешите спор.

4. Контрольные вопросы

4.1. Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.

4.2. Стороны трудового договора.

4.3. Каков общий порядок заключения трудового договора?

4.4. Каковы гарантии при приеме на работу?

4.5. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия.

4.6. Трудовая книжка и ее значение.

4.7. Срочный трудовой договор.

4.8. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

4.9. Понятие и виды переводов на другую работу.

4.10. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.

4.11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

4.12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.

4.13. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

4.14. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

4.15. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников.

4.16. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

5. Содержание отчета
- 5.1. Наименование работы
- 5.2. Цель работы
- 5.3. Задание
- 5.4. Ответ с обоснованием
- 5.5. Ответы на контрольные вопросы

Практическое занятие 5

Способы и методы обеспечения дисциплины труда

1. Цель работы

1.1. Узнать порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров

1.2. Научиться разрешать индивидуальные и коллективные трудовые споры

2. Пояснение к работе

2.1. Краткие теоретические сведения

Рассмотрение темы следует начинать с вопроса о понятии трудовых обязанностей работника. Прежде всего, одной из трудовых обязанностей работника является его бережное отношение к имуществу предприятия, и если он причиняет ему вред, то обязан его возместить. Вместе с тем закон учитывает, что работник, исполняя свои трудовые обязанности, действует в интересах работодателя, и возмещение вреда, как правило, предусматривается только в пределах месячного заработка. Например, если работница моет в цехе стекла и разбивает одно из них (а площадь оконных стекол в производственных помещениях весьма значительна), то сколько бы ни стоило разбитое стекло, с нее нельзя взыскать больше среднемесячной заработной платы.

Но если работник причинил вред предприятию умышленно или находясь в нетрезвом состоянии, то вред он должен будет возместить в полном размере. В полном размере несут материальную ответственность работники, на которых законодательством или письменным договором возложена полная материальная ответственность (кладовщики, продавцы и др.).

Дисциплина труда — это сознательное и точное исполнение работниками своих трудовых обязанностей. Трудовая дисциплина обеспечивается в основном двумя методами: методом поощрений и методом применения дисциплинарных взысканий. Мерами поощрения являются: объявление благодарности, выдача премии, награждение ценным подарком, награждение почетной грамотой, представление к государственным наградам.

Дисциплинарная ответственность — это возложение на работника неблагоприятных последствий или дисциплинарных санкций за неисполнение трудовых обязанностей. К дисциплинарным санкциям относятся: предупреждение, выговор, увольнение. Дисциплинарные санкции могут быть наложены, если в действиях работника имелась вина. Дисциплинарное взыскание должно налагаться строго в порядке, предусмотренном законом.

Материальная ответственность за вред, причиненный работником предприятию, на котором он работает, налагается в пределах среднемесячного заработка (за исключением причинения вреда в нетрезвом состоянии и некоторых других случаев).

Материальная ответственность может быть наложена независимо от того, применялись ли к работнику дисциплинарные санкции.

3. Задание

3.1. В связи с сокращением заболеваемости детей на участке врача Николаевой главный врач поликлиники решил в качестве поощрения перевести Николаеву с должности участкового врача на должность своего заместителя. Но эту должность уже занимала Филимонова, которая была удивлена решением главврача.

Как разрешить данную ситуацию? Можно ли уволить Филимонову?

3.2. Рабочий строительной организации Романов курил в кинотеатре во время показа фильма. Вызванный администратором милиционер составил протокол о нарушении, на основании которого начальник районного отделения милиции наложил на Романова штраф. О данном проступке было сообщено по месту работы Романова, и начальник строительной организации объявил Романову выговор.

Законно ли наложены меры юридической ответственности?

3.3. 1 сентября учащийся ПТУ Кольцов не явился на занятия, поскольку не смог достать билет на поезд. За данный проступок директор ПТУ объявил Кольцову выговор в приказе от 5 октября.

Законно ли наложено дисциплинарное взыскание?

3.4. Водителя трамвая Карпова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня на улице города, по решению суда арестовали на 15 суток. После отбывания наказания он пришел на работу и узнал, что его уволили за прогул.

Законно ли произведено увольнение?

3.5. Разнорабочий Бардин при установке мебели в кабинете директора разбил зеркало. Возместить причиненный ущерб Бардин отказался, заявив, что разбил зеркало случайно. Начальник наложил на Бардина выговор и взыскал из его заработной платы стоимость зеркала.

Есть ли в действиях Бардина вина? Какие меры юридической ответственности применены к Бардину и законно ли?

4. Контрольные вопросы

4.1. Что такое дисциплина труда?

4.2. Какими методами обеспечивается дисциплина труда?

4.3. Где зафиксированы трудовые обязанности работника, и как ему узнать, что он должен делать, а что делать нельзя?

4.4. За что применяются меры поощрения?

4.5. Какие меры поощрения вы знаете?

4.6. Может ли руководитель сам придумать меры поощрения и применять их к своим работникам?

4.7. Можно ли за один хороший поступок, совершенный работником по работе, применить сразу несколько мер поощрения? Если да, то приведите конкретный пример из жизни.

4.8. Что такое дисциплинарная ответственность и за что ее можно возлагать на работника?

4.9. Какие виды дисциплинарных взысканий вы знаете?

4.10. Кто налагает дисциплинарные санкции на работников?

4.11. Что такое вина работника и в каких формах она бывает? Приведите примеры.

4.12. Какие действия надо выполнить администрации, прежде чем наложить дисциплинарное взыскание на работника?

4.13. Почему за одно нарушение нельзя применить несколько мер дисциплинарных взысканий?

4.14. Зачем в законе установлен сложный порядок применения мер дисциплинарной ответственности?

4.15. За что и в каком размере налагается материальная ответственность?

4.16. Кто может наложить материальную ответственность?

5. Содержание отчета
- 5.1. Наименование работы
- 5.2. Цель работы
- 5.3. Задание
- 5.4. Ответ с обоснованием
- 5.5. Ответы на контрольные вопросы

Практическое занятие 6

Деловая игра. Разрешение индивидуального трудового спора

1. Цель работы
- 1.1. Узнать порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров
- 1.2. Научиться разрешать индивидуальные и коллективные трудовые споры

2. Пояснение к работе

2.1. Краткие теоретические сведения

Рассмотрение темы следует начинать с вопроса о понятии трудовых споров. Прежде всего требуют анализа соответствующие положения Конституции РФ, ст. 37 которой закрепляется право работников на индивидуальные и коллективные трудовые споры, а ст. 46 признает право на судебную защиту его прав и свобод. Здесь нужно указать юридические гарантии реализации данного основного права.

Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров является главным способом защиты работниками своих прав и законных интересов. В связи с этим разграничиваются трудовые споры и самозащита работниками трудовых прав. Самозащита трудовых прав заключается в активной правомерной деятельности работника по защите своих трудовых прав, жизни и здоровья без обращения либо параллельно с обращением в органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Иными словами, самозащита - это неюрисдикционная форма защиты трудовых прав и законных интересов работников. Самозащита представляет собой отказ от выполнения работы в целях защиты индивидуальных трудовых прав работника. Таким образом, самозащита предполагает защиту трудовых прав работником самостоятельно, а рассмотрение трудовых споров подразумевает, что трудовые права и законные интересы работника завершаются соответствующим юрисдикционным органом.

Трудовой спор имеет материально-правовую природу, процессуальной же природой обладает особое субъективное право, которое гарантируется законом его сторонам. Процессуальный характер права на трудовые споры объясняется прежде всего тем, что оно направлено на обеспечение защиты субъективных прав сторон трудовых правоотношений, которые не могут быть реализованы вследствие спора. Кроме того, указанное право осуществляется в строго определенном порядке (в процессуальной форме) и только в правоотношениях по рассмотрению и разрешению спора. Вне рамок деятельности по разрешению трудовых споров данное конституционное право не реализуется.

Студенты должны знать, какие юрисдикционные органы полномочны разрешать трудовые споры.

Сложным является вопрос о подведомственности трудовых споров. Студенту нужно усвоить, что подведомственность трудовых споров - это круг категорий трудовых споров, разрешать которые уполномочен тот или иной юрисдикционный орган. Именно по совокупности категорий трудовых споров, которые каждый юрисдикционный орган вправе рассматривать, проводится разграничение подведомственности юрисдикционных

органов. Решение органов по трудовому спору будет иметь юридическую силу только тогда когда оно вынесено по подведомственному ему делу.

Статья 416 ТК отсылает к Кодексу об административных правонарушениях и в части ответственности работодателя или его представителя за невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры. Статья 5.33 КоАП закрепляет, что невыполнение работодателем или его представителем обязательств по соглашению, достигнутому в результате примирительной процедуры, влечет наложение административного штрафа в размере от 20 до 40 минимальных размеров оплаты труда.

3. Задание

3.1. На общем собрании работников ОАО «Прометей» было избрано пять представителей работников в КТС. Однако директор АО назначать своих представителей в КТС отказался, заявив, что никакой комиссии по трудовым спорам создавать не собирается.

Каковы правовые возможности представителей работников в данной ситуации? Какой порядок формирования КТС установлен трудовым законодательством?

3.2. Генеральный директор ОАО «Связьинформ» своим приказом создал в организации КТС из девяти человек. Тем же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. КТС приступила к работе, но главный бухгалтер общества отказался исполнять решения КТС, мотивируя это тем, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?

3.3. Механик Кораблев обратился в КТС с жалобой на директора организации, который не выполнил своего устного обещания повысить ему заработную плату в случае перевыполнения установленного плана работы. До подачи заявления Кораблев общался с директором по этому поводу, но тот заявил, что пока повысить заработную плату повысить не может ввиду неудовлетворительного финансового положения организации.

Может ли КТС рассмотреть такое заявление? Какое решение должна принять КТС?

3.4. Гражданин Прохоров обратился к мировому судье с иском к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

3.5. Доцент университета Гладилин был уволен по причине неизбрания по конкурсу ученым советом университета на новый срок. Он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Гладилин в исковом заявлении указал, что при проведении конкурса на заседании ученого совета не было кворума и в силу этого его решение не имеет юридической силы.

Подлежит ли рассмотрению данный трудовой спор в суде? Если подлежит, то какое решение должен вынести суд?

3.6. Директора ООО Носова уволили с работы по решению общего собрания ООО по ст. 10 ст.81 ТК. Определением суда Носову было отказано в принятии искового заявления, поскольку должность директора является выборной.

Правомерен ли отказ суда в рассмотрении искового требования?

3.7. Районный суд удовлетворил иск Борисова о восстановлении на работе. Борисов явился к работодателю и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжалуется в областном суде, а пока суд не рассмотрел дело, Борисов не будет восстановлен на работе.

Каковы юридические возможности Борисова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе?

4. Контрольные вопросы

4.1. Понятие трудовых споров

4.2. Структура трудового спора

4.3. Причины и условия трудовых споров

4.4. Классификация трудовых споров

4.5. Принципы рассмотрения трудовых споров

4.6. Подведомственность и подсудность трудовых споров

4.7. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

4.8. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам

4.9. Понятие и виды коллективных трудовых споров

4.10. Порядок рассмотрение коллективных трудовых споров

4.11. Забастовка. Реализация права на забастовку

4.12. Ответственность за нарушении законодательства о коллективных трудовых спорах

5. Содержание отчета

5.1. Наименование работы

5.2. Цель работы

5.3. Задание

5.4. Ответ с обоснованием

5.5. Ответы на контрольные вопросы

Практическое занятие 7

Определение субъекта и объекта административного правонарушения

1. Цель работы

1.1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности

1.2. Определить субъект и объект административного правонарушения

2. Пояснение к работе

2.1. Краткие теоретические сведения

Изучение данной темы следует начать с изучения КОАП РФ, в котором закреплены все понятия по административным правонарушениям.

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ (КОАП РФ) устанавливает запреты на совершение определенных действий в различных сферах нашей жизни.

2. Административная ответственность налагается с 16 лет.

3. Административное правонарушение (проступок) — это антисоциальное, виновное (умышленное или неосторожное), противоправное действие или бездействие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, а также на установленный порядок управления.

4. Административные правонарушения делятся на три группы:

- против личности;
- против общественной жизни;
- против государства.

Административное наказание — это мера государственного принуждения, применяемая от имени государства по решению уполномоченных органов к лицу, совершившему административное правонарушение.

Целями административного взыскания являются:

- а) воспитание лица, совершившего административное правонарушение;
- б) предупреждение совершения новых правонарушений самим правонарушителем (специальная превенция);
- в) предупреждение совершения новых правонарушений другими лицами (общая превенция).

За совершение административных правонарушений могут применяться следующие административные взыскания:

- предупреждение;
- штраф;
- возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения административного правонарушения;
- конфискация предмета, явившегося орудием совершения административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного гражданину (права управления транспортным средством, права охоты);
- дисквалификация;
- административный арест;
- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.

Перечень административных взысканий составлен по принципу перечисления от менее тяжкого к более тяжкому.

Административное наказание — это мера государственного принуждения, применяемая от имени государства по решению уполномоченных органов к лицу, совершившему административное правонарушение

Целями административного взыскания являются:

- воспитание лица, совершившего административное правонарушение;
- предупреждение совершения новых правонарушений самим правонарушителем (специальная превенция);
- предупреждение совершения новых правонарушений другими лицами (общая превенция).

Административное право пытается воздействовать на правонарушителя разными методами. Прежде всего используется метод морального воздействия, затем — материального. Кроме того, в наиболее серьезных случаях правонарушитель может быть лишен отдельных прав. Достаточно часто административное взыскание сочетает в себе эти методы.

За совершение административных правонарушений предусмотрено достаточное количество административных взысканий. Перечень их составлен по принципу перечисления от менее тяжкого к более тяжкому.

1. Предупреждение оказывает в основном моральное воздействие. Кроме того, возможна иная смысловая нагрузка предупреждения: иногда государственные органы в предупреждении разъясняют противоправный характер действия нарушителя, который для него неочевиден.

Данный вид административных взысканий применяется за совершение незначительных административных правонарушений и может налагаться только путем издания письменного постановления. Устные предупреждения, которые должностные лица делают гражданам, хотя и оказывают определенное моральное воздействие, но не могут рассматриваться как административное взыскание.

2. Штраф — это денежное взыскание в пользу государства.

Данная мера воздействует на материальные интересы нарушителя, что чаще всего не является безразличным для него. Административный штраф выражается в величине,

кратной минимальному размеру месячной оплаты труда (МРОТ). Пределы его для граждан таковы: от 1/10 до 25 (МРОТ).

Возмездное изъятие предмета (который является орудием совершения проступка) состоит в его принудительном изъятии и последующей реализации с передачей вырученной суммы бывшему собственнику за вычетом расходов по реализации изъятого предмета (например, охотничьих ружей). Возмездное изъятие огнестрельного оружия и боевых припасов не может применяться к лицам, для которых охота является основным источником существования. На практике эта санкция используется очень редко.

3. Задание

3.1. Учащиеся техникума Тимохин и Филатов, встретив около магазина двух симпатичных девушек, предложили распить с ними бутылку водки. Девушки, возмущившись, поспешили удалиться. Филатов и Тимохин последовали за ними, продолжая настаивать на своем предложении. Испуганные девушки попросили проходивший мимо патруль милиции избавить их от назойливого приставания. Тимохин и Филатов были доставлены в отделение милиции, где на них был составлен протокол о совершении мелкого хулиганства. Затем они были доставлены в суд, где судья, изучив протокол и выслушав объяснения нарушителей, вынес постановление об аресте учащихся на 5 суток.

Законно ли рассмотрено дело?

3.2. Петров, торопясь на занятия в техникум и желая сэкономить хоть несколько минут, переходил улицу в неполюженном месте. Он был задержан работником милиции, который объяснил ему всю пагубность совершенного деяния и предупредил о том, что в следующий раз Петров будет наказан по всей строгости закона, записав на всякий случай себе в блокнот фамилию и учебное заведение нарушившего ПДД. Через несколько дней в учебном заведении, где учился Петров, был вывешен приказ о наложении на него за нарушение ПДД выговора, основанием которого стало сообщение из милиции.

Оцените законность действия работника милиции и директора учебного заведения.

3.3. Сухарев, учащийся колледжа, за безбилетный проезд в троллейбусе был оштрафован на 100 руб. Он честно объяснил контролерам, что штраф заплатить не может, потому что он учащийся и за его учебу платят его родители. Контролеры указали на объявление, вывешенное в троллейбусе, и сказали, что другой санкции за безбилетный проезд не предусмотрено. Они забрали Сухарева и закрыли его в комнате диспетчерской, находящейся на конечной остановке троллейбуса, до приезда родителей и уплаты ими за нерадивого сына штрафа.

Должен ли быть уплачен штраф? Кто его обязан выплачивать? Оцените законность действий контролеров.

3.4. Бабушка Коли Тарасова, получающая довольно скромную пенсию и воспитывающая его вместо погибших Колиных родителей, выращивала цветы для продажи. Обычно она продавала их около остановки, где всегда было скопление людей. Хотя и небольшой, но приработок имелся, и бабушка сводила концы с концами. Но однажды она пришла домой вся в слезах: ее арестовали работники милиции, продержав 4 часа в отделении. Там был составлен протокол о совершении проступка, выражающегося в торговле без государственной регистрации. Начальник милиции вынес постановление о наложении на нее штрафа в размере 500 руб. и конфискации цветов.

Оцените законность действий работников милиции.

3.5. Компания ребят, поступивших на 1-й курс техникума, ехала в автобусе на пикник отмечать столь радостное событие. Они удобно расположились на задних сиденьях и весело смеялись. Вдруг в автобус вошли контролеры. Стало не до смеха, поскольку все забыли оплатить проезд. Контролеры сразу же поняли, что перед ними учащиеся находящегося рядом электромеханического техникума, которые, по опыту их работы, часто ездят «зайцами». Поскольку никто из ребят не имел билетов, контролеры попросили

всех предъявить студенческие билеты. Переписав фамилии безбилетников, они всех их высадили из автобуса. «Здорово отделались», — сказал кто-то из ребят. Однако на следующий день их вызвал к себе в кабинет директор техникума. Он вручил всем за исключением Костикова, которому еще не исполнилось 16 лет, принесенные ему контролерами квитанции об оплате штрафа за безбилетный проезд. Кроме того, родители всех безбилетников через несколько дней также были оштрафованы местным органом власти за то, что они уклоняются от воспитания своих детей (ст. 5.35 КоАП РФ).

Законно ли применены административные меры?

3.6. Начальник милиции на основании протокола, составленного постовым милиционером, наложил штраф на пешехода Фокина, из-за которого столкнулись две автомашины. Фокин переходил улицу на красный свет светофора. Соседка по квартире обратилась с просьбой смягчить меру наказания, так как Фокин страдает (и это подтверждено соответствующими документами) психическим заболеванием. Начальник милиции отменил свое постановление о наложении штрафа и ограничился предупреждением.

Проанализируйте дело.

4. Контрольные вопросы

4.1. Кто применяет административное наказание? Для каких целей правонарушителей наказывают?

4.2. Зачем в КоАП РФ предусмотрено так много административных санкций?

4.3. В чем особенности предупреждения как меры административного наказания?

4.4. За какие административные проступки применяется предупреждение?

4.5. Каков порядок наложения административного предупреждения?

4.6. Что такое штраф? Каковы пределы штрафа, налагаемого на граждан?

4.7. В чем выражается возмездное изъятие предмета, и почему так редко применяют на практике эту довольно демократичную меру административного наказания?

4.8. В чем суть конфискации?

4.9. Каких специальных прав могут лишиться, за административный проступок и на какой срок?

4.10. Почему органам милиции не предоставлено право налагать арест, и это может делать только судья? К кому нельзя применять арест как меру административного наказания?

4.11. Чем занимаются государственные служащие?

4.12. Почему нам недостаточно одного Уголовного кодекса? В чем отличие КоАП от УК? Какова структура КоАП РФ?

4.13. Приведите пример проступка — действия. Приведите пример проступка — бездействия.

4.14. Что означает термин «вина»?

4.15. Приведите пример административного проступка, совершенного умышленно. И приведите пример административного проступка, совершенного по неосторожности.

4.16. С какого возраста налагается административная ответственность? На что посягает административное правонарушение?

4.17. Назовите виды административных правонарушений и приведите примеры.

5. Содержание отчета

5.1. Наименование работы

5.2. Цель работы

5.3. Задание

5.4. Ответ с обоснованием

5.5. Ответы на контрольные вопросы

Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Волынкина М.В., Комиссарова Е.Г. «Гражданское право». – М.: «Аспект пресс», 2017.
4. Гришаев С.П. «Гражданское право». – М.: «Юрист», 2016.
5. Братусь С.Н. «Субъекты гражданского права». – М.: «Юрист», 2017.
6. Брагинский М.И. «Сделки: понятие, виды и форма». – М.: «Корвет», 2017.
7. Регинский О.В. «Гражданское право». – М.: «Корвет», 2017.
8. Суханов Е.А. «Лекции о праве собственности». – М.: «БЕК», 2018.
9. Толстой В.С. «Исполнение обязательств». – М.: «Юрист», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Смоленский, М. Б. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/512202*
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (12-е изд., стер.) учебник - М.: Академия, 2017г. - 224с. ISBN 978-5-4468-2764-0
3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104442-1. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1003313*
4. Липски С.А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России: монография / С.А. Липски. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 216с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-108037-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044648>
5. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 858с.: 70x100 1/16. ISBN 5-16-002606-1 - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/754484*
Болтанова Е.С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 412с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1691-6>. - ISBN 978-5-16-105757-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013425>