

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
27.03.2020 г протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

БД.03. Иностранный язык (немецкий)

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника: специалист по электронным приборам и
устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы _____

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК
«28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Облиенко Алексей Владимирович _____

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12. 2016 г. № 1563, Примерной программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Прибыткова О.В.- преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014г. N 512 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины«

Иностранный язык»:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) **117 часов**; самостоятельная работа в общеобразовательном цикле согласно ФГОС СПО специальности не планируется, но выполняется обучающимися как домашнее задание.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	<i>117</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	
подготовка письменных и устных сообщений	
подготовка презентации	
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. О себе. Мои друзья		10	
Тема 1.1 Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Личные местоимения		1,3
	2. Притяжательные местоимения		1,3
	3. Указательные местоимения		1,3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.2 Местоимения: вопросительные, относительные, возвратные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Вопросительные местоимения		2
	2. Относительные местоимения		2
	3. Возвратные местоимения		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.3 Артикли	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Множественное число существительных		1,2
	2. Притяжательный падеж существительных		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Раздел 2. Спорт		16	
Тема 2.1. 1 Неопределённые местоимения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Неопределённые местоимения и их производные		2
	2. Отрицательное местоимение <i>niemand</i> и его производные		2
			2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2.2 Глаголы <i>sein</i> и <i>haben</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	Настоящее и прошедшее время.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.3 Предложения с оборотом <i>ich habe</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	Типы вопросов		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4. Фразовые глаголы. Роль науки в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Фразовые глаголы		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.5. Страдательный залог	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Страдательный залог		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Раздел 3. Спасая планету		8	
Тема 3.1 Экология. Числительные	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Числительные		
	<i>Практическое занятие</i> Лексические единицы по теме, аудирование, чтение с извлечением информации		

	(поисковое), выполнение грамматических упражнений, составление диалогов		
Тема 3.2.Защита окружающей среды. Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Presens. 2.Prateritum 3.Futurum.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение грамматических упражнений		
Раздел 4. «Выскажись!»		8	
Тема 4.1Проблемы и права молодёжи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.2. Права подростков	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 4.3.Условные предложения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Условные предложения		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 4.4. Условные предложения 2 типа	<i>Практическое занятие</i> Чтение с полным пониманием содержания. Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 5. Российская Федерация. Москва.		10	

Тема 5.1 Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как сказать о времени по-немецки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	количественные, порядковые числительные		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 6. Германия. Берлин.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Заполнение различных анкет.		
Тема 6.1 Предлоги места, направления, времени	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Предлоги места, направления, времени		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений		
Раздел 7. Австрия		18	
Тема 7.1 Времена глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 7.2 Времена глагола. Активный залог.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексические единицы по теме. Модальные глаголы.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме. Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1. Причастие настоящего времени (Partizip I) 2. Причастие прошедшего времени (Particip II)		

	Практическое занятие	4	
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Раздел 8. Образование в Германии. .	Содержание учебного материала	6	2
	1. Употребление герундия, перевод герундия на русский язык		
	2. Свойства глагола у герундия. Свойства существительного у герундия.		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 8.1 Страдательный залог		8	
Раздел 9. Экология. Тема 9.1 Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Лексические единицы по теме. Заполнение анкеты, различных форм, бланков.		
	2. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов.		
	3. Конверсия.		
	Практическое занятие		
	Заполнение анкеты, различных форм, бланков. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 9.2 Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сложное дополнение		
	2. Субъектный инфинитивный оборот		
	Практическое занятие		
	Правильное написание письма на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Сложносочинённые предложения		
	2. Сложноподчинённые предложения		
	Практическое занятие		
	Чтение ознакомительное, выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий		
Раздел 10. Как заполнить анкету. Как написать письмо.		10	
Тема 10.1 Словообразование	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме.		

	2. Согласование времён. Косвенная речь.	6	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений		
Тема 10.2 Инфинитивные обороты	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Сослагательное наклонение		
	<i>Практическое занятие</i> Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
		8	3
Тема 10.3 Сложные предложения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений по теме.		
Раздел 11. Компьютер. Интернет.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания, аудирование.		
Тема 11.1 Согласование времён. Косвенная речь.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания		
		6	
Тема 11.2 Условные предложения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме	4	3

Раздел 12. Высокие технологии.	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
Тема 12.1 Высокие технологии. За и против.		8	
Тема 12.2Что ты хотел бы изобрести?	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
	Содержание учебного материала	2	3
	лексические единицы по теме		
	Практическое занятие		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
Тема 12.3Приборы и инструкции к ним.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
		6	
Раздел 13. Национальный характер.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
Тема 13.1 Немцы и русские.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		

Тема 13.2 Русский национальный характер	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов.		
Дифференцированный зачёт		1	
		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкий язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочные пособия, словари;
- технические средства обучения: компьютер, медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Немецкий язык. 10 класс (базовый и углубленный уровень) Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. АО Изд-во "Просвещение" <http://catalog.prosv.ru/item/25582>

2. Немецкий язык. 11 класс (базовый и углубленный уровень) Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. АО Изд-во "Просвещение" <http://catalog.prosv.ru/item/14253>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://schubert-verlag.de>
2. <http://deutschlernen-blog.de>
3. <http://goethe.de>
4. <http://www.vitaminde.de/>
5. de.wikipedia.org
6. <http://www.dwds.de/>
7. <http://www.wissen.de/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, проверки результатов домашней работы студентов, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;	Оценка устных и/или письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.
переводить со словарём иностранные тексты, осложнённые техническими терминами	Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	Оценка необходимого объема знания лексических единиц и грамматического материала по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к. 

О.В.Прибыткова

Руководитель образовательной программы  Г.Н.Петрова

Эксперт
ВГТУ

